

# 2023年小班化教学活动方案及措施(优秀5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小班化教学活动方案及措施篇一

为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，特组织本次活动。

### 二、组织领导

总指挥：\_\_园长

副总指挥：\_\_副园长

成员：随同活动的各位老师、幼儿家长。

### 三、具体办法

1、时间：20\_\_年4月x日（星期x）上午x点

2、地点：\_\_烈士陵园。

3、参加对象：中、大班幼儿及家长、幼儿园全体教师（小班教师不参加）

### 四、活动纪律

□1□□x点集会，幼儿由班级三位教师组织，准时出发，准时返

园。

(2)、班级教师对幼儿进行往返路上的安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能

(3)、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

(4)、全体幼儿必须穿好适合步行的鞋子，每人戴上一朵小白花。

(5)、进行纪念活动时要做到井然有序，幼儿不要喧哗。

(6)、注意言行文明，不随地乱扔垃圾。

(7)、班主任在往返前集队时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

## 小班化教学活动方案及措施篇二

提高幼儿的想象能力，动手能力、体验这种集体做画的快乐。从寻找飘落的景象中感受秋天的到来。

1、乐意参加印画活动。

2、能在成人的帮助下将手上的颜料洗干净。活动准备：

1、用卡纸剪出大树的轮廓(没有树叶)。

2、红、黄、绿三种水粉颜料分别装在三只大盘子中，画笔一支，抹布若干。

3、手印画范例一张。

一、引题：

师：小朋友这是什么呀？

幼：手。

师：那我们的小手能干什么啊？

幼：吃饭、拿东西…

幼：想。

师：那我让你们试试。

二、请孩子用手掌蘸上颜料，在“大树”上印画。

师：树妈妈没有树宝宝很不开心，请小朋友来把它的树叶宝宝送回家把。

幼：好三、印好树叶的孩子在配班老师的帮助下将小手洗干净。四、结束：

幼：不用谢！

## 小班化教学活动方案及措施篇三

1. 让幼儿理解踏青的意义。
2. 学会古诗《\_\_》，并知道意思。
3. 学会观察和总结春天的景色。

### 二、活动准备

幻灯机、幻灯片等。

### 三、活动过程

借助幼灯，进行下列活动：

1. 回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2. 给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

(1) 杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2) 李白春游，吟诗《\_\_》。

(3) 现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的'拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3. 学习古诗《\_\_》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4. 仿编儿歌：“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水 哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

# 小班化教学活动方案及措施篇四

活动目标：

了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。

活动准备：

扫墓图片(献花、植树、送食)

清明节的课件

活动过程：

一、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗?(桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风)

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗?

二、介绍清明节

师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，人们都干些什么呢?小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的爷爷你们见过吗，他们都去哪里了?(去世了)。他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

三、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗?(引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花)

现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

1、播放图片

2、幼儿讲述

3、教师小结(人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们)

四、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

五、小结，结束

活动反思：

在设计这节活动时，我一直在考虑用不用告诉幼儿一些如今不文明的一些祭奠方式。但经过和大家的讨论研究，一致认为小班幼儿很多的都没经历过扫墓，并不知道那些不文明的行为，我们应当还给幼儿一个纯净的心灵，不该知道的就不要让他们知道。在整个活动中，我以谈话法为主要活动方法，通过幼儿的讨论、已有的社会经验及观看视频，从而使幼儿了解清明节的习俗和表达对亲人思念的方法。每个环节环环相扣，幼儿兴趣很高，回答问题也很积极。但是有不足的地方就是在播放清明节习俗课间的时候没有对一些习俗进行简单的讲述，只是一遍而过，效果不太明显，幼儿记忆不深刻。再来，如果时间充裕，可以自制简单的花朵，风筝等，既环保，又可以加深记忆，提高幼儿的动手能力。

