

四年级班主任德育计划 四年级班主任德育工作计划(通用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

四年级班主任德育计划篇一

新的学期开始了，我仍然担任四年级的班主任。从这学期开始，我的班主任工作要从强化学生思想上下工夫，以养成教育为基准，全面提高学生的综合素质。结合本学期学校的德育工作安排，我将我的班级的德育计划安排如下：

一、加强常规教育

1、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

2、利用班晨会的时间，上好心理健康课、班会、晨会，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。对每天班级发生的不良情况及时总结反思，提高学生的思想觉悟。在班会上，以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对小学生写字时的要求，使学生在新的学期里，

对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

二、配合学校，做好各项工作

1、以发表文章的同学为榜样，激发同学们的写作兴趣。

2、本学期继续组织好“小学社会综合实践活动”，让学生真正参与活动，体验劳动，最后写好实践日记。组织多种形式鼓励学生之间互相督促、互相评比，提高德育的实效性。

四年级班主任德育计划篇二

进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，通过训练发展学生的身体素质，增强体能，促进身体正常的生长发育。使学生积极加入到学习中，并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行，告别我不行。使学生掌握小足球的基本技术，了解足球比赛的规则，并能够自己组织比赛。在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质，得到成功的喜悦。培养良好的团结协作精神。积极进取，乐观开朗。通过对学生的训练，提高他们的身体素质和技术技能水平，争取在片比赛中获得好的成绩，同时为校足球梯队建设打好基础。

小学一至六年级。

校足球场

1. 制定严格的队伍管理制度与纪律。
2. 培养荣誉感、责任感，树立为队、为校争光的信念。
3. 形成梯队队伍。
4. 培养球队有骨干力量，加强团结和自我管理能力。
5. 保持并提高队员的. 训练比赛作风。

1. 严格的组织纪律性

2. 严格的训练自觉性

身体训练手段：

比赛规则、守门员的技术（利用训练间隙单独训练）教学克服自身体重的各种跳跃、后退跑、全速跑、变速跑、曲线跑、急停、急转、变向等。

技术训练手段：

踢球、颠球、停球、头顶球、运球、抢断球、掷外球、

综合技术训练：

各种一对一、二对二、三对二攻守，二三人跑动中传接球配合、比赛阵比赛

a□低年级部：1——2年级

a□培养低年级学生对足球运动的兴趣；

b□培养和发展球感和控制球基本能力；

c□学习基本的运、传、接、射门等技术动；

d□培养正确的跑、跳技术，发展身体动作的柔韧性、协调性、灵敏性和平衡能力；

b□高年级：（3—6）年级

a□进一步提高高年级学生对足球运动的兴趣和爱好；

b□继续熟悉球性和控运球基本技术；

c□学习与掌握比赛相关的技术：运、传、接、射、抢和头顶球技术；

四年级班主任德育计划篇三

通过上一个学期的班级教育教学管理，发现本班 大部分学生思想纯朴，品行端庄；为人诚恳务实，能吃苦耐劳；求知欲望强烈，上进心强。同时有一定的独立自主的意识和生活自理的能力。做事不挑三拣四，同时又能团结协作。绝大多数学生能做到自觉守纪，维护班级荣誉。

但同时由于生活在农村，部分学生也存在如不讲卫生等陋习。还有相当部分学生因为家长外出打工，缺乏父母的关爱，个性比较偏激；缺乏个人修养，言语、行为较为粗俗；个人主义突出，自私自利，好我行我素，组织纪律观念淡薄。还有极个别的学生因为在家娇生惯养，养成了好逸恶劳的恶习，不尊重他人及他人的劳动成果；自我管理能力较差，心理比较脆弱，性格比较冲动。

从“五爱”入手，结合《小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人；培养品学兼优的学习典型，树立正面的学习榜样。促进全体学生形成健康向上的思想道德品质和个人情操；形

成健全的心理和个人人格。培养学生独立自主的意识和开拓创新精神，使其个人素质和综合能力得到全面发展。

主要目标：做好学生的思想教育工作，转化后进生。帮助学生树立信心，端正学习态度和对人生价值的认识。帮助学生形成健全的心理和人格，形成良好的班风、学风和生活作风。

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后；以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心健康发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

四年级班主任德育计划篇四

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的一人。他们的思想道德状况如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家前途和民族命运。高度重视对下一代的教育培养，努力提高未成年人思想道德素质，是我们党的优良传统，是党和国家事业后继有人的重要保证。班级是德育教育的主阵地，我将努力提高学生思想道德水平。

