

2023年胡说歌幼儿音乐教案 歌唱活动策划 (通用7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

胡说歌幼儿音乐教案篇一

为了丰富校园文化生活，提高广大学生的艺术涵养，引导学生向着高雅、科学、文明、和谐的方向发展，也为了加强系与系之间的合作与联系，我系自律会特地策划举办了此次“与我音乐，歌我心声”舍歌大赛，此次大赛也为广大同学创造了一个展现自我风采，团结向上，青春健康的活动气氛。

数学与信息科学系及计算机系全体学生(以宿舍为单位)

初赛：待定 决赛：待定

初赛：达理活动中心 决赛：芙蓉四楼(暂定)

1、以宿舍为单位参赛，人数在两人或两人以上(不支持两个宿舍联谊报名)。

2、参赛者在报名表上写明宿舍、姓名、班级、联系方式及参赛曲目。报名表交至各班文娱委员处，然后由文娱委员统一到自律会管理部。

3、自备歌曲伴奏带(参赛前三天之前交给管理部)。

1、在晋级名单出来后数学系与计算机系自律会将会做好安排，

一个计算机系宿舍与一个数学系宿舍为一个小组，各小组需私底下商量决定参赛曲目，并自行排练。

2、自备歌曲伴奏带(参赛前三天之前交给管理部)。

3、着装合适，决赛时提前半小时到常

初赛：(本系海选)

1、参赛宿舍派代表现场抽签决定上场顺序(未到场的视为弃权)。

2、选手按顺序上台演唱，且只能唱一遍，不能要求重唱

3、晋级名单出来后将贴于各宿舍宣传栏

决赛：(与计算机系联谊)

1、参赛宿舍派代表现场抽签决定上场顺序(未到场的视为弃权)。

2、决赛时建议一个小组两个人唱歌(既一个宿舍一个)其他成员表演才艺(如伴舞、写书法、绘画等等)。

3、评委现场评分，两系自律会合作现场统计分数，每五组公布一次分数。

4、比赛结束后公布获奖名单。

胡说歌幼儿音乐教案篇二

1. 在情境中学唱歌曲，并创编歌词中相应的象声词。

2. 感受歌曲表现的音乐形象，唱出闹钟铃声的节奏和音色的变化。

3. 体验帮助他人带来的快乐。

让幼儿在情境中学唱歌曲，体验帮助他人带来的快乐。

替换歌词中相应的象声词。

呼噜声效、闹钟标记；

幼儿课前听过各种闹钟的铃声。

一、情境表演，引出歌曲。

1. 引导语：“我是一个会唱歌的小闹钟，只要主人需要我，我就会唱起歌来。”

2. 教师扮演小闹钟，带着动作演唱歌曲，幼儿完整欣赏。

3. “我是怎么唱的？”教师帮助幼儿梳理歌词。

二、创设情境，学唱歌曲。

1. “呀，已经7点半了！”（呼噜声响起。）“主人还在睡觉，我再不唱歌他就要迟到了。”教师范唱。

2. 呼噜声响起。“主人还在睡，谁愿意帮我一起唱歌叫醒他？”教师带几位幼儿演唱歌曲。

3. 呼噜声响起。“主人还是不起床，还有人愿意帮我一起唱歌叫醒他吗？”教师和全体幼儿演唱歌曲。

三、创编歌词。

1. “主人真是个懒猪！我只好请我的闹钟朋友来帮忙！”出示一闹钟标记。

2. “我发出的声音是‘的铃咚’，我朋友发出的声音是‘滴答当’。你们猜他会怎样唱歌？”引导幼儿替换歌词。

3. 出示另一闹钟标记，“你们猜这个小闹钟会发出怎样的声音，会怎样唱歌？”引导幼儿替换自己创编的象声词。

胡说歌幼儿音乐教案篇三

第一段：引言（100字）

在音乐的世界里，歌唱是一种美妙的表达方式，能够带给人们无限的快乐和情感的交流。最近，我参加了一场歌唱活动，不仅提升了自己的歌唱水平，还让我深刻体会到了歌唱带来的乐趣和心灵的震撼。

