

美德活动感悟和心得体会(优质10篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

美德活动感悟和心得体会篇一

根据市局的统一安排布置，我局于6月1日至14日开展了____干部队伍警示教育活动中，现将活动开展情况报告如下：

一、领导高度重视，组织扎实有力，确保了教育活动有序进行、有效落实

对于此次警示教育活动，分局领导高度重视，党组书记专门作出指示，要求我局务必认真落实活动内容，由处长负责对开展活动情况和落实安全工作规定情况进行跟踪检查。局长也结合最近工作实际作出指示，要求将学习最新颁布的安全工作规定纳入此次警示教育活动之中，要认真学习讨论，要出成果，出成效。处长亲自组织和参与学习，和教育领导小组的同志一起严抓细扣教育活动的每一个步骤、每一项环节，并不时地对活动开展情况进行督导检查。为了搞好这次警示教育活动，确保学习不走形式，贯彻不走过场，局里还召开了专题会议，成立了由书记挂帅的教育领导小组，以精心筹划部署，严密组织实施，全程督导促进教育活动的开展，并根据市局开展警示教育的通知要求，结合自身实际，制订了本级教育活动实施方案，书记对教育活动方案进行了精心研究审改，并要求不折不扣地按照方案抓好警示教育活动，确保了教育活动落到实处、取得实效。

二、结合实际，统筹兼顾，做到了教育活动和工作任务两不

误双丰收

针对近期工作任务较多的实际，为了扎实开展好此次警示教育活动，我们做好了两个统筹。一是警示教育活动学习内容的统筹。今年以来，机关____干部需要认真学习领会和掌握的上级新精神、新内容、新要求较多，我们在制定学习方案时，将这些内容统一纳入到这次学习教育活动之中，使学习内容更加充实，尤其是刚刚下发的安全工作规定，被作为重要内容纳入警示教育活动，以达到巩固提高的学习目的。二是警示教育活动和工作任务的统筹。近一段时间，处里工作任务较重，除了要完成的日常工作外，还有机关和基层单位两级安全设施安装建设的达标任务，存在一定的工学矛盾。对此，为确保此次警示教育活动不折不扣地得到贯彻和落实，我们做好了统筹兼顾，采取灵活多样的教育方法，紧紧抓住工作间隙和八小时以外时段，精心安排学习时间和内容，处长身体力行，模范带头，带着全体人员一同学习，对国家安全工作法律、党委安全工作指示、地方贯彻落实中央安全工作规定等文件的学习理解进一步得到了深化和提高，切实避免了教育走过场的问题，确保了工作任务和教育活动两不误、双丰收。

三、狠抓自我反思和排查整改，学习教育成果突出，高标准实现确保安全确保生产目标

此次警示教育活动重点突出，始终以“警示、警醒、守纪、守法”为主题，以加强____干部队伍思想政治建设为重点，深入学习贯彻上级关于加强安全生产管理工作的一系列指示精神和法规制度，特别是抓住思想教育不放松，把学习理论和排查整改结合起来，通过查思想、查作风、查交往、查现实表现等，进一步纯洁了____干部队伍。教育过程中，每名____干部都结合自身工作实际进行了深刻反思，在开展讨论、进行批评与自我批评的基础上，重点围绕“安全事故发生的重大危害”、“应从事故案件中汲取什么教训”、“当前存在哪些差距和不足”、“下一步应当怎么办”等内容写

了心得体会文章。在排查整改阶段，结合某重大案件发生以来开展的安全形势大排查和安全生产工作专项检查情况，对照上级一系列最新指示精神和具体要求，重点对照“五查”内容认真分析、撰写____，积极查找自身存在的`问题。对查摆出的问题，认真进行梳理归纳，深入分析原因，做到了思想认识到位、检查剖析深入、问题隐患具体、原因症结清楚、制度落实自觉，切实增强了做好安全生产工作的责任心和使命感。对查找出的问题能够不折不扣地进行整改，并且明确了整改要求和整改时限，务求问题隐患“归零”，使警示教育活动取得实实在在的成果。下一步，我们将进一步巩固深化警示教育活动成果，将警示教育纳入____干部经常性思想教育工作中，不断把____干部思想和行动统一到党对安全生产工作的指示要求上来，统一到国家新颁布的安全工作法律的要求上来，高标准高质量实现安全生产工作“两下确保”。

