

学校营养改善计划总结(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校营养改善计划总结篇一

学校营养改善计划工作涉及到全校师生健康，涉及到学校的办学质量和声誉。因此必须加强管理，并采取各种有力措施。食堂负责人应密切配合，把我校营养改善计划办好，让全体师生满意，让全体家长放心。学校决定从以下几个方面加强对营养改善计划的监管：

一、建立学校监督机制。学校选派由行政人员、教师代表、学生代表组成的食堂监督小组，对营养改善计划工作实施全方位的监督管理，同时兼任食品卫生安全监管管理员，协助食堂负责人管好、办好学校营养改善计划，协调并解决食堂与学校间的矛盾问题，沟通学校与食堂之间的关系，传达学校对食堂的'要求。

组长：张家昌

组员：何克强（村委会主任） 角自琴（学生代表） 李春林（家长代表） 李树华（教师代表）

二、代表学校负责监督检查食堂的安全、卫生情况。监督检查水、电、气设施及就餐桌椅是否良好，发现问题及时提出。定期、不定期检查食堂清洁卫生，确保食堂整洁。要求食堂每顿饭后搞好清洁卫生，每周一次大扫除。经常检查食堂从业人员衣着仪表，要求上岗穿工作服。发现问题要求相关人员及时整改。

三、监督检查是否按学校的作息时间表按时开饭、供应开水。

量及总价（比照当时市场价与师生所付餐费）是否有明显出入。发现问题要求及时整改。

五、食堂开设意见箱，及时收集师生意见，并及时反馈。多提出建设性的建议，推动食堂服务水平的不断提高，办好师生满意的食堂。

六、监督人员本着为师生服务、为学校负责的精神，积极主动、认真监督。发现问题，应及时向监督小组组长反映，由组长向食堂负责人提出整改意见，并监督其整改情况，事后向校长室汇报。如遇到无法解决的问题，组长应及时告知校长室，由学校与食堂协调解决。监督人员不得以个人名义处置食堂问题，影响和干扰食堂的正常经营。

七、每月召开1次全体监督组会议，对当月食堂工作作出总结。

2012年9月12日

- 1、监督学校食堂按相关规定对大宗物品及日常原材料的采购工作；
- 2、不定期深入食堂检查学生营养餐实施情况；
- 3、监督学校营养餐经费的管理、使用，确保资金运行安全；
- 4、监督学校营养餐卫生管理、安全管理措施落实到位；
- 6、对学校学生营养改善计划提出合理的意见和建议；
- 7、做好食堂食品卫生安全等各项检查记录，建立台账，并实行问题整改限时责任制和隐患消除“报账制”。

学校营养改善计划总结篇二

学生食堂必须采用新鲜洁净的原材料制作食品，不得加工或使用败坏变质和感官性状异常的食品及原料。加工食品必须做到熟透，需要熟制加工的大块食品，其中心温度不低于70℃。加工后的熟制品、半成品与食品原料应分开存放，防止交叉污染。食品不得接触有毒物和不洁物。

学生用餐必须当餐加工，当餐食用。不得向学生提供隔餐食品、败坏变质或感官性状异常、可能影响学生健康的食物，不得制售冷荤凉菜发放给学生。

食品在烹饪后至学生食用前的间隔时间一般不超过2小时，若超过2小时存放的，应当在高于60℃或低于10℃的条件下存放。

食品添加剂应严格按照《食品添加剂使用标准》（GB2760-2011）要求的范围、用量和方法使用，严禁超范围、超剂量滥用食品添加剂。

加工结束后及时清理加工场所，做到地面无污物和残渣；及时清洗各种设备、容器和用具，做到定期消毒，归位摆放。

食堂从业人员在出现咳嗽、腹泻、发热呕吐等有碍食品卫生的病症时，应立即离开工作岗位，待查明病因、排除妨碍食品卫生的。病症或治愈后，方可重新上岗。

学校营养改善计划总结篇三

1、加强领导，明确责任。学生营养改善工作实行校长负主要责任，分管领导负直接责任的工作机制，并配备好专职或兼职食堂管理员；建立健全学生食堂各项管理制度；实行“食堂操作员”（田金秀、朱秀珍、黄桂英、王国胜）“卫生监督员”（张显政、汤美秀）、“营养指导员”（万红霞）、“伙食质量评判员”（朱月平、罗国松、冯建国、刘

