

最新小学生零花钱的调查报告表格做(优秀6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

小学生零花钱的调查报告表格做篇一

随着生活水平的提高，人们的生活质量变好，零花钱也越来越多，班级出现了不好的攀比之风。那么，同学们的零花钱是如何分配的呢？带着这个问题，我对周边的进行了深入的调查。

我把朋友召集，给他们发了一张我精心设计的零花钱分配情况表。

发现买零食的人数居多，其次是购买和卡。

为什么买零食的人数居多呢？我疑惑地想，随后我对买零食打勾的人进行了详细访问，经过他们的诉说，我又进行了整理。

1、因为看到别人买零食，就觉得别人有的自己也有，别人没有的自己还有的攀比心理，同时也满足了自己的虚荣心，显得自己很有钱的想法。

2、因为有些零食确实容易让人上瘾，是无良商在里面放了添加剂，让别人吃了还想吃。

3、生活安排不合理，没吃饭。

- 1、不能给太多的零花钱。
- 2、可以让来让孩子体会赚钱的辛苦。
- 3、让加强搜索力度，找到玩具、零食立刻销毁或没收。
- 4、让父母把零花钱转到银行卡里，父母保管。
- 5、督促孩子按时吃饭，保证营养均衡。

话说了这么多，倒不如行动起来，我们一起将零花钱用到合适的地方。

小学生零花钱的调查报告表格做篇二

随着人们生活水平的提高，家长给小学生的零花钱已呈愈来愈多的态势。同学们是怎么运用这些零花钱的呢？我在班里调查了10名同学（男6名，女4名）调查的内容和结果如下。

- 1、你一天约有多少零花钱？
- 2、你用这些零花钱来干什么？

根据调查统计，这10名同学是这样来支配零花钱的：有一位上网吧已经两年了有五位天天用来买零食吃；有1位把零花钱存着，已赞有500多元了；有两位同学主要用于买课外读物看。

从上面的数据，不难看出，能注意积攒且正确运用零花钱的同学只有3名，占调查人数的30%；而其余7名同学（占70%）只知道用零花钱来“吃喝玩乐”了。

- 1、不知道父母的钱来的不容易，只知道没钱伸手向家长要，花钱如流水。

2、吃零食已成了习惯，如吸毒那样已有瘾了

3、吃零食，有的包装上有奖，获奖后感到刺激、好玩，而上网心里感到舒服。

从家长和学校来找原因，主要有：

2、有的学校校内就有小卖部，这为学生买零食提供了方便；

3、有的老师缺少对对学生进行勤俭节约、艰苦奋斗方面的教育。

1、家长给孩子的零花钱要节制、有计划，要与孩子多交流、多沟通，引导孩子把零花钱用在“刀刃”上，可积攒起来用于订报刊、买课外读物看；用于买必要的学习文具，用于捐助别人等。

2、老师可利用班会、中队会等，召开“我是这样花零花钱的”的演讲比赛或专题讨论会，以引导学生认识钱来之不易和学会正确理财。

3、校园内如有小卖部，应只卖学习文具和必要的饮料，不卖零食，以净化校园环境

4、学校不应该让同学们把零食带入校园。

1、大多数同学的零花钱来源于父母，有些父母每星期会给孩子固定的零花钱，有些父母会根据孩子的表现奖励零花钱，也有些父母是顺从孩子的心意给零花钱的。

2、一些同学会通过自己的劳动来“赚”零花钱，供自己用，一些同学的零花钱来源是压岁钱；一些同学就是纯消费者，无条件享受零花钱，把压岁钱交予父母保管、从来不用零花钱的同学少之又少。

