

最新幼儿园寻找秋天活动方案(通用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园寻找秋天活动方案篇一

- 1、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 2、通过秋游活动，让幼儿感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 3、培养幼儿热爱大自然的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

教师：配合秋游的用具：垃圾袋、照相机、球网。

- 1、教育幼儿外出注意安全，乘车过程中头、手不要伸出窗外。
- 2、在幼儿园排队整理，上车。
- 3、带领幼儿参观荆川公园的美景。
- 4、集体拍照留念。
- 5、幼儿自由活动（喝水、上厕所）。
- 6、教师组织幼儿游戏：《看谁接得准》
- 7、教师小结整队回幼儿园。

幼儿园寻找秋天活动方案篇二

秋天是丰收的季节，是花草树木变换的季节。在小朋友的周围，都悄悄的发生着变化，那么关于秋天的活动方案怎么写？小编在这里给大家分享一些关于幼儿园关于秋天的活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、体验、感受秋天美好的景色，培养热爱生活的情感。
- 2、欣赏散文诗中洋溢的欢乐气氛，初步尝试创造性地学习散文诗的仿编。
- 3、懂得关心爱护老人。

活动准备：

多媒体课件

重难点分析：

重点——感受散文诗中水果娃娃欢迎秋爷爷时的快乐心情，并有感情地学习朗诵散文诗。

难点——初步尝试仿编散文诗。

活动过程：

一、欣赏课件，请幼儿讲述自己眼中的秋天。

问：小朋友，现在是什么季节？那秋天是什么样子的？师：秋天多美啊，我们一起来欣赏秋天美丽的景色吧！（播放课件）

问：欣赏了这么美丽的秋天，谁来说说你对秋天的感受。师：

我们常常把春天比作春姑娘，把夏天比作花枝招展的夏姐姐，秋天是个成熟、收获的季节，所以，人们常常把秋天比作秋爷爷。小朋友，你们喜欢秋天吗？欢迎秋爷爷吗？那就让我们发自内心的真诚的呼喊一声：“欢迎秋爷爷”！

二、教师将散文诗编成故事进行讲述，为幼儿学习散文做好铺垫。

问：有哪些水果娃娃们欢迎秋爷爷？它们是怎样欢迎秋爷爷的？

三、利用课件欣赏散文诗。

四、利用课件分句欣赏、学习散文诗，通过语言、动作、变幻多种有趣的形式，逐句感受、理解散文诗，体会水果娃娃快乐的心情。

问：你最喜欢哪个水果娃娃？它怎样欢迎秋爷爷？（点击课件）

问：为什么山楂娃娃点亮小红灯？柿子娃娃挂起打灯笼？你觉得它们是怎样的娃娃？

1、完整欣赏一遍。

2、师幼有表情地朗诵散文诗。

五、趣味仿编。

问：还会有哪些水果娃娃也来欢迎秋爷爷呢？

六、延伸活动：鼓励幼儿用自己喜欢的方式也来欢迎秋爷爷吧！

活动目标：

1、学习用自然的声音唱歌。

2、在老师的引导下，愿意尝试用不同的动作表现树叶落下时飞舞的姿态。

活动准备：课前带幼儿观察过周围的树叶

活动过程：

一、通过谈话，引出主题，激发幼儿对树叶的兴趣

(1)秋天到了，你们知道树叶宝宝会怎样?(离开大树妈妈)

(2)树叶宝宝是怎样离开大树妈妈的?(请幼儿想象一下树叶是怎么落下的)

(3)出示一片树叶，请幼儿观察一下树叶掉下来的姿势(请幼儿观察后用肢体展现树叶飞舞的姿势)

二、欣赏歌曲，初步理解其音乐的节奏美。

(1)听音乐，引导幼儿感受小树叶落下来轻、慢的节奏。

(2)帮助幼儿理解歌词，重点在于理解“树叶到处飞呀飞”(引导幼儿想象“树叶飞到哪?”然后引导幼儿学树叶飞，随意在教室飞，理解“到处飞”的含义)

三、学唱歌曲，并会用动作表现歌词。

(1)引导幼儿用好听的声音唱歌。

(2)鼓励幼儿用各种动作来表现歌词。

(3)请个别幼儿上来表演(重点在于指导他们用自然的声音唱歌)

