

# 2023年中学二级教师述职报告(通用7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中学二级教师述职报告篇一

我是\_\_。目前任职的是初中三年级的英语教师。我于2021年8月开始工作，于2\_\_年8月获得中学二级教师职称，至今共5年。工作以来一直是满工作量。本人99年毕业于\_\_专业本科。毕业后就参加非师范类新教师培训，通过教育学，心理学，教材教法，普通话和信息技术的考试，取得教师资格。在工作后2021至2\_\_年期间，进修苏州大学英语专业，获得本科学士。

2021年大学毕业后在\_\_学校任教2年。期间担任班主任，任教计算机课程，所带班级在省中级计算机统考中一次性全部通过。还辅导过计算机竞赛小组，负责网页及word操作部分，学生比赛获得苏州市团体三等奖。还任教过营养卫生课程，于20\_\_年6月开过苏，锡，常地区公开课一堂。

20\_\_年8月调入\_\_\_\_中学至今，一直任教英语课程。其中20\_\_~20\_\_学年担任班主任。20\_\_~20\_\_年，三年时间带完一轮初中英语教学任务。其中20\_\_~20\_\_学年担任初一年级组长助理。

在\_\_的四年是学习的最多，成长最快的四年。在工作期间工作兢兢业业，服从领导的安排，团结周围同事，思想政治上积极要求上级，努力学习新时代对青年教师的要求，遵守各项规章制度，从各方面严格要求自己，探索新的教学思路和方法，争取把工作做到最好。

在做助理期间，工作更加琐碎，一个年级16个班级，做到通知及时到位，高效有序的配合协调好年级组长与班主任之间的工作，培养了与人沟通，协调管理的能力。

在英语教学上，我更加刻苦钻研，虚心学习好的教法。平时坚持做到六认真，经常听课交流，及时了解学生的学习状态，积极鼓励学生的学习兴趣。让学生学到了扎实的知识同时，也能在英语课堂上获得学习的快乐。所带班级的成绩一直保持较好的水平。我指导的孙柯凡学生在20\_\_年全国中学生英语能力竞赛中获得初三年级组三等奖。

在教学以外，我还一直注意对自己的继续教育，一直在不断努力提高自己的业务水平。

20\_\_年暑假期间，我参加由江苏省教育厅组织，苏州教育学院举办的中小学骨干教师省级培训班学习，顺利结业。20\_\_年1月份开始，业余时间参加由外籍教师教授的口语听力的培训。

20\_\_年开始，我校招收双语实验班，我在开办的两年来一直还兼职双语教学工作。发挥自己两个本科专业的优势为学校发展出一份力。其中20\_\_年12月，全国首届双语节在苏州召开，我校也是分会场，我开了一堂《科学膳食》的全国公开课，获得了一致好评。20\_\_年秋，在上级领导专家验收双语学校期间，我也开了一堂《指纹》的公开课。20\_\_年，我的论文《从学英语想到双语教学》收入《双语教育在苏州——苏州市中小学双语教育论文精选》，20\_\_年，我的教案和文章收入校《双飞燕——双语教学成果篇》。20\_\_年，我的论文《小图片，大身手——生物双语课堂上的重要元素》刊登在校报《草桥》总第76期上\_\_\_\_-\_\_\_\_学年还负责管理我校与教育局联合主办的外教班，学员在参加剑桥英语的ket和pet等级考试中取得了优异的成绩。

以上就是我个人工作情况的述职报告。我将在今后的工作中

再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的教师。

述职人：\_\_\_\_

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

英语中学二级教师述职报告3

## 中学二级教师述职报告篇二

本人自\_\_\_\_年7月被评聘为中学一级教师职务以来至今已有十年时间了，现在将本人自担任中学一级教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

### 一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显著的成绩教师职称述职报告中学教师述职报告。

### 二、加强学习，提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20\_\_年2月又参加了华南师范大学汉

语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育,如 计算机初级 、 计算机中级 、 专业技术人员权益保护 等的培训,以不断的充实自己的知识中职教师述职 职称 教师述职报告 。

