

2023年幼儿园音乐活动大雨小雨教学反思 (汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园音乐活动大雨小雨教学反思篇一

- 1、在会唱歌的基础上，学习用打击乐器表现歌曲的强弱变化。
- 2、探索打击乐器的不同音色，不同的演奏力度，并看指挥与同伴合作演奏。

铃鼓、碰铃等乐器，人手一份

1、复习《大雨小雨》

- (1) 齐唱歌曲，注意唱出歌曲中强弱的变化。
- (2) 全体幼儿分成两部分，分别唱出大雨小雨的不同特点。
- (3) 全体幼儿边唱歌曲，边做相应的动作。（除“哗啦啦”做双手手腕转动，双手由上而下转动等幼儿自编动作外，其余都按歌词内容做不同力度的拍手动作）

2、探索打击乐器的音色几演奏方法。

- (1) 教师出示铃鼓，碰铃，幼儿倾听它们发出的声音，说一说谁的声音发出时像大雨、谁的像小雨。
- (2) 幼儿用打击乐器尝试演奏，教师重点指导演奏方法。

3、乐器演奏

(1) 确定“哗啦啦”双手手腕动作，用铃鼓摇奏表示。

(2) 教师担任指挥，并用乐器模仿动作指挥幼儿演奏打击乐器。

(3) 教师用指挥动作指挥，并暗示幼儿用合适的力度演奏打击乐器。

(4) 幼儿交换乐器进行演奏。

4、可以逐步请幼儿担任小指挥，和全体幼儿一起演奏乐曲。

幼儿园音乐活动大雨小雨教学反思篇二

1、尝试利用流行歌曲进行创编歌词，并体验合作演唱的兴趣。

2、学会关爱他人，并能大胆地表达自己的情绪体验。

3、丰富幼儿对歌曲的感知表达形式。同时并复习字宝宝。

歌曲《老鼠爱大米》、字宝宝、图片等

1、导入

小朋友，你们最爱谁呀？为什么爱他？（爸爸妈妈）

小结：因为爸爸妈妈很爱我们，很关心我们，所以小朋友爱爸爸妈妈。

2、复习演唱歌曲《老鼠爱大米》

3、讨论交流

你们知道为什么老鼠爱大米吗？（幼儿有的说，因为老鼠爱吃米；有的说，没有吃大米，老鼠会被饿死的等等）

如果没有米，老鼠会被饿死的，如果没有人爱你，也没有人关心你，你会觉得怎么样？（很伤心、很可怜、很难过、不开心）

小结：如果我们没有得到别人的爱，会不快乐，我们爱别人，别人也爱我们，那么大家都会很开心、很快乐的。

4、教幼儿创编歌曲

我们除了可以用“我爱你，爱着你，就像老鼠爱大米”来表示自己对别人的爱，还可以换成用其他的歌词来表示，比如蝴蝶爱跳舞，我就可以把它编成一句好听的新歌词“我爱你，爱着你，就像蝴蝶爱跳舞”。

现在小朋友想一想还有什么爱什么？

老师还为小朋友准备了一些图片和字宝宝，大家可以选择自己喜欢的图片去看一看，说一说，唱一唱，也把它编到歌曲中，编的时候，要用“我爱你，爱着你就像××爱××”的句式来编，表达我们的爱。

5、幼儿自主选择图片进行创编歌曲，鼓励幼儿与同伴共同分享自己创作的歌曲。

小结：能够爱别人的人，也能够得到别人的爱；能够给别人带来幸福快乐的人自己也会很幸福快乐的。小朋友可以把自己新编的歌曲送给自己的家人，并大胆地对家人说：“爸爸妈妈我爱你，爷爷奶奶我爱你，外公外婆我爱你、把幸福快乐带给他们好吗？”

6、结束：

那么老师也很爱你们，今天就有很多老师来看你们了，小朋友一起把这首歌送给老师们好不好？（师生同唱）

幼儿园音乐活动大雨小雨教学反思篇三

- 1、感受表现歌曲活泼愉快的情绪，唱准休止符。
- 2、体验歌曲游戏的乐趣。
- 3、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。
- 4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

1、材料准备：音乐《泡泡不见了》

2、经验准备：活动前带幼儿玩吹泡泡的游戏。

1、经验谈话，情景回忆。

师：昨天小朋友和老师一起“吹泡泡”，你们看到吹出来的泡泡是怎么样的？

2、完整欣赏。

（1）教师清唱，幼儿欣赏。

提问：你听到歌曲里唱了什么？泡泡飞上天，为什么不见了？

（2）钢琴伴奏，教师再次演唱。

师：你最喜欢哪一句歌词？为什么？（感受歌曲愉快的情绪。）

3、幼儿学唱歌曲。

(1) 钢琴伴奏，幼儿表演唱。

师：你们发现歌曲中有几个地方是不唱歌的？不唱歌的地方我们可以用什么动作来表示？（拍手、跺脚、拍肩等。）

(2) 边跟音乐边做动作演唱歌曲。

(3) 分组演唱，同伴之间互评。

4、圆圈吹泡泡游戏。

第一遍：集体围成圆圈，播放音乐，幼儿集体边走边拍手，间奏处停止不动。

第二遍：队形同上，师生随钢琴伴奏，边走边用“啦、哩”轻声哼唱旋律间奏时，鼓励幼儿自由想象做造型。

这是一首极具童趣的歌曲，欢快的旋律和富有画面的歌词都让孩子们非常喜欢，由于是出于孩子们的兴趣点出发，本次活动的开展十分顺利，孩子们伴随着欢快的歌曲吹泡泡活动中结束。