四、在初步学会歌曲的情况下，与幼儿一起边唱歌曲边做游戏鼓励幼儿边唱边表演小树叶飞舞的动作。唱到最后一句：“秋天多可爱”时，要停一下摆个造型。（引导幼儿发挥自己的想象表现小树叶停下来的姿势）

一、主题名称：

我爱秋天

二、主题思路

秋天丰富而多彩，是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴含着教育契机的季节，从夏季到秋季的自然界会发生许多变化，草儿变黄了，树叶落了，树上结果子了，天气凉了……这些变化非常易于引起孩子们的兴趣，根据幼儿兴趣与实际发展需要，结合季节特征，我们开展了“我爱秋天”主题教育活动，在本主题中，孩子们会利用平时散步的机会，观察了解植物的变化，并学习用较连贯的语言来表达自己对秋天大自然的感受。我们还会让孩子们自己动手，进行一些种子镶嵌画等活动，提高孩子对美的鉴赏能力，小朋友会对这一主题非常感兴趣。

三、主题目标：

1、关注周围的事物在秋季的变化，感受秋天的美，积极学习运用多种手段表达自己对秋天的认识，乐意用自己的方式记录自己的发现。

2、欣赏散文，感受作品的意境美，初步理解散文中运用的比喻、拟人手法，能运用语言、动作、绘画等形式创造性的表现自己的理解。

3、在活动中有探究的兴趣，知道数木、花草、蔬菜、农作物、水果等都有种子，初步了解植物种子与周围环境的相互关系

及几种常见种子的传播方式。

4、能用自然美好的声音歌唱，努力运用不同速度、力度、音色变化来恰当地演唱，并用形体动作表现树叶飞舞的形态。

5、初步学习用统计方法；了解5的组成。

6、学习保持身体平衡，在间隔物体上自然的行走；练习原地触物，在活动中注意安全。

四、环境创设

1、采集、收集一些秋天成熟的瓜果、种子等进行陈列。

2、布置秋天丰收展览会

3、举办“丰收的秋天”画展

五、家园配合

1、请家长平时让幼儿参与蔬菜菜肴的制作，让孩子参加买菜、择菜、洗菜、烧菜的制作全过程。

2、请家长一起收集植物的种子。

3、请家长协助制作一些装豆子的大大小的口袋、植物种子标本等。

4、收集表现秋天美景的图片、照片、明星片等。

六、区域活动：

娃娃家(生活区)：利用各种种子的成品或半成品制作种子食品大拼盘

小巧手(美工区)：提供之和、见到、颜料、毛笔、油画棒、胶水和各种废旧材料，引导幼儿用拓印、镶嵌、绘画、贴印等方法表现对秋天的认识。

聪明屋(益智区)：继续提供花生及剥花生激励表，让幼儿用统计的方法进行简单的数据统计。

七、活动内容：

音乐：逛公园 拾豆豆 秋天多么美 秋叶

语言：秋天的雨 猜谜会 秋天真美丽

科学：植物趣闻 种子藏在哪里 植物这样过冬

综合：我知道的秋天 玉米真好吃 采集种子 种子的旅行 种子食品品尝会

秋游 剥花生

数学：分种子

美术：秋天的树林 种子镶嵌画 拾穗子

活动目标：

- 1、认识一些农作物或果树，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。
- 2、能围绕话题表达自己的想法，积极参与交谈。
3. 教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

活动准备：

1、幼儿多次了解过秋天的景色，知道秋天收获许多的水果、蔬菜，并知道其中的一些名称。

2、农民田间劳作场景的录像。

3、每位幼儿带1-2个水果或蔬菜，在教室的一角布置“丰收的季节”展览。

活动过程：

一、自由探索

1、通过提问激发幼儿谈话的兴趣。

2、你们喜欢秋天吗?最喜欢秋天的什么?(引导幼儿根据自己的经验来讨论对秋天的认识)。

二、引导发现

1、观看农民田间劳作场景的录像。通过提问引导幼儿围绕话题进行谈话，拓展话题。

“农民伯伯在干什么?”(如收割、脱粒、扬稻、摘棉花或玉米、砍高粱等)

小结：农民伯伯为了给我们种粮食，辛苦了一年，我们要爱惜农作物，爱惜粮食。

2、秋天还有许多好吃的水果和蔬菜，你最喜欢吃什么?为什么?