3、同学们的零花钱大多数是用来买零食玩具，也有同学会积攒零花钱买课外书。虽然同学们懂得节省零花钱，但还是有不少同学乱花钱，少部分同学甚至与其他同学攀比、交易。

小学生零花钱调查报告范文

关于小学生零花钱的研究调查报告

关于零花钱调查报告

中学生零花钱数量及用途的调查报告

有关小学生错别字的调查报告

老公增加零花钱的请示

有关小学生调查报告的作文三篇

小学生暑假调查报告

关于小学生早餐调查报告

小学生环境调查报告模板

小学生零花钱的调查报告表格做篇三

一年级多数交给爸爸、妈妈保管。

二年级由爸爸、妈妈存入银行。

三年级把压岁钱交给爸爸、妈妈后，定时当零用钱给。

四年级自己保管少数。

五年级自己保管，用时做记载。

六年级到书店买一些健康书籍。

XXX

xx年1月29日

武钢十小

约26人

要用压岁钱买一些对自己有用的东西。比如健康的书籍、文具等。千万不要花在不必要花的的地方。

小学生零花钱的调查报告表格做篇四

一年级多数交给爸爸、妈妈保管。

二年级由爸爸、妈妈存入银行。

三年级把压岁钱交给爸爸、妈妈后，定时当零用钱给。

四年级自己保管少数。

五年级自己保管，用时做记载。

六年级到书店买一些健康书籍。

XXX

xx年1月29日

武钢十小

约26人

要用压岁钱买一些对自己有用的东西。比如健康的书籍、文具等。千万不要花在不必要花的'地方。

小学生零花钱的调查报告表格做篇五

随着时代的发展，许多家庭渐渐富裕起来，而一些小学生开始向“顶头上司”要薪水了，即便这样的事情是正常的，但我有点好奇他们用这些钱来干什么，所以我对这方面展开了调查。

调查

我询问了我们班一些有零花钱的同学，发现全班有百分之二十的同学有零花钱，这让我好奇心更大了。

结论

1、我跟踪了几个卫生习惯较差的富人，发现他们经常去学校门外的百佳文具店买一些辣条、肉串、等等三无产品，要不就是去门口的地摊买一些“灰尘夹肉”、“黑焦猪肉”、“素肉干”，喝一些“黑胡椒汁”、“柠檬酸水”，之类的东常，这些东西既费钱，又费身体。

2、还有几个近视的同学，经常约着去学校附近的网吧上网，据我了解，他们一直玩一种叫穿越火线的枪战游戏，我想说的'是：穿越一团火都难了，还想穿越火线！我也是醉了。

3、还有少数同学，找“顶头上司”借大笔“赃款”来给“斧头帮老大”这种事发生了没关系，只要及时求救就行了，那些同学傻到真的没朋友了，居然都不敢向“司令长”报告，就这样傻下去，我需要安慰。

建议

学校应该积极向家长反应，并创建一给“未满十八周岁不给零花钱”活动，让更多家长管理好零花钱处理。

有关小学生零花钱调查报告2

我们学校门口有几家买炒米线和零食、玩具的商店。以前去买的同学不太多，而现在，去买的同学越来越多。因此，我对这个现象进行了调查。

我走访了我的几个朋友、同学，问了一下这一两年来父母给他们零用钱的情况，他们都说，爸爸妈妈给他们的钱越来越多，所以就常常带钱去学校买东西。

我还在电脑上查了一部分资料，上面说一部分小学生一个月的零花钱居然高达几百元。

一、随着国家的富强，许多父母的工资也上涨了，除了家庭的日常开销外，还能积攒一些钱，家里有钱，父母就会多给孩子一些钱。

二、部分同学的爷爷奶奶领着退休工资，爷爷奶奶们生活节俭惯了，手头也会积攒到一些钱，这些老人爱孙子、孙女心切，会把自己省吃简用的钱给孙子孙女一些。

三、同学们钱多了，但是不知道合理使用零花钱，不必要的、无意义的玩具都由着自己的性子乱买，零花钱给多少用多少，基本留不到第二天，而且没有存钱观念，不知道每天节约一部分钱就可以积少成多。这样一来，就出现了我们学校门口的零食摊、玩具店前同学们在争先恐后购买零食、玩具的场面。

一、现在的家长为了尽量满足孩子的需要，给孩子许多钱，想让孩子过得好一点，这样一来，小学生乱花钱的现象就越来越多了。

二、由于同学们一天到晚惦记着口袋里的钱如何花，所以学习情绪多数变得较差，无法专心学习，加之学习时还要把注意力分散到玩玩具上，所以学习成绩多多少少会受到影响。

希望各位家长控制好给孩子零花钱的数目，另外让孩子体会到大人赚钱的辛苦，教育好孩子并让他（她）们知道：知识、能力、气质、性格等好多东西是用钱买不到的，而一个人再有钱也买不完世界上所有的好东西，只有劳动、知识、经验、能力才是每个人不可少的财富，拥有了这些才能拥有幸福。