在积极参加各项继续教育学习的同时,我还以勇于开拓、大胆进取的精神,积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《甘肃教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍,了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息,精心研读《新课程标准》,积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来,自己积极投入到学校语文学科组组织的教学研究活动中,苦练扎实的基本功,在二中举行的全体教师基本功大赛(含粉笔字、钢笔字、毛笔字)中均获一等奖。主动、积极地承担学校及县、市组织的语文学科公开课、示范观摩课,在20\_\_年市中学语文教学教研会上,自己所承担的《明月照古今 关于 月 的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评,撰写的教学案例《明月照古今 关于 月 的积累》在市中学教育教学论文评选活动中获一等奖,被市教改课题组选送到省评奖,并于04年6月刊登在《...学报》上。特别是在20\_\_年11月,参加市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖,成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育 充电 ,使自己的工作能力和业务水平得以不断提高,因此自己不但能完全信任中学语文学科的教学工作,而且在工作中能做到得心应手、应付自如,成为我校语文学科教学骨干之一,同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

### 三、勤奋工作,夺取双丰收。

我自参加教育工作以来,至今一直担任班主任工作,并且一直担任中学语文学科教学工作任务。当班主任时,自己积极抓好班风建设,努力地教育转变后进生,牢记 教书育人 之宗旨。作为一名班主任,我深深懂得:班主任是一个教学班的组织者和

领导者,班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长,影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班,我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求,组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》,从思想上、行为上规范和约束每一位学生,做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头,做到早操勤跟班,早读勤巡班,平时勤下班,使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中,除了注意抓好班风建设外,还十分注意加强后进生的教育转化工作,对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视,而更加关心爱护他们,积极想方设法转变他们,经常找他们拉家常,谈人生、叙理想、讲前途,和风细雨地动之以情、晓之以理,以满腔热情去温暖他们的心田。因此,自己多年来所带的班班风正、学风浓,良好的班风形成,并不断的得到巩固和发展,所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。教师述职职称。

多年来,自己不但努力做好班主任工作,而且还努力搞好教学工作,积极实施素质教育,重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始,自己都愉快地服从学校领导的工作安排,从不讲半点价钱,而是一心扑在教学工作上。在教学中,我潜心研究教材教法,虚心学习,取长补短,精心备课、上课,向四十分钟要质量。勤下班辅导学生,细心批改作业,发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性,激发学生的学习兴趣,减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此,任职以来,自己所担任的班语文学科教学都取得骄人的成绩,年年都位于全县前列。

#### 四、扬长避短,更上一层楼。

回顾自己担任中学语文一级教师职务以来十四年的工作,为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来,我深深地感受到教书育人的担子之重,但我有决心、信心努力克服工作上的困难,扬长避短、戒骄戒躁,更加勤奋的工作,力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

### 中学二级教师述职报告篇三

“教而后知不足”、“台上一分钟，台下十年功”。以前曾有人对我说过，当一名好教师很不容易。慢慢地，我相信这话不假。我非师范专业毕业，却在工作几年后逐渐转为一名专职的高中英语老师。从教数年，本人在这个领域里不断学习、实践、思索、改进，现在谈谈自己在高中英语教学中的心得体会和对教育教学的初浅看法，与同行们进行交流。我觉得，本着对学生和本职工作负责的精神，一名教师应做好两方面的事情：做人与做事的修养和教学知识与技能的修炼。

#### 一、做人与做事的修养

现代社会中，教师的角色更加多样化，不仅社会角色增加，职能角色也变得多元化，频繁的角色转换和多方面的角色期望，使得教师的角色冲突时常发生。面临日益激烈的竞争和各方面的压力，如果教师不能对自己的心理状态及时做一些适当的调整，就可能造成心理障碍或心理疾病。随着社会的发展，教师的心理健康越来越重要，这不仅关系到教师自身的健康水平，也会影响到学生的心理健康水平。笔者认为，在做人与做事修养方面，教师除了育人，还要育己，自觉提高自身素质修养，才能保证教育教学质量和人才培养质量。

“亲其师，信其道”，学生对学科、对老师的好恶等非智力因素对学生的学习起到很大的影响作用。新的课程标准也将学生的情感态度列为重要的教学目标之一。在课堂上，老师为人处事的态度和方式对学生起着实实在在的影响。比如老师敬业的精神、待人真诚和关心爱护别人的品格，将为学生的一生树立楷模；老师穿着整洁得体、精神放松、沉着自信、神情自然、说话亲切，学生上课将感觉到安全和舒适。而一

