

师德师风培训党日活动方案设计(精选8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

师德师风培训党日活动方案设计篇一

____年师德师风教育月活动主题“守规范、强师德、树形象”。

二、活动时间

____年__月__日—__月__日。

三、指导思想

按照建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍的总体目标，加强师德师风建设，全面提高师德水平，努力提升业务能力。以师德师风教育月活动为契机，积极引领全校教师不断学习，不断进取，不断提升自身素养，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观；切实抓好三支队伍建设，在党员队伍、干部队伍和教师队伍建设上再创新水平，着力培养敬业爱岗、赶超先进、无私奉献的教师队伍，以优良的政治素质影响和引领学生，努力办好人民满意教育。

四、活动目标

1. 抓好师德师风教育的切入点，逐步完善中小学教师师德考核体系。

按照教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》要求，坚决查处教师违反职业道德行为。在全校干部和教师队伍中抓好《____省中小学教师师德考核办法》、《____省中小学校师德建设工作监督测评办法》等相关文件的贯彻落实，健全完善考核机制。

2. 落实师德师风教育的着力点，全面整治教师队伍中违反师德的行为。

当前我校师德师风建设上还存在着一些亟待解决的问题和薄弱环节，违反师德、损害群众利益的行为时有发生。为规范从教行为，崇尚师德，学校将以师德师风教育活动为抓手，全面整治教师队伍中存在的违反职业道德行为，特别是解决老师价值观上存在的问题，重点整治少量教师功利化过重、只看金钱不讲精神、只讲索取不讲奉献的思想和行为。

3. 突出师德师风教育的着重点，努力提高中小学教师职业道德水平。

通过活动的开展，进一步增强广大教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，提升教师职业幸福指数，提高教师的职业道德水平。以良好的办学行为和更优质的服务办好人民满意教育，努力提升人民群众对教育的满意度。

4. 把握师德师风建设的基本点，切实推动管理、教育和教学整体改革。

通过活动的开展，进一步规范管理、教育和教学行为，强化劳动纪律，要求全校行政干部和教师每天坚持坐班，认真完成教育教学任务，提升教育教学质量。学校以师德师风教育月活动为契机，通过一系列活动推动“管育学三三制”整体改革，实现学校管理、德育和教学工作的重大突破，努力提

高办学质量和品位。

五、活动步骤

1. 广泛动员，营造氛围，突出主题。

一是召开班子会、行政会，研究、布置部署师德师风教育工作，成立____一中师德师风建设工作领导小组。二是召开全校动员大会，进行师德师风教育月活动的全面动员，统一思想认识，努力增强广大教职工参与师德师风教育的自觉性和主动性，使广大教师充分认识师德师风建设的重要意义。三是通过《____日报》、《____晚报》、__、__、教育网、校园网、学校宣传栏和led显示屏等宣传师德师风教育活动，营造良好的活动氛围。四是在校园网开设“师德师风教育月活动专栏”，使之成为我校师德师风建设的窗口。

2. 认真学习，全面落实，注重实效。

一是认真学习相关法律法规。师德师风教育月要认真学习教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》、教育部印发的《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》、《____省中小学教师职业道德“八不准”》、《____省中小学教师师德考核办法》、《____省中小学校师德建设工作监督测评办法》和《____市教师师德十提倡、十反对》等法律法规和政策文件，提高全体教师的政策理论水平。在深入学习的基础上，广大教师要对照相关法律法规进行反思，形成“守规范、强师德、树形象”主题教育活动的总结材料。二是认真学习先进教育文化。鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。同时，积极开展学先进树典型专题活动。认真组织学习了____省优秀中小学教师风采《师魂》，学习龚全珍、邹有云先进事迹，树立优秀教师典型，充分发挥先进典型的引导和辐射作用，营造“比、学、赶、超”的浓厚氛围，不断提高教师的职业道德修养。

学校将组织人员编写《_____一中_____年师德师风读本》。

3. 自查自纠，排查问题，深入整改。

一是深入反思，对照自查。全校教师要按照“照镜子，正衣冠，洗洗澡，治治病”的要求认真查找师德师风上存在的突出问题，切实找准差距与不足。采取自查、互查、问卷调查等多种形式，针对当前违反师德行为、损害群众利益行为进行认真排查：功利化过重，只看金钱不讲精神，只讲索取不讲奉献；对学生缺乏爱心，没有真正做到以学生为本；体罚学生，以语言侮辱、态度歧视等方式变相体罚学生造成学生身心伤害；业务上不求上进，备课不认真，无准备上课；在职教师违反规定组织学生搞有偿家教，组织、要求学生参加校内外有偿补课，组织、参与校外培训机构对学生有偿补课；索要或者违反规定收受家长、学生财物；组织或者参与针对学生的经营性活动，或者强制学生订购教辅资料、报刊等。二是拓宽渠道，集中查摆。学校将通过家访、座谈会等多种形式与家庭、学校、社会交流沟通，广泛征求学生、家长、社会对学校工作意见和建议，集中查摆师德师风中存在的问题，并客观分析存在问题的原因，提出解决问题的措施，制定具体可行的整改方案，做到全面落实，全面整改。三是完善机制，加强考核。进一步完善学生、家长和社会参与师德监督机制，制定科学合理的师德考评方式，完善师德考评制度，将师德建设作为学校工作考核和办学质量评估的重要指标，把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，实行师德一票否决制。构建教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制。对违反师德行为的一律按照《中小学教师违反职业道德行为处理办法》进行处罚。