第二段：准备与训练（200字）

在参加歌唱活动之前，我做了充分的准备与训练。首先，我选择了一首自己喜欢且适合自己嗓音的歌曲，并详细研究了歌词和曲调。接下来，我积极参加歌唱培训班，学习正确的呼吸方法和发声技巧。通过不断地练习和反复咏唱，我渐渐掌握了歌曲的情绪表达和节奏感。经过一段时间的准备和训练，我信心满满地迎接了歌唱活动的挑战。

第三段：舞台体验（300字）

站在舞台上，灯光照耀下，我感受到了前所未有的紧张和兴奋。音乐开始，我全情投入地唱着，用最真挚的声音向观众们传达我的情感。当我看到观众们在欣赏我的表演时，我感到一股巨大的自信和满足感。舞台上的每一分钟都令我沉浸其中，感受到了歌曲中蕴含的力量和力量带来的振奋。通过这次舞台体验，我不仅学会了如何表达自己，还学会了如何与观众建立起一种特殊的联结。

第四段：交流与成长（300字）

歌唱活动不仅给了我一个展示自己的舞台，还给了我一个与其他歌手交流和互相学习的机会。我和其他歌手们一起参加了歌唱比赛，在比赛过程中互相鼓励和支持。通过亲身感受其他歌手的技巧和表达方式，我受益匪浅，不断汲取着他们的经验和灵感。这次交流让我认识到，不同的歌唱者有不同的风格和魅力，每个人都有自己独特的方式去表达情感和诠释音乐。在与他们的交流中，我发现了自己的不足之处，也找到了提升自己的方法和途径。

第五段：收获与感想（300字）

这次歌唱活动给我带来了许多宝贵的收获和深刻的感想。首先，我收获了自信和勇气，敢于展示自己的歌声和情感。在舞台上唱歌并不容易，但正是这份勇气让我战胜了心理的障碍，享受了歌唱中的快乐。其次，我感受到了音乐的力量和情感的传达。歌曲中的每一个音符都带给我内心的共鸣和震撼，让我的情感得到了释放和升华。最后，我意识到只有不断地学习和锻炼，才能提高自己的歌唱水平。挫折和困难并没有让我退缩，反而更加坚定了我在音乐道路上的追求。

结尾：（100字）

通过参加这次歌唱活动，我不仅提升了自己的歌唱水平，更体会到了歌唱带来的乐趣和心灵的震撼。我会继续努力学习和锻炼，追逐着音乐的梦想。同时，我也希望更多的人能够加入到歌唱活动中，体验到音乐的魅力和快乐。歌唱活动不仅让我们展示出自己的才华，更让我们走进音乐的世界，感受生活的美好。

胡说歌幼儿音乐教案篇四

- 1、熟悉歌曲旋律，初步学唱歌曲。

2、探索看图理解记忆歌词，并模仿创编部分歌词。

3、感受歌曲和谐快乐的情绪，增强幼儿的环保意识。

1、图片

2、幼儿已有初步的环保意识，知道动物和我们人类共同生活在同一个地球上。

（一）谈话导入，引出主题。

师：小朋友，你们知道现在是什么季节吗？

对，春天来了，小动物们都回来了，可是它们看到了什么呢？

师：它们的家园被破坏了，怎么办呢？幼儿讨论解决办法。

1、师：小动物看到自己的家园变成了这样，心里好难过。听，它们在说什么？

2、教师用小动物的语气说歌词：小兔说“请留一片绿草给我吧。”小鸟说“请留一片蓝天给我。”小鱼说“请留一片清水给我。”熊猫说“请留一片森林给我。”它们齐声说“我们都是好朋友，世界变得更美好。”幼儿初步感受。（其中逐步出示小动物卡片）

