

2023年布袋游戏中班活动反思与总结 中班游戏神奇的布袋教案及反思(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

布袋游戏中班活动反思与总结篇一

目的：

提高幼儿的腿部肌肉力量及协调能力。

培养幼儿合作游戏的能力。

准备：

教师用的布袋一只，底部装拉链，可开合（如图）。

幼儿每人一只布袋（由于幼儿的身高不同，布袋的长度有所不同。）皮球若干，障碍物若干，大的塑料筐若干。

过程：

1、活动身体教师扮袋鼠妈妈，幼儿扮小袋鼠，边念儿歌，边活动身体。

2、探索练习

（1）孩子们，今天我们用这个布袋来联系跳的动作好吗？

(2) 幼儿自由探索活动方式，教师巡回指导，注意引导幼儿开展合作，仔细观察那些幼儿用双脚行进跳的方式练习，哪些幼儿用合作立定跳远的方式条国障碍屋，等等。

(3) 请个别幼儿合作立定跳远的方法：两个幼儿手拉布袋的两端，使其成为一个可任意升降的障碍平面，另一幼儿立定跳越过障碍。

(4) 请个别幼儿将双脚放入布袋，示范双脚行进跳的方法并进行简单的追逐游戏，引导幼儿讨论怎样才能跳得又快有稳。

(5) 幼儿进一步联系，教师根据幼儿的身高差异提供合适的布袋，并随时调节活动量。

3、游戏：小袋鼠运球。

(1) 幼儿分成两路中队，分别将双脚放入布袋，准备进行游戏。

(2) 讲解游戏方法：袋鼠运球时先要跳过障碍物，到前放拿一个皮球装进布袋，然后跳到“家”里将皮球放在塑料筐里。

(3) 教师注意观察那些幼儿能字如的搬球，那些幼儿的动作还不够协调等情况，以便在以后的体育活动中加强个别指导，

(4) 根据幼儿体能安排游戏次数，并适时调节活动量，提醒幼儿注意安全。

4、游戏结束，放松身体。

活动反思

对于大班的孩子来说，简单的'跳跃已经不能满足他们的需求，会感到枯燥，怎样来进一步锻炼他们的下肢力量呢？在活动的环节设计了一些障碍物，从而提高跳布袋的难度，从而很

好地发展了他们的跳跃能力；提高孩子参与锻炼的积极性。器材的组合也能满足不同层次幼儿的需求，促进每个幼儿在不同水平上得到全面发展。在整节活动中，目标明确，在环节设计中，游戏的重点不够突出，语言的组织不够干脆、利落，没有进行环节小结，教师的语速过快，教师应该以一种朋友的身份参与到幼儿的游戏活动中，以巧妙的言语对幼儿进行游戏行为的启发，使幼儿实现他们的游戏愿望。

布袋游戏中班活动反思与总结篇二

【活动目标】

- 1、探索布袋的多种玩法，运用布袋快乐地游戏。
- 2、练习走、跑、跳、爬（套袋手膝着地爬）的动作技能，发展身体及动作的协调性。
- 3、愿意参加体育活动，体验情境游戏的乐趣。

【活动准备】

- 1、布袋人手一个、皮球若干、情景（小桥、蘑菇、花丛）、音乐、大箱子，音响。
- 2、课前教幼儿系紧口袋一端的技能。

【活动过程】

一、开始部分（热身运动）

宝贝们，来来来。今天妈妈要带你们出去做游戏，走，背上布袋出发吧！

[突然雷声响，听，什么声音呀？下雨了（快走）；雨下大了

（快跑）——躲在大蘑菇下避雨——躲在小桥下避雨；雨变小了（慢跑）；雨停了（停止走跑）。]哇，太阳出来了，刚才好大的雨呀，我们来把小伞上的水来抖一抖吧！

二、基础部分

小布袋的本领可真大，能变成小伞为我们挡雨。那你能把它变成小被子吗？

[布袋一物多玩]

*来，盖在身上，起床咯！叠被子，妈妈也来变变变，对折对折再对折，再把布袋团一团，变成一个小布球。哦，你也变好了。看，妈妈的布球想去找太阳公公做游戏，向上抛，接住！（个别指导变布球），自由抛，接住。再来一次，比比看，谁的小布球抛得高。

（小结：小朋友们真能干，把布球抛得真高！）

*看，妈妈的布袋要变了，变成了一块地毯。我们来学小蚂蚁爬一爬，爬过来爬过去；

*妈妈的布袋要变了，胖子变瘦子，（布袋对折），那个宝宝变好了？我们学小青蛙来跳一跳，跳过去跳过来。我的瘦子变成了蹦蹦床，学一学小兔跳上去！跳一跳，看谁跳得高？（真能干，个别辅导，帮助）。