位经常带着不良情绪、动辄发怒生气、喜欢抱怨骂人的老师，将为学生不齿和厌恶，学生又怎会喜欢听他的课、积极跟他配合？人无完人，作为老师的我们也一点都不例外。“不能总是看到自己的优点，而要多想想自己的不足。”学校一位年长的老师曾经这样启发我。确实，学生是老师的一面镜子，从学生的反应上我们可以看到自身的不足。要改进自己，首先就要有意识、有勇气地省察自己的不足，然后对症下药去弥补或纠正，而不应该刻意去回避或掩盖。虽然到了教师这个位置，我们自身的成长并未停止，俗话说：“活到老，学到老”，做人和做事是一辈子的事情。哪怕是已经做得很好了，也要依靠勤奋和谨慎保持良好状态，抛弃一劳永逸、坐吃山空的错误思想，严格责己，承担作为一名教师应尽的责任和义务。

“教书育人，为人师表”，教师承担着教书与育人的双重任务，不仅要向学生传授学科知识与技能，而且要正确引导学生做人、做事。不少人简单地认为，一个人只要懂什么、会什么就可以教什么，教师不过是“吃开口饭”而已，没什么了不起。这种认识实在可悲，更可悲的是一些已经做了教师的和准备做教师的人也有这一类糊涂的认识。自己知道、自己会的与将其转化为他人知道、他人会的，从某种意义上讲其实是两码事，这之间有一个如何有效地转化的问题，有一个如何促进人的发展的问题，有一个如何保证受教育者的身心健康愉快的问题。因此，教师应该重新确定自己的角色，并根据新的角色要求和社会的期望去进行自我协调和自我修炼，提高教育教学专业意识和角色参与能力。在此基础上形成自己正确的教育观念、教育理想与信仰以及教育价值取向，这样才能有合理的教育行为和正确的教育态度，才能在发挥学生的主体性和能动性、组织教育教学活动，培养学生人格和才能等方面发挥恰当而有效的主导作用。

## 二、教学知识与技能的修炼

笔者认为，教师的教学知识与技能应该包含几个方面：一是

丰富的、超越所教学科范围的科学文化方面的知识和经验；二是扎实的学科专业知识和熟练的学科专业技能；三是教育学方面的知识、智慧与教学方面的能力和经验。丰富的科学文化知识是教师满足学生强烈的求知欲和得心应手地从事教书育人工作的基础；扎实的学科专业知识和熟练的学科专业技能是教师教好所教学科的起码条件；相关的教育学方面的知识、智慧与教学方面的能力和经验是教师把自己所知转化为学生所知、把自己所能转化为学生所能的一套独特的智慧和艺术，是教师自己所知和自己所能本身所不能代替的。

教师述职报告5

## 中学二级教师述职报告篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我是博兴二中的语文老师，20\_\_年，被评为县骨干教师。但我知道荣誉只代表了过往，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证实。

20\_\_年，根据学校安排，我继续担任语文教研组长，负责语文教研的工作，并担任高一语文备课组长，负责高一的语文教学工作。一年来，我积极参加科组、备课组活动，带出了一个团结、实干、创新的团队。

回顾一年来的工作，我从以下六个方面向大家汇报：

一、教学工作



## (一) 学案教学

实行学案教学是我校打造高效课堂的重要举措，为此，我和老师们加强集体备课，做到每节必备，研究学案的内容、规范学案模式，特别是帮助年轻老师修改学案，通过听课指导老师充分利用学案。带年轻老师不是轻易的事情，高一的年轻老师最多，没上过高三的也最多，因此帮助他们完善知识系统，灵活运用教学教法，责无旁贷。我以学案为主要阵地，展开了工作。每个学案我都认真审核，和老师们精心研讨，有时一个学案我们几易其稿，不厌其烦。我们边教学、边讨论、边规范，学案越来越趋于完善、公道、实用。在年级会上，语文备课组的学案模式，得到领导的好评，成为年级的样板。

## (二) 观课议课

观课议课活动是一种基于教师合作与促进进步的更高层次的听评课的形式。新课改形势下，为了尽快改进课堂教学，进步课堂效率，帮助青年教师快速成长，在学校没有安排的情况下，我自发组织高一语文组老师开展观课议课活动，得到老师们的积极响应。通过交换不同的观察点观课，积极议课，在评议别人的过程中，也进步了自己，每位老师都感到课堂教学的水平确实进步了。我们组的观课议课案例，选在了《教科研导报》，我们这一行动，得到学校和年级领导的赞扬。

