

2023年幼儿园老师安全计划中班下学期

幼儿园中班安全计划(优秀7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园老师安全计划中班下学期篇一

- 1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头、将异物放入嘴中等，并及时纠正。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。
- 7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。上下午班教师离园

时在班内各处检查，如：水、电、门、窗要关好及贵重物品要放好。

9、 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手。喝水。小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏活动等各个环节中，通过帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

幼儿园老师安全计划中班下学期篇二

《纲要》中指出“幼儿园务必把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。中班孩子虽然有了基本的安全意识，但自我保护意识较差，这就意味着教师要担负更大的职

责。我们不仅仅让幼儿明白危险的动作和事情是不能做的。由于本班孩子的调皮的的天性，我们要教育幼儿懂得爱护自我的身体，不打架，不咬人。更重要的是教师自我从思想上要高度重视，对事件要有预见性，关键是然，所以我们根据本班实际状况制定计划如下：

一、严格做好晨检工作。利用晨间谈话时，再次检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮忙幼儿保管晚上让家长带回，利用晨间谈话鼓励幼儿自我交出，或者要求小朋友互相“监督”之下让幼儿将藏住的物品拿出，交教师保管一天，傍晚来接时交给家长带回。

二、晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，鞋带是否系好，之后检查运动器械或者玩具是否安全。幼儿在进行户外活动之前总是很兴奋，这种状况之下，一些细小的环节也能引发大事故，所以户外活动时也要进行检查，避免安全事故的发生。

三、教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，密切注意幼儿的行动。有些幼儿行为缺乏自觉性，往往喜欢在教师不注意时故意做些危险动作，所以教师就应全身心投入。

四、幼儿盥洗时，分组进行，一个教师在厕所里注意观察，帮忙幼儿，一个教师则在活动室里关注其他幼儿，减少安全隐患。在进行分组盥洗时，往往由于厕所地滑容易出事，教师就会多关注，可是剩下的幼儿又会因为不在教师的视线范围内而起哄，更容易出事，所以这一环节就应两位教师分工合作。

五、注意电器及危险物品（消毒液等）的摆放，不让幼儿接触。

六、幼儿午睡前检查幼儿是否带玩具或者小东西*，午睡时注

意巡视。虽然早上已经将幼儿带来的东西都拿出，可是也就应预见到，上午活动期间，有的幼儿会将活动室的玩具悄悄藏在口袋，等到*之后拿在被窝里玩，稍不注意也会发生意外，所以教师午睡要不断巡视并且注意观察，就能及时发现。

七、对幼儿及家长进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。有时有的家长会让幼儿拿些玩具来玩，这是家长缺乏安全防范意识，我们应当面指出并利用家园联系栏提醒其它家长。

八、建立完善的班级常规，减少安全隐患。教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。总之，安全工作是我们的一项重要的工作，怎样抓都可是分。

幼儿园老师安全计划中班下学期篇三

孩子的安全是顺利开展所有活动的基本要素，是幼儿健康成长的首要条件。在传授科学知识、培养行为习惯的同时，引导幼儿学会保护自己、爱护别人，培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展。

中班的孩子年龄小，自我保护能力差，有强烈的好奇心，虽然经过小班一年的学习，他们有了一些初步的安全意识，但是他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，我们要不断地通过示范、讲述、游戏等各种形式对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我安全保护意识，杜绝安全事故的发生。

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生

活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

3、初步形成保持心理健康所需要的基本能力，如调节和稳定情绪情感，维持心理平衡的能力；适应新环境和新变化的能力；耐挫折的能力；善于交往与合作的能力以及活泼开朗的性格特征等。

