

最新幼儿园大班防溺水安全教育教案及反思(优秀10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班防溺水安全教育教案及反思篇一

作为一名教学工作者，时常要开展教案准备工作，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编收集整理的幼儿园大班安全活动教案《高处危险我不跳》含反思，希望对大家有所帮助。

- 1、知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳。
- 2、培养幼儿的倾听能力及自我保护能力。
- 3、学习向下跳的正确方法，加强自我保护。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

集体、个别相结合

(一) 导入

组织幼儿听多媒体教学资源《受伤的栋栋》，了解从高处往下跳的危险。

提问：栋栋为什么会受伤？

小结：从高处跳下来很危险，很容易受伤。

(二)展开

提问：这些地方能跳吗？为什么？还有哪些地方是不能跳的？

小结：超过自己腰部的高度就很危险了；不能随便从矮墙、高台、陡坡、攀爬架等过高的地方往下跳。

2、引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成幼儿用书第28页上的操作。

指导语：小朋友，从这些地方跳下来太危险了。为了保证大家的安全，我们在这里设计一个禁止跳下的标志吧！

出示禁止攀爬的标志，请幼儿观察，讨论可以怎样设计禁止跳下的标志。引导幼儿知道在红色圆圈中画出跳下的动作后，可以再加上“ ”或“x”来表示禁止。

3、示范讲解向下跳的基本动作要领，组织幼儿进行练习。

播放多媒体教学资源《往下跳的动作要领》，教师讲解示范动作要领，幼儿站在小椅子上练习。

小结：从较高的地方向下跳的时候，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样能起到保护自己的作用，避免受伤。

(三)结束

在体育活动或户外时安排练习向下跳的活动，巩固基本动作，强调不能从太高的地方往下跳。

大班幼儿活泼好动，喜欢尝试新鲜刺激的事物，在平时的教

学活动中幼儿爱做向下跳的动作，大型玩具上往下跳、花坛上往下跳、甚至楼梯上最后几步时也会迫不及待的跳下来，但是有些年龄小、运动能力差的幼儿在向下跳时又有些害怕，也不懂得自我保护的方法，造成身体某些部位受伤。因此我们学习了这节安全活动《高处危险我不跳》。

在学习中通过观看视频知道高处危险不能跳，出示图片让幼儿找一找那些地方不能跳，在学习中有幼儿知道不能在石头、楼梯、阳台等危险的地方跳跃，95%的幼儿学会了正确的跳跃姿势，在动作技巧上通过练习并脚轻跳、脚尖落地促使幼儿在落地前适时调节屈腿的速度和幅度，以减少对身体的震动，懂得从高处跳落的保护方法。93%的幼儿设计出了自己喜欢的禁止跳跃的标志并引导幼儿“找危险”，找出幼儿园中有哪些地方容易发生危险，并贴上标记。幼儿初步知道危险的地方不能去玩，也能够辨别什么地方危险，听从成人的建议，懂得远离危险的游戏场所。

幼儿园大班防溺水安全教育教案及反思篇二

活动目标：

- 1、知道三种特殊的电话号码及其作用。
- 2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。

活动过程：

- 1、教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，你知道自己家的电话号码是多少吗？请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道

有哪些吗？（幼儿自由讲述）

2、教师引导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

3、教师总结，活动结束。

活动反思：

1、课件与幼儿互动能大大增加幼儿的学习兴趣。在课件中我引入了幼儿十分喜欢的卡通形象——天线宝宝拉拉，让他代替教师向幼儿提问、对幼儿的答案进行评价、引出游戏环节等，很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。

2、幼儿对活动提供的各种通讯工具（为了达到让幼儿感知不同类型的通讯设备及使用方法的隐性目标）似乎并不在意，所有模拟打电话的幼儿都选择了同一款电话机，这意味着在本次活动中这一隐性目标是否必要得进一步考虑。

3、本活动侧重社会性教育与安全教育，还可以渗透一些在紧急情况下保持沉着、镇静的情感教育。

4、紧急情况下的自救或互救能力也是生命教育中的重要内容之一，为了更好地提高幼儿这方面的能力，还可以尝试协同家长一起开展此活动，如让幼儿事先记住家庭地址、家庭电话等，让幼儿进行更加真实的尝试。