3、师：你听到小动物们在说什么？幼儿讨论并学习歌词。

师：老师把小动物的话编成了一首歌，歌名叫《我们都是好朋友》，老师把小动物希望的家园唱到了歌曲里。你们听……。

4、教师在伴奏下歌唱，幼儿欣赏。

师：你听到了什么呢？（幼儿自由回答）

6、教师清唱歌曲，幼儿感受后把动物图片送到相应的位置。

师：刚才小朋友把小动物们送回家送得对不对呢？老师来唱歌检验一下。

7、幼儿再一次欣赏歌曲。

师：你觉得歌曲里哪一句最好听呢？

幼儿发表自己的意见，教师根据幼儿的意见适当调整。

师：好了，小动物们都回到自己的家园了，它们现在的心情怎样呢？那我们来唱一唱这首歌为它们庆祝一下吧。

师：真好听，小动物还想听小朋友唱这首歌曲呢，我们再来一遍，如何？

8、师：我们是动物的好朋友，那要用什么样的歌声来唱呢？（快乐的）那用我们优美的歌声把小动物的快乐唱出来吧。

9、幼儿再次集体歌唱。

2、幼儿借助图片唱自己创编的歌词。

3、幼儿看图完整地演唱歌曲一遍，体验成功后的快乐。

胡说歌幼儿音乐教案篇五

本次活动象征生命与青春、热情与活力，我们舞台有多大我们梦想有多高。

活动意义：丰富广大师生的文娱生活，加强学生之间交流，进一步促进学生德智体全面发展，加深各班之间的友谊。让我们的青春舞动起来！

主办单位:程学院

策划承办单位: 学院学生会

活动时间: 暂定地点: 校足球场

活动形式: 激情演唱、放风筝比赛

1. 活动宣传: 宣传部

a□放置宣传板

b□粘贴宣传海报,

c□悬挂宣传条幅, 并让辅导员进行通知

d□利用广播站、校报和校园网进行全方位立体宣传

a□活动报名. 学习部

b□活动物品(风筝、小礼品、茶水、红牌等)由生活部负责购买。生活部

c□活动场布置(音响搬运、桌椅等)体育部

d□场上协调和秩序自律部

a□做好音响风筝方面的准备

b□主持人准备台词及到场嘉宾介绍(安排)

c□由领导致辞——最后宣布开始

1.放风筝两个人一组, 进行无规则开始。(最后评定根据综合

表现发放小礼品或再进行协商)

2. 唱歌将活动道具准备完毕后先由报名成员进行pk活动中间如有人想继续参加，要到工作人员处登记。邀请专业老师做主要评委，建筑学院学生会个别成员做评价参考(待商讨)

3. 比赛奖品最后根据歌手成绩选出3—5名进行物质奖励/(看外联部情况)(奖励制度由许硕到例会的时候陈述一等奖…….100左右.

4. 活动期间各负责人要认真负责，保证活动的顺利进行。由房禹做指导，孙飞同学做各部协调，有问题及时向主席团说明。

活动结束：

1、晚会结束后各工作人员按照会前安排的相应工作立即开展清理会场工作；

2、各负责人完成自己的工作即可离开会场；

3、晚会结束后将对此次晚会的各项工作进行全面细致的总结。

资金预算：

(1) 比赛宣传费用

(2) 活动需要的风筝饮料等物品(奖品及金钱奖励又外联部积极拉到)300元

(3) 给工作人员补发饭票或聚餐一次.(个人提议)

策划人：

胡说歌幼儿音乐教案篇六

“春天到了，天气变得越来越暖和，小朋友也需要经常到外面晒晒太阳，不信，你们看，小毛驴和他的主人正在草地上晒太阳呢。”

- 1、熟悉乐曲的旋律与风格，学习歌唱乐曲《小毛驴》；
- 2、锻炼幼儿的手眼协调能力；
- 3、体验乐曲的热烈、欢快的情绪，并用动作表现出来。

幼儿学会这首歌，理解小毛驴的心情，用身体语言表现小毛驴主人被摔的样子

- 1、手工制作小毛驴一个
- 2、创设“小毛驴出去吃草”的游戏环境。
- 3、风琴 乐普

一、以谈话引题。

“春天到了，天气变得越来越暖和，小朋友也需要经常到外面晒晒太阳，不信，你们看，小毛驴和他的主人正在草地上晒太阳呢。”

二、熟悉歌词，学说歌词。

- 1、教师念歌词，幼儿熟悉。“现在就让我来说说小毛驴的故事吧！”
- 2、幼儿集体跟念歌词。

“我们小朋友也把小毛驴的故事学一学，说一说吧，听听谁

说得最好听！”（幼儿跟说歌词2-3次，教师适时鼓励）

三、熟悉旋律。

1、“我有一只小毛驴，我从来也不骑！”