美德活动感悟和心得体会篇二

xx年开展“学雷锋，做美德少年”活动总结 根据□xx市教育局开展20xx年“学习雷锋，争做美德少年”活动方案》及xx县教育局的文件通知精神，结合实际，现将我校开展“学习雷锋，争做美德少年”的活动总结如下：

第一阶段：制定方案、宣传动员。我们认真组织学习上级通知精神，制定具体的活动方案，召开班主任会，学习方案，提出活动要求。学校利用国旗下讲话宣传栏发出倡议，各班级利用黑板、手抄报、主题班团队课等，宣传雷锋生平事迹，结合社会主义核心价值观，引导青少年争做新时期的雷锋，把握新时期雷锋精神的时代内涵，学习弘扬雷锋的崇高理想、坚定信念、奉献精神、敬业精神以及刻苦钻研精神，形成良好的活动氛围。

(二)实施阶段

1. 各班开展了“学雷锋，做中华美德少年”主题班团队活动，

通过活动的开展，加强广大青少年学生对“雷锋精神”的认识，倡导积极践行“雷锋精神”，乐于助人，团结友爱。

2. 各班在三月办一期专题黑板报，围绕社会主义核心价值观，以宣传雷锋事迹为主题，与树立正确的价值观、人生观结合起来，引导和教育学生乐观面对困难，阳光面对生活。

3. 在学生中深入开展“捐赠爱心压岁钱”活动，引导学生参加济困助学基金捐款活动，我校师生在此次活动中一共捐款1100多元，通过活动对学生进行了助人为乐、感恩教育。

4. 各班结合植树节组织“雷锋小组”志愿者服务队开展植绿护绿、美化校园、净化家园等“学雷锋”实践活动，为打造美丽校园贡献自己的力量。

本次教育活动从感悟精神到实践活动，从发扬精神到树立新风，搭建一个平台，创造一个机会力求让每一位学生参与其中，真正实现“人人都有进步”的发展目标。在以后的活动中我们要加强的活动的统筹安排强化责任，让活动开展更有实效性和针对性。

美德活动感悟和心得体会篇三

为全面提高广大中学生的道德素质和文明素养，增强学生的公德意识和社会责任感，我班根据学校制定的实施方案开展了如下一些活动：

1、为了号召全体学生，尤其是共青团员响应学校的号召，积极投身到“争做文明市民，共创花园城市”去，我校专门组织了一场名为“我是文明河洛人”的演讲比赛，并在七月召开的家长会中通报传达了市政府这一号召，要求每位家长配合学校的工作，鼓励家长与孩子一起共创文明。

2、为了让学生更加贴近社会，贴近生活，强化社会道德观念

和社会责任感，增强社会适应能力和社会实践能力，我们利用班会的形式，组织了“我与父母共同遵守社会公德”的大讨论，并印发了相应的调查问卷和个人活动计划，要求假期完成，届时上交。

3、在学期末的家长会上我们要求家长与学生一起学习《洛阳市民道德规范》，提出了“做文明市民，建花园城市”的口号，要求家长与孩子一起参加到“双创”活动和社会公益活动，签定一个学生与家长之间的“遵守道德承诺书”，形成一个学生带动一个家庭，一个家庭影响一片人群的良好局面。

4、在假期中，我班以“做文明小公民，自觉保护环境”为主题，要求学生在暑期开展读环保书籍，看环保电视，写环保小论文，争做环保小模范的环保教育活动，并组织观看了discovery的系列环保片，以强化公德意识，树立环保观念。

5、以“学做家务事，我是家事小帮手”为主题，我班组织了“体味劳动”假期社会实践活动，要求学生每天都从事一些力所能及的家务劳动，按时填写印发的调查表格，并由家长评分，在整个假期中完成两篇劳动心得，真正让学生学会一些生活和生存的基本常识，培养自主自立意识。

6、为了增强学生的防范意识，提高保护能力，我班利用学校“班班通”工程，播放了法律专家做的消防安全和青少年道德法制讲座。使学生自觉遵守法律、法规及社会公共道德规范，树立自尊、自律、自强意识，增强辨别是非和自我保护能力，提高免疫能力，自觉抵制各种不良行为及违法犯罪行为的引诱和侵害。

在学校的组织和引导下，开学后学生普遍反应度过了一个充实而又有意义的暑假，在实践能力和创新精神两个方面都有了较大的提高。这就基本达到了我们的暑期社会道德实践活动开展的目的。在今后的教学工作中，我班仍然会在市教育局和学校的方针指导下开展一系列活动，以便给学生创造一

