

# 2023年作息时间表教案反思(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 作息时间表教案反思篇一

### 【活动目标】

- 1、在看看讲讲中，发现车牌号码的'基本特征。
- 2、尝试设计车牌号码，进一步引发幼儿对车牌号码的关注。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

### 【活动准备】

- 1、每个小椅子上贴一个车头。
- 2、幼儿人手一套数字卡片（1—7），糍糊。

### 【重点】设计车牌号码

### 【难点】能按老师给的数字设计，车牌号码不重复。

### 【活动流程】

设疑解决——实践操作——内化迁移——经验提升

一、设疑解决问题：

1、出示两辆被警察叔叔拦截的车：为什么它不能上路？有什么办法让他继续在马路上行驶。

2、出示两个没有号码的车牌：

1) 车牌上写些什么？一个车牌上有5个字，

2) 请两个幼儿分别设计两个车牌。

小结：我们知道了车牌上一般都有五个字，一辆车上面要有两个一样的车牌。但是每辆车的车牌号码都是不一样的。

## 二、实践操作

1、引发幼儿自己设计车牌的兴趣，并要求幼儿设计五个字的车牌号码。

3、幼儿编车牌，老师巡回指导。

4、讲评，检验幼儿编的是否正确。

小结：刚才我们小朋友给自己的车子设计了车牌号码，发现了很多车牌的秘密，一样的数字如果放在了不一样的位置，两个车牌号码就不一样了。

## 三、内化迁移

1、引导幼儿把自己编的车牌号码装在自己的车子上。

2、游戏：我是小司机

幼儿按规则开汽车，并听从教师的指挥。

## 四、经验提升

1、教师出示两个号码一样的车牌，让幼儿了解车牌还有沪a□  
沪c□沪f等。

2、引导幼儿继续探索车牌的秘密，回家寻找马路上不一样的  
车牌号码。

活动反思：

中班的孩子因该开始学会记录，所以我在这个活动中用了记  
录表的形式，孩子们都记录的很好，会写简单的数字，不会  
写的可以用符号来表示。

## 作息时间表教案反思篇二

设计意图：

让幼儿明白生病时需要别人的关心和照顾，同时引导幼儿结  
合自己的生活经验，说说当自己的亲人或好朋友生病的时候，  
自己应该怎样做。培养幼儿从小学会关心他人。

活动目标：

- 1、让幼儿知道生病的人需要别人的照顾和关心。
- 2、让幼儿了解如何照顾病人。
- 3、能用自己的表达方式表达对病人的关心。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重点难点：

