

2023年教学计划七年级数学华东版(优秀10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教学计划七年级数学华东版篇一

本学期担任七年级三、四班数学教学工作。该两班共有学生117人。首先,以“自强成才”为初一新生的教育指导思想,使学生端正学习态度,树立学习理想、目标,使新学期有良好的精神面貌。其次,七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应,顾此失彼,精力分散,使听课效率下降,要重视听法的指导。学习离不开思维,善思则学得活,效率高,不善思则学得死,效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势,思路狭窄、呆滞,不利于后继学习,要重视对学生进行思法指导。学生在解题时,在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题,要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关,七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段,识记知识时机械记忆的成份较多,理解记忆的成份较少,这就不能适应七年级教学的新要求,要重视对学生进行记法指导。

1. 通过实际例子,感受引入负数的必要性. 会用正负数表示实际问题中的数量.
2. 理解有理数的意义,能用数轴上的点表示有理数. 借助数轴理解相反数和绝对值的意义,会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母),会比较有理数的大小. 通过上述内容的学习,体会从数与形两方面考虑问题的方法.

3. 掌握有理数的加、减、乘、除运算, 理解有理数的运算律, 并能运用运算律简化运算. 能运用有理数的运算解决简单的问题.

4. 理解乘方的意义, 会进行乘方的运算及简单的混合运算(以三步为主). 通过实例进一步感受大数, 并能用科学记数法表示. 了解近似数与有效数字的概念.

1. 经历“把实际问题抽象为数学方程”的过程, 体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型, 了解一元一次方程及其相关概念, 认识从算式到方程是数学的进步.

2. 通过观察、归纳得出等式的性质, 能利用它们探究一元一次方程的解法.

3. 了解解方程的基本目标(使方程逐步转化为 $x=a$ 的形式), 熟悉解一元一次方程的一般步骤, 掌握一元一次方程的解法, 体会解法中蕴涵的化归思想.

4. 能够“找出实际问题中的已知数和未知数, 分析它们之间的关系, 设未知数, 列出方程表示问题中的等量关系”, 体会建立数学模型的思想.

5. 通过探究实际问题与一元一次方程的关系, 进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程, 感受数学的应用价值, 提高分析问题、解决问题的能力.

1. 通过大量的实例, 体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形, 认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征, 能识别这些几何体, 初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法, 以及特殊与一般的辩证关系.

2. 能画出从不同方向看一些基本几何体(直棱柱、圆柱、圆锥、

球)以及它们的简单组合得到的平面图形;了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图,能根据展开图想象和制作立体模型;通过丰富的实例,进一步认识点、线、面、体,理解它们之间的关系.在平面图形和立体图形相互转换的过程中,初步建立空间观念,发展几何直觉。

教学计划七年级数学华东版篇二

新学期里,本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务,以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法,遵守学校的规章制度,工作任劳任怨,及时更新教育观念,实施素质教育,全面提高教育质量,保持严谨的工作态度,工作兢兢业业,一丝不苟。热爱教育、热爱学校,尽职尽责、教书育人,注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课,认真批改作业,不敷衍塞责,不传播有害学生身心健康的思想。

8班和9班在素质上差距不大,纪律整体比较差、现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒我,没有付出一定是没有收获的。作为新时代的教师,只有付出百倍的努力,苦干加巧干,才能够对得起良心,对得起人民群众的期望。

我注重推行素质教育,坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生,尊重学生的人格,平等、公正对待学生。对学生严格要求,耐心教导,不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生,保护学生合法权益,促进学生全面、主动、健康发展。

导学案是老师讲课的依据,不仅写明教学要求和教学目的,也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等,不仅体现教学大纲的要求,也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能够使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容,避免了盲目性,随意性,增强了计划性。在编写教案时

注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

- 1、基本技能：能够按照一定的程序与骤进行运算、作图或画图，进行简单的推理。
- 2、逻辑思维能力：会观察、比较、分析、综合、抽象和概括；会用归纳、演绎和类比进行推理；会准确地阐述自己的思想和观点，形成良好的思维品质。
- 3、运算能力：不仅会根据法则、公式等正确地进行运算，而且理解运算的算理，能根据题目条件寻求合理、简捷的运算途径。
- 4、分析问题和解决问题的能力：能解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的数学问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。在解决实际问题中，把实际问题抽象成数学问题，形成用数学的意识。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性，在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能够掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