个最适合的学习生活环境。

美德活动感悟和心得体会篇四

为进一步扩大学习评选美德少年参与面和覆盖面，深化“做一个有道德的人”主题活动，按照省委文明办工作精神，我校开展“认星争优、做美德少年”一系列活动，现总结如下：

1、利用10月15日周一升旗仪式完举行启动仪式，宣布活动的组织、目的、方法步骤，提出具体要求。

2、在校园内滚播电子标语，营造文明氛围。

3、利用黑板报、宣传栏、广播站等宣传工具，以“认星争优，做美德少年”为主题，宣传开展文明美德普及教育的意义和知识。

4、“做美德少年”活动期间，为进一步发掘和宣传我校表现突出的学生，发挥榜样作用，树立向榜样学习的良好氛围，鼓励和带动更多的学生进步，每班开展“每周一星”的评比活动，每次在升旗仪式上公布获奖名单。

5、各班举行以“认星争优，做美德少年活动”为主题的班队活动。

6、结合11月22日感恩节开展感恩活动。

恰逢感恩节，号召学生搜集母亲的照片，选出你最喜欢的一张，在班会课上说一说，夸一夸自己的母亲。为妈妈、奶奶或你喜欢的女教师制作贺卡。通过这个活动使学生拥有一颗感恩的心，懂得孝敬父母、善待他人。

7、制作“文明美德”手抄报。

以班级为单位，学生自主合作，搜集资料，编辑排版，围绕主题制作手抄报，宣传身边的文明行为和美德少年。

美德活动感悟和心得体会篇五

为了推动我校的读经诵典的水平提高以及活跃校园文化，为了响应素质教育的号召，为了丰富学生的课外生活，让全校师生深入体味了传统文化的博大精深，更重要的是为了让学生记住名篇佳作，而让学生明白一个道理，养成一种品质，学会一种本领。我校积极响应“经典诵读”活动的号召，在全校范围内深入开展了古诗诵读活动。使得古诗诵读在全校学生中逐步掀起高潮。我校全体师生可谓全员参与，全情投入，诵读热情日益高涨，气氛浓厚，已经形成了一支强大而有声势的诵读队伍。做到了每一项活动从计划到实施方案，活动经过到项目总结，每一项都做到完善。实现了以人的发展为目的，促进学生背经典的综合能力。

为了达到人人都能背诵《弟子规》的要求，语文科组根据计划和学生实际，进行了不同年级背诵不同段落的训练，结合动作、手势、表情等基本步骤的培训，并且定期检测。在不同的阶段有不同的训练内容，而且按照学生的兴趣，形式多样化，同学之间也随时随地可以对照检查、表演、评价等学校开展经典诵读活动总结学校开展经典诵读活动总结。总的来说就是想方设法提高学生的演讲水平。学校语文科组开展经典诵读比赛活动，还促使了全体同学们更加积极背诵经典，同学们的经典内涵更丰富了。

经典诵读是一项灵魂工程，贵在坚持，贵在扎实，在今后的的工作中，我们将按照上级领导的工作要求，坚持不懈，积极推进，将经典诵读与师生的行为品质结合起来，我们坚信经典诵读活动将会助推我校各项工作的开展，我们的学校将会变得更加的完美！

此次比赛是在各级段认真组织、精心辅导，层层选拔后进行

朗诵比赛，推荐优秀选手参加的基础上进行的。选手们个个精神饱满，声情并茂，他们以优美的语言为大家诵读了名家们脍炙人口的传世美文。选手们或童趣盎然，或悠扬委婉，或气势磅礴，充分展示了自己的朗诵才华。其精彩的表现折服了在座的评委及全体师生，大家也同时经历了一次次心灵的震荡与洗礼。学校开展经典诵读活动总结文章学校开展经典诵读。参加活动的老师诵读经典美文有利于学生真切感悟经典文章之美，品味与书为友的乐趣，激发热爱祖国文字和中华优秀传统文化的思想感情，希望全体学生都能在“书香校园”中，获得美的体验与感受，做一个“真、善、美、健”的锦绣学生，从而拥有幸福人生的开端。

每个学期，我们都会开展一次经典诵读活动汇报活动，其中，不乏精彩的节目，如古诗擂台赛、古诗吟诵等。丰富的活动调动了学生们诵读的热情，孩子的进步使得他们的家长对我校的诵读活动越来越支持。

