

精益生产心得感悟(优秀6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班十月计划篇一

【篇一】

一、教学活动主题一：中国娃娃

了解在“地球”这个大家庭里，有相亲相爱的各种肤色的小朋友，并增强“我是中国娃娃”的意识。欣赏祖国各地图片，领略祖国山河的秀丽，激发爱国情感。

2. 主题二：亮眼看世界

在“亮眼看世界”这一个主题的学习情境中，我们选取司空见惯的日常情形与事物设计活动，让幼儿在生动有趣的活动中感悟到：哦，只要仔细地看，我的身边、我的生活中有那么多有趣的事儿——我的眼珠子里有你、有他、有各种各样的东西；往高处看是一个样儿，往低处看又是一个样儿；颠倒的世界里奇巧又滑稽……只要用心去看，平常生活之中，处处有意义，事事显新奇。使幼儿的认知能力及其他相应的能力就会有所发展，有所提升，从而为他们今后的发展奠定一个非常必要的基础。

二、家长工作

创设马路场景：红绿灯、人行道等，供日常活动时游戏。

2. 家长可以利用节假日外出或平时接送幼儿的时机，引导幼儿找一找生活、交通等方面的标志，加深幼儿对标志的认识，同时教育孩子在公共场所应该按标志要求去做。

3. 请幼儿了解家长的工作情况，并收集他们的工作照。

4. 利用双休日，带孩子外出观察，鼓励孩子用语言表达周围的变化。

三、日常工作

督促幼儿多吃蔬菜，不挑食，养成良好的进餐习惯。

2. 根据天气情况，提醒家长及时更换被子，做好晾晒工作。

3. 根据天气冷暖变化及活动情况，幼儿能自己穿、*服。

4. 和幼儿一起出去走一走，观察秋季的美丽景色和物体发生的变化。(树叶落了、叶子变黄了等等)

5. 提醒幼儿带好小手帕，注意个人卫生。

6. 幼儿尝试种植一些容易发芽的种子，并记录其成长，丰富自然角。

【篇二】

1、培养幼儿语言表达、绘画表现、观察回忆与记录的能力。希望家长多与幼儿交流，鼓励幼儿用绘画的形式记录事情。

2、让幼儿了解与尊重少数人群。希望家长给幼儿讲少数民族的相关知识，丰富幼儿经验。

3、锻炼幼儿符号表现能力。希望家长引导幼儿认识生活中的符号

- 4、锻炼幼儿操作与探究能力，希望家长鼓励幼儿动手操作。
- 5、学习10以内的不进位加减法。
- 6、让幼儿养成好奇心与探究意识。
- 7、发展幼儿设计能力，会识别符号，养成规则意识。希望家长在家中培养幼儿进餐和洗手的好习惯。
- 8、让幼儿识别与分类，感受人的聪明与才智，养成质疑意识。希望家长鼓励幼儿多提问并耐心解答。
- 9、让幼儿观察并感受秋天，将秋天果实分类。希望家长带幼儿观察秋天的变化，并做记录。

----卫生保健方面

- 1、鼓励幼儿主动参加简单的清洁环境和服务性的劳动，养成维护环境整洁的习惯，培养初步的责任感。
- 2、引导幼儿初步了解身体主要部位的功能和保护方法。
- 3、幼儿会正确使用筷子，做到“三净”（餐具、桌面、衣服）饭后自己收拾桌面。
- 4、引导幼儿了解基本的运动卫生知识，知道剧烈运动后立即停止、不马上饮水等。
- 5、引导幼儿积极主动参加体育活动，养成自主、合作、勇敢、不怕困难的良好品质。

----家园共育

- 1、与孩子一起探讨环保，能在家中与孩子一起利用废旧物品制作小手工！

- 2、希望家长和幼儿一起制作一些交通工具的手工作品，初步培养幼儿的规则意识。
- 3、希望家长引导孩子观察天气的变化，感受秋天的美。
- 4、在家与幼儿一起练习跳绳，与孩子一起比赛。锻炼身体！

【篇三】

- 1、认识秋天成熟的蔬菜、水果，感受丰收的喜悦。
- 2、知道国庆的意义，培养热爱祖国的高尚情操。
- 3、知道中国五千年的文明有许多伟大的科学家，他们为中国及人类社会的发展做出了巨大贡献，为历代中国科学家的成就而感动，萌发向科学家学习的美好愿望。
- 4、能比较1~10的顺数和倒数的异同，培养幼儿的分析概括能力；能掌握倒数的方法，提高幼儿对数数的兴趣和能力；体会数学的乐趣。
- 5、通过游戏活动认识6、7、8、9的相邻数，培养思维的敏捷性和迁移的学习方法，激发学习兴趣。
- 6、感受自我保护的重要性及遇到危险能够想办法应对个勇敢精神。
- 7、发展幼儿双脚跳跃行进的动作，训练速度、弹跳力、灵敏性等运动素质。
- 8、有策略和有规则地解决问题，想出解决同一问题的多种方法。