文富、刘永红）和“伙食成本监管员”（滕齐凯、严清泉、刘文富、刘倩、张建国）的“五员制”管理机制，学校设立由工会干部、学生代表、学生家长代表、行政干部代表等组成的学生膳食管理委员会，行使监督、检查职能，确保学校供餐营养、合理、卫生、安全。食堂管理制度和“五员制”工作机制必须要上墙公示；落实学校负责人和学校教师陪餐制度。

2、科学制定营养菜谱。参照有关学生成长营养标准，结合学生体质状况、当地饮食习惯和物产特点，科学制定营养食谱，做到合理搭配、营养均衡，保证营养质量。营养菜谱制定原则：（一）食物多样、谷类为主；（二）多吃蔬菜、薯类；（三）常吃豆类及其制品；（四）经常吃适量的禽肉、蛋、瘦肉。

营养搭配办法：营养加餐原则上不低于两菜（一荤一素）。营养菜谱由分管领导、营养指导员和厨师参照营养餐配餐标准共同制定，菜谱安排尽量做到不重复，菜谱每周一公示。

加强营养健康教育，定期组织体检。各学校要采取多种形式向学生、家长、教师普及营养科学知识，帮助他们形成科学的营养观念和良好的饮食习惯。严格落实国家教学计划规定的健康教育时间，对学生进行营养健康教育，建立健康的饮食行为习惯，使广大学生能够利用营养知识终身受益。

学校营养改善计划总结篇四

为认真贯彻落实“农村义务教育学生营养改善计划”，增强学生体质，提倡合理膳食，改善学生营养状况，不断提高学生健康水平，根据上级部门的相关要求，现将我校20--年度学生营养改善计划实施工作情况总结如下：

一、本年度所做主要工作及取得的实效

(一)健全组织机构，明确责任分工

1、成立领导小组

组 长：---

副组长：---

营养专干：---

成 员：各班班主任级村小教师

领导小组的成立，为全面贯彻落实好“农村义务教育学生营养改善计划”，切实做到有组织、有领导、按程序开展好各项工作打下了良好的基础，为营养改善计划的实施提供了制度保障。

2、实行分工负责，层层落实责任：

学校与营养改善计划工作负责人、班主任、从业人员签订了相关管理责任书，层层落实了管理责任。成立了由校长、家长、学生、在职教师等为成员的学生营养改善计划工作监督小组和家长委员会，在醒目位置定期公示了监督小组、经费账目、食品名称和数量，用餐学生名单等信息。向家长、社会公布举报电话，自觉接受家长和社会各界的监督。

3、 我校严格依照《农村义务教育学生食品安全事故应急预案》，制定了学生食品安全事故应急预案，预案符合学校实际，并具有操作性。并积极落实了预案的学习、演练等工作，师生熟悉了食品安全事故的处理程序和相关办法。

(二)规范操作方面

本期我校享受营养改善计划的学生总人数为689人，其中中心校651人，犀牛村教学点28人，道台村教学点20人。我校把义

务教育学生营养改善计划工作作为学校工作的重中之重，选拔业务能力过硬，责任心极强的蒋成军老师专项负责此项工作。

1、学校严格按照上级文件要求，不存在随意调整供餐食品的数量等行为，确保了给学生提供足量的营养食品。

2、从业人员卫生管理基本规范。从业人员身体健康，做到了持证操作。工作人员养成了良好的个人卫生习惯，做到了勤洗手、勤消毒、勤剪指甲、穿工作服、戴口罩上岗操作。按计划对相关从业人员进行培训，提高了从业人员的技能和素质，为服务好学生做好了保障。定期对储藏室和食堂进行检查，做好记录。各个流程运行顺畅，记载细致、有据可查。

3、食品验收符合要求。学校注重与配送企业的沟通协调，并认真做好了食品的接收工作，确保配送食品按质、按量、按时送到学校。并按照相关规定向供货商查验、索要、留存供货商的相关许可证、产品检验合格证明、发票等有效证明材料。学校还安排专人负责食品验收工作，建立了详实的食品入库台账，有验收记录，并注明了名称、数量等事项，有签收意见和验收人的名字及日期。

