

# 2023年幼儿园开展户外自主游戏活动方案 幼儿园户外游戏活动方案(汇总5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园开展户外自主游戏活动方案篇一

- 1、让幼儿练习听信号迅速反应，锤炼幼儿动作灵敏、协调。
- 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的爱好及活泼爽朗的性格，培养团队精神。
- 3、教育幼儿应该爱护小树。

### 【活动预备与环境创设】

- 1、制作小树一棵。
- 2、场地布置如右图。

### 【活动过程】

（一）开始部分。做预备运动，活出发体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表示的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。（上肢运动）

小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。（下蹲运动）

小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。（俯背运动）

小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。（跳跃运动）

## （二）基本部分

### 1、出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么？（小树）哪个小朋友能告诉老师和小朋友，树有什么好处？（能乘凉、小鸟可以住在树上……）所以我们应该保护小树。今天我们玩的游戏就和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形？（圆圈）小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

### 2、老师交代游戏规则

师：老师把小树放在圆的中间，因为风好大，小树快被吹倒了。所以我们先请一位小朋友站在圆内用手扶着小树。圈上的小朋友就要手拉手边走边念：“小树，小树，我们都爱护。”这时，扶树的小朋友可以随便叫一个小朋友的名字，比如：“，请你来护树。一、二、三！”说完就松开手，被叫到的小朋友就要马上跑上去扶住小树，两人交流位置。假如被叫的小朋友在叫他的小朋友到他位置前没扶到树，就是接着扶树。老师要看看，哪个小朋友反应最快，最注重。

### 3、教师提要求

师：（1）扶树的小朋友叫名字时，声音要大声，清楚，让大家都听得见。

（2）扶树的小朋友要在数完“一、二、三”后才能松开小树。

（3）圈上的小朋友不能推挤。

#### 4、开始游戏

教师与幼儿一起游戏，在游戏中对呈现的问题进行提醒，让幼儿更清楚游戏的规则。

#### 5、分组进行游戏

幼儿人数较多，可让幼儿分组游戏，使幼儿人人都有参与的机会。

#### （三）结束部分

教师对活动情况进行评价。

师：小朋友今天玩的开心么？大家表示的都很好，都能遵守游戏的规则。（找出未能扶住小树的原因）我要表彰x□他反应很快，注重力很集中，跑得也很快，小树被他很快的扶住，就不怕大风吹。小朋友为他鼓鼓掌，也为你们鼓鼓掌，因为你们也很棒。

### 幼儿园开展户外自主游戏活动方案篇二

给予3个小筐（小筐包装得好看一点），40个气球。一局六名选手，两人一组，一人背筐，一人投球。背筐者努力接住来自投手得球，最后以接球得多少决定最后得胜负。此游戏主要考察两人得配合能力，看谁最后满载而归。两人一组，一人背筐，一人投球。背筐者想尽办法接住球。接球多得一组获胜。共三组，每组两人。

### 幼儿园开展户外自主游戏活动方案篇三

二、道具要求：无需其他道具

三、场地要求：空旷的场地一块

四、项目时间：20分钟至30分钟

五、详细游戏规则：

- 1、要求四个人一组，围成一圈，背对背的坐在地上；
- 2、在不用手撑地站起来；
- 3、随后依次增加人数，每次增加2个直至10人。

在此过程中，工作人员要引导同学坚持，坚持，再坚持，因为成功往往就是再坚持一下。

六、活动目的：这个任务体现的是团队队员之间的配合，该项目主要让大家明白合作的重要性。

## 幼儿园开展户外自主游戏活动方案篇四

- 1、发展自身的耐力、速度和灵敏性。
- 2、对跑步感兴趣，能体验到跑步活动中运动、竞赛和交往的乐趣。
- 3、训练往返跑的动作。

活动准备

- 1、分别放置1、2、3、4标志物。
- 2、设计场地，设置起、终点。

活动进程

一，活动开始

观察场地，启发幼儿想出玩法：如：跳、跨、绕着跑等。

在教师带领下作热身运动，活动全身关节。

## 二、游戏活动

1、教师组织幼儿学习往返跑是动作。

2、比较动作，掌握要领。

(1) 教师示范一次，请幼儿看教师是怎样做的？

玩法：先把手放在1标志物上，跑去摸一下2标志物，再跑回摸3标志物，

然后跑去摸4标志物，跑回结束。

(2) 幼儿练习往返跑动作。

教师用语言提醒幼儿摸哪个点，提醒幼儿脚下动作，提示幼儿掌握动作要领。

(3) 教师总结往返跑动作要领：

到达转弯处前2—3步时步子要大，上体直或后仰，后腿蹬地用力稍小。

最后一步脚向转身方向内扣，然后转身180，重心移至转身后的前脚，继续跑动。

(4) 请2位幼儿和教师一齐跑，比较动作的不同。

(让幼儿仔细观察：提醒幼儿观看教师转身时脚的位置和身体的转动)

3、比赛激趣，巩固练习。

(1) 讲解比赛规则：以比赛接力进行，先跑完的队获胜。

(2) 进行游戏2遍，随时指导幼儿注意动作要领。

三、活动结束

师幼做放松活动，结束。讲评游戏。

## 幼儿园开展户外自主游戏活动方案篇五

户外游戏活动：小乌龟来运球(亲子游戏)

户外体育活动：(活动名称)

(一)活动名称：小乌龟来运球(亲子游戏)

(二)活动目标：

1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

2、锻炼幼儿向前爬行的能力。

(三)活动准备

1、幼儿经验准备：

3、教师站位、配合准备：

(1)、助教事先安排好场地，将场地布置好。

(2)、主班老师带领幼儿到场地。

(3)、主班老师在前面引导幼儿及家长，助教老师在后面组织幼儿常规。

(4)、游戏开始后，助教在鼓前等待家长和幼儿来敲鼓，并监督是否由宝宝敲鼓及那对的家庭以最快的速度来到终点。

#### (四)、活动过程：

1、引导幼儿进行小动物模仿操(热身活动)。

2、引导幼儿练习向前爬行的动作。

(1)引题：看，今天老师请了爸爸妈妈来幼儿园跟小朋友做一个游戏，游戏的名字叫做《小乌龟来运球》。小朋友们想不想和爸爸妈妈一起来玩这个游戏呢？玩游戏前我们小乌龟们要先学本领了。

(2)指导幼儿掌握向前爬行的动作，重点指导幼儿手脚协调向前爬行。

3、讲解游戏规则和要求

##### (1)游戏规则：

a□幼儿分成两组，家长和幼儿同时开始，幼儿爬行通过山洞，家长在山洞另一头等幼儿钻出来，一起走到对面的球筐，每个人去取回一个球，然后往回走。回来把球放到球筐后，由幼儿来敲鼓。哪个先到把鼓敲响的的那一队为胜。

b□胜的一对可以得到小红点为奖励。

##### (2)游戏要求：

a□小朋友一定要向前爬行通过山洞，家长只要从山洞旁边走

到另外一头等待幼儿钻出来。然后每人抱一个球走回来，家长不能帮助幼儿把球一起抱回来。

b□走到终点时，先把球放到球筐里再敲鼓，应该由宝宝敲鼓，家长敲鼓的不算。

4、开始游戏，可以重复玩本次游戏。师重点指导幼儿掌握向前爬行的动作。

5、结束本次活动，并评价本次活动。

6、分组自选游戏活动，鼓励幼儿选择喜欢的游戏材料进行游戏。

7、播放收玩具的音乐和轻柔的音乐，组织幼儿收放好玩具，并做放松的动作。