4. 积极行动，稳步推进，务求实效。

在活动期间，学校将开展一系列教育教学活动来推动师德师风建设，力争在活动中取得明显而巨大的成效。一是在党员

队伍建设上加大力度，切实加强学校党总支建设，开展党员教学大比武活动。二是在干部队伍建设上创新工作，对各处室进行工作考评，重点考察各处室人员的工作态度、工作过程和工作业绩。三是在师资队伍建设上丰富手段，安排老教师上示范课，中年教师上展示课，青年教师上汇报课；开展青年教师大比武活动，比敬业精神，比业务素养，比工作业绩；举办_____一中首届“濂溪杯”青年教师基本功大赛；开展_____一中第二届首席教师评选活动。四是在“三三制”课堂教学上突出典型，把“三三制”教学作为主要教学模式进行推行，要求在“三三制”教学上出典型个案、典型老师、典型教案和典型文集，继续抓好行政干部推门听课活动，适时召开第四届学习型教学研讨会。五是在“三三制”管理上落到实处，及时启动“管理三三制”改革，保证学校管理有序，政令畅通，运转流畅，杜绝拖拉、扯皮和推诿现象，做到事事有人管，担子有人挑，责任有人负，确保“三三制”管理落到实处。

六、总结表彰

学校将在民主评选的基础上确定各项优秀名单，__月底召开总结表彰大会，认真总结此次主题教育活动成果，表彰我校师德先进典型，树立教师良好形象。

2、表彰“十佳”教师

3、表彰“十佳”班主任

4、表彰“十佳”关爱学生的教师

5、表彰“十佳”党员

6、表彰十大服务明星

学校将推荐师德高尚、关爱学生、业绩突出和在此次活动中

表现特别优异的教师参加市教育局的评优工作。

师德师风培训党日活动方案设计篇二

以《幼儿园教师职业道德规范》为重要依据，以“更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点”，以“以爱育爱”（即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。）为主题，以“六个一”（一次师德培训会；一次师德辩论会；一次家访活动；一次自我剖析会；一次师德理论考试；一次问卷调查活动；）为主线，强化师德教育，全面提高教职工的思想政治素质和职业道德水平。

二、强化领导、提高认识、营造师德建设的良好氛围。

1. 成立幼儿园师德师风建设领导小组：

组 长：周洁(园长)

副组长：李娟(副园长)、谢沈妤(后勤)

组 员：谢力(保教主任)、各班班主任、保育员、后勤工作人员

以园长为组长的师德建设领导小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一全园教师的思想。

2. 健全有关师德师风规章制度。

教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。建立全方位的师

德监控和评价体系，我园将通过民主测评、问卷、设立园长接待日、发放调查表等形式，充分发挥幼儿园、家长、幼儿、社会等内外部监督作用。师德师风建设领导小组将设立师德师风受理平台(电话、网络、园长接待日)，对照“三千万”(千万不要训斥责骂孩子、千万不要动手打孩子、千万不要触及高压线)；“七条禁令”(禁止体罚与变相体罚幼儿；禁止在工作期间串岗；禁止在带班时间接打电话；禁止搞第二职业；禁止聚众赌博；禁止在工作期间打游戏、上网聊天；禁止向家长索要财物办私事)。师德师风领导小组将不定期对老师进行师德师风检查，凡属于违反纪律、违背“三千万”、“七条禁令”和有违师德的言行和有效投诉，我园一定按照“师德师风一票否决制”对有关人员进行严肃处理。

3. 加强学习，内强素质、外树形象。

我园根据上级有关规定和幼儿园实际，我们将认真学习国家规定的法律、法规性文件，如《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教师职业道德规范》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》以及《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《曙光星城阳光幼儿园三千万、七禁止》、《教职工职业道德规范细则》《教师十要十忌十心》等，采取集中学习与分组学习相结合，要求每位教师作好学习笔记，撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