一、差生基本情况及分析

学生进入四年级，学生的学习成绩就拉开了差距，同时在德育方面也存在着许多的问题。特别是通过暑假，开学来我发现部分学生由于自身原因、家庭原因等，使自己与别人差了一大截，成了问题学生。他们有的表现为成绩不良，有的表现为品德行为不良，还有个别的表现为成绩不良且附带品德行为不良。

二、转差对策与措施

1、唤醒后进生自尊心和自信心

每一个德育后进生都有极强的自尊心和自信心。做为班主任应该尊重他们的人格并信任他们，他们就会力求不辜负这种期望和信任，积极上进，努力使自己的行为符合要求。所以，班主任要以自己的真诚去激发后进生的真情，引导他们信心十足，自觉或不自觉地去学习别人的优秀道德品质，从而调动了他们改变自身不足的积极因素，提高德育教育效果。所以班主任要注意以下几点：

(1)对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2)让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3)让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

2、用爱心去感化他们

爱心是成功德育的动力源。爱生是教师必须具备的美德，得

到老师的关爱，是每个学生最基本的心理要求，老师要用真挚的爱对待后进生。心理学家认为：“现代教育的主要任务就是要了解孩子，而了解孩子的核心就是理解。”只有理解，才会做到有的放矢的爱。作为班主任切忌因为后进生缺少监护，行为习惯和学习成绩差就歧视他们或放任不管，应千方百计从情感上弥补他们在家庭中的缺失。不论是学习上还是生活上，从细微之处做起，用心去爱他们，用情去感化他们。爱就在生活中，就在不经意中，这种不刻意营构的爱，能够走进后进生干涸心田起到润物细无声的伟大作用。作为一名班主任，必须拥有最深厚的爱生之心，自己全部的爱去关心每一位后进生，让爱拉近了与学生的距离，让爱使后进生体会到了学校大家庭的温暖。班主任无私爱心是无形的教育资源，潜移默化地影响着学生，更是学生形成正确人生观、价值观的重要一环。

在做耐心细致工作的同时，也一定要严格地教育和要求，对原则问题不能迁就。没有严，也就没有教育。要抓住契机学生进行纪律教育和法制教育，使之不做出出格的事情。有了违纪行为决不能迁就，耐心的思想教育与严肃的纪律处理是不矛盾的，只要工作做得细，有时可能会得到满意的效果。

3、用正确班级-引导后进生成长

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体-。这种集体-不能只由我们单向灌输，而是要建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，主题班会是很好的造势途径，利用得当，可以造成正确-，对全班成员都有感染力，我打算有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育、诚信教育等，我相信，这些活动将大大地促进良好的学风、班风的形成。

4、耐心细致，持之以恒，抓反复，反复抓

德育后进生的心理发展是不平衡的，思想不稳定，意志不坚强，自制力不强，往往是“三分钟热血”，坚持不了几天又重新犯错，生活阅历浅等等，在其进步的过程中，常常会出现反复，这是合乎规律的正常现象。今年的我班有个学生邱友松经常犯小错误：随地丢垃圾，上课铃响了还不能坐好，上课接话把儿等，经常承认错误，就是改正不了错误。我们耐心反复地做他的思想工作，动之以情，晓之以理，让他感觉老师始终在关注他，给他机会和时间改正错误。人是有感情的，孩子更容易被打动，如若再犯，就觉得对老师有愧。经过一段时间耐心细致的说教，使邱友松认识到自己的言行确实是过分，从爱老师和对得起老师的角度也应该做一个遵守纪律，品行端正的学生，任课教师也都管着他，督促他，使他始终被关爱、被关心、被关注。现在的邱友松不但个头长高了，品行也端正了。对待后进生转化工作，既要有热情，又要有信心；既不操之过急，又不袖手旁观，把德育后进生的转化工作作为一项长期的工作来抓，使其朝良性方面发展，力争个个成才。

