

最新小学家长开放日活动感受和建议 小学家长开放日活动总结(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学家长开放日活动感受和建议篇一

家校携手共育，一直以来是培基小学传承的教育理念。每个学期我校都开展“家长开放日”活动，让家长们走进教室、关注教育，走进学校、参与评价，了解子女在校的学习和生活，引领孩子快乐成长。

11月9日，三、四年段邀请家长观摩课堂。本次参与授课的有三年一班美术课、四年一班数学课、四年二班体育课。老师们高度重视，精心备课，以良好状态和精彩表现向家长展现自己的课堂教学风采。家长们认真地聆听了老师们的教学，通过和孩子共上一节课，亲身融入到课堂里，了解孩子在校的学习情况，感受新课程理念下的现代课堂教学。课后，家长们观看了孩子们的早操及“五祖拳”操表演，对孩子的表现及老师上课的授课情况表示非常满意，并向学校提出了宝贵的意见。

11月9日下午第三节课中年段举行了家长会。家长会采用分散入班座谈的形式。各班主任向家长汇报了开学半个学期以来，班级的情况，以及取得的成绩，并就孩子开学至今的行为习惯、学习习惯、品质发展等多方面进行了近距离的沟通。并有效地与家长从“陪伴的误区”“怎样有质量地陪伴”进行探讨、交流，说明家长的陪伴在孩子成长中的重要性。在轻松而又热烈的交流中，家长们对如何让孩子健康、阳光、快

乐地成长，以及如何培养孩子良好的学习习惯、行为习惯统一了思想，达成了共识。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。拉近了家长与老师的距离，增进了彼此了解。也引进了家长资源，有效助力学校教育，为学生的成长和学校发展出谋献策。我们将继续努力，探索家校联系的新途径，有效地整合家校沟通的有利因素，为学生的成长提供更好的条件。

小学家长开放日活动感受和建议篇二

xx中心小学一直以来都十分重视家校联系，每个学期都开展“家长开放日”活动，让家长们亲身经历子女在校的学习和生活，走近孩子、倾听心声，走进教室、关注教育，走进学校、参与评价，家校心连心，引领孩子快乐成长。

11月4日星期五下午，安海xx中心小学一年级家长齐聚一堂，参加学校举办的家庭教育讲座。本次讲座由陈鸿莉教导主持，邀请晋江市教师进修学校的陈汉民老师为家长们作《陪伴是最好的教育》的专题讲座。陈老师从“陪伴的误区”“有质量地陪伴的标准”“陪伴的最终目的”“怎样有质量地陪伴”四年方面进行阐述，说明陪伴孩子在孩子成长中重要性。

一年级的讲座结束后，就接着举行了家长会。家长会采用分散入班座谈的形式。各班主任向家长汇报了开学半个学期以来，班级的情况，以及取得的成绩，并就孩子开学至今的行为习惯、学习习惯、品质发展等多方面进行了近距离的沟通。在轻松而又热烈的交流中，家长们对如何让孩子健康、阳光、快乐地成长，以及如何培养孩子良好的学习习惯、行为习惯统一了思想，达成了共识。

11月10日，五年段的邀请家长观摩课堂。本次参与授课的五年级老师对此高度重视，精心备课，认真准备课件和教具、学具，以良好状态和精彩表现向家长展现自己的课堂教学风

采。家长们认真地聆听了老师们的教学，通过和孩子共上一节课，亲身融入到课堂里，体会孩子在校的学习环境，也了解了老师的教学水平，感受新课程理念下的现代课堂教学。

每位家长都是优秀的教育资源，家长来自不同的工作岗位，有着丰富的人生阅历，广泛的兴趣爱好和特色绝活。这是每一位学生身边最宝贵的资源。11月10日，二——六年段的班主任邀请家长结合自己的专长和工作特点，以班级为单位走进课堂，进行授课。或介绍保健知识、消防安全知识、法律知识……或开展富有教育意义又不失生动有趣的感恩主题教育，或讲解安海文化历史，或走近“110”，或展示手工艺术，或了解与初中生活的链接……内容丰富、精彩纷呈、别开生面，孩子们的兴致盎然，也彻底开了眼界。这一项创新举措既让家长了解了学校，也把家长的专业知识和技能引入课堂教学，丰富了课程内容，提高了家校共育水平家长助教。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地去聆听孩子的心声和老师的因材施教，多维度地交流、学习了教子育女的经验，拉近了家长与老师的距离，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校同心，和谐共育，将家校工作做得更好！