抓好古诗文诵读活动领导重视是前提，老师参与是基础，调动学生积极性是关键，家长的支持是不可缺少的组成部分。我们开展诵读活动的目的不仅仅是让学生记住名篇佳作，更重要的是寻根，寻民族精神之根，寻现代文明之根。在诵读古诗文中弘扬优秀的民族传统文化，加厚学生的人文底蕴。我们肩负着历史重任，在我们的努力下，相信我们的学生们会继承传统，弘扬传统，去开创更加美好的未来！

目前，我校古诗文诵读活动开展得有声有色，诵读场面成为我校一道亮丽的风景线。我们在鼓励学生背诵的同时，不忘帮助学生理解一些含义深刻的，有一定意义的句子，使学生学到千古美文中“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的胸怀；“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的操守；“己所不欲，勿施于人”、“己欲立而立人，己欲达而达人”的道德原则，使学生在潜移默化中受到熏陶和影响。

通过开展经典诗文诵读活动，全体师生都深刻体会到了中国

传统文化的博大精深。教师在经典诵读声中，变得更加的善解人意，心灵更加阳光，工作更有精神；孩子们在经典诵读声中，变得更加的规矩，可爱，有礼有节，而这将为孩子们的人生打下坚实的基础，必将提高提高我校的经典诵读水平。

美德活动感悟和心得体会篇六

为进一步落实上级关于实施“学习美德少年争做有德之人”主题教育活动要求，学校开展了以“学习美德少年，争做有德之人”为主题的系列教育实践活动，全体学生积极行动，掀起了一股学习争做美德少年之风。现将活动开展情况总结如下：

为了使本次活动开展得高效、实效，我们建立健全组织机构。黄坚校长亲自主抓少先队大队辅导员工作，高小红主任主抓各班班主任具体执行情况。其他部门配合齐抓共管，策划、实施系列活动，并将此项活动贯穿于教育教学中，让全校学生浸润在浓烈的氛围中，受到熏陶感染。

结合上级部署，我校制定了活动的具体方案。通过升旗仪式、班队会，利用广播站、手抄报、黑板报、墙报等宣传媒体，介绍这活动的方式、目的、意义以等，营造了良好的教育氛围。

1、利用升旗仪式，我校拉开了“学习美德少年，争做有德之人”热潮，号召全体同学积极行动起来，了解美德少年的先进事迹、学习身边好人、规范自己言行。大队辅导员温英兰老师借国旗下讲话向全体队员发出“学习美德少年，争做有德之人”的倡议。

2、布置专题板报。为了掀起“学习美德少年，争做有德之人”的热潮，各班布置了专题黑板报，对学生进行近距离的宣传教育，从而使学习氛围更加浓厚。

3、网上学习模范先进事迹。我校少先队部和微机老师相配合，利用信息技术课，组织三至六年级的同学登陆“中国文明网”，浏览学习先进人物的事迹。模范身上表现出的孝老爱亲、助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献等优秀品质，深深打动了学生。

4、学校组织各班开展了“争做美德少年”的主题班会课，各班通过讲美德少年的故事，看美德少年的影片，结合身边以及班级中一些好人好事等行为教育同学们要争做“知书达礼、团结互助、文明守纪、克己谦虚、德才兼备、尊老爱幼、自尊自强、勤俭爱校、体魄强健、诚实守信”美德少年。

5、学校组织开展了“争做美德少年”手抄报展览，形成浓厚的学习氛围。

6、评选校级“美德少年”活动和参与花都区“十佳美德少年”网上投票活动。各班评选出了班级“美德少年”1名，以此作为学生学习的榜样和动力。通过“美德少年”的评选表彰活动，树立了学生身边的典型形象，让我校学生学有榜样、赶有目标。激励每一位学生积极争做“美德少年”，进一步加强小学生的思想道德建设。

美德活动感悟和心得体会篇七

一、指导思想：

通过“美德少年”的评选表彰活动，树立学生身边的典型形象，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，从自我做起，培养良好习惯，强化自身素质。用行动关爱社会，关爱学校，关爱他人，做一个有道德、有品位的人。

