

# 师德师风教育活动方案(模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 师德师风教育活动方案篇一

活动目标：

- 1、感受传声的秘密。
- 2、对科学活动有兴趣，愿意探索。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动过程：

一、幼儿自由根据兴趣玩空心纸棒

- 1、引导幼儿观察纸棒。

教师：今天老师给小朋友做了一个玩具，你们拿起来看一看是什么样子的？(幼儿发现纸棒是长长的圆圆的，中间是空心的)

2、幼儿玩纸棒

教师：你们每人拿一根纸棒当玩具，让老师看看，你们是怎么玩的？

二、引导幼儿把纸棒当“传声筒”，自由结伴玩游戏

2、幼儿两人一组地玩了起来。

3、提问：小朋友听到你的好朋友说的话了吗？

4、教师小结：这个长长的、圆圆的空心纸棒，能把我们说的话传出去，我们给它起个名字叫传声筒。

三、发现问题，和小问号交朋友

1、提出疑问：

2、出示小问号(?)引导幼儿观察这几根传声筒有什么不同?既然是一样的，那为什么传出来的声音不清楚呢?这个传声筒我要送一个标记给它(出示小问号卡片)知道这是什么符号吗?这根传声筒向我们提出了一个问题。

3、幼儿再次玩传声筒(传声筒换成实心的)

幼儿发现听到的声音不清晰了，这是为什么呢?幼儿自然产生疑问，这时引导幼儿也给这些传声筒贴上问号。

四、观察比较，解决问题

引导幼儿对比观察小问号的传声筒和没有小问号的传声筒有什么不同?让他们发现有小问号的传声筒里有纸团堵着。

## 师德师风教育活动方案篇二

1、了解几种常见小动物耳朵的特点，激发幼儿对探索动物耳

朵的兴趣。

2、初步尝试运用多种材料制作动物的耳朵，在做做玩玩的过程中培养幼儿喜爱小动物的情感。

小兔、大象、小熊、小鸡、小狗、小马、小鱼的图片

一、猜猜它是谁

1、出示小兔的背影，猜猜是谁来了？

小结：原来小兔的长长的半圆形的耳朵是长在头顶上的。

小朋友还知道有哪些小动物的耳朵也是长在头顶上的？

2、出示被遮住一半的大象，猜猜又来了谁？你是怎么知道的？看看大象的耳朵长在什么地方？是什么样的？（大象的耳朵长在头的两边，大大的`像扇子）

5、原来小动物的耳朵它们除开形状不一样，长的地方也有不一样，但是它们有非常敏锐的听觉。

二、探索其它动物耳朵的兴趣

1、看又来了一只小鸡，咦，小鸡有没有耳朵？它的耳朵长在哪里？幼儿讨论。

小结：原来小鸡是有耳朵的，小鸡是没有外耳，只有内耳，但它们同样都可以听到声音。

2、还有什么小动物和小鸡一样，只有内耳，没有外耳？

三、扮演小动物

3、小动物狂欢

哇，有这么多小动物，我们和小动物一起唱歌跳舞吧

## 师德师风教育活动方案篇三

1、能将7以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。

2、运用目测数群再接着数完全部的方法，正确判断7以内的数量。

3、能学习别人的好方法，乐意使用新的方法数数。

1、经验准备：幼儿已经认识了数字1—7。

2、物质准备：

教具：房屋形分类底版，7以内的动物卡片若干。

学具：房屋形分类底版，7以内的动物卡人手一套，数字卡片1—7人手一套。

环境：在黑板上创设动物园的环境，并在每个区域贴上数字。

1、游戏：参观动物园。复习认识数字1—7。

师：今天，老师带你们到动物园去玩，好吗？（出示黑板）看，动物园里有几个房间呀？这是几号房间呢？（引导幼儿复习认读数字。）

2、游戏：和动物做朋友。学习运用目测数群再接着数完全部的方法，正确感知7以内的数量。

（1）教师出示数量是7的动物卡片，引导幼儿学习目测数群再接着数完全部。

师：听说我们来动物园了，小动物也来欢迎我们了。看，是

谁呀？有几只？你是怎样数的？

师：这些小动物是怎样排队的？数的时候我们可以怎样数呢？（先看集中在一起的，然后接着数完其他的。）谁来试一试。

（2）请幼儿运用目测数群再接着数完全部的方法，感知数量7。

（3）教师再次出示数量是6或者7的动物卡片，请幼儿运用目测数群再接着数完全部的方法数数。

师：谁也会用这种方法数数的？

（4）幼儿人手一张动物卡片，练习运用目测数群后数完全部的方法进行数数，教师巡回指导。

师：小动物和我们玩起来捉迷藏的游戏，请你们把它们找出来，用刚才我们学到的新方法，数数你找到的小动物有几只。

（5）交流：你找到了什么动物？有几只？你是怎样数的？

3、游戏：给小动物搬新家。能将7以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。

（1）给新房加门牌号码，能将数字1—7按顺数或倒数的顺序进行排列。

师：森林里盖好了一幢新房子，今天，这些小动物们要搬到新房子里去。看，新房有几间呢？可以用数字几来表示？（7来表示）

师：这幢房子上还没有门牌号码呢，我们来给小动物的新房装上门牌号码怎么样？该怎样装呢？（幼儿想办法。）哦，我们可以用数字按顺序装上门牌号码。谁来帮小动物装门牌号码呢？（请一幼儿操作。）你是怎么装的？为什么要这样