小学家长开放日活动感受和建议篇三

早春二月，春暖花开。3月13日，清早的实验小学校的校门欢声笑语，人头攒动，老师们、同学们陆续来到学校，开始一天的学习工作。一年级二班同学背着书包来到校门。今天不同往常，同学的爸爸妈妈不仅把孩子送到校门口，还和全班家长一起走进校园，参加一年二班家长开放日活动。

家长开放日活动是家校沟通的重要桥梁，也是实验小学教学活动的组成部分。活动邀请学生家长走进校园和孩子一同分享成长的快乐，家长可以走进课堂，和孩子一同听课；可以

漫步校园，欣赏学校环境；也可以走进老师办公室，与老师沟通交流。

一年之计在于春，一日之计在于晨。一年级二班同学们到校后的第一个功课就是早读。8：30，一年级二班班主任李静老师开始带领着同学们朗读课文，巩固复习功课。李老师手执课本，目光亲切，用标准的普通话带领着同学们读课文。同学们全神贯注，用稚嫩的普通话开始朗读，教室里朗朗的读书声在教室里回荡。

朝会课是对学生进行爱国主义教育、思想品德教育、时事教育、常规教育、养成教育、榜样教育的课堂。今天朝会课的主题是我的梦想。科学家、钢琴家、老师、医生、画家、警察...一个个梦想从同学们口中表达出，家长们对孩子的梦想充满了期待。朝会课虽然只有短短的10分钟，但是通过持之以恒地对学生进行日常行为规范训练，帮助学生养成良好的行为习惯，循序渐进地培养学生关心同学、关心老师、关心父母、关心集体、关心学校、关心社会、关心国家的良好品质，提高学生的思想道德素质。

第一节是语文课。今天学习第五单元《动物.小鱼的梦》。班主任兼语文老师李静先把课文里的生字用ppt展示给同学们。生字里的后鼻音，多音字、卷舌音一项一项让同学们辨识，让同学们一句一句有感情地识读。认领“字宝宝”、小鱼游戏、卡片游戏等，同学们愉快地掌握了一个一个的新的知识点。一年级下期既要巩固拼音学习，阅读、识字量也逐步增大，语文学习对一年级同学来讲进入了关键时期。让学生克服困难，愉快学习，牢固掌握汉语言文字，是这阶段语文教学的关键，李老师在这方面有独到之处。李老师注重通过语文教学开展对学生的美育教育，更注重良好习惯的培养。语文课上李老师讲解课文、提问学生、带领诵读，教材字词意的教学内容伴随着优美语言文字意境，自然而然流淌进每个学生的心田。打牢基础、培养良好习惯一直是李老师的教学理念。“一张白纸，一定要画出最美的图画”，李老师从学生入校

第一天开始，在书写一笔一划开始，严格规范学生写字，发动家长让学生反复克服作业脏乱差的问题。如今一年级二班同学们一手漂亮的好字，是李老师教学成绩的最好证明。

第二节课是数学课，由钟明兰老师讲课。钟老师教学经验丰富，既注重数学基础知识教学，有善于发挥不同阶段儿童的特点开展教学活动。数学教学生活化是钟老师的教学特点，把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣，让学生易学易懂。今天的数学课上，钟老师用七巧板讲解图形分类、归纳、比较变化的`规律。同时，鼓励学生发现生活中的数学规律，帮助学生形成数学思维。最后环节的课堂练习同学们全部满分。一趟40分钟的数学课，在教学、互动、练习中，不知不觉度过。

一年级的英语科更是充满欢声笑语，首先就是英文歌集体表演，同学们标准的英语、可爱的动作一上来就把课堂气氛推向高潮。今天的英语课学习口语数量问答。英语老师张丹黎不时用夸张的语调和手势加深同学们对单词、短剧的印象。1、2、3...红、兰、绿...圆圆、方、三角...每一个单词同学们都用标准的英语读了出来。一年级英语口语教学要鼓励学生敢于交流，更要检验不同学生的学习效果。课堂上张老师逐一点名让同学们用英语口语问答，每个学生都得到了锻炼的机会。