4、实行食品质量监督登记：

营养专干对食品卫生、储藏室卫生、营养餐质量等工作进行监督检查，发现问题及时解决。食品贮存干净卫生，做到了分类、分架、隔墙、离地存放，并定期检查、及时处理变质或超过保质期限的食品。严格按照卫生规范及食品留样制度按时留样，牛奶留样一盒(200毫升)，鸡蛋留样2个。并做留样记录，详细记录了留样食品的名称、留样量、留样时间、留样人员、审核人员等信息。留样每份保存48小时以上备检，留样器皿必须及时清洗消毒，同时做好了试尝和陪餐工作，详细记录了试尝、陪餐的日期、时间、数量和姓名等信息，做到了天天记录，有据可查。

各班主任负责班级“学生营养餐工程”的日常管理，负责食品的监督和发放工作，实名登记就餐学生及数量，营养专干核实人数后由班主任签字按时领取营养餐，并监督学生于早自习前在教室内使用，防止学生弃餐、换餐、留餐，吃不完的食品坚决逐一回收销毁，及时处理食品垃圾。

5、档案资料齐全：

由营养专干负责有关方案、制度的起草及相关表格的制定、填写，及时搜集上报上级要求的相关信息，按上级有关要求对各种资料及时整理，归档保存，做到了档案齐、分类细。

6、学校严格按照相关标准，加强了学校食堂的建设，食堂规范、整洁、卫生。新制定了有关节约及安全方面的标语，张贴于醒目处。建立了符合安全卫生标准的食品储存场所，配备了必要的食品储藏保鲜设施。贮存、加工等场所配备了足够的照明、通风、排烟装置和有效的防蝇、防尘、防鼠、污水排放和符合卫生要求的存放废弃物的设施和设备。学校食堂新增了与供餐量相适应的食品加工、分发、学生进餐的设施。

(三)工作中取得的实效

1、建立实名制学生档案库，实行动态管理。对享受营养改善计划的学生名单予以公示。学校还建立了教师、学生和家長代表组成的监督小组对营养的实施情况予以监督，按计划召开相关会议，及时传达会议精神及收集家長和学生的反馈信息。

2、健全管理制度、落实工作责任制。学校安排专人负责制度的制订和监督，以制度管人，以制度管事，层层签订责任书，把责任落到实处。

3、做好宣传教育工作。营养与健康的宣传教育，要取得社

会对营养餐的理解与支持。在实施营养餐计划的整个过程中，学校坚持不懈的开展营养与健康的宣传教育，通过校会、主题班会和板报等形式大力宣传提供营养餐的重要意义和深远影响，做到家喻户晓，深入人心。并及时撰写简讯，上报我校的先进事迹和优秀经验。

4、强化安全意识，确保食品卫生安全。把好卫生安全关，防止食物中毒事件发生，是营养餐工作最起码的要求和持续正常开展的关键。我校非常重视食品卫生安全，特加大对学校饮食卫生安全检查的力度和密度，针对各个季节的不同特点和容易出现的卫生问题，及时提出有针对性的工作要求，进一步提高学生在校就餐的安全性，提升学校食品安全的管理水平，从而确保营养餐工程的顺利实施，本期未出现一起食品安全事故。

5、认真组织，及时发放营养餐。学校实行专人管理，专人发放。做好签收、储存、分发、留样、信息收集、食用的痕迹材料。

6、建立健全学生食品安全事故应急预案，无学生食品安全事故发生。

7、认真做好了体质健康监测与上报工作。在监测过程中，认真负责收集相关数据，按实录入系统并及时上报，不拖延。

7、加强了平时的监督和管理，对班主任提出了新的要求，做好了考评制度的制定和公示，依此对营养餐工作进行量化考评，做到营养餐工作与绩效挂钩。

二、存在的困难和问题

我校目前实施的蛋奶模式，主要存在下面一些问题：

1、场地、设备设施不能满足需要。存储室小，收到场地制约

不能很好的开展工作;没有餐厅，现在学生都是在教室里用餐，卫生达不到标准，存在着安全隐患。食堂加工条件有限，造成不必要的浪费。

2、管理制度有待进一步健全完善。

3、工作人员(除从业人员)正规培训不够。

4、由于我校有两所偏远的村小，蛋奶的运送和保存存在一定的安全隐患。

三、对存在问题采取的主要措施

1、近期我校将对旧危房教室进行改造，在改造设计过程中，将充分考虑食堂和学生就餐环境的改善。

2、充实管理力量，强化工作监管，规范供餐工作流程。

三亿文库包含各类专业文献、专业论文、各类资格考试、生活休闲娱乐、文学作品欣赏、行业资料、高等教育、应用写作文书、中学教育、54思贤小学20--年度营养改善计划工作总结等内容。