【篇四】

一、行政工作

1. 制订、上报幼儿园课程游戏化项目建设共建活动方案（在中心的指导扶持下）。
2. 完成九月份教职工工作考核。
3. 加强保教工作随机调研，重点班主任和新进教师的带班情况。
4. 本月重点检查各班的环境建设（区角游戏环境和班级环境布置）。
5. 开展一次班主任培训暨班级管理交流活动。
6. 组建新学期园级、班级家委会并召开第一次会议。
7. 组织教师开展“夸夸我身边的好老师”的谈话活动；观看优秀教师先进事迹介绍视频。

二、教育教学

1. 加强日常管理，重视幼儿良好行为习惯和学习品质的培养，鼓励幼儿主动提问、大胆尝试、乐于想象和创造，活动中善于倾听同伴，认真专注，有一定的坚持性等。
2. 结合季节，各组组织开展相应的“家乡”园本主题活动，结合主题开展亲子活动。
3. 吴艳、姜芳芳参加中心优质课评比（先在园内进行磨课，空课老师观摩、研讨）。
4. 中心“三叶草”工作室成员参加学科组活动（语言组、科学组——9日到浏家港，健康组——10日到九曲；参加研修活动：观察，让学习更有效）。

5. 组织空课教师参加星辰网络学习（第六、第八周□a组：姚雨婷负责拍照、冯丽静负责记录、金燕负责录频□b组：金晓丹负责拍照、蒋皓负责记录、施翔负责录频）。
6. 大班组对晨间律动进行进一步改进，增加班级间的合作，体现整体性（月底前完成录像拍摄并上交）。
7. 各班整理、补充《幼儿成长档案》的相关内容，如出行日记、我最喜欢的xx□活动影像等。
8. 组织、开展幼儿园园本研修活动：幼儿园园本课程的开发与实施（第七周）。
9. 开展本学期第一次的约课听课教学展示、研讨活动（第八周）。
10. 结合专题调研，增添户外活动器材器械，对幼儿园的户外游戏环境进行调整。
11. 结合主题，做好教师岗位练兵的培训，月底进行集中展示（第九周，具体由金燕负责）。
12. 组织开展office深度应用培训（由参加市级培训的老师负责）。
13. 组内组织、开展读书活动，阅读、学习《评价幼儿的6种简易方法》和《幼儿园一日活动教育细节69例》，撰写一篇读书心得的撰写。
14. 中心工作室成员对各自班级的班级环境、学习性区域的创设等进行重新规划、设计、调整。
15. 各班做好家访和随访工作，做好过程性资料的收集、整理。

三、安全、卫生保健、后勤工作

1. 开展秋季中小学、幼儿园食堂环境卫生专项整治行动。
2. 做好学校消防安全整改有关工作。
3. 开展保育员业务培训活动。
4. 把好晨检关和消毒关，做好秋季多发病、传染病的预防和控制工作。
5. 检查午餐午点、午睡、卫生的情况并做好整改。
6. 检查新上岗保育员一日工作情况。
7. 组建新学期膳委会成员，召开第一次膳委会会议。
8. 完成新入园幼儿预防接种补种通知和统计工作。
9. 肥胖儿、体弱儿的跟踪管理。
10. 疾病矫治儿童的家长随访工作。
11. 食堂做好安全卫生和生熟食品留样工作，杜绝食物中毒现象的发生。
12. 加强膳食管理，做好幼儿伙食制定的预决算和代办费结算工作。
13. 做好食堂用料进出仓和与供货商的对账工作。
14. 出好第二期卫生保健之窗。
15. 检查各班安全教育平台的使用情况。

16. 加强对师幼、家长“国庆”期间的节日安全教育。

【篇五】

一、主题说明

十月份的到来，迎来了国庆节。孩子们在欢度国庆长假后又来到了幼儿园。经过一个月的幼儿园生活，大多数幼儿已经接受、认同了幼儿园的生活。这时，教师应该帮助幼儿由前期的被动适应性，逐步发展为喜欢幼儿园的生活和活动，并能积极地参与幼儿园的各种活动。本主题《我喜欢》的意图在于让幼儿以自己的眼光观察周围的世界，通过谈一谈自己喜欢的人与物，初步感受自己的喜好，如自己喜欢的人，自己喜欢的糖、自己喜欢的水果和喜欢的动物等，不断加深认识，并且能够用多种方式表现。

二、家园共育

1. 国庆期间请让孩子保持与幼儿园作息时间一致的习惯。
2. 秋游亲子活动。
3. 请为我们收集有关图片(我喜欢的人、我喜欢的糖、我喜欢的水果、我喜欢的动物等)。
4. 在家中让孩子参与自我服务，如自己洗脸、洗脚、自己穿脱简单的衣裤、鞋袜等。培养孩子的自我保护意识和爱清洁、讲卫生的好习惯。