二、评选范围：

全校在校学生

三、评选标准：

1、遵纪守法，举止文明，不做学校禁止的事；尊敬师长，心存感恩，主动向老师问好；关心集体，团结同学，乐于助人；乐观向上，自尊自信，勇于创新。

2、学习勤奋，成绩显著；兴趣广泛、学有所长；积极参加学校组织的活动。

3、遵守上下课纪律，上下楼秩序；遵守公共交通秩序，爱护公物，维护学校形象。

4、爱护环境，主动弯腰，捡起碎纸；自觉把食品袋和纸屑投进垃圾箱；文明就餐，自觉排队，不剩饭菜；不买零食，有良好的行为习惯。

5、孝敬父母，尊重长辈，邻里和睦；勤俭节约，艰苦朴素；学会自理，常做家务。在家给父母老人倒一杯水、端一碗饭，每周与父母老人谈一次心。

四、评选时间：

20__年5月中下旬

五、具体措施：

第一步：宣传发动：学校公布、班内张贴公示评选方案，让每一个学生了解并支持本项活动。

第二步：评选

1、美德少年每学期评选一次。

2、班级将本班美德少年择优选出2名向年级推荐，年级长负责确定年级美德少年候选人。七年级20名，八年级10名，。

年级美德少年候选人要认真撰写先进事迹材料，（材料要求不低于600字，事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明。）填写“美德少年”申报表，上交政教处。

3、政教处负责确定学校美德少年候选人。将学校美德少年候选人名单在校内公示一周无异议后，提交校委会认定。

4、当选“美德少年”的学生，学校颁发证书、奖牌，奖品。照相留念，载人校史。

六、活动要求：

1、高度重视，保证质量。评选表彰美德少年是我校弘扬正气的有力举措，是塑造高素质学生的得力平台。各年级、各班切实加强组织，精心安排，真正选出我校诚实守信、孝老爱亲、勤奋好学、乐于助人等在养成教育方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

2、加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、黑板报等各种载体，学习美德少年的先进事迹；学校将通过多种方式大力宣传各班涌现的典型人物和先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

美德活动感悟和心得体会篇八

雷锋精神是中华民族的宝贵精神财富，“学习雷锋好榜样”这句口号已深入每一个中国人的内心。学校团委、少先队结合“美德少年”评选活动，现拟在全校各团支部、中队开展“学雷锋精神，做美德少年”活动，通过这个活动推进新时期少年儿童传承雷锋精神，坚定为人民服务的思想，提升少先队员的思想道德情操，培养团员、少先队员高尚的人格。

学雷锋精神，做美德少年

钉子精神无处不在

20xx年3月x日—3月x日

（一）知雷锋

- 1、倡导全校少先队员学唱雷锋歌曲、读雷锋故事。（班主任、音乐教师）
- 2、宣传栏张贴宣传雷锋事迹。

（二）爱雷锋

升旗仪式：在3月7日的升旗仪式上，作学雷锋国旗下讲话和全校师生共同学习“学雷锋倡议书”。

（三）找雷锋

- 1、主题班会：3月10日各班级开展以“学雷锋倡节俭”为主题的主题班会活动。
- 2、在少先队员了解雷锋同志的生平事迹的前提下，以各种形式呈现身边发生的好人好事、自己做过的好人好事。
- 3、鼓励少先队员发挥雷锋叔叔的“钉子精神”，从身边的小事做起，勤俭节约，不乱花压岁钱；不进网吧；争取向陋习、缺点告别；力争把礼貌带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人。

（四）做雷锋

- 1、做一个感恩小雷锋：

结合3月8日国际妇女节，开展“我为妈妈做件事”活动。要求每一位学生为身边的女姓长辈送上一份祝福，一份关怀。

如亲手制作一张贺卡（一到四年级）、交一份最出色的’作业（五、六年级）、给妈妈写一封信（一至九年级）。

2、做一个绿色小雷锋：

结合3月12日植树节，开展“爱绿、护绿、添绿”活动。要求全体少先队员为班级、为学校添一份新绿。爱绿：跟随科学老师认识在校园里各类植物，增进知识的了解。护绿：组织队员给小树除除草、松松土、浇浇水、修修枝。护绿队开展拣垃圾、落叶、养护绿化等活动。班主任发动班级学生为教室的植物角增添绿色植物，美化班级植物角。

3、组织“爱心天使”社会实践活动

组织中小學生志愿者走进敬老院，为老人做一些力所能及的家务活，包括读书读报、谈心聊天、文艺表演等，体现一种人间亲情。

美德活动感悟和心得体会篇九

为充分展示我市未成年人思想道德建设的成果，树立一批未成年人的学习榜样，并通过榜样的力量影响和带动广大青少年健康成长，全面推动和提升未成年人思想道德建设工作，我学部认真按照文件要求，开展了“美德少年”推荐、评选活动，通过树立广大未成年学生的`典型，积极推进了“做一个有道德的人”实践活动，推动了文明、和谐的校园氛围的建设工作。