学校营养改善计划总结篇五

为认真贯彻落实《省农村义务教育学生营养改善计划实施方案》和《农村义务教育学生营养改善计划实施方案》，增强学生体质，提倡合理膳食，改善学生营养状况，不断提高学生健康水平，根据相关要求，现将我校学生营养改善计划实施工作自查情况汇报如下：

为全面贯彻落实好“农村义务教育学生营养改善计划”，根据学校实际制定了营养改善计划实施办法，切实做到有组织、有领导，按程序开展好各项工作，特成立“农村义务教育学

生营养改善计划”领导小组：

（一）成立领导小组组长：李苍龙（校长）

副组长：龚少帆（副校长）

营养专干：赖剑宇（总务主任）

赖邦杰（教导主任）

赖明达（政保主任）

成员□XXXXXXXXXX

（二）工作分工

1、校长亲自抓，营养专干具体负责，班主任抓落实。

2、责任监管：

职责：搞好跟踪检查，对营养餐实施全过程进行监督，发现问题及时协调纠正，协助查处营养改善计划的违规违纪工作。

3、食品质量监督登记：

职责：负责对食品卫生、储藏室卫生、营养餐质量等工作进行监督检查，发现问题及时解决。严格按照卫生规范及食品留样制度按时取样，留样每份保存72小时备检，留样器皿必须及时清洗消毒。

4、食品储藏保鲜发放：

职责：按要求、按标准、按时为学生提供符合规定要求的营养餐。

5、食品接收回收：各班班主任。

职责：负责班级“学生营养餐工程”的日常管理，负责食品的发放工作，实名登记就餐学生及数量，按时上报，营养专干核实并签字认可。监督学生在规定的时间地点数量使用，防止学生弃餐、换餐、留餐，吃不完的食品坚决逐一回收销毁，及时处理食品垃圾。

6、档案资料：

职责：负责有关方案、制度的起草及相关表格的制定，及时搜集上报上级要求的相关信息，对各种资料及时整理，归档保存。

1、强化监督。建立实名制学生档案库，实行动态管理。对享受营养学生的家庭名单和营养的发放情况予以公示。学校还建立了教师、学生和家長代表组成的监督小组对营养的实施情况予以监督。

2、健全管理制度、落实工作责任制。为使我校的营养管理工作逐步走向制度化、规范化。我校制定了《食品验收入库制度》、《食品储存保管制度》、《食品发放与饮食用制度》、《食品安全管理制度》、《食品安全事故应急预案》、《学生实名制信息管理制度》、《学校健康教育制度》、《学生营养改善计划工作管理规定》。同时制定管理人员岗位职责，层层签订工作责任状。

生家长的一封信”、校会、主题班会和板报等形式大力宣传提供营养餐的重要意义和深远影响，做到家喻户晓，深入人心。

4、强化安全意识，确保食品卫生安全。把好卫生安全关，防止食物中毒事件发生，是营养餐工作最起码的要求和持续正常开展的关键。我校非常重视食品卫生安全，联合本村卫生

所加大对学校饮食卫生安全检查和密度，针对各个季节的不同特点和容易出现的卫生问题，及时提出有针对性的工作要求，进一步提高学生在校就餐的安全性，提升学校食品安全的管理水平，从而确保营养餐工程的顺利实施。

5、认真组织，及时发放营养餐。学校实行专人管理，专人发放。做好签收、储存、分发、留样、信息收集、食用痕迹材料。

6、建立健全学生食品安全事故应急预案，无学生食品安全事故发生。

1、供餐管理有待进一步加强，管理制度有待进一步健全完善。

2、单一的食品（蛋、奶、面包）不能满足学生身心健康成长的营养需要，部份学生出现厌食情绪。3、随着营养餐的发放，垃圾也增多，对学校的环境卫生也有一定的影响。

1、充实管理力量，强化工作监管，规范供餐工作流程。

2、健全完善学生营养餐改善计划实施工作的各项规章制度，确保规范管理。

3、加强人员培训，强化管理，更好的落实营养餐改善计划。

寻乌县岑峰中小学xxxx年10月9日