三、主要工作

为进一步规范教师职业道德行为，我园将围绕师德主题，开展多种教育活动。

- 1、积极宣传，营造气氛。通过悬挂条幅、设置宣传专栏、召开动员会，学习关于师德师风建设各种法律、法规等理论知

识，在学习的基础上，开展一次“师德师风理论考试”（考试不合格者补考），使教职工进一步认清形势，深刻领会师德师风建设精神实质，从而端正学习态度，规范教育教学行为。

2、开展“师德承诺”活动。全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，签订“师德承诺书”向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

3、组织开展“一次师德培训会”由园长为组长对我园教职工做“师德培训”；通过培训会，进一步转变教师的师德观念，树立高标意识，提升师德水平。

4、11-12月开展“一次家访活动”。班级教师可通过家园联系簿、书信、电话、走访等形式进行家访活动，通过家访活动，聆听家长的心声，及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深教师与家长的感情，同时对孩子开展有的放矢教育提供支持。

5、举行“师德辩论”（教师专业技能与教师的师德修养哪个更重要？）活动。通过辩论，让保教人员以自己的认识、体会师德的重要性，同时作为老师也要有必备的专业基础才能做一名好老师。

6、开展一次家长问卷调查活动，了解家长对我园教师师德方面的评价，对存在问题进行认真梳理，并制定整改措施在规定时间内整改。

7、开展“自我剖析”活动，每位教职工对照教师职业道德规范，撰写自我剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因，自查自纠，并在小组上严格的进行自我剖析，开展批评与自我批评，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内广泛发动教师涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

四、具体活动安排

七月份：

成立师德师风领导小组，学习师德师风相关文件、制定幼儿园师德师风建设活动方案；

八月份：

3、开通幼儿园师德师风受理平台(电话、网络、园长信箱、来信)；

4、布置幼儿园师德师风建设学习宣传栏；

5、举行“师德专题培训会”。

九月份：

1、师德师风辩论会(教师专业技能与教师的师德修养哪个更重要?)

2、师德师风表彰活动。

十月份：

全园教职工分组举行“自我剖析”活动；

十一月份至十二月份：

1、向老师、家长发放问卷调查，征求师德师风建设意见和幼儿园管理意见；

2、师德师风理论考试；

3、组织家访活动。

元月份：

1、教师师德建设评价(自评、互评、领导评、家长评、幼儿评)；

2、师德建设工作总结。

师德师风培训党日活动方案设计篇三

为深入贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》(教师[xx]1号)、《中小学教师职业道德规范》(修订)和山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》(鲁教基字〔〕20号)等文件精神，进一步加强我校教师队伍职业道德建设，规范教师教育教学行为，不断提高教师师德水平，努力建设一支师德高尚、素质全面、业务精湛的教师队伍，学校决定在全校开展“师德建设年”活动。实施方案如下：

一、指导思想

以全面提高教师职业道德水平为根本，以造就一支为人民服务、让人民满意的高素质教师队伍为目标，教育和引导广大教师树立正确的世界观、人生观和价值观，增强职业光荣感、历史使命感和社会责任感，进一步调动广大教师教书育人的积极性和创造性，努力推动我校教育事业又好又快发展。

二、总体目标

通过开展“师德建设年”活动，推动广大教师力行师德规范，弘扬高尚师德，强化师德教育，规范教师行为，优化育人环境，使广大教师的思想政治素质和职业道德水平明显提高，进一步提升我校教师队伍整体素质，不断提高教育教学质量。

三、方法步骤

“师德建设年”活动分宣传发动、学习讨论、对照检查、整改落实、总结验收等五个阶段进行。

（一）宣传发动阶段（3月初—3月中旬）

学校召开“师德建设年”动员大会，制定“师德建设年”活动实施方案，成立领导机构和工作机构，大力宣传开展“师德建设年”活动的目的、意义，明确“师德建设年”活动的指导思想、总体要求和方法步骤，发动广大干部和教职工积极参与“师德建设年”活动。学校通过在校园内设立师德警示牌，开辟宣传栏，“师德建设年”博客，张贴《中小学教师职业道德规范》等形式，营造浓厚氛围。

（二）学习讨论阶段（3月中旬—4月中旬）

1、学校组织全体干部和教职员工深入学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》等法律法规和文件，通过学习，明确教师应遵守的法律、法规和职业道德规范，增强广大教师的法制观念和职业道德素质，自觉用教师职业道德规范指导自己的思想行为。通过丰富学习形式，创新学习载体，建立学习考勤制度，发放专用学习笔记本，规定集体学习时间，确保学习效果。

2、开展师德建设大讨论。积极组织全校教师针对当前师德师风状况，开设师德论坛，开展以“爱岗敬业、文明从教、从我做起”为主要内容的师德师风建设大讨论，组织全校教师边学习，边反思，增强自我约束意识。通过演讲、专题报告、专题讨论、民主生活会等多种形式，围绕“怎样做新时期师德高尚的人民教师”、“我为教师添光彩”等内容深入开展师德建设大讨论，通过大讨论进一步提高思想认识，明确整改目标。