活动重点：说说自己的亲人或好朋友生病时自己应该怎样做。

活动难点：让幼儿学会怎样关心他人。

活动准备：

图片、动物头饰

活动方法：

通过看图引导幼儿学会关心他人，我采用了提问法、引导法、游戏法。

活动过程：

一、引导幼儿回忆生病的感受，激发对生病同伴的关爱之情。

1、小朋友，今天我们班有谁没有来幼儿园，她怎么了？

2、小朋友，你们生过病吗？哪生病的时候有什么感觉？谁会关心和照顾你呢？他们是怎么关心照顾你的？（让幼儿举手说说自己的感受）

二、师出示图片，理解内容。

2、出示鸡宝宝图片。问：鸡宝宝是怎么做的.？（指明幼儿说一说）

3、出示鸭妈妈图片。问：鸭妈妈是怎么做的？

问：鸡妈妈得到这么多人的关心和照顾，现在她的心情怎么样？

4、老师小结：鸡妈妈生病了很难受，鸡宝宝给她喂水、喂药，还有鸭妈妈送来了礼物，问候他。还有其他好朋友打电话来

问候，鸡妈妈心情好了她的病很快就会好起来了。

5、幼儿根据实际生活经验，讨论该如何照顾和关心病人。

三、游戏方式，引导幼儿了解在生活中如何关心他人。

1、指一名幼儿扮演有病躺在桌上，再让几名幼儿给他喂水，问候、并送来礼物。

2、让扮演有病的幼儿如何表达他人对她的关心。

四、小结

每个人都会生病，生病了很难受，同时也需要别人的关心和照顾。以后你的父母或好朋友生病了我们要好好地关心和照顾他们，让他们早日恢复健康。

教学反思：

这次三课活动我上的中班社会《鸡妈妈生病了》，让幼儿知道生病时需要别人的关心和照顾，同时懂得如何关心和照顾病人。活动中我设计三个环节，第一环节提问方式引导幼儿生病心情怎样，谁会关心和照顾你；第二环节出示图片，引导幼儿看图知道鸡妈妈怎么了，谁来关心和照顾，又让幼儿讨论我们应怎样关心照顾病人；第三环节游戏活动让幼儿扮演角色去关心病人，既回顾本节活动内容，又让幼儿真正明白怎样关心和照顾病人。整个活动幼儿表现是很好的，能积极参与活动。活动流程我觉得还是比较清晰，因为幼儿都有生病的经验，她的想法及语言表达体现较充分。但是活动重点把握不太好，主要表现在出示鸡妈妈生病图片时，老师引导过快，应作为重点引导鸡宝宝、鸭妈妈是怎样关心和照顾的。活动中老师的语言不够精炼，随意性大。总之在以后的工作中我会继续努力，取长补短，争取做得更完美。

## 作息时间表教案反思篇三

活动目标：

1. 知道损害图书的行为是错误的。
2. 学习爱护图书的方法。

活动准备：

1. 收集图书角的图书，检查破损的情况。
2. 胶水、双面胶、透明胶、剪刀等工具。

活动过程：

(一) 引导幼儿发现图书“生病了”。

1. 教师通过提问导入活动。

教师：图书角上的图书怎么都不见了呢?(它们生病了，都去医院了。)

2. 教师：图书怎么会生病呢?生了什么病?
3. 教师出示破损的图书，引导幼儿观察。
4. 教师：大家说一说图书为什么会生病的?

幼儿自由讨论。(引导幼儿说“因为有人不爱护图书等”)

(二) 为图书治病。

1. 教师：请小朋友来做医生，我们一起为图书治病。

2. 教师出示胶水、双面胶、透明胶、剪刀等，介绍修补图书的方法。

3. 教师和幼儿共同修补图书。

(三) 学习爱护图书的方法。

1. 个别幼儿示范取书、看书，教师引导幼儿讨论；他们看书的方法对不对？

2. 教师演示正确的方法：取书时动作要轻，不能硬扯，避免将书撕坏；看书时将书平放在桌上或双腿上，一页一页翻动时动作要轻，不要将书页弄皱或折痕，也不要将书或书页卷成筒状；放书时要将书合上，轻轻插入图书架。这样图书就不会生病了。

3. 幼儿按照老师的要求取、放和看图书。

活动延伸：

语言区整理图书。

教学反思

在整个过程中，大多数幼儿会和老师一起做，并认识到损害图书的行为是错误的，还有少数的孩子觉得不以为然，可以让妈妈重新买一本，所以，还要请家长配合，让家长 and 幼儿一起修补家中破损的图书等。一起帮助幼儿养成良好的阅读常规和习惯。不仅仅是图书，还有玩具，在日常教学中还要渗透爱护物品的常规教育！而不仅仅是一堂课！

## 作息时间表教案反思篇四

幼儿园中班社会教案《夸夸我们的幼儿园》（附反思）

## 活动目标

- 1、培养幼儿对幼儿园的热爱，激发幼儿的自豪感。
- 2、鼓励幼儿大胆表达自己的感受。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