教学计划七年级数学华东版篇三

- 1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的；
- 2、要让学生知道这是自己终身学习和发

该教材每章开始时，都设置了导图与导人语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当设置如等以及等活动栏目，让我们给学生适当的思考空间，从而使

数学家、实际生活、数学趣题、知识背景、信息技术、数学算法等等的阅读材料，用好它，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。该教材练习题更是体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。

2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。

3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。

4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。

5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

1. 学生初步体验到数学是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测的探索过程。

2. 数学课堂由单纯传授知识的殿堂转变为学生主动从事数学活动，构建自己有效的数学理解的场所。

3. 数学教师由单纯的知识传递者转变为学生学习数学的组织者、引导者和合作者。

4. 充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。

5. 给学生提供成果展示机会，培养学生的交流能力及学习数学的自信心。

1. 要由转变为；

2. 要由转变到;
3. 本册内容较传统，但教学方式不可以传统，不要以教师的讲解代替学生的活动;
4. 结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境;
5. 应当让学生思考自己作出判断，教师先不要作出相关的提示或暗示;
6. 应设法让学生参与到的数学活动中来并适当搭建的平台;
7. 重点应落在掌握有关基础知识和技能;
8. 要深入钻研，创造性的设计教学过程。

教学计划七年级数学华东版篇四

- 4、挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。
- 4、以学生发展为本，注重学生个性的养成，潜能的开发，能力的培养和智力的发展。
- 5、在注重基础知识、基本技能的同时，注意培养学生自主学习的良好习惯，让学生全面发展。
- 6、在教学中注意既要使用好教材，又要走出教材，同社会实践相结合。
- 7、强调在实践中学习，在探索发现中学习，在合作交往中学习。
- 8、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成

功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

9、关注学生的发展，关注学生学习的过程和方法，关注学生是通过什么样的方法来获得知识。注重学生的积极参与，关注学生会不会提问题，会不会思考，是不是在学习方法中获得情感体验。

10、关注学生富有个性的学习，提倡和鼓励学生以自己喜欢的方式进行学习，并且对学生学习的内容不做太多的限制。

11、转变过去只看学生测试成绩的评价制度，建立开放的、多元化的评价制度。

12、注重学生在研究性学习中的主动性和积极性，通过学生参与研究性学习的时间，次数，认真程度，行为表现等进行评价。

13、注重对学生在提出问题，解决问题过程中的表现极其对探究结果的表达来评价。

14、重在发现和肯定学生身上所蕴涵的潜能，所表现出来的闪光点，鼓励学生的一点小进步。

15、培养学生在实践活动中互相合作学习，根据态度和行为表现进行评价。

16、用哲理的高度，站在系统的高度，思如泉涌的精神状态，八方联系，浑然一体的学习方式，使学生学得松。成绩好，发展学生的素质。

五、教学进度安排：

第一章：丰富的图形世界 第二周

第二章：有理数及其运算 第三———七周

第三章：字母表示数 第八————十周

期中考试第十一——周

第四章：平面图形及其位置关系 第十一——十三周

第五章：一元一次方程 第十四——十六周

第六章：生活中的数据第十七周

第七章：可能性第十八周

总复习、期末考试第十八——二十周

教学计划七年级数学华东版篇五

以“为了学生的一切，一切为了学生”为指导思想，做好学生的感情教育；以推进九年义务教育政策、落实新课程改革，学生为主体为指导思想，做好数学教学的工作。

由于我校大部分学生都是来自农村，普遍基础较差。通过上学期的教学工作，了解到七年级一班学生基础好于二班学生，并且一般学生学习氛围较好，大部分学生都能明确自己的责任是学习，而二班学生玩心较重，基础较差。

- 1、让一班学生保持原有的学习劲头
 - 2、让二班学生正确对待学习，明确自己的责任和义务是学习
 - 3、让成绩好的同学继续保持良好心态对待学习，不骄不躁，保持成绩
 - 4、让成绩差的`同学提高学习数学的兴趣，并相应提高成绩。
- 2、多与学生沟通，让自己成为学生的朋友；