（三）对照检查阶段（4月中旬—5月中旬）

1根据教育部《中小学教师职业道德规范》、山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》的要求，学校和教师个人都要按照市教育局“师德建设年”活动实施方案的要求，开展对照检查活动。学校开展“四查”活动，即一查是否建立师德师风建设工作的组织机构。二查是否建立健全师德师风建设的各项制度。三查师德师风建设的各项措施是否落实。四查是否存在违背师德规范和其他违纪违规行为。教师开展“八查”活动，即一查是否牢固树立忠诚于党和人民的教育事业的信念和育人为本、德育为先的思想。二查教育教学行为是否规范，特别是对照《山东省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》是否做到“八个精心”，即精心制定学期（学段）教育教学计划、精心开发课程资源、精心备课、精心上课、精心进行作业教学、精心组织考试与评价、精心指导学生课外学习与生活、精心进行教育教学反思等。三查有无讥讽、歧视、侮辱学生及家长，体罚和变相体罚学生的行为。四查有无从事各种有偿补习活动或动员组织学生接受有偿补习。五查有无向学生推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生、家长财物或宴请等以教谋私的行为。六查有无在教学科研工作中弄虚作假，抄袭剽窃等违背教科研规范，侵占他人成果的不端行为。七查有无在招生、考试等工作中搞不正之风和违纪违法行为。八查有无其它违法违纪和违反社会公德的行为。

2、教师在对照检查的基础上深入开展批评与自我批评。对照师德建设有关规定，反思职业道德行为，肯定优点，查找问题，分析原因，撰写自我剖析材料。学校认真总结师德建设工作，查找在师德建设中思想认识、组织管理、制度落实等方面存在的问题，并通过问卷调查和召开座谈会等形式，广泛征求社会各界和学生、家长对教师的意见，找出存在的突出问题，以便有针对性地开展整改工作，努力提高活动的实效性，在此基础上形成学校自查报告。

（四）整改落实阶段（5月中旬—11月底）

1、学校积极制定有效的整改落实方案。学校对师德建设工作进行总结，把规范管理教师教育教学行为纳入教育教学管理的重要内容，建立和完善教师职业道德建设长效机制。针对存在的问题，制定切实有效的整改落实方案（含教师个人和学校两方面），并结合实际，制定科学有效的教师职业道德考核评价办法，健全教职工队伍管理的规章制度。重点建立健全以下制度：

（1）师德师风教育培训制度。把师德师风学习培训作为教师继续教育的重要内容，做到学习培训经常化、制度化，不断提高学习的针对性和实效性。

（2）师德师风考核评价制度。建立健全教师职业道德考核制度，把职业道德作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。采取领导考核与群众评议相结合、定量考核与定性考核相结合、年终考核与日常督查相结合的方法，对师德师风情况每学期至少进行一次考核，把考核结果作为对教师年度考核的重要方面，作为职务评聘和评先树优的重要依据。

（3）师德师风责任追究制度。实行师德师风责任追究制和师德师风“一票否决制”，对于教师严重违反师德规范的情况，应迅速查处，并根据情节轻重，依据有关规定分别给予行政处分或低聘、解聘处理。凡师德师风方面有较严重问题的，年度考核中定为不合格等次。

2、教师落实各项整改目标。广大教师根据自我剖析材料，针对自身存在的问题，对照《中小学教师职业道德规范》和《山东省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》，紧密联系各自的教育教学工作，着眼于践行职业道德规范，增强教育教学工作的规范性和实效性，着眼于深化基础教育课程改革，全面推进素质教育，提高教育教学质量，制定科学、有效的整改目标，不断提高自

身的师德水平和业务能力。

（五）总结验收阶段（12月初—12月底）

学校认真开展师德建设回头看活动，梳理师德建设的薄弱环节，查缺补漏，并做好活动的总结工作，采取适当方式向教师、学生通报，对活动开展情况进行满意度测评。根据测评情况，进一步完善整改落实措施，确保存在的问题得到有效解决。学校对“师德建设年”工作进行总结，并于月底前将总结材料以书面形式一式两份（连同电子版）报送市教育局基础教育科。

四、组织领导

（一）统一思想，提高认识。教师是立校之本，师德是教育之魂。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到广大青少年学生的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。进一步加强和改进师德建设，是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是新形势下加强教师队伍建设，深入实施素质教育的现实需要。全校要做到统一思想，提高认识，从贯彻落实科学发展观的高度，充分认识开展“师德建设年”活动的重要意义，切实增强做好师德师风建设的紧迫感和责任感。

