

最新幼儿园图书活动 幼儿园参观图书馆 活动方案(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园图书活动篇一

活动设想：

书是我们人类的好朋友，是我们获取知识，伴随我们一生的良师益友。而阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个精神成长的重要渠道。为了激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，培养孩子从小爱读书，多读书，会读书，读好书的良好习惯。我们将在20xx年7月13日组织大班开展《徜徉书海》的活动，让幼儿在参观图书馆同时让幼儿了解图书馆、了解图书馆里不同类型的图书，而且馆里每本书都有自己的标识，使孩子的身心灵得到更多的关爱。

- 1、帮助幼儿了解图书馆各部门的主要功能，初步了解借书、还书的基本流程。
- 2、体验阅读氛围，激发幼儿的阅读兴趣，培养幼儿的良好阅读习惯。
- 3、学习遵守社会基本规则，丰富幼儿生活经验。

1、活动时间□20xx年7月13日（星期五）上午8点半-11点

2、活动地点：晋中市图书馆

3、活动环境：室内

4、活动人数：幼儿28人，老师3-4名。

1、幼儿自带水壶、湿巾纸，杜绝自带零食。

2、老师负责照顾孩子和照相。

3、所有孩子、老师统一穿园服。

4、在参观前给幼儿上一节关于参观图书馆礼仪及安全的课程。

1、到达图书馆后全程教师跟随孩子在工作人员的带领下有秩序参观。

2、10点参观结束后，体验图书馆浓浓的阅读氛围，自由阅读1小时。

3、11点活动结束后整队回幼儿园。

1、参观过程中老师全面负责幼儿出游安全工作，未经老师批准幼儿不得擅自离开队伍，不随意走动，不随意触碰图书及翻看图书，不损坏公共财物，不到处乱跑。

2、在阅读过程中不得损坏图书，看完书后不大声喧哗、吵闹，搬动椅子的时候要轻拿轻放，遵守图书馆的阅读秩序。

3、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

幼儿园图书活动篇二

亲身体会图书馆的借阅规则。

学习用图画或文字记录参观时的发现。

提前与图书馆联系申请参观事宜。

“参观图书馆”补充操作材料（见材料制作）。

公共图书。

形式：集体/小组

1、出示图书馆发出的接受参观的许可信，读出信件内容。

2、发放“参观图书馆”补充工作纸，与幼儿讨论参观哪些设备。

3、出发前向幼儿提出参观时要遵守的’规则。

4、在教师的带领下参观图书馆，了解图书馆的基本设施。

5、幼儿在图书馆借书，体验图书借阅的主要过程。

6、借书和参观结束后，回到幼儿园与幼儿讨论：

图书馆里有什么设备？

你使用了哪些设备？

参观过程中，你有没有保持安静？

你是怎样借书的？

你还有什么发现？

7、幼儿在教师的帮助下完成补充工作纸。

8、老师可以在图书借阅时间内，通过集体“同读一本书”、同伴间“换一换”等形式，阅读在图书馆借阅的书籍。

9、还书的日期到了，老师带领全体幼儿一起还书，请幼儿回园后与小朋友分享还书的经验。

能遵守使用图书馆的规则。

能用图画或文字等其他方式记录参观时发现的事物。

也可请家长带孩子去图书馆借阅，这更有利于幼儿了解图书馆的设备及规则。

幼儿园图书活动篇三

活动目标：

- 1、探索学习用点、线及简单图形装饰衣服。
- 2、会选择鲜艳的色彩装饰衣服。并能注意袖口的左右对称。
- 3、能够大胆创设花纹，喜爱画装饰画。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册。
- 2、音乐磁带。
- 3、请女孩子穿上漂亮的裙子。

活动过程：

一、欣赏女孩子身上漂亮的裙子，激发幼儿兴趣。

播放音乐，请女孩子上来进行时装表演，在教室里走一走，展示自己漂亮的裙子。

二、选择1—2件花裙子，重点引导幼儿从色彩及装饰图案上来欣赏，感知裙子的美。

三、通过提问以及简单示范的方式，帮助幼儿学会装饰的基本方法。

提问：

1、你想在裙子上装饰哪些图案？

2、在裙子的前面、裙边以及袖子上装饰怎样的花纹？教师进行简单的示范，启发幼儿应点、线、圈及简单的图形装饰。

（领边、袖边、裙边以及裙子的前面，注意左右对称。）知道在图案上的色彩上要对称的要领。

四、交代装饰要求。

教师提醒幼儿应线条和颜色对称的手法装饰衣服，鼓励幼儿用鲜艳的色彩进行装饰，注意色彩的对称和搭配。

五、幼儿装饰、教师指导。

带领幼儿打开幼儿用书，启发幼儿装饰美丽的裙子。

六、总结评价。

带领幼儿欣赏同伴的作品，引导幼儿从装饰的花纹和色彩入手进行评价。

能力弱的孩子建议用双休日学过的格子画的形式装饰。

活动反思：

由于幼儿初次接触装饰画，因此在本次活动中，我比较重视了幼儿对线条、图形和花纹的搭配，还在裙子上作了范例，

虽然我在幼儿作画前反复提示幼儿要画出和老师不一样的裙子，但仍然有一部分孩子与范例比较相象。有一部分幼儿则创造地装饰了裙子。在评价时，我特地表扬了这些有创造的孩子，鼓励其他幼儿向他们学习。在以后的活动中，要注重幼儿创造性装饰的培养，，激发幼儿感受、表现美的能力。