1、有强烈的责任感，时刻把安全工作放在首位，时时事事处处以孩子为中心，让孩子在老师的视线范围内，防范于未然，谨防安全事故的发生。

2、及时为幼儿剪指甲，以防止幼儿相互间的抓伤。

3、准备足够数量的玩具，可以减少幼儿因“攀比”引起的争执；培养幼儿初步的交往意识，让他们体会到交往的乐趣。

4、教育幼儿互相友爱，有争执时要学会协商解决，同时，教师应对幼儿进行相关的教育，避免造成伤害。

5、加强幼儿自我保护能力，通过有关安全领域的活动的开展让幼儿有初步分辨危险的能力，学会保护自己，开展安全月活动。

6、对要有攻击性行为孩子的家长进行家访，和家长一起达成共识，以减少事故的发生；在生活中我们要指导家长教孩子怎样和同伴交往。

7、教师要严格执行安全规章制度，加强安全意识，加强责任心，做到人到心到，不擅自离岗。

8、开展活动前做好“四检”工作，随时清点人数，消除场地的不安全因素，检查幼儿穿戴（如：孩子的鞋带是否系好？），检查器材，才能确保幼儿的安全。

9、有计划的开展安全教育活动。通过游戏形式经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识。使幼儿知道不做危险的事，懂得如何保护自己。

10、要求幼儿不在教室，寝室，厕所，走廊里追赶，推挤，打闹，杜绝攻击性行为。

11、教师要随时关注到每一位孩子，及时清点人数，让幼儿的一切活动都在自己的视野范围内。防止幼儿走失；特别是开学初期，孩子的情绪不稳定，要做到随时清点人数，随时关门。

12、做好每天晨检及和午检工作，发现幼儿带有硬币、小珠子等比较细小的物品及时收掉，防止幼儿误把玩具当食物吃进肚子里。

13、烫的饭菜，开水，牛奶等要放在安全地方。药品，消毒剂等要保管妥当，以防止幼儿误食。

14、家长如遇特殊情况需要托他人接孩子应出具有相关证件。

15、做好交接班工作和服药记录，及时喂药，如遇特殊情况要与班上老师做好交接工作，防止漏服或喂错药；随时随地注意幼儿的精神状况和情绪，发现异常及时带到卫生室进行处理或通知家长。

16、我们要在不同的时段采取不同的措施，对工作程序进行调整、明确分工。

九月份

着装安全我知道、园内设施要小心、我会用……

十月份

我的玩具朋友、安全用电器、有电，危险、触电了怎么办？

十一月份

可怕的烫伤、预防烫伤、户外游戏安全、停车场安全

十二月份

电梯安全、乘坐自动扶梯、交通安全标志、预防食物中毒

幼儿园老师安全计划中班下学期篇四

本学期我们中班组共有两个班。按照幼儿园的园务计划的目标和要求，中班组教师认真开展好幼儿园各项活动，搞好年级组的建设，充分发挥其特长，以年级组的力量凝聚每位老师的聪敏才智，做到“集体的事情大家忙，各班的需要大家帮”。执行好幼儿园布置的各项活动任务，并协助幼儿园顺利开展各种工作，使中班组成为一个充满友爱，互帮互助，团结向上的集体。

在新学期，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本级部幼儿的实际情况，家园合作，开展级部各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

一、指导思想

根据《纲要》贯彻科学发展观，以《教育学、心理学》为理论依据，加强园本教研的研究，优化课堂教学质量。加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。真切落实和改进活动设计，有特色地开展区域活动，做到保教并重共同发展。

二、级部目标：

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能

力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的级部氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、随着学前教育“国十条”的发布，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、本学期工作重点

1、本学期我们根据省编教材、蒙氏数学、英语、班级特色等课程，全方位培养幼儿智力能力的发展。

2、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展。

3、根据幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。加大音乐游戏活动，并合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