（二）加强领导，形成合力。学校要将师德建设作为一项重要工作列入议事日程，加强领导，强化措施，切实做到制度落实、措施落实、任务落实。为加强对“师德建设年”活动的组织领导，学校成立“师德建设年”活动领导小组，领导小组下设办公室，具体负责整个活动的协调、指导和督查工作。

（三）精心组织，周密安排。学校按照市教育局“师德建设年”活动实施方案要求，结合自身实际，认真制定方案，精心组织，周密安排，注重实效，力戒形式主义。同时在认真组织“师德建设年”活动的基础上，加强师德建设理论研究，

在学习方法、活动形式、督查方式、长效机制等方面进行实践创新，增强活动的针对性和实效性。

（四）搞好宣传，营造氛围。高度重视“师德建设年”活动的宣传工作，充分发挥报纸、电视、广播、网络等媒体的作用，大张旗鼓地宣传“师德建设年”活动的意义，及时报道学校师德建设情况，取得社会各界对活动的理解和支持，掀起师德建设热潮。对在“师德建设年”工作中表现突出的职能部门、年级组和个人及时进行总结表彰，充分发挥先进典型的示范带动作用。

（五）加强督查，确保实效。建立学校、教师、学生、家长、社会五位一体的师德建设监督网络，并公布监督电话，电子邮箱，主动接受社会监督，确保“师德建设年”活动取得实实在在效果。同时，搞好统筹安排，以“师德建设年”活动促进各项工作，用各项工作的实际成果检验活动成效，做到两手抓、两促进、两不误。

师德师风培训党日活动方案设计篇四

以《教育法》、《教师法》、等法律法规为依据，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，按照《中小学教师职业道德规范》要求，进一步提高我校教师的师德整体水准，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师新形象，提升校的形象。本次师德建设活动必须遵守以下原则：第一，坚持以人文关怀，以人为本的教育方法；第二，坚持思想政治工作理论和实践相结合；第三，坚持“外塑形象，内强素质”的目标培养，建构一支具有时代特征，富有人格魅力，具备教育影响力的新型教师队伍。

二、实施步骤

(一) 动员学习阶段

1. 成立师德建设领导小组：

组长：

副组长：

成员：

2. 坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大教师学习有关教育政策法规，重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《校教育指导纲要》、《校管理条例》、《校教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料，明确教师的责任和义务，形成共识。

3. 引导教师撰写学习心得或反思，通过思考达到心灵的净化，提高其爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的崇高境界。

4. 制定我校教师师德宣誓誓词：我们是光荣的人民教师，肩上扛着民族的希望，心中装着祖国的未来，手中捧着孩子们的明天。面对孩子，我们庄重的宣誓：老师爱你们每一个人，每时每刻都会用欣赏的目光注视你，用鼓励的话语督促你，用殷切的母爱关怀你，让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造，让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师愿做你们的妈妈、朋友，让你们在校的每一天都健康、快乐、平安！

(二) 研讨阶段

1. 讨论市场经济给教育带来了哪些负面影响。

2. 讨论校存在的不文明现象。

3. 深刻的自检、反思，剖析自己的教育行为，分析其危害。
4. 拟定“个人师德承诺书”，规划方案《农村小学师德师风实施方案》。
5. 在广泛分析讨论的基础上达成一致共识，制定出教职工职业道德行为规范要“八心”“十比十争当”，使其更加适应新形势下教育的要求。

“八心”

爱心——对所有孩子一视同仁；

童心——把自己融入到孩子的世界里去；

关心——能体贴入微地关心孩子各方面的成长；

耐心——不厌其烦地帮助和照顾孩子学习、生活；

细心——能非常细致地发现、并挖掘孩子的潜能；

专心——专注本职工作，不断更新和补充新知识；

公心——对所有的孩子一视同仁，不厚此薄彼；

好心情——天天能给孩子们带来阳光般的灿烂感受。

师德建设“十比十争当”

比学习，争当创新型教师比身心，争当健康型教师

比师德，争当服务型教师比参与，争当民主型教师

比业务，争当骨干型教师比公正，争当无私型教师

比教改，争当改革型教师比理论，争当学者型教师

比团结，争当合作型教师比奉献，争当博爱型教师

(三) 实施阶段

1. 组建专班，加强领导。

(1) 成立师德师风建设领导小组和考核小组。小组每月研究一次师德师风情况，提出改进意见，完善有关措施，制定深入开展师德师风建设的意见和方案。将师德师风建设、考核工作列入学校的重要工作议事日程。并将此工作的各项任务列入各部门、各班组教师工作的职责范围内，与年终考核挂起钩来。

(2) 在家长学校、共建单位中聘请师德师风建设监督员主动接受他们的监督，虚心听取意见，为行风监督员提供各种机会和方便，使他们随时可进入学校、班级、幼儿家长中了解情况，及时反馈，以便发现问题立即整改。