*我们的小桥太短了；现在，你们跟妈妈一起把小桥变成长长的桥，好不好？来，把你的独木桥拿到妈妈这里来，我们把它连成长长的桥。鼓励幼儿自己放。（幼儿合作把布袋接起来），连好了，来妈妈这里站队，我们来走走长长的桥，小心点，别掉到河里去了（幼儿可以反复两三次，或给同伴加油）。

[学习套袋手膝着地爬]

1、儿歌引导幼儿套上布袋，变成虫宝宝。

（来，宝贝们，大布袋，真好玩，还有两个小耳朵，铺在地上穿一穿，小脚小脚钻进去，（像穿裤子、裙子一样），把耳朵套在肩膀上。）

2、虫宝宝自由手膝着地爬，练习快爬。音乐

呀，真美呀，转个圈变一变，地上滚一滚，变成毛毛虫。
（放音乐，注意每个幼儿的穿着情况）

来，到妈妈这里来，快快爬，比赛看谁爬的最快。好累呀，我们来休息休息吧。

3、脱掉外套变成美丽的蝴蝶。音乐

毛毛虫睡着了，睡了好久好久，它会变成什么呀？对，变成美丽的蝴蝶了。我们来学学毛毛虫，脱掉外套变蝴蝶！蝴蝶脱掉外套飞出来了，放音乐。

三、结束部分——游戏运球

宝贝们，刚才毛毛虫变蝴蝶的游戏好不好玩？宝宝们表现的太棒了，妈妈给你们准备了小礼物！是什么呀？妈妈先来装一个，咦？怎么样了？再来一次，呦，布袋两头是空的！是不是？（来，找到两个小疙瘩，小小疙瘩使劲拉，拉呀拉呀变紧了，变成了神奇的小口袋。）变紧了没有？来，开口朝上，我们装礼物吧！

布袋布袋真好玩，装好礼物回家喔！

布袋游戏中班活动反思与总结篇三

活动目标：

- 1、幼儿探索布袋的多种玩法。
- 2、幼儿掌握套袋后的各种爬的技能，发展幼儿的灵敏性和协调性。
- 3、体验游戏带来的快乐感受。
- 4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。
- 5、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

活动重点：

幼儿探索布袋的多种玩法。

活动难点：

能在布袋中规范的爬。

活动准备：

每人布袋一个、音乐

活动过程：

一、开始部分（热身运动）

师：下雨了！快披上我们的小雨衣。突然雷声响，下雨了（快走）；雨下大了（快跑）；雨变小了（慢跑）；雨停了

（停止走跑）。

师：哇，刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，来拧干我们的小雨衣，把它抖一抖，铺在地上晾一会。

跟着音乐做热身运动：甩甩头上的雨水（做头部运动），手上的，脚上的（做四肢运动），还有身上的（做全身运动）。

二、基础部分（幼儿和老师一起玩布袋）

师：小朋友们，刚才我们把什么变成了小雨衣，为我们挡雨？
幼儿：布袋。

师：这个布袋还可以和我们玩好多好玩的游戏呢！让我们一起来玩一玩吧！

1、幼儿自由探索布袋的玩法，教师注意引导观察，让个别幼儿来演示。

教师和幼儿一起玩一玩刚才幼儿探索的玩法（大家来变变变，变成小沟跳一跳；变成垫子爬一爬；变成蹦蹦床蹦一蹦；变成小桥走一走；变成大象鼻子甩一甩；变成小球抛一抛；我们累了变成地毯坐一坐；）

（1）不套袋子幼儿探索各种爬法，教师重点强调两种爬的动作要领。（手膝着地的爬法、肘膝着地伸缩爬法）

（2）老师用儿歌引导幼儿套上布袋，变成虫宝宝，进行各种爬得练习。

跟着虫妈妈一起做游戏。（规则：先练习各种爬，跟妈妈去找叶子吃，吃饱了肚子，休息一会儿，放松身体。变成蝴蝶，从布袋里飞出来。

师：虫宝宝在睡梦中长呀长呀，变成了美丽的花蝴蝶。脱掉

外套，飞出来了，飞到外面去看一看喽！）

（3）跟音乐做游戏一遍。

三、结束部分：跟音乐做放松。

布袋游戏中班活动反思与总结篇四

一、活动目的

- 1、提高幼儿的腿部肌肉力量及协调能力。
- 2、培养幼儿合作游戏的能力。
- 3、体验同伴间友好的情感。
- 4、提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