幼儿园大班防溺水安全教育教案及反思篇三

活动目标：

1. 懂得预防溺水的相关知识。
2. 增强安全意识，预防溺水事件发生。

活动准备：自制课件

活动过程

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育学生如何预防溺水

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的'深浅等情况)要了解清楚。
2. 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育学生遇到他人溺水时如何施救

幼儿园大班防溺水安全教育教案及反思篇四

活动目标：

1让幼儿了解一些特殊的电话号码，初步了解它们可以在紧急情况下解决一些特殊问题。

2培养幼儿初步的自我保护意识。

活动准备：

情景表演或录像。读幼儿操作材料“特殊的电话号码”。

活动过程：

1让幼儿观看情景表演或录像，认识火警电话119。

(1) 让幼儿仔细观看第一段表演，启发幼儿讨论在遇到火警时该怎么办。幼儿观看情景表演的场景“白猫的家”。

这是什么地方？ 家里有谁？ 突然发生了什么事？

家里起火了， 白猫独自在家， 白猫是怎么做的呢？

(2) 让幼儿观看第二段表演， 了解火警电话119。

白猫打了一个电话， 花猫开来了消防车， 一会儿火就被扑灭了。

白猫打了什么电话？ 电话号码是什么？ 这个电话号码是干什么用的？

(3) 教师与幼儿共同小结。

119是我们国家的火警电话。 在失火的情况下， 119电话会通知消防队员们去救火。

2让幼儿观看情景表演或录像片， 认识报警电话110。

(1) 请幼儿观看表演， 启发幼儿讨论在遇到紧急情况时该怎么办。(表演内容如下： 白猫独自在家， 这是它听到了很响的敲门声。 他走到门边， 从门缝朝外一看， 原来是只大灰狼。 白猫赶紧拿起电话拨打起来， 不一会敲门声没有了， 白猫从窗户里看见大会狼急急忙忙地跑掉了， 而黑猫警长从警车里走下来了。)

白猫打了一个什么电话？ 号码是什么？

这个电话是干什么用的？

(2) 小结： 110时我们国家的报警电话。 在遇到各种危险和困难的' 情况下， 拨打电话110， 警察将会来帮助你。

3让幼儿观看情景表演录像， 认识救护电话120。

(1) 请幼儿观看表演，启发幼儿讨论在病重、需要急救的情况下该怎么办。(表演如下：白猫的妈妈病危，白猫十分着急，白猫赶紧拿起电话拨打起来，不一会救护车来了，医生将猫妈妈抬上救护车，向医院开去。在医生的抢救下，白猫妈妈脱离了危险。)

白猫打了一个什么电话？号码是什么？

这个电话是干什么用的？

(2) 小结：120是我们国家的救护电话，当病人病情严重、非常危险时，拨打电话120，医院的救护人员就回来帮助你。

4小结：119、110、120这些特殊的电话号码，在紧急情况下，它们可以帮助人们解决一些特殊的问题。但小朋友不能随便拨打这些这些号码。

活动结束：

小朋友一起探讨。

幼儿园大班防溺水安全教育教案及反思篇五

活动设计背景

结合主题“我要上小学”中孩子们互留电话的主题背景进行活动预设，通过活动中孩子集体编出的密码，自然地引导他们学会关注同样答案下式题与式题间的关系，理解一个答案可以对应多个式题的道理。

活动目标

1、熟练运用10以内的加减法，理解相同答案可以对应多个式题。

- 2、熟悉生活中一些重要的电话号码，愿意了解与同伴的联络方式。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

教学重点、难点

让孩子熟练运用10以内的加减法

活动准备

- 1、10以内加减式题卡，破译电话号码练习纸，由加减法式题组成的电话号码卡片，红旗、黄旗、蓝旗、绿旗，记分牌。
- 2、开展主题活动“我要上小学了”，幼儿有了解同伴联络方式的愿望。