2. 强化规范教育为本加强自律

(1) 加大加快宣传力度，利用政治学习在全校教师中传达各级领导“关于师德师风建设”的报告和精神，提高认识，自觉地置身此活动中去，克服“与己无关”的思想。

(2) 进一步组织学习《教育法》、《教师法》等教育法规，使每个教师自觉执行“师德规范”。严禁变相体罚学生，轻视、歧视学生的违法行为，自觉抵制“有偿家教”，为维护学校在社会上的良好声誉做出自己“教书育人”的应尽责任。

(3) 按上级规定收费，严格执行市、县物价部门规定的收费项目和标准，健全和完善学校收费管理制度。严格执行“一费制”和“收支两条线”的管理规定，坚决杜绝一切违纪行为。

(4)加强监督手段，向家长宣传我校师德活动计划。

3. 激励约束用好典型硬化考核

(1)密切配合，以人为本，发挥思想政治工作的优势，根据师德师风教育的新情况、新问题，针对教师的实际情况，耐心细致地做好教师的思想政治工作，体现人文关怀，创设和谐校校。

(2)工会小组积极组织开展“爱心铸就师魂”的主题教育，努力争做“学生喜欢、家长尊敬”的老师。本学年将通过开展“感动在身边”的演讲活动，围绕“做人”教育的内核，开展“读书活动”通过推荐好书、撰写读书心得等提高教师知识素养，师德修养。把教师职业要求的“道德规范”转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿，用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。

(3)关注先进事例。弘扬教师中全心全意为幼儿服务、全面关心幼儿、师德师风高尚的先进事例，每年评选师德标兵。

(4)把师德师风考核作为对教师岗位考核的一个重要内容，由考核组及家长参与考评，考核结果在一定范围内通报，归入教师业务档案，作为岗位聘任、技术职务晋升和奖惩的依据。坚决实行师德考核一票否决制。

师德师风培训党日活动方案设计篇五

为深入学习实践科学发展观，进一步加强我校教师师德师风建设，加快依法治教、依法执教进程，形成以身垂范、以德施教的良好风尚。根据全力锻造德高业精、人民满意教师队伍的需要，决定在区教育局的统一部署下在全校开展“立师德，铸师魂”师德主题教育。具体活动方案如下：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想、科学发展观以及构建社会主义和谐社会理论为指导，以“服务教育科学发展，提高教书育人质量”为主线，以“做人民满意教师，创人民满意教育”为宗旨，以《中小学教师职业道德规范》为准则，以提高教师职业道德为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导教师严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力建设一支人民满意的教师队伍。

二、主要目标

通过开展本次师德主题教育，进一步引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉遵守教师职业道德规范和公民基本道德规范，进一步增强广大教职员工的荣誉感、责任感和使命感，全面提高教师队伍的素质。促进教师在课程改革中端正教育思想，更新教育理念，规范教育教学行为，以高尚的品格塑造人，以渊博的学识培养人，向全社会展示人民教师良好形象，用教师自己的行为 and 作为来营造全社会良好的尊师重教氛围。

三、活动步骤和安排 第一：宣传发动。

紧密围绕活动主题，以深入学习实践科学发展观为契机，组织召开教师动员大会，宣讲活动方案，布置活动安排，统一思想认识，发动广大教师积极投身师德建设专题教育活动。

1、成立张浩学校师德建设领导小组： 组

长：吴平洋 副组长：崔建房

组 员： 吴波涛 徐金华 涂建兵 龙明

2、召开“立师德、铸师魂”师德主题教育动员大会。 第二：

组织教师进行学习、检查

学习教育活动采取相对集中学习和个人思考与会议讨论交流相结合。

- 1、进一步强化师德教育。要充分利用每周一次的政治学习，开展好以“立师德、铸师魂”为主题的师德建设活动。
- 2、组织好政治理论学习，学习加强和改进师德师风建设方面的法律、法规、文件和规章制度；如学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》等；学习娄彩英、孟二冬教授等模范教师的先进事迹；学习党的十七大报告和两会精神；深入学习科学发展观。
- 3、以“立师德、铸师魂”为主题，就如何认识加强师德教育的重要意义；如何在实践中杜绝违背教师职业道德现象的发生；如何结合自身实际提高师德修养；如何建立师德教育的长效机制；如何促进校园和谐等话题组织论坛活动。
- 4、发现和挖掘身边的先进师德典型，充分发挥先进典型的引导、示范、标杆作用。评选校级师德标兵，向区教育局推荐师德标兵候选人。
- 5、组织全体教师对照先进找差距，认真开展自查自省活动，从世界观、人生观和价值观上深刻反思。自查在教育法律法规学习和贯彻执行方面是否认真；自查在教育教学中是否勤奋、廉洁；自查有无热衷于第二职业、违规家教和赌博行为；自查有无歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生；自查对学生是否真心爱护；自查有无向学生推销教辅材料；自查有无索受家长财物等。在言行自查和理性反思的基础上，找准存在的问题，分析产生的原因，明确努力的方向。
- 6、以“立师德、铸师魂”为主题，组织教师进行师德师风大讨论。