2、“想学就和我一起来吧！”（幼儿慢唱旋律一遍）

3、“我是只可爱的小毛驴，主人对我有意见，说我跑得太慢了，我觉得自己应该加油，看我现在跑得快吗？你们可以和我一起来！”（教师和幼儿一起快速哼唱旋律）

4、“主人又说我跑得太快了，你们能不能帮帮我让我跑得不快也不慢，成为人人喜欢的小毛驴呢？”（中速哼唱旋律一次）

四、引导幼儿用轻快的声音学唱歌曲。

“真高兴，我现在在小朋友的帮助下成为一只可爱的小毛驴的主人，我高兴的一边拿着皮鞭一边唱起歌来！”（教师清唱歌曲）。

“草地上小毛驴真的啊，我哈哈一个人都忙不过来了，你们也来帮帮我吧，高兴吗？高兴就一边赶毛驴一边唱歌吧！”

（幼儿集体演唱歌曲数次，教师适时鼓励，并请个别幼儿上来带领演唱）

幼儿自由回答，老师出示毛驴操作：“听，见到发出什么声音，用小嘴巴来学学！”（啪嗒啪嗒）“我们来说一说，啪嗒啪嗒……”

教师慢速哼唱旋律，让幼儿初步感知歌曲内容。

最后，结合我班的角色游戏，请幼儿自选道具，分角色表演。

胡说歌幼儿音乐教案篇七

第一段：引言（100字）

在生活中，歌唱是一种很常见的活动，它不仅能表达出我们的情感，还能帮助我们放松身心，享受快乐。近期，我参加了一次歌唱活动，从中获得了很多收获。通过参与歌唱活动，我意识到歌唱不仅仅是音乐的传递，更是一种与他人沟通的方式。在这篇文章中，我将分享我在这次活动中的感悟和体会。

第二段：身体力行（300字）

在歌唱活动中，我体验到了歌声的力量。首先，歌唱可以让人身心放松，抒发情感。当我们开始唱歌时，我们的注意力集中在声音和旋律上，让一切烦恼和压力烟消云散。不仅如此，歌唱也是一种有益于身体健康的活动。通过深呼吸、正确发声和舒展肢体，我们可以增强肺活量，提升肌肉的协调性。我发现，歌唱不仅让我变得更有活力，还改善了我的姿势和呼吸方式。这使我对歌唱活动充满了热爱和渴望。

第三段：情感沟通（300字）

歌唱是一种可以跨越语言、文化和国界的语言。通过歌唱，我们传递出内心深处的情感和感受，让人们产生共鸣。在这次歌唱活动中，我选择了一首表达爱和希望的歌曲。当我唱出那些感人的歌词时，我能感受到自己的情感和思绪被传递给了观众。而观众的笑容和掌声是对我演唱的最好回馈。我意识到，歌唱不仅是表演，更是与他人沟通的一种方式，能够建立起心灵的纽带。

第四段：团队合作（300字）

在这次歌唱活动中，我也有幸与其他歌手和音乐家合作。这

让我明白，歌唱活动也需要团队合作。每个人都发挥着非常重要的作用，无论是歌手、配乐者还是舞台布置师。只有我们紧密合作，才能呈现出最好的歌唱作品。通过团队合作，我们学会了相互倾听和尊重，学会了如何用自己的才华去服务于整个团队。团队合作的成功给了我们更大的信心和动力，让我们相信只要团结一心，就能创造出更美妙的声音。

第五段：启示与总结（200字）

通过参与这次歌唱活动，我明白了导演老师的话：“歌唱是一种与他人沟通的方式”。我们并不仅仅是在为观众唱歌，我们更是在通过歌声表达自己的情感和思想，与观众建立起情感的联系。而这种情感的交流和团队合作，会让我们变得更加勇敢和自信。通过这次活动，我也加深了对团队合作的理解和重要性。团队合作不仅可以让我们在歌唱活动中有更好的表现，还能培养我们的合作精神和领导能力。歌唱活动给了我很多启示和正能量，它将一直伴随着我，让我更加热爱音乐，更加热爱生活。

总结：

通过这次歌唱活动，我深刻体会到了歌唱的力量和魅力。从身体力行到情感沟通，再到团队合作，这次活动让我有了更深刻的感悟和体会。我相信，通过歌唱，我们可以获得身心的放松和愉悦，也可以传递出我们的情感与他人沟通。团队合作更是让我们产生更大的能量和创造力。我将牢记这次活动的启示，用音乐和歌声感染更多的人，让我们共同享受歌唱带来的快乐和意义。