(引导幼儿在别人谈话过程中，积极参与谈话和补充谈话的内容，表达自己的感受，使幼儿知道秋天是各种植物收获的季节。)

三、交流讨论

幼儿自由结伴进行交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果、蔬菜的名称、外形、味道及用途。

(教师巡回参与幼儿的交谈，提醒幼儿围绕话题轻声谈话，不影响别人。)

篇三：片片飞来像蝴蝶

活动目标：

- 1、观察秋天的景色以及秋天的画面，感知彩色的树叶在风中纷飞的景象。
- 2、学习儿歌，能有表情地朗诵儿歌。
- 3、乐意到大自然中去，进一步萌发热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、悠扬的音乐磁带。
- 2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

- 1、带领幼儿到幼儿园的大树下(或幼儿园附近有落叶的地方)，引导幼儿观察秋天的落叶。
- 2、带领幼儿回到室内，让幼儿说说自己看到的情景。
- 3、在幼儿观察自然的基础上，引导幼儿打开幼儿用书，让幼儿欣赏画面，进一步观察秋天的树叶，引导幼儿说说：画面上的树叶是什么颜色的?秋风吹过，树叶怎样了?你觉得飘落

的树叶像什么?教师朗诵儿歌,让幼儿了解儿歌的内容,进一步感知秋叶的美丽。

4、与幼儿一起念儿歌,鼓励幼儿有表情朗诵儿歌。

5、播放音乐,启发幼儿想一想:假如你是小树叶,听了这首音乐你想做什么?请个别幼儿上来做做树叶飞舞的动作,大家学一学,再引导幼儿随着音乐在教室里自由自在地飞舞,充分感知、体验树叶在风中上下飞舞的情景。

活动目标:

1、初步学习拓印画的技能。

2、能大胆地在树叶上刷上颜色,知道用不同种颜色拓印。

3、体验美术活动的乐趣。

活动准备:

各种各样的树叶若干、卡纸、颜料、颜料盒、排笔、若干长条纸、毛根

活动过程:

一、谈话引出主题

师:昨天你们帮树叶宝宝找到了家,他们很高兴。所以今天要来做客,你们欢迎吗?

师:那么多的树叶宝宝,我们给他们拍张照,好吗?可是没有照相机,怎么办呢?(引导幼儿讨论)

二、介绍绘画材料

(1)师：现在有颜料、排笔、卡纸，我们怎么给叶子拍照呢？

(2)讨论后，请幼儿说一说。

三、介绍拓印画的过程

教师示范并讲解：

(1)取一片自己喜欢的叶子，笔蘸上颜色，将颜料刷在叶子的反面(叶脉明显的一面)

(2)把有颜色的一面贴在卡纸上，双手压住，不能移动。(每个地方都要压到)

(3)每人印两片叶子(不同形状，不同颜色)

四、制作照片

(1)拿一长条纸做一个蝴蝶结(两头交叉)

(2)请老师用订书机钉在左上角。

五、幼儿分组制作，教师个别指导

(1)叶子涂色时，所有的地方都要涂到。

(2)压印时，千万不能移动。

六、相互欣赏作品，老师评价。

幼儿园寻找秋天活动方案篇三

1、在布置新年树的过程中感受节日的'气氛。

2、乐意参加迎新年活动。

包装盒、彩带、小饰物等。

一、谈话引题

二、讨论问题

- 1、怎样才能把大树打扮得漂漂亮亮的？
- 2、可用哪些东西来打扮它？
- 3、怎样将漂亮的东​​西放上去，不会被风吹走？(绕上去、挂上去……)

三、装扮新年树

- 1、幼儿带好装饰用的材料来到大树下。
- 2、师生共同装饰新年树。(树干用皱纸或漂亮的尼龙布包扎，树枝上挂彩带、礼盒、小饰物等。)
- 3、围着新年树，师生共唱“新年好”。

幼儿园寻找秋天活动方案篇四

- 1、通过参加运动会，培养孩子积极进取、勇敢坚强的优良品质。
- 2、通过开展亲子运动会，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和学生、老师和家长之间的沟通机会。
- 3、发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。
- 4、通过体育活动，培养孩子与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神，培养孩子参加体育活动的兴趣，亲身体会体育