5、课前认真准备，课后认真反思

本册教材共分为六章19节。

具体章节如下：

第五章相交线与平行线

5.1相交线

5.2平行线及其判定

5.3平行线的性质

5.4平移

第六章平面直角坐标系

6.1平面直角坐标系

6.2坐标方法的简单应用

第七章三角形

7.1与三角形有关的线段

7.2与三角形有关的角

7.3多边形及其内角和

7.4镶嵌

第八章二元一次方程组

8.1二元一次方程组

8.2消元——二元一次方程组的解法

8.3实际问题与二元一次方程组

8.4三元一次方程组解法举例

第九章不等式与不等式组

9.1不等式

9.2实际问题与一元一次不等式

9.3一元一次不等式组

第十章数据的收集、整理与描述

10.1统计调查

10.2直方图

结合具体情境，掌握相交线、平行线的有关概念和性质。

结合生活实例掌握平面直角坐标系的相关知识，能由坐标描点，由点写出坐标，能利用坐标写出平移变化，由平移变化写出新坐标，能画出平面直角坐标系。

能利用三角形有关线段和角的知识解决数学问题，并探索平面图形的镶嵌。

通过观察、对比、归纳、总结，探索出不等式的性质，并利用不等式的性质探究不等式及不等式组的解法。

能结合生活实际收集数据做成简单的表格并进行分析、描述。

第五章20课时

第六章12课时

第七章12课时

第八章20课时

第九章14课时

第十章12课时

教学计划, 数学

教学计划七年级数学华东版篇六

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，以七年能数学课程标准为依据，坚决完成《初中数学新课程标准》提出的各项基本教学目标。根据学生的实际情况，从生活入手，结合教材内容，精心设计教学方案。通过本学期数学课堂教学，夯实学生的基础，提高学生的基本技能，培养学生学习数学知识和运用数学知识的能力，帮助学生初步建立数学思维模式。最终圆满完成七年级上册数学教学任务。

二、情况分析：

我所教的两个班共有120人，学生刚刚完成小学六年的学习，升入七年级。由于六年级的学习也是在我们几个教师的任教下完成的。但由于学生的数学基础知识不扎实，计算能力较差，思路不灵活，缺乏创新思维能力，低分很多，两极分化较为严重。加上又重新分班组合，使得教学又增加了难度。

七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。

七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。

三、教学目标

知识与技能目标：认识有理数和代数式，掌握有理数的各种性质和运算法则，初步学会使用代数式探究数量之间的关系。认识基本几何图形，掌握基本基本作图能力和的技巧。过程与方法目标：学会抽取实际问题中的数学信息，发展几何思维模式。培养学生的观察和思维能力，尤其是自主探索的能力。情感与态度目标：培养学生学习数学的兴趣，认识数学源自生活实践，最终回归生活。

班级教学目标：优秀率：50%，及格率9%以上。

四、教材分析

本学期共有8个章的知识：

第一章、基本的几何图形。这部分的主要内容是图形的初步认识，从学生生活周围熟悉的立体图形入手，使学生对物体形状的认识由模糊、感性的上升到抽象的数学图形通过立体图形的展开图介绍立体图形与平面图形的关系，从而引入组成立体图形和平面图形的最基本的图形——点、线和面的介绍，进而以此为基础介绍线段、射线和直线，并进行线段的度量和比较。

第二章、有理数。本部分主要有生活中的正负数、数轴以及为以后学习做准备的知识：相反数和绝对值。

第三章、有理数的运算：本章主要学习有理数的基本性质及运算。本章重点内容是有理数的概念，性质和运算。本章的难点在于理解有理数的基本性质、运算法则，并将它们应用到解决实际问题 and 计算中。

第三章、一元一次方程：本章主要学习一元一次方程的概念、等式的基本性质、一元一次方程的解法及应用。本章重点内容是理解等式的基本性质；掌握解一元一次方程的一般步骤；列方程解决实际问题的基本思路。本章难点在于解一元一次方程，并利用一元一次方程解决简单的实际问题。

第四章、数据的收集与简单的统计图

这部分的主要内容包括4节内容：数据的收集方式、数据的整理、简单的统计图和统计图的相互转化。整个内容围绕着真实的数据展开教学。这部分内容在设计上是以大量丰富的实际生活例子为载体，让学生通过自主实践操作与合作探索活动学会数据的收集与表示的简单方法，并用来处理贴近学生生活的一些问题，养成用数据说话的习惯。

第五章、代数式与函数的初步认识。本部分的前三节与以往的知识是一样的：用字母表示数、代数式和代数式的值。后两节就大大不同于以往的编排方式了，他把函数的知识提到了这里，很具有挑战性。