活动过程

一、导入部分：复习10以内的加减法。

师：我们小朋友就要毕业了，前几天大家也讲到过分手后联系的方式，有写信、寄贺卡、串门，还有打电话……今天我们就来玩破译电话号码的游戏。

（一）看式题破译电话号码。

老师出示由8道加减法式题组成的号码卡，
如 $2+3$ ， $3+2$ ， $7+2$ ……

这个环节是帮助幼儿复习10以内的加减法。

活动中：

师：你们真棒！一下子就把这个电话号码破译出来了，你们是怎么破译的？

幼：是用加减运算的方法破译的。可是老师，为什么你出了两个一样的题呢？

师：你们真聪明，竟让你们发现了。你们知道这是谁的电话吗？

幼：幼儿园。

幼：对。

（二）心算破译电话号码。

1、老师出示第二个电话密码，提出要求：在心中计算，把答案记在心里’等一会儿我们大家一起说。

2、老师出示第三个电话密码，要求破译准确、迅速，一下子把电话密码破译出来。

二、学习部分：为电话号码设置密码并破译。

（一）根据式题计算答案。

1、将幼儿分成红、绿、黄、蓝四个队，每一队有10个电话密码’用小组竞赛的形式，比一比哪一队的本领最大，破译的电话号码又快又准确。

2、各组交换检查。

3、请每一组派一名代表报对方的得分数。

（二）尝试根据答案编式题。

师：这里有三个很特别的电话号码，等一会儿你们要用10以内的数为这些电话号码设置密码，电话号码里的每一个数字都是答案。你们编的密码要给别的组破译，所以要编得越难越好。

刚开始请幼儿编题时，老师提供的号码可以是数字少但较特殊的（如110□119□120□o这个环节引导幼儿理解一个答案可以对应多个式题如可以将“119竹编成一组密码：43，76，2+7、厨样还可以编成：75+21+5+3等等。

- 1、幼儿分组尝试编式题。
- 2、小组相互交换式题并进行破译。
- 3、请你们把破译出来的、与黑板上号码一样的电话号码贴在黑板上。

教学反思

- 1、首先我感觉这一节课在孩子的认知上没有做到位，应该先让孩子认一遍数字，然后再进行加减法的运用，也许一些孩子会忘记一些数字，以后再做这节课的时候，我一定会注意的。
- 2、时间安排上，应该让大多数孩子进行尝试，这样也许会更好。
- 3、如果是做公开课，可以让和别的老师进行交流，这样效果会好一些。

幼儿园大班防溺水安全教育教案及反思篇六

一、活动目标：

1. 知道三种特殊的电话号码及其作用。
2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。
3. 具备初步的自救意识。

二、活动过程：

1. 教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，你知道自己家的电话号码是多少吗？

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？(幼儿自由讲述)

2. 教师引导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

3. 教师总结，活动结束。

幼儿园大班防溺水安全教育教案及反思篇七

一、活动目标：

- 1、知道三种特殊的电话号码及其作用。
- 2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。
- 3、具备初步的自救意识。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

二、活动过程：

- 1、教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，你知道自己家的电话号码是多少吗？请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的’，你们知道有哪些吗？（幼儿自由讲述）

- 2、教师引导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

- 3、教师总结，活动结束。

活动反思：

1、课件与幼儿互动能大大增加幼儿的学习兴趣。在课件中我引入了幼儿十分喜欢的卡通形象——天线宝宝拉拉，让他代替教师向幼儿提问、对幼儿的答案进行评价、引出游戏环节等，很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。

2、幼儿对活动提供的各种通讯工具（为了达到让幼儿感知不同类型的通讯设备及使用方法的隐性目标）似乎并不在意，所有模拟打电话的幼儿都选择了同一款电话机，这意味着在本次活动中这一隐性目标是否必要得进一步考虑。

3、本活动侧重社会性教育与安全教育，还可以渗透一些在紧急情况下保持沉着、镇静的情感教育。

4、紧急情况下的自救或互救能力也是生命教育中的重要内容之一，为了更好地提高幼儿这方面的能力，还可以尝试协同家长一起开展此活动，如让幼儿事先记住家庭地址、家庭电话等，让幼儿进行更加真实的尝试。