4、为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

5、加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿

喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

四、具体安排：

根据省编教材的各主题活动和园里安排的集体活动，制定教育教学方面的计划：

九月

1、省编教材：主题一我升中班了

主题二爱心小天使

2、班级环境装饰，至少4个区域建设组成。

3、幼儿开学第一课，进行常规教育。

4、我的老师像妈妈—教师节主题活动。

5、八月x月儿圆—中秋节主题活动。

6、幼儿拍球比赛（一）。

7、幼儿自我服务技能比赛（一）——穿鞋子。

8、班级启动播报活动（二）。

9、班级经典诵读检查（一）。

十月

1、省编教材：主题三落叶飘飘

主题四神奇的翅膀

2、伟大的祖国妈妈—国庆节绘画主题活动。

3、重阳节关爱老人主题活动。

4、“金话筒”班级播报员播报录像。

5、幼儿区域活动、主题活动作品展（一）。

6、幼儿沙包比赛。（视频、文字）

7、班级新体操展示，队列展示。

8、启动我园第二届亲子悦读活动，征集亲子阅读优秀作品中。

9、间周进行安全演练活动。

十一月

1、省编教材：主题五健康宝宝

主题六我在马路边

2、感恩美好—感恩节系列活动。

3、幼儿园里的秋天—系列主题活动（画展、树叶展……）。

4、幼儿蔬果制作展。

5、幼儿自我服务比赛（二）——大班系鞋带，中小班穿衣服。

6、“快乐的游戏，快乐的成长”幼儿自制玩教具比赛。

- 7、各级部走进社区系列活动。
- 8、幼儿拍球比赛（二）。（视频、文字）。
- 9、英语小片段展示。
- 10、幼儿预防冬季传染病知识学习。
- 11、间周进行安全演练活动。

十二月

- 1、省编教材：主题七
- 2、我爱小雪花—美丽的冬天系列主题活动。
- 3、圣诞爷爷送礼物—圣诞节主题活动。
- 4、幼儿剪纸作品展。
- 5、大班幼儿跳绳比赛。中小班沙包比赛。（视频、文字）
- 6、班级环境装饰评比。
- 7、幼儿区域活动、主题活动作品展（一）。
- 8、班级、园级舞蹈班节目。
- 9、美术班绘画作品展。
- 10、班级准备元旦节目。
- 11、迎新年亲子手工制作展。
- 12、幼儿交通安全知识安全学习。

13、间周进行安全演练活动。

x年一月

- 1、省编教材：主题八欢迎您冬爷爷
- 2、节前安全教育，节前各项工作准备。
- 3、各班级迎新春家园亲子活动。
- 4、做好x年工作总结，确定x年工作要点。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信：在今后的工作中，我们将在《园工作计划》的指导下，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个幼儿和家长心。

幼儿园老师安全计划中班下学期篇五

1. 教师应该做到：

1. 坚持每天早上检查。确保儿童不要将危险物品带入公园。严格的儿童安全制度，防止烫伤、伤害、药物中毒，防止异物进入耳朵、鼻子、气管，防止儿童走失。
2. 吃饭时要注意，防止烫伤孩子。在给孩子上汤之前一定要先把汤热一下，然后给他们端上来。
3. 给孩子吃药。把药放在孩子拿不到的地方，写下孩子的名字。根据家长的服药要求，保证用药及时准确，严禁错药或漏药。
4. 坚持每天中午体检，防止孩子将异物带入卧室，防止异物