有关小学生零花钱调查报告3

现在，我发现有许多小学生总会带一些零花钱来校外的小卖部里去买东西吃或买玩具玩。可是，这些同学的零花钱是从哪里来的呢？因此我为此事作了一份调查报告。

我利用这个周末的时间调查了一下同学们，他们有的说：“是同学的。”有的说：“是我的。”可是，这些同学说的是真的，还是假的呢？我决定去问问这些同学的家长。他们有的回答：“我没有给她钱呀！”也有的回答：“哦，怪不得我给他坐车钱，他还是那么迟才回来，原来他把钱拿去买别的东西了。”根据我的调查，我发现去偷爸爸妈妈的钱的有百分之二十，在地上捡到钱不交给老师的同学有百分之五十，妈妈给他的坐车的钱，却用来买别的东西的同学有百分之三十。

1、在这些经常带钱来学校买东西的同学当中，四、五、六年级的同学占百分之三十。他们大多数是因家长给他们的车钱或给他们在学校订学习资料的钱来买外面的垃圾食品。

2、有些同学是去偷爸爸、妈妈的钱，他们趁没人时再去偷的，这样使小学生养成非常不好的行为习惯。

小学生的零花钱主要是从这些地方得来的：

- 1、有的学生在地上拣到钱不给老师，而是去买一些垃圾食品。
- 2、有的学生让别人请客所以有了钱。
- 3、爸爸、妈妈给他们的搭车钱，他们却用来买些垃圾食品。

大量的事实告诉我们，小学生手上的钱，大部分都不是父母给他们的，而是他们自己偷偷地拿来买东西的。

小学生从小就有这种不良习惯，会影响小学生的一生。所以我希望家长必须得把这件事好好地处理，不能再让小学生发生这种事了。

有关小学生零花钱调查报告4

随着年代的发展进度，我发现有许多的小朋友每天都向自己的爸妈要零花钱，而且每次都向父母们要很多的钱，我更进一步的对小学生的零用钱做了一份调查报告。

调查

我首先来到了小卖部，发现了许多小学生都在里面，而且有百分之八十五的小学生买的是辣条，还有玩具，虽然说这些是小学生的日常习惯，但有一点还是不能疏忽的，那些小卖部的老板每天都把这些玩具、吃的上升价钱，为了使更多小学生来店里买东西，老板还故意往里面放一些诱惑小学生的东西，因此你只要吃一点儿，就会三番五次的去买。

分析

- 1、有些小卖部的老板每天都提升价钱，而且每次都提升一角、两角，让那些小学生以为很便宜，所以为使自己能让别人看到自己很有钱，就每次都去买。
- 2、有些小卖部的老板还为了使自己的钱包鼓一点，所以他们

就往那里放一点儿让人吃了还想吃的东西，让他们忍不住去买东西。

结论

那些老板的心好像遇到钱就发黑，一点良心都没有，他们真的都是连禽兽都不如。

建议

我觉得那些老板应当好一点儿，不要为使自己的钱包鼓一点儿就做这种下三滥的手法，那些老板应当把自己的心放的宽松一点儿，不要一有机会赚钱就忘了自己是谁，姓什么。

有关小学生零花钱调查报告5

随着人们生活水平的提高，家长给小学生的零花钱已呈愈来愈多的态势。同学们是怎么运用这些零花钱的呢？我在班里调查了10名同学（男6名，女4名）调查的内容和结果如下。

1、你一天约有多少零花钱？

2、你用这些零花钱来干什么？

根据调查统计，这10名同学是这样来支配零花钱的：有一位上网吧已经两年了有五位天天用来买零食吃；有1位把零花钱存着，已赞有500多元了；有两位同学主要用于买课外读物看。

从上面的数据，不难看出，能注意积攒且正确运用零花钱的同学只有3名，占调查人数的30%；而其余7名同学（占70%）只知道用零花钱来“吃喝玩乐”了。

1、不知道父母的钱来的不容易，只知道没钱伸手向家长要，花钱如流水。

2、吃零食已成了习惯，如吸毒那样已有瘾了

3、吃零食，有的包装上有奖，获奖后感到刺激、好玩，而上网心里感到舒服。

从家长和学校来找原因，主要有：

1、有些家长手里有钱了，给孩子的零花钱就大方、随便了，只管给钱，不问零花钱是怎么花的。

2、有的学校校内就有小卖部，这为学生买零食提供了方便；

3、有的老师缺少对对学生进行勤俭节约、艰苦奋斗方面的教育。

1、家长给孩子的零花钱要节制、有计划，要与孩子多交流、多沟通，引导孩子把零花钱用在“刀刃”上，可积攒起来用于订报刊、买课外读物看；用于买必要的学习文具，用于捐助别人等。