第六章、整式的加减：本章主要是学习单项式和多项式的加减运算。本章重点内容是单项式、多项式、同类项的概念；合并同类项及去括号的法则及整式的加减运算。本章难点在于理解合并同类项和去括号的法则。

第七章、数值估算。在现实生活中经常遇到数值的估算，于是编制了本部分的内容，其中近似数和有效数字是本部分的重点。

第八章、一元一次方程：本章主要学习一元一次方程的概念、等式的基本性质、一元一次方程的解法及应用。本章重点内容是理解等式的基本性质；掌握解一元一次方程的一般步骤；列方程解决实际问题的基本思路。本章难点在于解一元一次方程，并利用一元一次方程解决简单的实际问题。

五、教学措施

- 1、认真研读新课程标准，潜心钻研教材，根据新课程标准，结合学生实际情况，进行针对性的备课，精心设置课堂教学内容和模式。上好每一堂课，阅好每一份试卷，搞好每一节辅导，组织好每一次测验。
- 2、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，向学生介绍数学家、数学史、数学趣题，寓教于乐，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的潜能，培养数学特长生。
- 3、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。
- 4、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。
- 6、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器，丰富学习资源。
- 7、注重对学生进行学法指导。

教学计划七年级数学华东版篇七

教学难点：(1)用几何语言正确表达概念和性质；(2)空间观念的建立。

具体教学策略

1. 认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，让学生学会认真学习。

2. 兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家、数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3. 引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4. 引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，培养学生的'发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5. 运用读新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念，将带来不同的教育效果。

6. 培养学生良好的学习习惯，有助于学生进步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7. 进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

8. 站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

9. 开展课题学习，把学生带入研究的学习中，拓展学生的知识面。

进度安排

教学内容课时

1. 1正数和负数1课时

1.2有理数4课时

1.3有理数的加减法4课时

1.4有理数的乘除法5课时

1.5有理数的乘方3课时

本章复习2课时

2.1整式2课时

2.2整式的加减3课时

本章复习2课时

3.1从算式到方程4课时

3.2从古老的代数说起——一元一次方程的讨论（1）4课时

3.3从“买布问题”说起——一元一次方程的讨论（2）4课时

3.4再探实际问题与一元一次方程4课时

本章复习2课时

4.1多姿多彩的图形4课时

4.2直线、射线、线段2课时

教学计划七年级数学华东版篇八

1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的；

2、要让学生知道这是自己终身学习和发

3、贴近生活实际让学生爱数学，自主的学教学；

4、让学生掌握数学基本知识和技能。

初一数学七年级（下）要目：第一章一元一次不等式组第二章二元一次方程组第三章平面上直线的位置关系和度量关系第四章多项式第五章轴对称图形第六章数据的分析与比较课题学习测量不规则图形课题学习包装盒的分类、设计和制作该教材每章开始时，都设置了导图与导入语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当设置如“回忆、思考、探索、概括、做一做、读一读、想一想、试一试”等以及“信息收集，调查研究”等活动栏目，让我们给学生适当的思考空间，从而使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了涉及数学史料、数学家、实际生活、数学趣题、知识背景、外语教学、信息技术、数学算法等等的阅读材料，用好它，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。该教材练习题更是体现了满足不同层次学生发展的需要。整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。

2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。

3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。

4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。

5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

第七章重视一元一次不等式组的解法与应用注意从学生的生活经验和已有知识出发，创设生动有趣的教学情境关注学生

在学习活动中的情感和态度表现给学生足够的活动空间，认真实施分层教学第八章灵活运用代入法或加减法解简单的二元一次方程组会列出二元一次方程组解简单应用题，并能分析结果理解解方程组“消元”的思想，领会“转化”的思想妥善处理学生“主体”与教师“主导”的关系突出解二元一次方程组通法的教学加强学生之间的合作学习注意教材弹性第九章进一步认识点、线、面、角了解同一平面上的两条直线的三种关系初步理解平移的概念平行与垂直的性质与判定注重从学生实际出发，注重概念引入多联系实际尽量利用教具或多媒体设备保持教材的逻辑体系注重联系教材的文化背景第十章了解多项式的的有关概念能进行简单的多项式的加、减、乘运算注重联系实际，为将来学函数奠定基础让课堂内容生动、趣味化，从学生熟悉的背景引出概念第十一章体会对称之美利用轴对称进行图案设计，认识和欣赏轴对称在现实中的应用认识特殊三角形的性质及角平分线、垂直平分线的性质设计开放性很强的练习，关注学生情感、价值观的培养关注“局部”与“整体”的教学思维的训练第十二章紧扣数据，抓住概念本质，紧密联系实际对平均数、极差、方差的概念，注意把握教学的层次让学生自主思考、相互交流，以形成结论。

