

2023年幼儿园开展户外自主游戏活动方案 幼儿园户外游戏活动方案(汇总5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园开展户外自主游戏活动方案篇一

- 1、让幼儿练习听信号迅速反应，锤炼幼儿动作灵敏、协调。
- 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的爱好及活泼爽朗的性格，培养团队精神。
- 3、教育幼儿应该爱护小树。

【活动预备与环境创设】

- 1、制作小树一棵。
- 2、场地布置如右图。

【活动过程】

（一）开始部分。做预备运动，活出发体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表示的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。（上肢运动）

小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。（下蹲运动）

小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。（俯背运动）

小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。（跳跃运动）

（二）基本部分

1、出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么？（小树）哪个小朋友能告诉老师和小朋友，树有什么好处？（能乘凉、小鸟可以住在树上……）所以我们应该保护小树。今天我们玩的游戏就和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形？（圆圈）小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

2、老师交代游戏规则

师：老师把小树放在圆的中间，因为风好大，小树快被吹倒了。所以我们先请一位小朋友站在圆内用手扶着小树。圈上的小朋友就要手拉手边走边念：“小树，小树，我们都爱护。”这时，扶树的小朋友可以随便叫一个小朋友的名字，比如：“，请你来护树。一、二、三！”说完就松开手，被叫到的小朋友就要马上跑上去扶住小树，两人交流位置。假如被叫的小朋友在叫他的小朋友到他位置前没扶到树，就是接着扶树。老师要看看，哪个小朋友反应最快，最注重。

3、教师提要求

师：（1）扶树的小朋友叫名字时，声音要大声，清楚，让大家都听得见。

（2）扶树的小朋友要在数完“一、二、三”后才能松开小树。

（3）圈上的小朋友不能推挤。

4、开始游戏

教师与幼儿一起游戏，在游戏中对呈现的问题进行提醒，让幼儿更清楚游戏的规则。

5、分组进行游戏

幼儿人数较多，可让幼儿分组游戏，使幼儿人人都有参与的机会。

（三）结束部分

教师对活动情况进行评价。

师：小朋友今天玩的开心么？大家表示的都很好，都能遵守游戏的规则。（找出未能扶住小树的原因）我要表彰x□他反应很快，注重力很集中，跑得也很快，小树被他很快的扶住，就不怕大风吹。小朋友为他鼓鼓掌，也为你们鼓鼓掌，因为你们也很棒。

幼儿园开展户外自主游戏活动方案篇二

给予3个小筐（小筐包装得好看一点），40个气球。一局六名选手，两人一组，一人背筐，一人投球。背筐者努力接住来自投手得球，最后以接球得多少决定最后得胜负。此游戏主要考察两人得配合能力，看谁最后满载而归。两人一组，一人背筐，一人投球。背筐者想尽办法接住球。接球多得一组获胜。共三组，每组两人。

幼儿园开展户外自主游戏活动方案篇三

二、道具要求：无需其他道具

三、场地要求：空旷的场地一块

四、项目时间：20分钟至30分钟

五、详细游戏规则：

- 1、要求四个人一组，围成一圈，背对背的坐在地上；
- 2、在不用手撑地站起来；
- 3、随后依次增加人数，每次增加2个直至10人。

在此过程中，工作人员要引导同学坚持，坚持，再坚持，因为成功往往就是再坚持一下。

六、活动目的：这个任务体现的是团队队员之间的配合，该项目主要让大家明白合作的重要性。

幼儿园开展户外自主游戏活动方案篇四

- 1、发展自身的耐力、速度和灵敏性。
- 2、对跑步感兴趣，能体验到跑步活动中运动、竞赛和交往的乐趣。
- 3、训练往返跑的动作。

活动准备

- 1、分别放置1、2、3、4标志物。
- 2、设计场地，设置起、终点。

活动进程

一，活动开始

观察场地，启发幼儿想出玩法：如：跳、跨、绕着跑等。

在教师带领下作热身运动，活动全身关节。

二、游戏活动

1、教师组织幼儿学习往返跑是动作。

2、比较动作，掌握要领。

(1) 教师示范一次，请幼儿看教师是怎样做的？

玩法：先把手放在1标志物上，跑去摸一下2标志物，再跑回摸3标志物，

然后跑去摸4标志物，跑回结束。

(2) 幼儿练习往返跑动作。

教师用语言提醒幼儿摸哪个点，提醒幼儿脚下动作，提示幼儿掌握动作要领。

(3) 教师总结往返跑动作要领：

到达转弯处前2—3步时步子要大，上体直或后仰，后腿蹬地用力稍小。

最后一步脚向转身方向内扣，然后转身180，重心移至转身后的前脚，继续跑动。

(4) 请2位幼儿和教师一齐跑，比较动作的不同。

(让幼儿仔细观察：提醒幼儿观看教师转身时脚的位置和身体的转动)

3、比赛激趣，巩固练习。

(1) 讲解比赛规则：以比赛接力进行，先跑完的队获胜。

(2) 进行游戏2遍，随时指导幼儿注意动作要领。

三、活动结束

师幼做放松活动，结束。讲评游戏。

幼儿园开展户外自主游戏活动方案篇五

户外游戏活动：小乌龟来运球(亲子游戏)

户外体育活动：(活动名称)

(一)活动名称：小乌龟来运球(亲子游戏)

(二)活动目标：

1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

2、锻炼幼儿向前爬行的能力。

(三)活动准备

1、幼儿经验准备：

3、教师站位、配合准备：

(1)、助教事先安排好场地，将场地布置好。

(2)、主班老师带领幼儿到场地。

(3)、主班老师在前面引导幼儿及家长，助教老师在后面组织幼儿常规。

(4)、游戏开始后，助教在鼓前等待家长和幼儿来敲鼓，并监督是否由宝宝敲鼓及那对的家庭以最快的速度来到终点。

(四)、活动过程：

1、引导幼儿进行小动物模仿操(热身活动)。

2、引导幼儿练习向前爬行的动作。

(1)引题：看，今天老师请了爸爸妈妈来幼儿园跟小朋友做一个游戏，游戏的名字叫做《小乌龟来运球》。小朋友们想不想和爸爸妈妈一起来玩这个游戏呢？玩游戏前我们小乌龟们要先学本领了。

(2)指导幼儿掌握向前爬行的动作，重点指导幼儿手脚协调向前爬行。

3、讲解游戏规则和要求

(1)游戏规则：

a□幼儿分成两组，家长和幼儿同时开始，幼儿爬行通过山洞，家长在山洞另一头等幼儿钻出来，一起走到对面的球筐，每个人去取回一个球，然后往回走。回来把球放到球筐后，由幼儿来敲鼓。哪个先到把鼓敲响的的那一队为胜。

b□胜的一对可以得到小红点为奖励。

(2)游戏要求：

a□小朋友一定要向前爬行通过山洞，家长只要从山洞旁边走

到另外一头等待幼儿钻出来。然后每人抱一个球走回来，家长不能帮助幼儿把球一起抱回来。

b□走到终点时，先把球放到球筐里再敲鼓，应该由宝宝敲鼓，家长敲鼓的不算。

4、开始游戏，可以重复玩本次游戏。师重点指导幼儿掌握向前爬行的动作。

5、结束本次活动，并评价本次活动。

6、分组自选游戏活动，鼓励幼儿选择喜欢的游戏材料进行游戏。

7、播放收玩具的音乐和轻柔的音乐，组织幼儿收放好玩具，并做放松的动作。