第三：整改落实

根据前期的学习、自查，每个教师从自身实际出发进行整改，坚持有什么问题就解决什么问题。根据本校实际，认真梳理教师中存在的问题，并在今后工作中予以整改。对当前社会关注的体罚或变相体罚学生、有偿违规家教等现象要重点整顿。

第四阶段：总结阶段

总结活动中得出的对工作有好处的经验。

四、活动要求

（一）提高认识，加强领导。做到思想到位、组织到位，职责明确，任务落实，精心组织，周密安排，形成统一领导、分工负责、齐抓共管的工作格局，确保活动顺利推进，保证教师的参与率。密切围绕教学中心工作，把教学业务工作与师德建设工作紧密结合起来，认真制订学校师德主题教育实施方案。

（二）突出重点，狠抓落实。树立重在建设、重在过程的思想观念，紧密围绕活动主题，针对学校和教师队伍存在的突出问题，着力在更新教育观念、提高教师素质、健全管理制度、规范从教行为、提高教学质量、展示师德风采上下功夫，努力提高教育活动的针对性和实效性。及时总结活动开展过程中的好经验、好做法，牢固树立科学发展观，努力提高科学发展能力，不断开拓新的发展思路，谋划新的发展举措。

（三）长抓不懈，重在建设。把师德建设纳入教师队伍建设的长远规划，把工作的着力点放在“建设”上，进一步解放思想、更新观念，大胆创新。努力实现校园文明的新进步、教育改革的新突破、教育发展的新跨越，为学校教育科学发展奠定坚实的思想基础。

师德师风培训党日活动方案设计篇六

20xx年4月26日19点40分

主会场在阶梯教室，发言人到阶梯教室，其他按照开全体教职工会议的地点就坐。

师德在书香中提升

总策划

评委

统分

主持人

1、高一、高二各级部选拔出2名选手，高三、补习班各级部和职员选拔出1名选手，于4月21日前把参赛名单和演讲材料报教务处。

2、以“师德在书香中提升”为主题，结合本人读书体会和工作实际，谈自己的感受和心得，杜绝抄袭。

3、讲述力求流利清楚；内容健康、积极向上；立场、观点明确，用词恰当贴切；立意力求新颖深刻；体现我校教职工的精神风貌。

4、演讲时间规定在5--8分钟，参赛选手在演讲过程中要求站立式脱稿演讲。

1、紧扣主题，内容充实，立意新颖，文字优美（45分）

2、表述清楚，语言流畅，声情并茂（20分）

3、声音洪亮，普通话标准流利（20分）

4、服装整洁，仪表端庄（10分）

5、时间限制（5分）

1、根据得分情况，评出一等奖4名，二等奖7名，颁发奖状及奖品。

2、各科室、级部主任负责各自人员按时到场。

3、信息中心提前开门，负责现场的录像、音响。

4、德育处负责会场布置、论坛主持等事宜。

5□xx负责比赛现场的拍照。

师德师风培训党日活动方案设计篇七

为深入贯彻落实____市20____年教育工作要点有关要求，进一步加强____区教师队伍师德建设，全面提升____教师师德素养，增强教师教书育人的荣誉感和责任感，特制定本方案。

一、指导思想

认真贯彻教育部、省教育厅及____市教育局有关工作精神，以提高教师思想素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，不断提高教师的思想政治素质和职业道德水平。在____教育系统形成爱岗敬业、关爱学生、争当先进、积极向上的工作氛围，努力打造一支师德高尚、业务精良的教师队伍。

二、工作目标

将师德建设工作作为20____年____教师教育工作的重中之重来抓，继续以各项活动为载体，开展丰富多彩的师德主题教育活动，进一步增强教师的职业荣誉感、历史使命感和社会责任感；全面加强师德考核，完善师德监管考核机制，实行师德考核一票否决制；规范师德投诉管理办法，加大严重违反教师职业道德现象查处力度，有效遏制教师体罚学生、有偿补课现象；着力提高教师立德树人的能力水平。

三、工作任务

(一) 建立“铸师魂、进万家”家访活动管理长效机制

认真按照《____市教育局关于印发“铸师魂、进万家”家访的通知》__号)及《____市教育局关于进一步加强“铸师魂，进万家”家访活动的通知》有关要求，进一步完善管理组织，落实家访活动报备、回访、考核奖惩和宣传等管理制度。将家访活动纳入到教师的年度师德考核和师德师风先进校评选当中，并做好家访活动的抽查、表彰及总结工作。

