

# 原地踏步齐步走教学反思(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 原地踏步齐步走教学反思篇一

本节课是小学低段学生的原地运球技术的教学，在课的导入与热身部分，我安排了学生以游戏触电来激发学生的兴趣，然后做求操来使学生与球成为好朋友，从而对学生进行基础的球性练习从而调动学生对学习篮球的积极性和参与篮球活动的热情。在课的自主探究和合作探究及竞争游戏部分，教师紧紧围绕课的重点，让学生原地运球的方法来开展教学。从熟悉球性，示范一教师原地运球示范，讲解一学生进行自主原地运球的练习、分组联系、相互观摩学习直线运球接力比赛，整个过程虽然出现了一些状况，但是还是上下来了，遵循了运动技能从简单到复杂的形成过程。学生也完成了教师所布置的学习目标。在课的.结束部分，安排了好玩的打气放松学生的身体，愉悦学生心情。

在本节课上学生合作练习的时间比较少，忽视了学生间相互合作的意识，应该通过合作学习使他们互相学习相互帮助，从而完整地完教师布置的学习目标，同时应该设计培养学生的兴趣方面的创新，教师在强化对运动技能时，也应当突散光点，考虑学生个体差异，加强自身的体育基本素质训练，在今后的教学中能够通过自己的努力不断的磨练和完善自己。

## 原地踏步齐步走教学反思篇二

由于体育课大都是在室外进行，组织教学的目的就是要排除

各种干扰，激发学生兴趣，从而完成教学任务。只有合理而周密地组织教学，才可能保证体育教学过程的顺利进行。因此，组织教学是上好体育课的关键。

在初中体育教学中，教师要通过身体的各种练习，使体力活动与思维活动紧密结合，掌握体育知识、技能和技巧以及室外上课的特点，行之有效地组织教学。体育课堂常规是规范体育课必要条件，教师必须严格认真，坚持不懈地抓好体育课常规教育。尤其本节课依据新课程标准精神及体育与健康课教学大纲的要求，坚持把“以学生发展为本”、落实“健康第一”作为指导思想，促进学生健康成长，在教学中注重，以学生为中心，重视学生的主体地位，同时充分发挥教师的主导作用，关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益，鼓励和引导学生在学习过程中积极动脑，互相协作，互相探讨，提高学生在学习过程中的感兴趣程度，使学生能积极主动地参与到课堂中，营造一个宽松、和谐、民主的教学环境。

从新课程标准所设置的学习目标来看，在义务教育阶段，应注重学生基本的运动知识、运动技能的掌握和应用，长期以来，我们在教学中更多地追求它的技术性，忽略它的趣味性、娱乐性、观赏性；忽视了学生的主动性，这样严重地挫伤了学生的学习积极性。随着新课程标准的实施，如何以人为本，全面关注每个学生的发展，真正把“健康第一”的指导思想落到实处；如何改变学生的学习方式，让学生成为学习的主人，真正做到寓教于乐，是这节课力求探索的问题。

### **原地踏步齐步走教学反思篇三**

因为学校以及个人等原因在匆忙的准备下，我的第一节公开课在一个平凡的周三拉开了序幕，我上的内容是初中水平四第一学期的篮球原地双手胸前传接球结合身体素质中的核心力量训练。

下面我就整堂课的上课内容以及学生的反馈进行总结反思：

1. 准备部分：通俗来说就是热身活动。由我带领学生拿球进行绕篮球场的运球跑和原地的球操练习，七年级学生的对篮球的手感还欠佳，在跑动过程中的运球练习失误率比较高，篮球场的拐弯部分还是比较多的，因此可以考虑让学生进行直线的运球跑练习，循序渐进。球操部分的练习时间相对较短，学生很难达到熟悉篮球的效果，在初学篮球阶段大量的熟悉球性练习对于学生学习篮球基础动作有重要意义。

2. 基本部分：也就是本堂课的主要学习部分，一个是我给学生讲解的太多，让学生自己练习的时间太少，学生很难对动作进行初步掌握；其次就是刚接触新知识，过快的动作练习无法形成正确的动作定型，在课中我也意识到这个问题，采用哨声控制学生的传球节奏，在以后的教学中应多加注意；最后就是上课时忘记了备课时的进度安排，只讲解了徒手动作，忘记在学习动作的开始部分加入徒手练习，直到学生错误动作频现才加入徒手练习。

3. 素质部分：这个是本堂课的辅教材部分。目的在于发展学生技术的同时身体素质协同发展。在练习中我的时间和强度的'安排上不够，主要是因为前面的内容用了太多的时间，课程的进度被拖掉了，这部分的练习没能达到预期的效果。

4. 最后是结束部分：就是放松和总结。一节课下来总体的课堂呈现还是可以的，但是学生真正的掌握程度是我需要反思的。讲解太多，难以达到练习效果，学生的技术是练出来的，不是教师讲会的，没能做到精讲多练。

总的来说目前的上课状态还是太注重自己的表现，没能掌握课堂把精力防在学生的技术学练上，应当继续提高自己的专业素养，另外对课堂队伍的调动能力还有待提高。

## 原地踏步齐步走教学反思篇四

小学一年级的队列队形练习一直是让体育教师颇感头痛的教

学任务，但这个教学任务又非得完成。因为只有完成了队列队形的教学任务，才能更好地进行组织教学。而队列队形教学内容又比较枯燥，比如在进行原地踏步练习的教学中，要想使学生的动作协调一致，的确有一定的难度。表面看来，原地踏步走动作很简单，不就是两手前后摆，两脚依次上下起落。但对于活泼好动，而且注意力又很难长时间集中的一年级学生来说难度就比较大了。

在练习中我也反复地示范并强调先左后右，注意力比较集中的学生就容易模仿，而注意力不集中的学生就不会跟着老师的示范动作走，练习起来还是我行我素。而这种手和脚的动作的简单重复，让学生越练越没劲。我也尝试过很多方法，但效果不是很好。比如我将原地踏步动作进行分解教学，即先练脚的动作，后练手的动作。在练习脚的动作时，首先让每一个学生找准了自己的左脚，提脚时先提起左脚，也就是说起左脚为左脚。而摆臂的动作更要和踏脚的动作协调起来。告诉学生抬左脚时右手往前摆，抬右脚时左臂往前摆。

通过一段时间的队列队形教学实践，我深深体会到：老师在对低年级学生行队列队形练习时必须要有足够的耐心和细心，并结合学生的年龄特征和心理特点，创设出适合他们的练习方法。

## 原地踏步齐步走教学反思篇五

. 4. 22上了一节2年级的投沙包的体育课。上完之后觉得有点累。虽然基本动作及要领教给了学生，但课堂中还是出现了各式各样的错误。现我反思一下：

优点：

- 1、学生基本跟着教师引导练习，很认真。
- 2、通过教学，使学生基本掌握了该动作要领及技巧。

3、精神面貌良好，课堂气氛融洽。

缺点：

1、本节课出现了一个很大的问题：小组分组练习时，个别生管不住自己，说话，同时伴有小动作，使得课堂有点混乱。以后加强小组练习的纪律问题。

2、关注学生的关注点。学生的关注点，有时可能在师意料之外。比如投沙包的'时候，只注意远近，而不注意动作等。

3、课前准备不充分。由于倒课的原因，导致个别生没有借到沙包。

4、本节课的失败点：小游戏飞机投过呼啦圈。这个环节考虑不周，大多数同学飞机叠的太轻，而未起到了一个辅助练习的作用，同时浪费了时间。

总体来说，还是自己做的不到位，导致出现了一些问题。通过这节课，找到了问题，以后会加以改正。