2、老师可利用班会、中队会等，召开“我是这样花零花钱的”的演讲比赛或专题讨论会，以引导学生认识钱来之不易和学会正确理财。

3、校园内如有小卖部，应只卖学习文具和必要的饮料，不卖零食，以净化校园环境

4、学校不应该让同学们把零食带入校园。

1、大多数同学的零花钱来源于父母，有些父母每星期会给孩子固定的零花钱，有些父母会根据孩子的表现奖励零花钱，也有些父母是顺从孩子的心意给零花钱的。

2、一些同学会通过自己的劳动来“赚”零花钱，供自己用，一些同学的零花钱来源是压岁钱；一些同学就是纯消费者，

无条件享受零花钱，把压岁钱交予父母保管、从来不用零花钱的同学少之又少。

3、同学们的零花钱大多数是用来买零食玩具，也有同学会积攒零花钱买课外书。虽然同学们懂得节省零花钱，但还是有不少同学乱花钱，少部分同学甚至与其他同学攀比、交易。

小学生零花钱的调查报告表格做篇六

零花钱对于现在的现在的小学生来说，在生活中已经必不可少。纵观我们班同学的零花钱，多则几百元，少则几十元。有的心理学家曾经这样指出：零花钱在一定程度上决定着学生在班级中的地位。我们疑惑，为什么零花钱会决定学生的地位？同学们这些零花钱到底花在了什么地方？我们应该怎样正确使用自己的零花钱？带着这些疑问，我们在老师的指导下决定就关于零花钱的使用情况进行实际调查，用事实引导、教育小伙伴们平时改掉不良消费习惯，合理使用自己的零花钱。

1. 学会设计调查表，在实践调查活动中，提高发现问题、分析问题、解决问题学会设计调查表，在实践调查活动中，提高发现问题、分析问题、解决问题。

2. 通过收集资料及调查、采访，培养学生的实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，形成从生活中主动地发现问题、解决问题的能力，养成自主、合作、进取等良好的个性品质。

4、通过活动使学生学会交往与合作，促进学生良好个性的发展。

1. 问卷调查

2. 查找资料

1. 问卷丢失

2. 存在分歧

查找完毕后，陈雯颖开始打印问卷，而我则用电脑搜索一些有关零花钱的真实故事。突然，“现在的小学生越来越富，10多岁小孩攒20多万元零花钱”一行字映入我的眼帘。我大吃一惊，嘴巴张大成“o”形，那是一种无法言喻的震惊。我马上点开查看。发现这个班级中花钱大手大脚的大鹏与班里数一数二的“零花钱大王”xxx很像。他的零花钱虽然不是最多的，但是他经常把钱花在零食，玩乐等事情上，有时一拿就是一张百元大钞，习惯很不好。

周一时，我们一起在下课时间发放并回收了三十份的调查问卷，庄雅然开始把问卷分类好，画统计图并对数据进行分析。最后，我制作了这份调查报告。

我们统计出有7同学每周有10-20元的零花钱，7名同学有6-10元零花钱，5人有0-5元零花钱。而每周有零花钱40以上的同学只有4名。零花钱是家长给的同学较多，有14名，分别有16名同学是通过劳动和考试考好取得的。还有13名同学是有需要时才给，有三人选择了其他。17名同学把零花钱用来买书和文具；把零花钱用来买零食和用来娱乐的同学各有7名；三名同学用来买盆栽，4名同学用来买折纸；还有两名同学用于其他。我发现大多数家长都会给孩子合理的零花钱，是有少数家长会给孩子大量零花钱。而大多数同学也会自觉把零花钱用到买书和文具上，只有小部分同学会用于其他。

理财方法：

学会记账。把自己这个月零花钱的支出记在一个小本子上，看看自己是怎样花完的，并在下个月更好的分配它。2. 存钱。你可以像新加坡的学生一样存钱，然后有一天你会发现这个数目惊人，再去买一个礼物送给自己的父母。