活动的魅力。

3月22日下午1:00

一(1)班全体学生和家长，特邀校长、钱老师、戴老师及一(1)班所有任课老师参加。

实验学校操场

将班里的学生分为四组，每组13人(家长和自己的孩子分在同一组)，每一组选出家长和小孩组长各一名。根据每一个比赛项目的游戏规则进行比赛，每一个项目取前三名，分别加30、20、10分，所有的项目得分进行累积记入团体总分，最后按团体总分高低来评定名次。设一等奖一组，二等奖一组，三等奖两组。

1、主持开幕；

2、家长和孩子在韵律操音乐中自由发挥做准备动作；

3、按比赛项目次序依次进行比赛；

4、颁奖、结束。

音响设备；

横幅；

红黄蓝紫胸牌、拍照；

记分牌、计算器、剪刀、勾线笔、矿泉水、四种颜色气球(红黄蓝紫)、啦啦队材料；

摄像；

桌子、椅子。

1、亲子接力

准备：

20米长场地。

游戏规则：

四组所有同学和家长(一人)参加，四组同学和家长分别站在场地两边按顺序排好，听到口令后，四个小组的第一个同学同时从起点快速的跑，将接力棒传到对面的家长，家长接到接力棒后，再跑到对面将接力棒传到第二个同学，依次类推，最后按接力的速度取前三名，分别给小组加30、20、10分。

2、妈妈队拍球表演

3、我的小球拍拍拍

准备：

皮球(13个)

游戏规则：

在一分钟内一组的同学(13人)同时拍皮球，第二组的家长数数，接着第二组的同学拍皮球，由第三组的家长数数，依次类推，最后按小组拍皮球的`数量取前三名，分别给小组加30、20、10分。

4、亲子跳绳

准备：

每人一条绳子。

游戏规则：

在一分钟内一组的同学(13人)和家长同时亲子跳绳，第二组的家长数数，接着第二组的同学和家长跳绳，由第三组的家长数数，依次类推，最后按小组跳绳的数量取前三名，分别给小组加30、20、10分。

5、夹弹珠

准备：

弹珠、塑料碗、筷子。

游戏规则：

在一分钟内一组的同学(13人)同时夹弹珠，第一组结束后由第二组进行夹弹珠，依次类推，按每组累积所夹弹珠数量多少取前三名，分别给小组加30、20、10分。

6、抢椅子

准备：

13张椅子。

游戏规则：

分四轮，每轮各组派出三人(第四轮派出4人)，根据音乐节奏进行抢椅子，每轮胜出一人，四轮累积胜出最多的组为第一名，加30分，第二名加20分，第三名加30分。

7、钓鱼

准备：

六十个易拉罐和十三根鱼杆。

游戏规则：

每组的同学在一分钟内同时钓鱼(家长从旁协助)，第一组结束后由第二组进行钓鱼，依次类推，按每组所钓的鱼数量取前三名，分别给小组加30、20、10分。

8、踩气球

准备：

每人四个气球，分别绑在两只脚上。

游戏规则：

分四轮，每轮各组派出三人(第四轮派出4人)，根据音乐进行踩气球，踩球过程中四个气球全部被踩的先淘汰，音乐停止后，按每组累积所剩下的气球数量取前三名，分别给小组加30、20、10分。

一等奖一组：奖品卷笔刀(13个)

二等奖一组：奖品文具盒(13个)

三等奖二组：奖品中华铅笔(26盒)

请各位家长踊跃参加！

幼儿园寻找秋天活动方案篇五

20xx年12月26日上午9点

20xx年小班迎新年亲子活动方案

1、通过亲子生产活动提高他们的实践能力,提高父子感情。

2、亲子共同体验快乐,新年的气氛。

1、面具模型。

2、家长自备南瓜各种装饰材料,如光学玻璃、纸张、彩色的羽毛,花边,等等。

xx类准备:剪刀、胶、双面胶、橡皮筋。

3、舞蹈音乐“快乐拍手歌”、“找朋友”、“新年快乐”

1、父母和孩子到类教室。

2、主机致开幕词。

3、亲子生产“美丽的面具”

(1)主机教授的生产方法。

(2)家庭免费的生产,鼓励家长和孩子在一起的设计,生产过程开始参与的'孩子。

4、制作完成后,与家庭为单位,模仿时尚秀的形式,展示面具。

5、化装“新年快乐”