## (三) 教学比武

每个学期，我校举行打造高效课堂教学比武活动，我负责语文学科的组织和评价工作，并担任郝娟娟的指导教师。组织听课、评课，活动结束后，及时作出活动。

## 二、教学创新实验

首先，我想先容一下我的团队，实在我们高一语文备课组，相对高二高三备课组，气力比较薄弱。

十二名教师男女比例为4：8，女老师中还有两名休产假，男老师中有两名主任，一位身体不太好，一位负责学生治理工作，事务繁多。春节过后，又有一名老师因妻子重伤而不能上班，盘算一下，我们职员齐的时候，仅在两个学期的两头。其间，我们有四位老师长时间每人承担三个班的教学工作，负担之重可想而知。

但就是这样一个团队，却历经艰辛，走出了一条创新之路。

本年度，在课程改革的新形势下，我带领高一语文备课组，走在教改的前沿，进行了一系列教学创新实验。

### (一)选课走班实验

《山东省普通高中课程设置及教学指导意见》指出：“规范课程教学行为，推进教育教学创新，努力形成具有山东特色、布满活力的普通高中课程教学体系。”

响应省课程改革的号召，高一语文本学期率先进行选课走班实验，这在全市是唯一的。我们敢为天下先，做第一个吃螃蟹的人。作为一项新的改革，我带领的团队又走在了最前列。

走一条从来没走过的路，困难可想而知。从校长、教科研处主任、年级的领导到各位语文老师，都花费了很多的心血。从动员老师学习，到制定选课指导手册、分发选课单，再到指导学生选课，给学生分班，制定课程表，重新分配教学班老师，经历了非常繁琐的过程。到上课后，繁琐的事情就更多，仅发作业、收作业一项，就很轻易出错。每个教学班均有来自2-3个班的学生，每个班的作业都要单独分发，单独收交，天天我们办公桌上都堆着至少4-6层作业，加上当天要分发的作业，有8-12层，假如有晚交的作业，更轻易混乱。下

课后，学生就回到原班级，假如有事情，信息的上传下达就相当麻烦。还存在学生不适应老师的题目，不同班级的学生组合后不适应班级的题目，等等。

但语文组的老师们在学校领导的大力支持和帮助下，群策群力，加班加点，担当起班主任的重任，克服重重困难，顺利的完成了选课走班工作，无论班级秩序还是教学效果，都超出了预期。我们及时总结经验，提出当前的困惑和题目，为下一学期几个科目的选课走班趟出了路子，提供了鉴戒。

其间，我负责编订了《博兴二中高一语文选课走班指导手册》，做了《关于走班制的实践与思考》，设计了教师与学生调查问卷，并将对问卷进行分析研究。

我们的选课走班工作，得到省市县各级教育部分的关注和赞扬。市教育局高局长高度评价了我校先进的办学理念，称赞“博兴二中从办学理念到办学业绩确实在全市乃至全省起到了示范带头作用，为全市高中学校提供了可供学习鉴戒的样板”。省级领导也多次对我们的选课走班工作进行调研和指导，我们的经验将在全省交流和推广。

## (二) 研究性学习教学实验

研究性学习，是课程改革中的新角色，而且是必修课程。本来应该有专门的老师来上，但由于师资气力不足，学校把这一任务安排给了语文老师。高一语文组在教授语文课的同时，又承担了研究性学习的教学任务。这是我们从来没接触过的课程，为了上好这一课程，我们从零开始，集体研究，查阅资料，根据学生需求，学校资源等情况，综合分析，确立了“走进名著”这一研究课题。于是在两个学期，分别引导学生开展了对《三国演义》《红楼梦》的阅读及研究。学生分组，撰写研究，进步了学生的自主、合作、探究学习的能力，进步了语文素养。

其间，编辑了以下材料：《三国演义研究性学习教学设计》《走进三国研究性学习课题》《红楼梦研究课题一览表》等。

### (三) 五步三段式教学模式的实验

五步三段式教学模式是我校高二年级开始实验，其他年级学习之后推广。我听取了高二的观摩课后，指导本组老师们按照五步三段模式编写学案，并推举郝娟娟老师在全校执教观摩课，这一教学模式正在被老师们接受和实践。

### 三、课题研究

一年来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。

主要进行两个课题的研究：一、继续20\_\_年以来的省高中语文活动化教材研究课题研究，收录老师的教研作品近百篇，编订教学设计、教育案例成果集，受到省教研室的高度评价；二、继续“十一五”国家级课题“创新写作教学研究与实验”的研究，6月征集参赛作品近30篇。