幼儿园图书活动篇四

1、阅读了解两只小熊比赛的经历，知道样样都爱吃身体才会棒。

2、愿意学着一页一页翻看小图书，并愿意说说画面的内容。

【活动准备】

ppt□小图书、背景图、小熊一家插入图片等。

【活动过程】

一、导入

1、出示房子，观察并猜测是谁的家。

——这是谁的家？你是怎么知道的？（标记、敲门、打招呼）介绍小熊一家，观察比较两只熊的不同。

——熊大大和熊小小是双胞胎，可是他们长的有什么不一样？

——你们猜猜为什么这对双胞胎会一个大一个小呢？

小结：熊大大样样都爱吃，所以长的又高又壮，力气也大。熊小小样样都不吃，所以长的又矮又瘦，一点力气也没有。

2、想办法，引出小图书。

——熊爸爸真着急啊，怎么才能让熊小小样样都爱吃呢？小朋友，你有办法吗？

小结：熊爸爸听了小朋友的话，也想出了一个办法，他要让熊大大和熊小小比赛。比什么呢？就藏在这本书宝宝里面。

二、阅读了解

1、介绍封面和翻书的办法（和书宝宝问声好、看看封面上有什么？原来封面就可以告诉我们这个故事是讲什么的，握住书宝宝的手问声好，握住书宝宝的手轻轻地翻书。）

2、听着提示，自主翻看小图书（抱抱书宝宝，摸摸书宝宝的小手说：我会喜欢你的。跟着老师一起看图书吧。）

——他们都比了什么？

——找找哪一幅讲了第一场比赛的故事（引导幼儿关注书页的标记，红色的小手）

——为什么熊大大能摘到果子，小小却摘不到呢？

——让我们一起来安慰小小吧（学说：样样都爱吃，身体才会棒。）

3、听听录音，知道熊爸爸对小小说的话。

——样样都爱吃，身体才会棒。那小朋友，你们告诉小小，什么东西要多吃点啊。

小结：小小明白了，样样都爱吃，身体才会变的强壮。从那天起，小小变了个样，只要有营养的食物，小小都愿意尝一尝，因为他想和大大一样，长的又高又壮。

三、迁移经验

1、看看熊爸爸给小小准备的午餐，帮助孩子了解今天午餐的食物。

——你看到有什么好吃的？

——你喜欢吃这些吗？有没有不爱吃的？

2、和小小比赛，看看谁样样都爱吃，延伸至午餐活动。

幼儿园图书活动篇五

一、目标：

1、知道夏季吃水果也不能太多，要吃新鲜、洗净的水果。

2、了解健康的饮食常识。

二、准备：

故事课件，电脑，电视机。

三、过程：

一、故事导入课题，引起幼儿兴趣。

师：“今天老师请来了一个客人，看看是谁？”

幼：“小猴子。”

师：“夏天到了，天气越来越热了，小猴子最爱吃的东西就是水果了。小朋友们，你们爱吃水果吗？你喜欢吃什么水果？”

幼1：“我喜欢吃西瓜。”

幼2：“我要吃草莓。”

师：“那吃了水果后感觉怎么样？”

幼：“饱饱的，很甜。”

师：“可是小猴吃水果之后感觉却不太好，我们一起来听听是怎么回事？”（教师边演示课件，边完整的讲述故事）

师：“小猴子买回了哪些水果？买了这么多，它能吃完吗？吃不完怎么办？”

幼1：“买了西瓜、葡萄、桃子、草莓。”

幼2：“这么多吃不完。”

幼3：“就放在桌子上了。”

师：“可是怎么后来小猴子会肚子疼了呢？”

幼1：“吃了很多的水果了。”

幼2：“吃的水果是坏了的水果。”

幼3：“小猴子没有洗干净水果就吃下去了。”

二、听听博士爷爷的建议。

师：“肚子疼了，到底是为什么呢？我们听听博士爷爷怎么说的吧。”（像小猴这样一下吃这么多的水果，会把我们的胃撑坏的，肚子肯定会不舒服，吃得太多、太杂还会影响消化功能，而且小猴吃的水果有的已经腐烂，不新鲜了，洗都没洗就吃，当然要肚子疼啦！）

师：“下次吃水果时我们要记住不要买太多了，否则就不新

鲜了，容易坏掉，而且吃之前一定要洗干净，放在冰箱里的也不能拿出来就马上吃，一次吃的品种不能多，不然要肚子疼的。”

师：“记住博士爷爷的话了吗？”

三、送给小猴的话。

师：“可小猴子还知道这些，你们谁能讲讲，告诉它？”（引导幼儿说一说，强化幼儿记忆）

师：“谢谢小朋友们能告诉它这些知识，很有用，以后它会记住的，现在它要休息一下了，我们和小猴子再见吧。”