三、常规培养

1. 幼儿入厕排队有序，大小便后知道洗手。
2. 排队时会一个跟着一个走，不推挤。

3. 能安静用餐，不挑食、偏食。不吃的饭菜不往别人碗里扔。

幼儿园大班十月计划篇二

本学期我班插了11名新生，现在共有幼儿40名，其中有男孩19名、女孩21名。通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心的发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年

龄小能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源，充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页

的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿已经对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上、下楼梯加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

幼儿园大班十月计划篇三

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

本学期本班幼儿40名，男24名，女生16名，经过大班上学期的学习，我们认为：幼儿已经顺利完成大班上学期幼小衔接的储备计划，在生活自理能力、学习习惯、任务意识方面都有了较大进步，尤其是在班级全语言环境的影响下，幼儿的阅读识字能力有了较大幅度的提高。但因为幼儿间年龄相差较大，男女比率失衡，造成了班级幼儿能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础具体方案为：

1、入学前思想准备：通过参观小学请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、学习方面的准备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学

校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿

养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

(1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时抓住幼儿的兴趣点,为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点,更多的体

现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

(2) 配合教研组开展各项教学教研活动，在整理幼儿园双m课程的同时，在班级幼儿中平行开展实践工作，在实践中及时做好收集、整理的工作，不断积累课程经验，并进行完善。

(3) 继续开展“浸入式英语教学活动”，努力使班级每一位幼儿的英语听读能力、口语会话水平能够在原有的基础上获得提高。

(4) 根据班级幼儿的发展水平更换各活动区的工作材料，有目的地投放适合幼儿学习的新工作材料，在指导幼儿学习时努力做到有的放矢，循序渐进，既考虑到班级幼儿的学习要求，又体现班级幼儿的层次性。

(5) 在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练；班级半日活动的观摩；“三八妇女节”以爱妈妈的亲子活动；“六一节”幼儿园大型游戏活动、探险活动以及大班小博士知识竞赛、毕业典礼的演出等。

(1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

(2) 对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

(3) 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

本学期，我们家长工作的重点是让家长 and 幼儿园一同为孩子入学

做好各项准备工作，具体为：

(1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班

级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

(2) 期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意

的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。

(3) 重新发放班级幼儿通讯录，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。(4) 邀请家长参加园内、班内的各种活动，鼓励家长积极参加班级助教队伍；(5) 继续做好“将周日留给孩子”等一系列亲子活动。(6) 本学期，在家长园地中开辟“家庭教育分享栏”，鼓励家长之间互相交流家庭教育方面的好书新书、幼小衔接好经验活动，帮助家长正确理解家庭教育的重要性。(7) 在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，努力创建“真诚、尊重、关爱、合作”的班级经营文化，在工作学习中互相学习、及时反思，不断创新，努力做到超越自我。总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园大班十月计划篇四

1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。

2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。

- 3、会插接、拼搭简单的造型。
- 4、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。
- 1、游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
- 2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。
- 1、认识生活中常见的花儿，知道其名称、外形特征、颜色、等。
- 2、能愉快地参与游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。
- 1、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。
- 2、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。
- 3、喜欢和老师一起看图书。
- 1、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的扮演。
- 2、会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。
- 3、对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

一〉保教工作

- 1、进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理能力的提高。
- 2、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。
- 3、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

4、开展“花儿朵朵”主题活动，创设“娃娃花店”科学探索区”等环境，引导幼儿获得有关经验。

5、每天的分区活动中，均提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀、各种图案等工具材料，鼓励幼儿自由地画、捏、剪、撕、贴。

二）家长工作

1、举行亲子活动。

2、请家长协助收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的.变化。

3、完善“接送卡”使用制度。

三）教研工作

1、实施课题方案，积累研究中的过程性资料。

2、参与青年教师优质课评选活动（说课—开课）

3、组织幼儿参与早操展示活动；

4、进行主题墙的安排；

5、围绕自己的课题上好园内公开课。

幼儿园大班十月计划篇五

1、本月围绕《甜甜蜜蜜》、《快乐的六个宝》主题开展活动。引导幼儿体验分享的快乐，懂得自我保护的小常识。

2、常规教育：

(1) 教育个别幼儿不挑食、不剩食，学会漱口的正确方法；

(2) 学习正确地穿衣服和鞋子，愿意主动尝试自己的事情自己做。

3、制作秋季展板，让幼儿感受秋天。并根据气温变化，提醒孩子及时增减衣服。做好预防流感工作，活动室经常开窗通风，提醒幼儿勤洗手、勤剪指甲，养成良好的卫生习惯。

4、通过“庆国庆”撕贴、歌唱、讲述等活动，了解国庆节是祖国妈妈的生日，体验节日的愉快氛围。

5、开展“娃娃家”、“糖果店”等游戏，引导幼儿在游戏中学习扮演爸爸、妈妈、营业员等不同角色，初步学会用语言来表述自己的想法。

6、开展亲子秋游活动，增进亲子情感，体验快乐。

7、开展幼儿穿鞋子的比赛，培养幼儿生活自理能力。

8、开展“万圣节”的活动，鼓励家庭自制面具，体验其中的乐趣。