今年的高中语文评选，由市推荐到省的六篇中就有我校的两篇。

这些都体现了老师们高度的教研热情。

### 四、业务指导

学校的师徒“结对子”活动中，指导郝娟娟老师，她的课荣获学校优质课一等奖，并被推荐执教学校观摩课，被学校评为“教坛新秀”。

每个学期，按照学术委员会的安排，我都执教校级观摩课。我选择的课题，都是有一定难度的，如讲评课、文言文特殊

句式，这样的课，我尽可能从教法的角度展示，以期真正以身示范，起到榜样的作用。

## 五、学生活动

在高一年级成立春芽文学社，举行社长竞选活动，编辑《春芽》社刊，组织辩论、诗朗诵等活动，深受学生欢迎。这些信息都发布在博兴教育信息网上。

## 六、学习和

新课改形势下，需要不断学习教育理论，更新知识结构，明确教育目标，以跟上教育改革的步伐。本学年度，我拜读了《爱心与教育》《听李镇西老师讲课》《听袁卫星老师讲课》《一个语文教师的心路历程》《新教育之梦》《怎样观课议课》《一份特别教案》等专家著作，重读《做有品味的教师》，学习《中国教育报》《人民教育》等报刊，不断丰富理论素养，进步个人修养，了解教育前沿题目。

我以为，做班主任不可不读李镇西的《爱心与教育》；做语文老师，不可不读程翔的《一个语文教师的心路历程》。走近大师，受益匪浅。

学习的同时，我努力积累经验，撰写教学、设计、心得等文章，取得丰富的成果。一年来，撰写文章三万余字，具体目录如下：

《高一语文备课组观课议课活动案例》

《确立合适的观察点——观课议课的关键一步》

《数风骚人物，还看今朝——教学大比武活动》

《示之以范，导之以蹊——我这样教写作》

《热门题型解析与佳作欣赏》

《点亮信心的火把》

《让阅读提升品味——读做有品味的教师有感》

《三国演义研究性学习教学设计》

《走进三国研究性学习课题》

《红楼梦研究课题一览表》

《博兴二中高一语文选课走班指导手册》

《关于走班制的实践与思考》

《博兴二中高一语文选课走班调查问卷(学生卷)》

《博兴二中高一语文选课走班调查问卷(教师卷)》

(调查报告正在分析和撰写中)

今年，我有幸被评为县第二届名师候选人，这是对我的莫大鞭策。孔子说：“生无所息。”担负着教书育人这一光荣而严厉的使命，我将永不停息，不断求索，再创辉煌。

中学语文二级教师述职报告3

## 中学二级教师述职报告篇五

在敬德初级中学担任化学教师，主要的工作为初中化学教学和化学实验管理。现将本人工作汇报如下：

## 一、思想政治方面：

### 初三化学教师述职报告

## 二、化学教育教学及实验管理方面：

任职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力。我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，关爱每个学生，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。从实际出发，总结经验，不断改善；全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。为了帮助每个学生学好化学，我一方面努力培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，另一方面也严抓学习常规管理，特别是课后环节的管理，抓紧课后辅导不放松，作业及时批改讲评，对部分有需要的同学坚持面批。为了提高学生的实验技能，我认真做好每个实验，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人。

而在化学实验及准备工作中，我坚持实验程序的一丝不苟，杜绝化学实验的不安全因素，积极做好实验药品的分类、储藏等琐碎工作。为广大学生搭建好化学探索的平台。

## 三、今后的努力方向

坚持政治学习和业务进修，因刚踏上工作岗位，缺乏经验，因此要不断学习，终身学习，多参加学校或教育局开展的活动，多向有经验的老师请教学习，提高自己的政治思想觉悟和业务能力；加强教研能力，多研究中考试题，多看教育教学理论方面的书籍，取其精华，尽量把教学实践活动上升到理论高度。我决心继续努力，加强自身的修养及各方面的能力，为培养出更多优秀的人才、为祖国的富强、为民族的昌盛作

出贡献。

化学中学二级教师述职报告2

## 中学二级教师述职报告篇六

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我是博兴二中的语文老师，20\_\_年，被评为县骨干教师。但我知道荣誉只代表了过往，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证实。

20\_\_年，根据学校安排，我继续担任语文教研组长，负责语文教研的工作，并担任高一语文备课组长，负责高一的语文教学工作。一年来，我积极参加科组、备课组活动，带出了一个团结、实干、创新的团队。