教学活动结束后，同学们和家长在亲子课堂一起观看了一年级二班回顾片。班级的活动上午的最后一个活动是参观雅园。高大的银杏、枝叶婆娑的黄葛、苍劲的罗汉松掩映下，博雅楼、博雅书馆、文化墙、雅趣角点缀其间，课间同学们在风雨操场游戏、锻炼，校园动静相宜，大气中又有幽雅，无不体现“小学校，大雅堂”的办学理念。

中午到了，学生餐如何？如何保证学生在校吃得营养、卫生、健康，是家长们关心的问题之一。看到学校着装规范的餐饮人员、消毒良好的学生餐具、热腾腾的营养餐和同学们吃饭

津津有味的模样，家长们露出了会心的微笑。

在家长们看来，如果说上午的教学活动体现了实小活管理、活教学、活学习的办学特色，践行了“堂堂正正做人，勤勤恳恳做事”的校训，那么下午开展的亲子活动则是学校培养思想活跃、个性活泼、手脑灵活、充满活力学生的舞台。下午15:20，活动结束。参加开放日活动的家长，无不为学校优美的环境所陶醉，为学校先进的办学理念所折服，为老师们付出的心血而感动。

小学家长开放日活动感受和建议篇四

三年级家长开放日活动，在教师们的精心准备和家长们的大力支持下，终于圆满结束。本次活动给教师带来了启发，使家长对教改有了全新的认识 and 了解，为学生提供了一个自由展示的空间，有效的促进了家校之间的交流和合作。现将工作总结如下：

这次家长开放日活动是以班为单位，在学校远程教育教室进行，可以容纳所有的家长参与课堂教学活动，也满足了家长参与学校教学的需求，人数比较多。总共有60多位家长参与了活动。

在活动中家长对教师的师德修养和业务水平给予了较高的评价。家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学十分活跃；
- 2、能够充分发挥学生的想象力；
- 3、帮助学生动脑筋；
- 4、用多种不同的方法进行教学

- 5、教师和蔼可亲；
- 6、讲课有精神；
- 7、善于启发、诱导；
- 8、教学有经验，能抓住学生的个性特点；
- 9、能够照顾到大多数的学生；
- 10、讲解细致；
- 11、对家长热情；
- 12、能够留出足够的时间让孩子自己动脑筋；
- 13、能够举一反三，使学生通俗易懂；
- 14、师生关系融洽、和谐、平等。

在活动中家长和教师交流了许多教育方面的意见，也给教师提出了一些建议和不足：

- 1、严格要求学生的各种行为；
- 2、帮助孩子排除自卑，找回自信；
- 3、对不发言的学生多提问、多鼓励。

家长开放日不仅是要向家长展示我们的教育教学成果和孩子整体素质的提高，更重要的是要听取家长的意见和建议，营造一个和谐的家校共育环境。以往在这个环节大多是老师介绍，家长向老师了解学生的情况，仅仅是家长和老师之间的一种双向交流。为了改变这种情况，真正落实为家长、为学生的服务意识，我们本次对这个环节给予特别的重视。

在活动总结中，家长说到：这次开放日活动举办得太成功了，首先，让离开了学校10多年的家长们又一次回到了自己的童年，又一次聆听到老师生动的讲课，使家长们又一次重温当年接受教育时的心情和体会。其次也让家长亲眼看到自己的孩子是怎样上课的，家长和孩子的交流使他们之间缩短了不少距离，意义深长。学生说到：这次活动，既让父母了解了学生的难处，也让孩子知道了父母的苦衷。家长开放日真让人难忘！

小学家长开放日活动感受和建议篇五

活动目的：

- 1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与游艺活动的兴趣和热情，感受节日的氛围，体验节日的快乐。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己

名称：美工活动——贺年卡

目的：

- 1、探索设计、制作贺年卡的方法，体验成功的乐趣。
- 2、体验节日的愉快心情，增进孩子与父母的情感。
- 3、发展幼儿观察力和动手操作能力。

准备：教师制作的大贺卡一张勾线笔油画棒彩纸剪刀，胶棒

进程：

1、激发兴趣

新年到了，教师制作了一张贺卡送给小朋友，祝大家新年快乐，天天进步。

2、探索做法

欣赏教师制作的贺卡：上面都有些什么？它是怎么做的？

3、展示作品

幼儿操作

幼儿制作，教师指导，请父母或

教师帮忙写上祝福的话。

4、展示欣赏作品。

5、将贺卡送给父母或好朋友。