二、活动准备

- 1、教师用的布袋一只，底部装拉链，可开合（如图）。
- 2、幼儿每人一只布袋（由于幼儿的身高不同，布袋的长度有所不同。）
- 3、皮球若干，障碍物若干，大的塑料筐若干。

三、活动过程

- 1、教师扮袋鼠妈妈，幼儿扮小袋鼠，边念儿歌，边活动身体。
- 2、探索练习

（1）孩子们，今天我们用这个布袋来联系跳的动作好吗？

(2) 幼儿自由探索活动方式，教师巡回指导，注意引导幼儿开展合作，仔细观察那些幼儿用双脚行进跳的方式练习，哪些幼儿用合作立定跳远的方式条国障碍屋，等等。

(3) 请个别幼儿合作立定跳远的方法：两个幼儿手拉布袋的两端，使其成为一个可任意升降的障碍平面，另一幼儿立定跳越过障碍。

(4) 请个别幼儿将双脚放入布袋，示范双脚行进跳的方法并进行简单的追逐游戏，引导幼儿讨论怎样才能跳得又快有稳。

(5) 幼儿进一步联系，教师根据幼儿的身高差异提供合适的布袋，并随时调节活动量。

3、游戏：小袋鼠运球。

(1) 幼儿分成两路中队，分别将双脚放入布袋，准备进行游戏。

(2) 讲解游戏方法：袋鼠运球时先要跳过障碍物，到前放拿一个皮球装进布袋，然后跳到“家”里将皮球放在塑料筐里。

(3) 教师注意观察那些幼儿能字如的搬球，那些幼儿的动作还不够协调等情况，以便在以后的体育活动中加强个别指导。

(4) 根据幼儿体能安排游戏次数，并适时调节活动量，提醒幼儿注意安全。4、游戏结束，放松身体。

教学反思：

对于中班的孩子来说，简单的跳跃已经不能满足他们的需求，会感到枯燥，怎样来进一步锻炼他们的下肢力量呢？在活动的环节设计了一些障碍物，从而提高跳布袋的难度，从而很好地发展了他们的跳跃能力；提高孩子参与锻炼的积极性。

器材的组合也能满足不同层次幼儿的需求，促进每个幼儿在不同水平上得到全面发展。在整节活动中，目标明确，在环节设计中，游戏的重点不够突出，语言的组织不够干脆、利落，没有进行环节小结，教师的语速过快，教师应该以一种朋友的身份参与到幼儿的游戏活动中，以巧妙的言语对幼儿进行游戏行为的启发，使幼儿实现他们的游戏愿望。

布袋游戏中班活动反思与总结篇五

1、目的：提高幼儿的腿部肌肉力量及协调能力。

培养幼儿合作游戏的能力。

准备：教师用的布袋一只，底部装拉链，可开合（如图）。

幼儿每人一只布袋（由于幼儿的身高不同，布袋的长度有所不同。）

皮球若干，障碍物若干，大的塑料筐若干。

2、过程：活动身体

教师扮袋鼠妈妈，幼儿扮小袋鼠，边念儿歌，边活动身体。

探索练习（1）孩子们，今天我们用这个布袋来联系跳的动作好吗？

（2）幼儿自由探索活动方式，教师巡回指导，注意引导幼儿开展合作，仔细观察那些幼儿用双脚行进跳的方式练习，哪些幼儿用合作立定跳远的方式条国障碍屋，等等。

（3）请个别幼儿合作立定跳远的方法：两个幼儿手拉布袋的两端，使其成为一个可任意升降的障碍平面，另一幼儿立定跳越过障碍。

(4) 请个别幼儿将双脚放入布袋，示范双脚行进跳的方法并进行简单的追逐游戏，引导幼儿讨论怎样才能跳得又快有稳。

(5) 幼儿进一步联系，教师根据幼儿的身高差异提供合适的布袋，并随时调节活动量。

3、游戏：小袋鼠运球。

(1) 幼儿分成两路中队，分别将双脚放入布袋，准备进行游戏。

(2) 讲解游戏方法：袋鼠运球时先要跳过障碍物，到前放拿一个皮球装进布袋，然后跳到“家”里将皮球放在塑料筐里。

(4) 根据幼儿体能安排游戏次数，并适时调节活动量，提醒幼儿注意安全。

4、游戏结束，放松身体。