回顾一年来的工作，我从以下六个方面向大家汇报：

### 一、教学工作

#### (一) 学案教学

实行学案教学是我校打造高效课堂的重要举措，为此，我和老师们加强集体备课，做到每节必备，研究学案的内容、规范学案模式，特别是帮助年轻老师修改学案，通过听课指导老师们充分利用学案。带年轻老师不是轻易的事情，高一的年轻老师最多，没上过高三的也最多，因此帮助他们完善知识系统，灵活运用教学教法，责无旁贷。我以学案为主要阵地，展开了工作。每个学案我都认真审核，和老师们精心研



讨，有时一个学案我们几易其稿，不厌其烦。我们边教学、边讨论、边规范，学案越来越趋于完善、公道、实用。在年级会上，语文备课组的学案模式，得到领导的好评，成为年级的样板。

## (二) 观课议课

观课议课活动是一种基于教师合作与促进进步的更高层次的听评课的形式。新课改形势下，为了尽快改进课堂教学，进步课堂效率，帮助青年教师快速成长，在学校没有安排的情况下，我自发组织高一语文组老师开展观课议课活动，得到老师们的积极响应。通过交换不同的观察点观课，积极议课，在评议别人的过程中，也进步了自己，每位老师都感到课堂教学的水平确实进步了。我们组的观课议课案例，选在了《教科研导报》，我们这一行动，得到学校和年级领导的赞扬。

## (三) 教学比武

每个学期，我校举行打造高效课堂教学比武活动，我负责语文学科的组织和评价工作，并担任郝娟娟的指导教师。组织听课、评课，活动结束后，及时作出活动。

## 二、教学创新实验

首先，我想先容一下我的团队，实在我们高一语文备课组，相对高二高三备课组，气力比较薄弱。

十二名教师男女比例为4：8，女老师中还有两名休产假，男老师中有两名主任，一位身体不太好，一位负责学生治理工作，事务繁多。春节过后，又有一名老师因妻子重伤而不能上班，盘算一下，我们职员齐的时候，仅在两个学期的两头。其间，我们有四位老师长时间每人承担三个班的教学工作，负担之重可想而知。

但就是这样一个团队，却历经艰辛，走出了一条创新之路。

本年度，在课程改革的新形势下，我带领高一语文备课组，走在教改的前沿，进行了一系列教学创新实验。

### (一)选课走班实验

《山东省普通高中课程设置及教学指导意见》指出：“规范课程教学行为，推进教育教学创新，努力形成具有山东特色、布满活力的普通高中课程教学体系。”

响应省课程改革的号召，高一语文本学期率先进行选课走班实验，这在全市是唯一的。我们敢为天下先，做第一个吃螃蟹的人。作为一项新的改革，我带领的团队又走在了最前列。

走一条从来没走过的路，困难可想而知。从校长、教科研处主任、年级的领导到各位语文老师，都花费了很多的心血。从动员老师学习，到制定选课指导手册、分发选课单，再到指导学生选课，给学生分班，制定课程表，重新分配教学班老师，经历了非常繁琐的过程。到上课后，繁琐的事情就更多，仅发作业、收作业一项，就很轻易出错。每个教学班均有来自2-3个班的学生，每个班的作业都要单独分发，单独收交，天天我们办公桌上都堆着至少4-6层作业，加上当天要分发的作业，有8-12层，假如有晚交的作业，更轻易混乱。下课后，学生就回到原班级，假如有事情，信息的上传下达就相当麻烦。还存在学生不适应老师的题目，不同班级的学生组合后不适应班级的题目，等等。

但语文组的老师们在学校领导的大力支持和帮助下，群策群力，加班加点，担当起班主任的重任，克服重重困难，顺利的完成了选课走班工作，无论班级秩序还是教学效果，都超出了预期。我们及时经验，提出当前的困惑和题目，为下一学期几个科目的选课走班趟出了路子，提供了鉴戒。

其间，我负责编订了《博兴二中高一语文选课走班指导手册》，做了《关于走班制的实践与思考》，设计了教师与学生调查问卷，并将对问卷进行分析研究。

我们的选课走班工作，得到省市县各级教育部分的关注和赞扬。市教育局高局长高度评价了我校先进的办学理念，称赞“博兴二中从办学理念到办学业绩确实在全市乃至全省起到了示范带头作用，为全市高中学校提供了可供学习鉴戒的样板”。省级领导也多次对我们的选课走班工作进行调研和指导，我们的经验将在全省交流和推广。