进入耳、鼻、口。不管中午谁值班，一定要照顾好孩子，午休的时候不要怠慢孩子，尤其是吃药的孩子。检查孩子是否有蒙眼等不良睡眠习惯，并及时纠正。

5. 保证教室通风清洁，保证墙角材料的安全卫生，定期给玩具消毒。

6. 及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

7. 严格写好检验记录，及时清点数量和物品。

8. 在户外活动中，教师要认真检查活动场所的安全，及时消除不安全因素，保证儿童的安全，活动结束后不要忘记带儿童用品。

9. 培养孩子的自我保护能力，与家长密切配合，强化防范意识。

10. 严格执行幼儿园交通规章制度。把孩子交给父母。

11. 最后一节和下午一节课的老师离开公园时要检查班级里的每一个地方，如水、电、门、窗和贵重物品。

12. 老师在工作中要时刻保持警惕，把安全放在第一位，眼睛远离孩子，孩子去哪里，老师的眼睛就去哪里。

两个。就幼儿要做的事而言：

1. 加强日常教育，秩序井然，自觉排队洗手、喝水、小便。

2. 保证上下楼梯的安全，让孩子不会推拉或跳楼梯。

3. 孩子知道不跟陌生人一起去，不吃陌生人的食物，也知道不能随便离开大人或群体。

4. 孩子们知道不要把手放在门下，桌子和椅子之间，以免受伤。
5. 在户外活动中玩大型玩具时，儿童不要推或挤，互相监督，拿仪器时互相帮助，以确保儿童的安全。
6. 知道不能碰电器插座等电器，使用剪刀要注意安全，懂得正确使用剪刀。
7. 知道不放纸团，纽扣等。在你的耳朵和鼻子里，不要把异物放进嘴里。
8. 在教学活动中渗透相关的安全知识，让孩子知道110、120、119急救电话的号码和用途，在紧急情况下能够呼救，从而在有限的程度上消除不安全因素。

在我们的工作中，一定要时刻保持警惕，把安全放在第一位，眼睛盯着幼儿，孩子到哪里，老师的眼睛就到哪里。营造与安全教育相关的活动环境，针对儿童开展健康安全教育及相关活动，让儿童掌握一些自我保护技能，提高保护能力。幼儿园日常生活、教育教学活动、游戏等每一个环节都很自然地开展各种活动，通过各种活动可以帮助孩子了解简单的自我保护知识和方法，真正保证他们的安全。

幼儿园老师安全计划中班下学期篇六

幼儿园的安全工作和常规工作是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。所以，我们班级教师对幼儿安全工作和常规培养十分重视。我们把安全和常规的培养列入促进幼儿发展的重要部分，做到持之以恒。新学期里，我班制定了以下的安全和常规工作计划。

(一). 安全工作方面:

一、晨间活动，户外活动：

- 1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。
- 2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝、、、等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。
- 3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。
- 4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。
- 5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。
- 6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

二、入厕、盥洗：

- 1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。
- 2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。
- 3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。
- 4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

三、午休、上下楼梯：

- 1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的状况。
- 2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。
- 3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

四、其他方面：

离园接送时，必须要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走。

五、安全教育：

每周定一个安全知识小主题. 利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如:1. 教育幼儿不玩危险的东西。（如，水、火、电等）

2. 不跟陌生人走和说话。
3. 让幼儿明白一些初浅的安全保护意识。等等.

六、家园配合：

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式，请家长配合：在日常生活中，教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法，时刻提醒幼儿注意安全，保护好自我。（如：和亲人走散时，怎样办？受伤了怎样办？着火了怎样办？等等）

(二). 常规工作方面：

一. 生活常规：

1. 幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。
2. 幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。

3. 愉快专心进餐，持续桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。

4. 安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。

5. 适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

二. 行为习惯:

1. 训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。

2. 教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。

3. 早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。

4. 能坚持按时入园，不迟到。

三. 礼貌方面:

1. 要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向教师同伴问好。

2. 离园时，能自觉整理好自我的仪表，带好自我的物品，主动与教师小朋友道别。

四. 学习常规:

1. 要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并用心举手发言。

2. 让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到教师的允许后再发言。

3. 愿意协助教师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。
4. 能听音乐信号做相应的事情。
5. 在教师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿

五. 其他方面:

1. 教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应群众生活。
2. 教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮忙幼儿构成是非观念。
3. 发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

幼儿园老师安全计划中班下学期篇七

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些的问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

- 1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿的体`智`德`美全面发展。
- 2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，培养幼儿的观察能力，和想象能力。
- 3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育

游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、五大领域：

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。自我认识智能，知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律

动比赛。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

2、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

4、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随

便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识。

11、熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。