为确保本次评选活动的公开、公平、公正，我校成立了“美德少年”评选活动领导小组，成员由行政领导、各班主任组成，名单如下：组长：赵立林(校长)副组长：石月(主任)

成员：赵畅、郑琳琳、郭丽、白净、汪艳丽、马丽娜二、认真组织，层层把关

为真正把事迹突出、品德优良、师生公认的美德少年推荐上来，充分体现公开、公平、公正的评选原则，本次评选活动按照以下三个步骤进行：

讲将争做美德少年的精神传达给每位少先队员，调动广大少先队员的积极性。尤其是班主任大讲堂活动的开展，使学生更加深刻地认识了美德的真正价值与意义。

2、审查推荐。我校严格按照推荐标准，精心组织，按照优中选优的原则，每个班级积极推荐2名美德少年人选，并认真撰写候选人事迹材料。材料表述准确贴切，条理清晰分明，具有少年儿童特点和时代气息。

3、公示阶段。评选活动领导小组将评选情况和结果在全校进行了公示，同时对候选人先进事迹进行宣传。

评选活动领导小组从各年级推荐上报的候选人中，反复审定，根据推荐和社会公示情况，最终确定推荐十二名同学成为“美德少年”。

4、表彰阶段

时年组的选举在年组内进行公开投票认可，这就给本次评选活动扩大了范围，使得好的学生典型能够走到年组当中，更能通过事迹展示走到全校师生当中，最终的12个人选也是在全校师生的共同参与下完成的，因此，本次活动是参与面最广，影响力最大的一次评选活动。

本次活动的主要成效体现在活动中学生们积极参与，思想认识得到提高，进一步树立了崇高的理想追求。在广泛开展主题教育实践活动的基础上，推荐出了事迹突出、有代表性、可亲可信可学的学生先进典型，使广学生在参与中受到教育、得到提高，对学生的健康成长具有良好的示导作用。同时通过对美德少年的大力宣传，全校已经营造了关注和支持学生

思想道德建设的浓厚氛围，在学生中掀起讲美德，争当“美德少年”的争先热潮。

美德活动感悟和心得体会篇十

20xx年9月15日至20xx年12月20日

班级推荐时间□20xx年9月15日11月10日

网络投票时间：即日起20xx年12月5日

公示时间□20xx年12月6日13日

表彰时间□20xx年12月17号

基本标准：热爱党、热爱祖国、热爱家乡，自觉践行社会主义核心价值观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德，品德优良，事迹突出，在引领未成年人思想道德建设中能够发挥示范作用。具体标准为：

- 1、自强少年。热爱生活、热爱劳动，艰苦朴素、勤俭节约；在个人或家庭遭遇变故或遇到重大困难、挫折时，乐观向上，勇敢担当，吃苦耐劳，自强不息，表现出很强的意志品质。
- 2、孝心少年。模范践行家庭美德，感恩父母、孝敬父母，尊敬长辈、关爱亲人。特别是在家人或亲属有伤病、残疾等情况下，能够分担责任、悉心照料、守护相助、患难与共。
- 3、友爱少年。发扬团结互助精神，坚持长期做好人好事，积极参与社会公益和志愿服务活动，为同学或遭遇困难的人献爱心、送温暖，排忧解难，在公民生命、财产或公共财物安全受到侵害或遭遇危险时，力所能及地进行保护和援救。
- 4、诚信少年。为人正直，重信守诺；模范遵守学校各项规章制度

制度和学生行为规范，敢于抵制不法行为和不良现象；自身要求严格，自觉遵纪守法，恪守社会公德；经得起各种诱惑，有拾金不昧等先进事迹。

年龄6至13周岁小学生，具有以上四个方面中某一方面的突出美德事迹，能够带动和辐射他人的优秀少年均可参加评选。

（一）班级推荐

（二）网络投票

即日起，在xx三小公众号进行网络投票，按网上投票结果为主由高至低排列，选出每类别投票最高的前4名，共计16名。

（三）公示第三届“美德少年”名单

20xx年12月，根据投票结果，经学校评审委员会审定，确定16名学生为第三届“xx三小美德少年”并公示。

为保证评选的公平、公正，学校要根据评选标准，采取各班推荐、网络投票、张榜公示相结合的方式评选推荐。活动组委会将按照网络投票情况，经评审委员会再次审核，将评选出16名“xx三小美德少年”，在第三届“xx三小美德少年”表彰会上进行公开表彰。