## (二) 研究性学习教学实验

研究性学习，是课程改革中的新角色，而且是必修课程。本来应该有专门的老师来上，但由于师资气力不足，学校把这一任务安排给了语文老师。高一语文组在教授语文课的同时，又承担了研究性学习的教学任务。这是我们从来没接触过的课程，为了上好这一课程，我们从零开始，集体研究，查阅资料，根据学生需求，学校资源等情况，综合分析，确立了“走进名著”这一研究课题。于是在两个学期，分别引导学生开展了对《三国演义》《红楼梦》的阅读及研究。学生分组，撰写研究，进步了学生的自主、合作、探究学习的能力，进步了语文素养。

其间，编辑了以下材料：《三国演义研究性学习教学设计》《走进三国研究性学习课题》《红楼梦研究课题一览表》等。

## (三) 五步三段式教学模式的实验

五步三段式教学模式是我校高二年级开始实验，其他年级学习之后推广。我听取了高二的观摩课后，指导本组老师们按照五步三段模式编写学案，并推举郝娟娟老师在全校执教观摩课，这一教学模式正在被老师们接受和实践。

### 三、课题研究

一年来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。

主要进行两个课题的研究：一、继续20\_\_年以来的省高中语文活动化教材研究课题研究，收录老师的教研作品近百篇，编订教学设计、教育案例成果集，受到省教研室的高度评价；二、继续“十一五”国家级课题“创新写作教学研究与实验”的研究，6月征集参赛作品近30篇。

今年的高中语文评选，由市推荐到省的六篇中就有我校的两篇。

这些都体现了老师们高度的教研热情。

### 四、业务指导

学校的师徒“结对子”活动中，指导郝娟娟老师，她的课荣获学校优质课一等奖，并被推荐执教学校观摩课，被学校评为“教坛新秀”。

每个学期，按照学术委员会的安排，我都执教校级观摩课。我选择的课题，都是有一定难度的，如讲评课、文言文特殊句式，这样的课，我尽可能从教法的角度展示，以期真正以身示范，起到榜样的作用。

### 五、学生活动

在高一年级成立春芽文学社，举行社长竞选活动，编辑《春芽》社刊，组织辩论、诗朗诵等活动，深受学生欢迎。这些信息都发布在网上。

### 六、学习和

新课改形势下，需要不断学习教育理论，更新知识结构，明确教育目标，以跟上教育改革的步伐。本学年度，我拜读了《爱心与教育》《听李镇西老师讲课》《听袁卫星老师讲课》《一个语文教师的心路历程》《新教育之梦》《怎样观课议课》《一份特别教案》等专家著作，重读《做有品味的教师》，学习《中国教育报》《人民教育》等报刊，不断丰富理论素养，进步个人修养，了解教育前沿题目。

我以为，做班主任不可不读李镇西的《爱心与教育》；做语文老师，不可不读程翔的《一个语文教师的心路历程》。走近大师，受益匪浅。

学习的同时，我努力积累经验，撰写教学、设计、心得等文章，取得丰富的成果。一年来，撰写文章三万余字，具体目录如下：

《高一语文备课组观课议课活动案例》

《确立合适的观察点——观课议课的关键一步》

《数风骚人物，还看今朝——教学大比武活动》

《示之以范，导之以蹊——我这样教写作》

《热门题型解析与佳作欣赏》

《点亮信心的火把》

《让阅读提升品味——读做有品味的教师有感》

《三国演义研究性学习教学设计》

《走进三国研究性学习课题》

《红楼梦研究课题一览表》

《博兴二中高一语文选课走班指导手册》

《关于走班制的实践与思考》

《博兴二中高一语文选课走班调查问卷(学生卷)》

《博兴二中高一语文选课走班调查问卷(教师卷)》

(调查报告正在分析和撰写中)

今年，我有幸被评为县第二届名师候选人，这是对我的莫大鞭策。孔子说：“生无所息。”担负着教书育人这一光荣而严厉的使命，我将永不停息，不断求索，再创辉煌。

中学二级语文教师述职报告2

## 中学二级教师述职报告篇七

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

### 一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

### 二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

### 三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个大集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师，学习虽然辛苦紧张，但是让我享受了收获的快乐。通过这个学期的培训，我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

申请中学二级教师述职报告篇4