(二) 积极开展各项师德主题教育活动

按照《____市教育局关于在全市教育系统开展学习“身边的张丽莉”，做人民满意教师师德主题教育活动的通知》有关要求，认真做好师德征文、演讲比赛，师德先进个人、标兵及学校评选等师德主题教育活动，并深度挖掘身边“张丽莉”式优秀教师先进人物，广泛宣扬先进人物的感人事迹，弘扬师德大爱，转变广大教师工作作风，树立他们爱岗敬业，甘于奉献，一切为了学生、为了一切学生的事业观、价值观，营造出一个“美丽校园”、“清新校园”。

(三) 进一步加强职业道德考核工作管理

职业道德考核工作是____师德建设工作的重要组成部分，是一项完善师德监督机制，考量教师师德素养，确保教师严

格按照行业准则施教的制度保障。职业道德考核工作开展的好坏将直接影响到_____师德建设工作的成效与否。20____年，____区教文体局将严格按照《____市教育局关于印发____市中初等学校、幼儿园教师职业道德考核办法的通知》有关要求，进一步落实_____年度职业道德考核各项任务 and 考核目标，加强对各单位职业道德考核工作落实情况的督察，并把年度职业道德考核工作作为对各单位年度考核的重要依据，实行职业道德考核一票否决制。

(四) 健全机制，规范和加强师德投诉管理

一是进一步畅通投诉渠道，通过网络电话、书信等形式受理各项师德投诉，规范师德投诉管理机制；二是建立师德投诉责任制，各单位一把手要担任师德投诉问题第一责任人；三是完善投诉管理程序，建立师德投诉反馈机制，做到三日内必回复，出现问题必追究；四是建立师德投诉通报制度，对于一经查实的师德投诉问题，将对教师本人和所在单位予以通报批评。

四、有关要求

教师师德素养的高低和教书育人的水平直接关系到广大青少年的健康成长，进一步加强和改进教师师德建设工作，对于培养广大教师忠诚教育事业、履行教书育人的神圣职责，树立正确的职业道德观意义重大。

师德师风培训党日活动方案设计篇八

为使比赛顺利进行，现制订活动方案如下：

一、活动主题：

立德树人，做人民满意的好老师

二、活动时间：

20xx年11月8日

三、比赛地点：

幼儿园会议室

四、参赛对象：

35岁以下（含35岁）的在职教师必须参加，35岁以上的教师自愿报名参加（自愿报名

的老师，请在比赛前一个周向岳宝玉老师联系），超过时间，不再受理。

五、组织分工

为确保本次活动圆满成功举行，现将有关人员职责任务进行分工如下。组织策划：陈琼、程国慧、朱家湘、吴爱国岳宝玉方案制定：朱家湘岳宝玉评委（共七人）：

后勤保障：李秀妹陶平林罗春场地布置、音响调控：肖刚樊果安保：况文信

证书制作：吴爱国

六、活动要求：

1、演讲内容：要求主题鲜明、深刻，内容充实具体，条理清晰，逻辑严密，层次分明，

富有启发性，有较强的感染力和号召力，题目自拟。

2、演讲过程：要求脱稿演讲，使用普通话。每位选手的演讲

时间为5d8分钟，不少于

5分钟。（超时或时间太短均要酌情扣分）

3、演讲稿必须由自己撰写。稿件必须打印且上交电子文档（交稿联系人：徐玉）。

4、活动贵在参与。在规定参赛年龄范围内任何个人不得弃权或罢赛。

七、比赛程序

1、按抽签先后顺序进行比赛。时间：11月8日（周六）上午8□00dd12:00

2、前两名胜出者将代表幼儿园参加全县师德演讲比赛。

八、评分标准

（采用100分制，评委现场打分、现场亮分。每位选手的起评分为80分。）

（一）主题（30分）

- 1、主题鲜明，思想性强（15分）
- 2、联系实际，贴近工作和生活（9分）
- 3、层次清楚，逻辑性强（6分）

（二）语言表达（30分）

- 1、普通话标准（10分）
- 2、语言优美，准确简明（5分）

3、抑扬顿挫，铿锵有力（8分）

4、表达流畅，口齿清晰（7分）

（三）艺术表现（30分）

1、富有激情，感染力强（10分）

2、精神饱满，声情并茂（10分）

3、着装整洁得体，仪态端庄大方（5分）

4、肢体语言使用恰当（5分）

（四）演讲效果（10分）

1、演讲富有感染力，观众反应好（6分）

2、时间掌握好（4分）

九、奖项设置

元）。前三等奖均颁发荣誉证书。

十、其他事项

所有评委及工作人员在比赛当天必须按时到岗，不再另行通知，无特殊事情不得缺席，

否则按旷工处理。

附表1：评分标准

附表2：评分表

附表3：选手得分表二0一四年十月二十日