5、发挥家庭教育的作用。

家庭教育是学校教育的基础，二者相互融合，相互补充，在培养人才的过程中发挥各自的作用。要引导家长(监护人)树立正确的育人观、成才观，正确实施家庭教育。要求家长(监护人)使用科学的教育方法，不仅要重视后进生成长中每一步的教育和疏导，更应重视自己的良好行为示范作用，做孩子的楷模，同时配合学校对其进行思想政治教育。班主任要建立后进生的个人档案，随时向家长反映情况；家长也得向班主任反映学生在家的思想行为等。这样就能及时互通后进学生在校情况，同时也了解后进学生在家情况，使家长(监护人)理解、关心学校教育工作，自觉配合学校教育学生。并对学校教育工作提出好的意见，形成家庭与学校紧密配合、共同教育后进生的格局，促进后进生的健康成长。

6、以身作则，树立榜样

对学生的道德要求首先必须成为对教师的道德要求。师德不但是约束、鞭策和指导教师的道德手段，也是鼓励和教育学生的道德手段。因此，师德在学校生活中具有双重：一方面，师德对教师的专业行为具有激励、指导和约束作用；另一方面，师德对学生具有教育作用。师德通过影响教师的专业行为，影响学生的道德发展。教师的身教是一种自然而然的身教，对学生的品德可以起到潜移默化的作用。教师在一般情况下之所以能够自然而然地实施身教，并不是因为教师天生就是道德教育家，而是教育活动的特殊性使然。教育情境也确实使人更加大方展现自己的美德。另一方面，处在教育情境中的学生，一般都认为自己的老师确实应当以身作则，为人师表，因此正常情况下不会对教师的道德示范产生抵触情绪。其实，学校德育的成功，最终取决于教师的人格和行为表现。没有教师的“身教”，就没有真正的德育，学校教育就不可能实现它的道德目的。以上对师德的种植述无一不是在说明教师作为榜样这一特殊作用。

三、班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，同时根据本班的实际情况，开展各项班级活动，活动面向全体学生，促进学生全面发展。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约，给自己班级取个新名字等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”等文

化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的-，带动全班学生的进步和发展。

四年级班主任德育计划篇五

四年级的学生们，在随着年龄的不断增长，在思维和行为方面都有了一定的转变，出现叛逆和不听从安排的事情越来越多。这个年龄段的孩子不管是家长，还是学校老师都要加以重视，做好他们的德育工作是大家的责任，社会的责任。

一、指导思想：

在班级德育工作计划中，要牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高班级德育工作的整体水平，使班级的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作落实到班级工作的各个方面。
- 2、学生违纪率为零，学生操行合格率达100%。
- 3、学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、注重班队干部队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

(一) 以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在班级范围内创设良好德育的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。“老师是学习的道德书籍”，老师做好榜样作用。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

(二) 注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

- 1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

(三) 狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行班干轮流值日班级的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行检查监督，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。每周利用一定的时间看阅课外书报，尽可能的发挥学生的主体作用，使学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(四) 三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、尽量多与家长沟通，提高家教水平。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

四年级班主任德育计划篇六

在城镇里的小学生，目前几乎都是独生子女。孩子们见识广，聪明，但综合素质并不比以往的孩子高，主要是因为在家中受到大人们太多的溺爱，而独立能力差，自我中心意识强。还有个别孩子是离异家庭，造成心理有所缺陷。针对这些情况，作为班主任的我在抓好教学工作时又要做好德育工作。以下是我详细的小学班主任德育工作计划：

班级概况：总人数：40人男生：20人女生：20人独生子女：40人外籍：1人特殊：###、###(家庭离异)基本情况：行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

指导思想：坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，贯彻江提出的依法治国、以德治国的战略方针及“七一”讲话精神，认真落实全国、市、区德育工作会议的要求，结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性，继续保持市德育工作先进校称号。

班主任德育工作计划的总目标：

- 1、坚决贯彻江提出的以德治国的战略方针及“七一”讲话精神，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

- 2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

4、通过“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

6、通过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为附小新形象出金点子，人人争做“附小形象大使”。

7、结合“apec”会议在上海举行及“北京申奥成功”的良好教育契机，积极开展社会实践活动和“人人争做环保小卫士”的科技主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

8、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330课外教育工程”，有效组织学生参与社区各项活动，使学校——家庭——社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

9、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

德育工作计划中的教育内容及措施：

(一)、行为规范教育：一句响亮的口号：做一个爱集体爱他

人的附小人。抓学生行为习惯的养成，分段落实附小一日常规。

- 1、明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。
- 3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。
- 4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

a□文明礼貌的“队礼星座”热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b□遵守纪律的“大雁星座”自知星——克己星——值勤星

c□努力学习的“智慧星座”预习星——复习星——检查星——订正星

(1)、小队里进行交流，队员在宇航计划中亮标，以求得到大家的支持和帮助。(队员可根据自己的情况，选择自己最弱项为攻克目标)