装呢？（请幼儿说出数字排列的顺序。）

师：这些数字除了可以这样排，还可以怎样排呢？谁来试一试。（幼儿再次操作。）

（2）游戏：给小动物搬新家。能将7以内的物体按数量归类。

师：现在，我们可以给小动物搬新家了，你的动物朋友应该住在哪一间房子里呢？为什么？教师请一幼儿将自己手里的动物送到相应数字的房间里，并说出：有几只动物，就住几号房间。

师：原来，给小动物搬家的时候，要先数数卡片上有几只小动物，然后送到几号房间里去。幼儿根据自己手里卡片上动物的数量，放到标有相应数字的房间里。

4、游戏：给动物送食物。巩固目测数群再接着数完全部的数数方法，感知7以内的数量。师：还有很多的小动物没搬进新房子里呢，请小朋友帮它们在新房子上装上门牌号码，然后送它们住进新房子里，再给它们送点糖果当礼物，好吗？

（幼儿操作，按数字摆放相应数量的动物卡片和点卡。）

5、活动评价：你是怎么帮小动物搬新家的？展示幼儿操作，请幼儿介绍操作的过程和结果，表扬能运用目测数群再接着数完全部方法进行数数的幼儿。

## 师德师风教育活动方案篇四

为祭奠先烈、先人、先贤，引导市民在慎终追远、缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进爱党、爱国、爱社会主义情感，贯彻落实科学发展观，建设社会主义核心价值体系，我会决定组织开展“中国传统节日清明节”主题活动，活动内容如下：

## 一、活动时间：

4月5日上午9时

## 二、集合地点：

县北大桥建设广场

## 三、行进路线：

北大桥—干劲路—烈士陵园

## 四、活动分工：

组织外联：天外来客

宣传：泉泉(联系制作横幅两条)、可人(活动报道)

协会各分队联络、积分统计公布：甲骨文。

人员统计：果汁。

财务：丽琴、小芬、悠悠。

制作小白花：

## 五、主要参与单位：

## 六、活动程序：

1、4月5日上午9：00于永兴广场集合。

2、9：10人员统计并进行现场分工安排。

3、9：30立队。

4、9：40出发(途中队伍最前面由两位会员举着横幅，其后是两名军人护送花篮其它会员和军人分两或三队行走在队伍中间，队伍旁边和末尾各打有一条横幅)。

5、10：15到达烈士陵园纪念碑前并立好队，消防官兵站中间，其他义工和群众站两边。

6、10：25敬献花篮，脱帽、集体三鞠躬。

7、10：35集体默哀3分钟。

8、10：40负责人宣读祭文。

9、10：50志愿者(义工)代表献诗。

10、10：55军人代表发言。

11、11：00志愿者(义工)集体宣誓。

12、11：05军人宣誓。

13、11：20游烈士长廊了解英雄事迹感受先烈精神。

14、11：35清理园内垃圾。

15、12：30活动总结后就地解散此次活动结束。

## 七、注意事项：

1、活动前各块必须事先分好组分好工，尽量落实到每个人；

5、如遇大雨，活动改为网上祭奠。



# 师德师风教育活动方案篇五

执教人：王红

名

称：科学探索活动——形形色色的羽毛 设计意图：

春天是万物复苏的季节，所有的一切都在这一刻苏醒了，听到鸟儿们欢快的叫声，孩子们一下对他们的存在发生了兴趣，产生了和小鸟做朋友的愿望，我和小鸟做朋友的主题由此生成。于是家长、老师和孩子开始了收集关于鸟的各种资料。从书店到图书馆，从vcd影碟到上网，处处都留下了孩子、家长和教师们忙碌而快乐的身影。通过参观鸟语林，孩子们对鸟有了初步的感性认识，他们收集了很多羽毛，并对鸟的羽毛感到好奇：为什么鸟的羽毛会有各种颜色？为什么羽毛会掉？羽毛对小鸟有什么作用？从而生成了这次活动。我们试图通过这次活动进一步激发孩子们对科学探索的兴趣，发展幼儿的观察力、思维力、想象力。

