

# 2023年小刺猬背果子大班美术教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小刺猬背果子大班美术教案篇一

设计意图：

在小班的教学活动中我发现有的小朋友在数物品时，和小朋友一起数，能手口一致的数出来。在活动区使用雪花片搭自己喜欢的玩具时，数自己用了几片雪花片时，不能数准确，总是口数的快手拿的慢，不能手口一致的数出来，出现手口不一致的现象，如：嘴巴已经数到3，手还指在第一个雪花片上，还出现重复的点数现象，所以我设计了这个以点数为主的数学区域游戏活动，帮助幼儿学习5以内的点数。

制作材料：

红、黄、蓝、绿、粉、金色卡纸、塑料小夹子若干、泡沫盒、

小刺猬的制作方法：

首先，用剪刀修剪好泡沫盒的尺寸，在泡沫盒表面包上一层金颜色的即时贴。接着，用红、黄、蓝、绿、粉色5色卡纸制作5只小刺猬，并用金色卡纸剪出1—5的圆点，并将1—5的圆点黏贴在小刺猬身上，然后，将小刺猬固定在装饰好的泡沫盒上即完成。

苹果的制作方法：

取出红、黄、蓝、绿、粉色五种卡纸制作若干苹果，用剪刀剪下即可完成。

游戏功能：

1. 引导幼儿学会手口一致的点数，并根据点数取相应的物体。
2. 引导幼儿按量排队，由少到多。
3. 培养幼儿学习初步的分类方法。

游戏方法：

玩法一：

用夹子将苹果背在小刺猬的身上。

玩法二（按数量分类）：

请幼儿根据红、黄、蓝、绿、粉不同颜色的刺猬与苹果进行分类，将颜色一样的苹果用小夹子背在小刺猬的身上。初步学习颜色的分类。

玩法三（按颜色、数量分类）：

请幼儿根据红、黄、蓝、绿、粉不同颜色，相应数量的刺猬与苹果进行分类，将颜色、数量一样的苹果用小夹子背在小刺猬的身上。

## 小刺猬背果子大班美术教案篇二

小刺猬的身体是什么形状的？它的身上有什么？有什么用？（刺可以用来刺食物，又可以用来抵挡敌人，保护自己）

2、以故事的形式，引出主题。（课件）小刺猬来到树林，看到

树上有许多果子，可是它不会爬树，正在这时，风姑娘帮助它把果子吹了下来。小刺猬想把果子背回家，就在地上打了一个滚，把果子插在刺上，然后就回家了。

3、教师示范小刺猬背果子的时候，肚子直直的还是平平的？(平平的一条直线)弯弯的背在肚子的上面(画一条弯弯的弧线)果子是怎么背上去的？(插在刺上)