## 活动准备

- 1、在日常生活中引导幼儿观察也眼幼儿园的. 环境。
- 2、师生合作，制作幼儿园模型。

## 活动过程

- 1、出示模型，引入主题。

这是什么地方？为什么这么美？今天我们大家就一起来夸夸我们的幼儿园。

- 2、组织幼儿分组讨论。

我们的幼儿园美在什么地方？

- 3、教师小结：

我们的幼儿园每间教室都有明亮的窗户、桌椅干净，墙上有漂亮的图画；

园内处处有花、草、树，还有漂亮的大型玩具，我们的幼儿



园很美丽，像个大花园。

我们的活动室有各种活动区，如美工区、智力区……等，室内还有许多玩具等，在幼儿园，小朋友可以学到各种有趣的知识。

小朋友们在幼儿园找到许多好朋友，老师教小朋友学本领，帮助小朋友改正缺点，小朋友对老师有礼貌、关心老师。幼儿园里处处有爱。正因为我们幼儿园里美丽、有趣，又充满了爱，所以我们每个人都喜欢它。

#### 4、带领幼儿参观幼儿园的荣誉室。

老师向幼儿介绍幼儿园所获得的奖杯、奖状、锦旗，让幼儿了解幼儿园得到的种种荣誉。激励幼儿争做好孩子为幼儿园争光的愿望。

#### 活动延伸

带领幼儿参观幼儿园。

#### 活动反思

本次活动我根据新《纲要》“让孩子成为学习的主人”理念，以“夸夸我们的幼儿园”为主线，让孩子主动探索、发现并说说我们的幼儿园美丽的地方，让他们从不同的角度和思维进行思考，幼儿能从图片和自己的观察积累中把自己对幼儿园的新变化通过简单的语言进行表达，在表述的过程中因为词汇量的欠缺，显得比较单一，经过老师提示和引导，基本能把自己的思想表达清楚。

## 作息时间表教案反思篇五

活动目标：

1. 通过游戏，进一步了解有关生活中的安全行为。
2. 增强自我保护意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 教师自摄一段不安全行为教育的录像带。
2. 有关幼儿在家庭生活中的安全行为图片若干幅。
3. 每人一块泡沫板坐垫、鼓一只。

活动过程：

1. 情境导入：

播放一段有关幼儿在家或户外发生不安全行为的真实生活情景的录像——“在录像中，你看到发生了什么事情？”

2. “击鼓传花游戏”：

方法：让幼儿围着圆圈坐在泡沫板上，图片间隔放置在泡沫板坐垫下。听到击鼓声开始传花，鼓声停时花落在谁处，谁的泡沫板坐垫下如有图片，该幼儿就要说明图片上的事该不该做，大家可以一起参与讨论，以明辨哪种行为正确，哪种行为不正确。

教师就图片内容设问，引发幼儿讨论：

“听到敲门声该不该开门?为什么?应该怎么做?”

“能不能随手从窗户往下扔垃圾或物品?为什么?应该怎么做?”

“能不能站在窗台或阳台上?为什么?”

“能不能随便开煤气?为什么?”

“能不能随便碰电插座?会有什么危险?”

“能不能随便吃药品?会造成什么后果?应该怎么做?”

“上下楼梯应该怎么走”

活动反思:

到了中班以后，孩子们自我意识在不断增强，但他们自我保护意识淡薄，对好多危险的行为引不起注意。为了培养幼儿的自我保护意识和行为，根据中班幼儿的年龄特点，接近幼儿生活，结合游戏设计了这次教育活动。从活动一开始就以录像带形式真实地再现了幼儿的不安全行为，让幼儿从一开始就树立安全意识，通过幼儿的讨论让幼儿明白这些不安全行为给我们带来的可怕后果。通过游戏的形式缓解活动的紧张，幼儿每个人说一说什么行为是正确的?什么行为是不正确的?个别培养了幼儿明辨是非的能力，设计的'内容都是幼儿自我保护意识方面的，所以对幼儿自我保护意识的提高是不容置疑的。活动采用现场演示——幼儿讨论(结合游戏)的方法，既符合幼儿的年龄特点，富有儿童情趣，幼儿在活泼宽松的气氛中学习，我觉得很好。