## 小班化教学活动方案及措施篇五

猜谜语是一种有趣的语言交流活动，并能促进发展幼儿的思维力，想象力及表达自己想法的能力。本节课将根据这一特点设计的教学活动。

### 【活动目标】

- 1、让幼儿初步掌握谜语的特点，引起对猜谜语的兴趣。
- 2、在老师的启发下，学习按物体的主要特征来猜谜语。
- 3、发展幼儿的思维能力，想象力及大胆在集体面前表达自己想法的能力。

### 【教学重点、难点】

重点：让幼儿懂得谜语的特点，并喜欢猜谜语。

是与谜底有关联的。

### 【活动准备】

两只盒子，里面分别装有小青蛙玩具和肥皂。

### 【活动过程】

- 1、出示两只盒子，提问：每只盒子里都装着一样东西，不能看，怎么猜出里面的东西呢？

只讲出它的样子，用处或者是它的颜色，声音和其他特点，这样的儿歌叫谜语。

- 3、提醒幼儿仔细地听，听完后把几句话连起来想一想，猜猜是什么东西。

## 二. 幼儿学习猜谜语。

### 1、先猜第一只盒子里的东西。

(1) 教师朗读谜语：小小游泳家，说话呱呱呱，常在田里住，捉虫保庄稼。

(2) 先请幼儿想一想，猜一猜，猜出的幼儿到老师耳边来讲。

(3) 再次朗读谜语，并解释谜语。(帮助能力较差的幼儿理解)

(4) 再请幼儿猜。(有意请能力中等及稍差的幼儿)

第二句是讲小青蛙的叫声，第三句是讲小青蛙的住处，第四句是讲小青蛙的本领。

(6) 小结(巩固掌握谜语的特点)：儿歌中的四句话都和小青蛙有关系，说出了小青蛙的爱好，声音特点和本领。但儿歌中并没有“青蛙”两个字，而是让小朋友猜，这就是谜语。

### 2、猜一猜第二只盒子里的东西。

(1) 教师朗读谜语：看看像块糕，不能用嘴咬，沾水搓一搓，都是白泡泡。

(2) 教师解释“沾水”的含义。

(3) 请幼儿自己猜，猜出后到老师耳边说出来。

(4) 教师在桌上准备一盆水，再准备一块肥皂，一块方积木，一只小纸盒，请一名幼儿到前面来取出自己所猜的物品，请大家评评他猜得对不对。

(5) 通过操作活动帮助幼儿理解谜语，并请幼儿一起告诉老师谜语讲的是什么东西



(6) 提问：你们怎么会猜出是肥皂的？(鼓励幼儿大胆地表达想法)

(7) 小结：这四句话中虽然没有肥皂这两个字，但把肥皂的样子和特点讲出来了，所以小朋友一下就能猜出是“肥皂”了。

3、老师再请幼儿猜一则谜语，要求幼儿猜出来后不要用嘴讲出来，而是到教室里去找出来。

(1) 教师念谜语：一个宝宝，圆头圆脑；拍一拍，跳一跳；拍得轻，跳得低，拍得重，跳得高。

(2) 猜到的幼儿就去找。(教室内放若干只皮球)

(3) 找到的幼儿可以拍一拍，讲一讲，这个谜语说出了皮球的什么特点？

(4) 提问：你们为什么找皮球？除了皮球还能猜别的吗？

1、幼儿自由组合，四人一组围坐成一个小圆圈。要求幼儿在老师讲的时候认真听，听完后动脑猜。猜出来后，小组内幼儿相互讲讲为什这样猜。

2、教师巡回指导，重点帮助理解力差的幼儿理解谜语。

3、教师每次朗读一则谜语，幼儿猜出后，就出示挂图，指导幼儿看看，讲讲。

教师共提供三则谜语：

丁零零，一头说话一头听，两人不见面，说话听得清。

红眼睛，白皮袄，长耳朵，真灵巧，爱吃萝卜爱吃草，走起路来蹦蹦跳。

身上穿着花花衣，两只翅膀真美丽，不会唱歌爱跳舞，花丛里面采花蜜。

活动延伸：

请幼儿回家和爸爸妈妈一起编一则谜语，并请爸爸妈妈写在纸上交给老师，让大家一起来猜。