1) 课堂教学从：“复习——引入——讲授——巩固——作业”，转变为：“情境——问题——探究——反思——提高”，使学生初步体验到数学是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测的探索过程。

2) 数学课堂由单纯传授知识的殿堂转变为学生主动从事数学活动，构建自己有效的数学理解的场所。

3) 数学教师由单纯的知识传递者转变为学生学习数学的组织者、引导者和合作者。

4) 充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。给学生提供成果展示机会，

培养学生的交流能力及学习数学的自信心。

- 1、要由“单纯传授知识”转变为“既传授知识，又培养学生数学思维方式和能力”；
- 2、要由“教师主导，学生被动接受知识”转变到“以学生为主体，教师组织引导”；
- 3、本册内容较传统，但教学方式不可以传统，不要以教师的讲解代替学生的活动；
- 4、结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境；
- 5、应当让学生思考自己作出判断，教师先不要作出相关的提示或暗示；
- 7、重点应落在掌握有关基础知识和技能；
- 8、要深入钻研，创造性的设计教学过程。

教学计划七年级数学华东版篇九

本班数学上期期末考试的成绩不很理想，平均分：59分，及格率68%，优生人数9人。学生已经开始出现两极分化的苗头。优生的数学思维得到了锻炼和培养，数学知识掌握得较牢固；而差生的智力和知识发展得较差，数学知识上一些基本的内容还很模糊，课堂上参与度不高，有时还需要教师提醒。上学期学生数学上的计算能力、阅读理解能力、实践探究能力得到了发展与培养，对图形及图形间数量关系有初步认识，逻辑思维与逻辑推理能力得到了发展与培养，学生从形象思维到抽象思维的过渡阶段，抽象思维得到了较好的发展，但有一部分同学没有达到应该达到的发展高度，学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，学生手中的与数学有关的课外辅导书甚少，学生不能自行拓展与加深自己的知识面；通过教

育与训练培养，绝大部分学生能够认真对等每次作业，及时纠正作业中的错误，课堂上能专心致志的进行学习和思考问题，学生学习数学的兴趣得到了激发与进一步的发展，课堂整体表现活跃，积极开动脑筋，学生乐于合作学习，分享交流自己的发现，学生喜欢动手实验，对老师布置的思考题表现出较浓厚的兴趣；学习习惯上，学生的课前预习、课堂上记笔记的习惯培养得很不理想，这与我在教学中不提倡课前预习，少做笔记有关，我认为课前预习易使学生囿于教材框定的范围和思考方法，不利于发散思维能力的培养，应该在课堂上充分发挥学生的想象与思考，敢于大胆思考，课堂上就把时间用在思考问题上，而不应该用在当“打字员”上，本学期要思考如何克服课前预习、课堂上记笔记的弊端，发挥其有利的一面，学生对思考规律的小结，及时复习、总结上的习惯，还需要加强，课堂上专心致至的听讲，想在老师和同学的前面，及时纠正作业和试卷中的错误的习惯还需要加强，表扬和鼓励阅读与数学有关的课外读物，引导学生自主拓展和加深自己的知识的广度与深度；在学习方法上，一题多解，多题一解，从不同的角度看问题，从对称的角度思考问题，用不同的方法检验答案，需要加强训练与培养。

本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线；第6章：平面直角坐标系；第7章：三角形；第8章：二元一次方程组；第9章：不等式和不等式组；，第10章：实数。

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、

自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、成立课外兴趣小组，开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

8、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三等分层布置，课堂上照顾好好、中、差在三类学生。

9、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

10、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

11、开展课题学习，把学生带入研究的学习中，拓展学生的知识面。

章节课时教学起止时间

第五章13课时第1-3周

第六章7课时第4-5周

第七章10课时第6-8周

第八章10课时第8-10周

教学计划七年级数学华东版篇十

1、认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2、加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

1、加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的'老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

2、加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

3、加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

4、“初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能能力。力争让学生全面发展。

5、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

6、针对不同学习基础的学生们的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和兴趣，并注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。