4、请幼儿上来示范

5、创作要求小刺猬看见地上还有许多果子，请小朋友帮它多找一些刺猬一起来背果子，把所有的果子都送回家。

6、讲评

7、结束小刺猬请了这么多的朋友不停的背果子。把果子送回家，吃也吃不玩，准备明天请小朋友一起来吃。

## 小刺猬背果子大班美术教案篇三

活动目标：

1、练习两手着地屈爬和滚的技能，培养幼儿动作的灵活性和协调能力。

2、培养幼儿参加集体活动的兴趣以及活泼开朗的性格。

3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

- 1、小刺猬头饰（数量与幼儿人数相等），大灰狼头饰1个。
- 2、可粘贴的果子若干。
- 3、大地毯一块。

活动过程：

### 一、开始部分

- 1、今天天气真好，小刺猬们一起跟妈妈去做做运动吧！
- 2、幼儿随音乐做“模仿操”：

小刺猬爬呀爬，它看到小鸟在天空中飞呀飞（上肢运动）；

小刺猬爬呀爬，它看到小朋友在玩跷跷板，一上一下真好玩（下蹲运动）；

3、小刺猬爬呀爬，它看到大象鼻子长又长，正在给工人叔叔帮忙（腹背运动）；

4、小刺猬爬呀爬，它看到小兔一蹦一跳，玩得真开心（跳跃运动）。

### 二、基本部分

- 1、提出问题，引导幼儿思考。

老师：小刺猬们，你们看到那边草地上有许多果子。现在妈妈要交给你们一个任务，想想怎样能不用手就把这些果子运回家。

2、幼儿自己想办法运果子。

3、请个别运果子多的幼儿大胆介绍自己的办法并作示范，其余幼儿跟学。

4、幼儿运用学到的各种方法运果子。

5、游戏：小刺猬运果子。

幼儿游戏，老师指导，帮助能力较弱的幼儿多运果子，游戏进行2—3次。

6、小结

老师：小刺猬们真能干，运回来了这么多果子。今天任务完成的很好，妈妈很满意。

三、结束部分

1、幼儿做放松游戏“勇敢的小刺猬”：大灰狼上场抓住一只小刺猬，其余小刺猬勇敢地赶跑了大灰狼，救出了被抓的小刺猬。

2、小刺猬跟妈妈抬着果筐自然地下场。

活动反思：

小班幼儿对周围的事物充满了好奇，探索的欲望很强，常常有一些看起来危险的现象发生。如何转危为安，巧妙利用，有目的地将幼儿感兴趣的事物变为我们可利用的教材，真正让幼儿成为活动的主人，是本节课选材的关键。

**小刺猬背果子大班美术教案篇四**

在拓印的基础上进行水粉添画表现刺猬的形象。

积极参与活动，体验水粉作画的乐趣。

1、切开的'山芋、灰色水粉颜料盆

2、黑色、黄、红、橘色水粉、棉签

3、有背景的长卷画纸、范画、示范用背景纸（8开）、背景音乐

重点：山芋拓印刺猬的外形及添加果子。

难点：学会用提画的方法添画刺。

图片辅助教学、观察法、演示讲解法、操作法

一、导入引出主题：

出示红薯：这是什么？吃过吗？红薯不仅可以吃，还可以用来画画呢！

二、拓印示范：

教师出示切开的红薯进行拓印示范

三、幼儿拓印：

幼儿拓印，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆操作。（提醒：各部位用力按一按；不同的方向印）

四、示范画刺猬：

1、想象：长圆形的脚印像什么？

2、示范：看看老师将它变成什么？

3、了解添画步骤：小刺猬是怎样变出来的？先画什么，再画什么？（重点学习刺的画法。）

4、欣赏范画：（强调动态、不同方向刺的画法）

五、幼儿创作：

1、提供黑色水粉画五官、刺、脚

2、提供黄色、红色、橘色添画果子

六、展示作品、欣赏评价：

师：你喜欢哪只小刺猬？为什么？哪只小刺猬身上的刺尖尖的？这只小刺猬怎么摘果子的？

师：冬天就要到了，小刺猬背了这么多的果子准备过冬了，他真高兴，谢谢你们！

## 小刺猬背果子大班美术教案篇五

活动材料：芋头、即时贴、牙签、剪刀、红色橡皮泥。

活动指导：1、出示制作好的小刺猬，引起幼儿制作的兴趣。

请幼儿观察制作材料，说说用这些材料怎样制作小刺猬背果子。

幼儿进行制作活动，提醒幼儿使用牙签和剪刀时注意安全。

活动评析：制作的作品特征都掌握得很好，活动后的工作也都比较好，桌面、地面都很整洁。

## 活动反思：

这次开展的同课异构的体育活动《小刺猬背果子》准备了很久，这次活动开展之后还是和准备的有所出入，这次的活动想把音乐与体育活动相结合，让幼儿在体育活动中感知音乐的舒缓、紧张等情绪，但是由于我的原因，没能在活动之中提供到音乐，而是将之前设计改成了让幼儿进行比赛的形式进行活动，但是经过之前的几次体育活动，我明白，我们班的孩子竞争意识不强，所以在这次的体育活动中，孩子还是没有这种竞争意识，但是他们表现的真的特别的棒，非常用心的用自己的“刺”去采果子，特别的相信自己。但活动结束后，我不停的在回想我们班孩子的表现，我这次的活动之所以没有想象中的完美就是缺少孩子们身上的那份自信。

在孩子身上裹上透明胶的办法自己觉得是还挺不错的，但是我却忽略了这个时候孩子衣服穿的多，天气冷，应该让孩子用身体的前面或者是让孩子能看的见，能感觉到的地方贴透明胶，这样，孩子在采果子时就不会像活动中这样那么的被动了。