(2)、在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来

(3)、以后航行中，每到一站便可添上一颗闪耀的小星星。

(4)、报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

(5)、每月进行行为规范的阶段小结。

(6)、积极做好“行规”特色中队的申报工作。

(二)、主题教育活动：

1、“做小主人，创新形象”系列教育活动感受一流的新校舍，谈谈自己切身的体会。为新校园画一张画、写一首小诗、拍一张照。开展“如何爱护身边的小生命”的专题讨论，出金点子、写宣传语。征集优秀的宣传语交学校评比。自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做附小的主人。结合apec会议，开展附小形象大使的活动，人人争做礼仪员。

2、爱国主义专题教育每月至少推荐1本爱国主义书籍。开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。积极配合学校的“春芽电视台”、“春芽小报”，提供好的材料，好的节目，输送好的人才。结合社会实践活动和秋游活动，了解上海，走向社会。认真收听爱国主义专题讲座。积极参与“我心中的祖国”绘画比赛。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动，利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。每月回收费电池，做力所能及的事情，评出班级的“保洁小卫士”。

4、开展“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动{充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力{开展“多味巧克力”的十分钟队会，做到更多元化、趣味化、融知识性、娱乐性于一体，使同学们“品尝”之后回味无穷。{重点培养一个优化组建小队。指导开展有意义的活动，让老师、学生家长共同参与其中，为班级、学校、社区做出一份贡献。{结合学校游戏节，组织学生想出创造性的游戏，可以是桌上游戏适合于课间午间的休息，也可以是小队、班级共同参与的

团队游戏。{在小队、班级中进行交流，大家共同修改，使之更完善，更具有操作性。

(三)、体育、卫生工作

- 1、上好体锻课。配合副班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。
- 2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。
- 3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。
- 4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。
- 5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。
- 6、上好每周20分钟的健康教育课。
- 7、布置好“卫生角”“生物角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

(四)、科技、艺术工作：

- 1、组织好学生参与每周的科技、艺术日活动。
- 2、协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

(五)、家长工作：

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
- 2、开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

(六)、心理健康教育：

1、做好心理咨询工作计划，建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

3、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

(七)、教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

四年级班主任德育计划篇七

一、指导思想：

以新课程教育要求为理念，以素质教育为导向，教书育人。不仅要教学生如何学习，更要教学生如何做人，即学会学习，学会做人。这是班主任的中心工作。

二、具体工作：

1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为

习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节课下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师 and 学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名---3名学生进行一次谈话。同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在学校在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，所以，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制刀具，如果带到学校，将立即没收。

4、关心体贴单亲无亲学生的学习与生活，让这个特殊的群体感受到老师、学校的温暖。班级单亲无亲学生占班级人数的三分之一，关心他们是自己的工作。建立单亲无亲档案，每周与2名---3名学生进行聊天、谈话，了解他们的思想动态，家庭情况，身体状况，父母的相关情况，让这些学生时刻感受到老师的温暖与关爱，使他们不再孤单与冷漠。

5、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌

椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁出现问题谁负责的制度。

6、引导学生积极参加学校及各个部门组织的各项活动，并争取在各项活动中取得好成绩。三月份，参加学雷锋的活动，主要在班级内部进行，教育学生为班级做一件好事，四月份，参加清明节祭扫革命烈士墓的活动，对学生进行革命传统教育，五月份。利用“五一”国际劳动节的时机，参加美化校园的植树、种花劳动。

7、关心学困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

8、班主任教师在教育学生管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参加学校正教处组织的班主任学习，坚持参加市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

9、加强自己的师德建设，使自己成为一名品行良好的人民教师。学习《中小学教师师德规范》，热爱学生，决不打骂学生，体罚学生，决不乱收费，决不给学生摊派各种学习资料。敬岗爱业，无私奉献，以身正为范，去感染学生，去感染家长。做一名让学校领导老师放心的教师，做一名让学生喜欢信服的教师，做一名让学生家长敬佩的教师。

班主任工作千头万绪，虽然有计划，但是肯定还有自己意想不到的地方，但是我相信，只要自己在实际工作中做到耐心、细心、精心、上心，一切都会做的更好。