幼儿园音乐活动大雨小雨教学反思篇四

作为一名教学工作者，时常需要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编收集整理幼儿园小班音乐游戏欣赏《大雨小雨》优秀教案含反思，希望对大家有所帮助。

- 1、引导幼儿用肢体动作，来表现大雨和小雨不同的音乐形象。
- 2、让幼儿感觉音乐的强弱对比变化。
- 3、体验歌曲中的欢快情绪。

4、经过舞蹈活动促进全身运动。

大雨和小雨的雨声

1-5小节：手脚一起做动作，模仿下大雨；

6-10小节：小手甩一甩，模仿下小雨。

通过游戏让幼儿感觉音乐的强弱对比变化。

《大雨小雨》是一首富有童趣的歌曲，让孩子们学习利用铃鼓和碰铃分别表现大雨哗啦哗啦和小雨滴答滴答的演奏方法。歌曲节奏简单、旋律流畅，音乐形象鲜明，富有儿童特点。歌词让幼儿模仿了大雨哗啦哗啦和小雨滴答滴答的声音。为了让幼儿对声音的大小有更明确的认识，在使用乐器之前，我先请幼儿运用肢体语言来表现大雨和小雨，孩子们多数都能够积极参与，虽然小班的幼儿创新能力略差，模仿能力强，但是个别能力强的幼儿能够在教师的提示下，大胆发挥想象，运用身体的各个部位来感受声音的大和小。这种边唱边表演的活动形式，大大提高了幼儿学习的积极性。这样在用乐器时，孩子们就能够知道铃鼓声音大，表示大雨，碰铃声音小，表示小雨。在结束部分，孩子们运用乐器边唱边表演时，表现的非常出色，能够合拍演奏。总之，整节课孩子们的积极性都非常高，他们乐于尝试用乐器来表现雨的不同状态，而且通过教师扮演指挥的角色，也增强了活动的氛围，孩子们之间相互之间配合较好。不过个别幼儿的乐感较差，节奏能力的培养还要在区域活动中加强指导。

幼儿园音乐活动大雨小雨教学反思篇五

1、熟悉《赶花会》乐曲的旋律及aba结构，感受乐曲快乐的情绪。

- 2、创编赶花会过程中“赶”和“看花”的不同动作和姿势。
- 3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 4、通过图片理解歌词内容，并能根据歌词内容展开大胆想象。

图谱、音乐

一、完整欣赏，感受歌曲aba段式

- 1、今天老师给你们带来了一首好听的四川民歌叫《赶花会》，那你们知道赶花会是什么意思吗？我们就来听一听音乐中是怎么表达人们去赶花会的，是怎么赏花，心情又是如何的。
(完整播放音乐)
- 2、你觉得他们是什么样的心情？都是欢快的吗？那么那段是欢快的，那段又是缓慢悠扬的，一共有几段呢？（再次欣赏）
- 3、一共有几段呀？哪段是缓慢的呢？那两段是一样的呢？
- 4、小结：像这样第一段和第三段一样，第二段不一样的三段式乐曲老是用一个好听的词来说叫aba式。

二、出示图谱，理解音乐

- 1、（出示图谱）其实老师今天不仅带来了这段好听的音乐，还准备了一份和这段音乐相关的图谱呢，请你们一边听一边看人们是怎么赶花会的。（音乐a□

谁看懂了，听明白了第一段表达的是什么意思，用动作表现出来或是说一说？（介绍一小节的拍数和4个乐句）我们一起来学一学。

现在我们也去赶花会吧，你们自己选择怎么去，但一定要跟上节奏（a段）

2、到了花会上，满是花朵，像海洋一样，闻一闻都要醉了昵！人们在花会上是怎样赏花的，都看到了些什么花呢（b段）

他们是怎么看花的？音乐为什么舒缓了？人们看到了些什么花，谁来做做看这些花的样子？我们也来学一学。

现在我们都来当花朵，你可以做一朵小花，也可以变换各种花的造型，但一定要跟着节奏动起来哦。

3、这么美的花朵，看的那些赶花会的人都美不胜收了，天色渐渐暗了，赶花会的人们要回家了，听（a'段）

想一想我们可以怎么表演？我们也来听着音乐跟着赶花会的人们一起回家咯！

三、完整欣赏

1、你们喜欢这首四川民歌《赶花会》吗？为什么？既然你们都喜欢那我们就来静静地欣赏一遍吧！（播放音乐）

2、四川的民歌欢快、悠扬、豪放，真好听，其实除了赶花会还有许多好听的四川民歌，下一次我们也可以一起来欣赏一下。

这个活动在孩子创编花的造型动作这个环节中，我通过了让幼儿欣赏各种盆栽及根据图片上的4种有特色的花的造型来模仿，创编花的造型动作，很多幼儿都能够在老师的引导下展开丰富的想象，做出各种花的造型，来充分感受美，表现美。最后的`拓展游戏花儿找朋友的动作表演，我觉得很有意义，可以放在根据音乐完整表演的过程中。

小百科：《赶花会》全曲旋律流畅，情绪时而热烈欢快，时而柔和甜美，具有浓郁的民间地方色彩。