3. 提前想好自己这个月的零花钱怎么分配，好好执行。

十一假期，家住上海市彭浦新村的老周夫妇的心情沉重：夫妇俩“没日没夜”打了一个月工挣了20xx来块钱，却被儿子拿去办了一个同学聚会。“为了供他读书，我们两个吃苦受累。难道供吃、供喝、供穿、供读书还不够，还要供他虚荣吗？”老周妻子十分伤心。老周感叹：“对儿子我们是掏心挖肺了！”6年前夫妇俩双双下岗，老周开始每天清早骑车挨家挨户送牛奶，忙完后赶到装饰市场替客户送材料，晚上又要在停车场守夜值班；妻子则在早上去证券公司做清洁工，下午到小百货店当营业员，夫妇俩一个月的收入加起来不过20xx多块钱，日子过得清苦。可是读高二的儿子却“高标准、严要求”。开学时，他看到同学都有车子接送，竟软磨硬泡要父亲租辆车送他去学校。国庆长假里，又提出办一个同学聚会，为此他一会儿宣称绝食，一会儿装病不去上课，逼着父母凑足20xx元供他花销，因为“大家轮流做东，出手大方，我也不能坏了规矩，以后在学校还要做人的”。老周叹息：“我吃了没本事的亏，现在再吃力也要让儿子多读点书。”儿子高声叫：“你们赚点钱还不是给我用的？派头这么小，老实讲今天这点钱，人家玩得还不高兴呢！”

虚荣心是一个很可怕的东西，因为有了虚荣心，才会向父母提出一个个不合理的要求；才会互相攀比；才会不谅解父母；才会对父母大吼大叫试问，这样不孝的行为，出现在我国这种礼仪之邦，若是孔子看见了，可能会叹息道：“我的弟子们为世人编制了著作，‘百善孝为先’，这句至理名言为何被你们抛之脑后呢？”

俗话说：金钱是把双刃剑。唐朝名臣张说在《钱本草》中提出：钱，味干、大热、有毒。言外之意就是——钱是一味药，药能治病，亦能致病，只有服之得法，才能避灾去祸，延年益寿。所以，同学们一定要记住，不要乱花父母给的零花钱，因为这是父母辛辛苦苦工作赚来的，而不是我们自己的。把金钱浪费在一些使你玩物丧志的东西上，还不如攒起来等到

父亲节或母亲节时买个小礼物，给父母一个惊喜。或是把它花在学习上。另外，还有一些同学认为既然如此，那我就可以任意买文具和书了。这也是不好的现象。文具是供你学习用的，不是摆设，也不是炫耀的对象。如果你买来连看都不看一眼，那又有什么用的呢？所以，乱花钱不一定就在零食和玩具上，要考虑到方方面面。并且，要学会理财，管理好自己的“小金库”。并且，就算你的父母给你大金额的零花钱，你也要分配得当，不能几天就花完，要存起来。

学会理财，从现在做起，从每个人做起！

小学生零花钱使用情况调查报告7

我每次放学，都会看到同学们在校道围着买东西，有的围在小吃店门口；有的围在玩具店；有的……我的脑海里出现了一个大问号，同学们的零花钱是从哪里来的？用来做些什么呢？于是，我对这些问号进行了调查。

我向我们班同学进行了关于零花钱方面的访问调查。我首先调查零花钱的来源，从结果发现，大多是用压岁钱作为零花钱的，而家长主动给的则有十五个同学，我又调查了零花钱的用途，从结果表明，买零食和玩具就占约百分之七十，那买书订报的却只占百分之三十。

- 1、家长没有管理好有零花钱的孩子。
- 2、过年的时候，自己有压岁钱的同学就占约百分之八十，那家长主动给的才有百分之二十，可以看出压岁钱是学生基本零花钱。
- 3、父母比较宠爱孩子，会定时给零花钱，但是没有适当管理孩子的零花钱，造成了孩子乱用零花钱买些对身体有害的垃圾食品。

- 1、学生的零花钱是来源大多是压岁钱或家长给的。
 - 2、学生的零花钱都是用来买玩具和零食这些与学习无关的东西。
-
- 1、家长少给孩子零花钱。
 - 2、让孩子有一个用钱计划。
 - 3、攒多了可以存进银行。
 - 4、让城管加强管理，不要让摊贩在校道里卖东西，以免阻塞交通。