目的：1、能对羽毛感兴趣，有探究的欲望。

2、发现羽毛的特点，了解羽毛的作用，发展幼儿观察力、思维力。 3、探索使羽毛飞起来的方法，发展孩子动作灵敏性、协调性。

准

备：师生已参观过鸟语林

教师了解有关羽毛的各种知识

幼儿及家长共同收集的各种羽毛、扇子、报纸、书 进

程：

一、幼儿在小组内交流自己收集的羽毛。

二、集中观察、分析发现羽毛的特点，了解羽毛的作用。

1、提问：谁愿意把自己收集的羽毛给大家介绍。

2、个别幼儿分别为大家介绍，教师将孩子的羽毛标本集中贴在展示板上。

（1）观察发现羽毛的不同点。

教师引导孩子比较自己手中的自制标本与展示板上的羽毛是否一样，发现它们颜色、大小、形状、各部位作用等的不同。

（2）比较发现羽毛的相同点□a□提问：羽毛有那么多不同的特点，有没有相同的地方呢□ b□启发孩子观察比较发现羽毛都有羽根、羽干、羽枝等共同点。

（3）师生共同小结：

相同点：都有羽根、羽枝、羽干、都可以帮助鸟儿飞行、都很轻、都有保护自己的作用。

不同点：各部位的羽毛作用不同，贴近身体的绒毛很软，可以保暖；身体外面的羽毛可以防水；翅膀上的羽毛很硬，有助于飞行。羽毛的形状、颜色、长短、粗细都不同。

3、探索让羽毛飞起来的方法。

（1）幼儿尝试。

（2）互相交流表达自己的做法。（3）分组比赛：看谁的羽毛飞得高。

活动那个延伸：办一个形形色色羽毛展 活动反思：《幼儿园教育纲要》明确指出：幼儿的科学教育重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望，通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。

活动时，让孩子在小组自由交流：你们收集的羽毛是谁、在什么地方收集的，它是什么鸟的羽毛？由于这个主题系列活动的目的家长非常了解并一直在参与给予了极大的配合，他们不仅带孩子去图书馆购书、上网查阅资料，还和老师一起共同带孩子参观了“武汉市东湖鸟语林”，并过不同的渠道收集了许多羽毛，孩子们交流时，张晴说：“这是和父母在鸟语林收集的鹦鹉、八哥的羽毛。”王天屿说：“这是和奶奶一起在菜场收集的鸡、鸭、鹌鹑羽毛。”喻博文说：“我是在商店买的孔雀羽毛。”通过互相观察交流，使孩子对羽毛有了一定的感性认识。

在此基础上，当我提出“这么多的羽毛都是一样的吗？”的问题时，孩子们开始了有目的的观察。由于大班的孩子有强烈的表现欲望，在集体的学习氛围中，他们争相发言，个个跃跃欲试。何贝贝说：“我发现孔雀的羽毛很长，颜色很漂亮，上面和下面的毛不同。”张鹏说：“我发现鹦鹉、八哥的羽毛很短、小，还有的毛很细很蓬松，是长在身体最里面的绒毛。”金伟伦说：“我收集的雕毛很硬，颜色没有孔雀和鹦鹉好看。”徐勤也说：“我收集的鸵鸟毛不同，翅膀上的毛很宽大，贴近身体的毛很软很细很长。”还有孩子发现有的羽毛是一种颜色，有的是五颜六色。对孩子积极思维发表的意见我都给予了充分肯定。

当他们对鸟的不同特点有了较全面的认识后，我又进一步启发孩子比较思考：“它们有没有相同的地方呢？”这时我估计有一定的难度，虽然孩子开始的回答有些凌乱，但在老师的启发和鼓励下仔细观察：孩子的思维打开了，他们肯定地回答，张鹏说：“所有的鸟身上都有羽毛，羽毛可以帮助鸟儿飞行。”又几名孩子都发现每根羽毛下面都有一个尖尖

（羽根），中间都有一根象树干的长条（羽干），长条旁边是一根一根的毛互相连接（羽枝），还发现羽毛很轻，都有颜色。我引导孩子思考：“树上的鹦鹉容易捉到吗？为什么？”孩子们好像明白了我的意图，恍然大悟：羽毛可以起到保护自己的作用。彭伊小朋友说：“我还知道公鸟的羽毛很漂亮可以吸引母鸟喜欢它。”虽然是孩子的语言，说明他们对雌雄的概念已有所了解，是老师估计以外的，也说明今天的活动激发了孩子思维的积极性，扩散了孩子的思维。

由于教师对孩子的知识经验和兴趣点掌握较好，并为孩子的探究创设了宽松的环境，因而活动中孩子们的积极性很高。他们能仔细地观察出羽毛很细小的差异，归纳总结出羽毛共同的特征。在观察、交流、分享探索过程和结果中，观察力、思维能力得到很大发展。我认为今天的活动是符合大班孩子的心理发展特点，这一活动满足了他们探求的愿望，大大激发了孩子们的求知欲。

通过这次的探究活动，不仅孩子们有了很多的收获，我也增加了对羽毛的许多认识。我深深地体会到“我与孩子共成长”的新的教育理念带给我们的巨大的动力，对主题网络活动有了更进一步的认识。

活动中我也感到教师的准备工作还不够充分，对羽毛的了解、分析得不透彻，影响了教师对孩子观察中的指导。另外教师对孩子观察到的零散的知识还应加以总结，以培养孩子初步的归纳概括能力。