幼儿园大班防溺水安全教育教案及反思篇八

目标：

1、引导幼儿认识一些特殊的电话号码：110、119、120、122，初步了解它们可以在紧急情况下解决一些特殊问题。

2、培养幼儿的自我保护意识。

准备：

1、写有110、119、120、122号码的卡片，一套4张，每个幼儿一套。

2、电视录像片，有关灭火、急救病人和抓小偷等内容。

3、操作卡片每人一套，模型电话机若干台。

过程：

1、引出课题：请幼儿观看电视录像片，激发幼儿的兴趣。

(1)录像中有哪些危险的场面，我们遇到这样的情况应该怎么办？

(2)“有什么样的办法能最快地找到帮助的人？”(打电话)

2、请幼儿讨论有哪些电话号码是在紧急的时候拨打的，它们有什么共同点和不同的用途。(不同的紧急情况可拨打不同的号码，紧急电话的共同特点是特殊、易记、在紧急情况下提供帮助)

3、请幼儿边操作卡片边说出应拨打的电话号码。(如：看到火灾的图片，说出119的号码)

4、让幼儿在游戏中学会正确拨打紧急电话的方法。

(1)游戏：报警(提醒幼儿应在报警时说出自己的姓名，所在的位置，发生了什么事?)

(2)分组在模型电话机上练习拨打紧急电话。

5、教师小结：

这些报警、急救的电话一定要记住，是我们国家规定的，没有紧急的事情决不能随便拨打。

教学反思

通过特殊的电话号码，让幼儿了解110、120、119它们的作用以及和人们的关系。在设计这节课之前，我让幼儿说说这些

电话号码在遇到什么情况下才能拨打的，孩子们大多数的都知道，但不能很准确地说出。我在想怎样才能让这节课不枯燥而且有趣呢？中班幼儿主要还是以直观思维和游戏为主，所以我在本节课中设计了形象生动的`课件并插入了简单的游戏。并且我通过让幼儿用不同的形式进行反复的说，反复的练习，使他们能很好的掌握所学内容。幼儿在整节课中课堂氛围非常的浓厚，幼儿也很感兴趣，都能够积极回答老师的问题。在整个环节中，也体现了师幼互动，生生互动的关系。当然教师引入应点到为止。由于我过于引入，以为幼儿不会回答，给幼儿说的机会不够，使得幼儿并没能充分发挥自己的主体性。在最后的环节，由于时间关系，我处理的比较仓促。在今后的日子了，我会继续努力，弥补自己的不足。

幼儿园大班防溺水安全教育教案及反思篇九

目标：

- 1、培养幼儿观察生活的习惯，以及记忆形象的能力。
- 2、引导幼儿了解不同汽车的不同功能和它们基本构造。
- 3、培养幼儿的想象力、创造力，鼓励幼儿设计各种造型及功用的汽车。

教学过程：

- 1、创设活动场景，引起幼儿活动兴趣。

教师与幼儿一起玩车：开车玩游戏，（配音乐）游戏场地的不布局也让我费尽心思，就是能起到让孩子真正玩起来的作用。

(1) 并请个别幼儿说说：你们玩的是什么车？有什么用？由那些部分组成？

(2) 你还见过大马路上还有哪些汽车?它们有什么用?(请小朋友相互讲讲, 教师逐一出示相应的图片)

(3) 小朋友你们真了不起!知道了这么多的汽车。

2、看课件, 拓展孩子的思维。课件的选材都从“创新”入手, 图片都经过我加工处理达到了吸引孩子眼神的目的, 最大限度的激发孩子原始的兴趣。活动中孩子还是很感兴趣。观看课件, 启发孩子发散思维。(突破重点)

(1) 请幼儿说说跟我们平时的汽车有什么不一样?

(2) 它们有些什么功用呢?

3、谈话活动——想象中的汽车(重点: 幼儿对汽车外形的感知, 启发幼儿发散思维的训练。)

(1) 小羊遇到难题了, 你们愿意帮助它吗?小羊种了一片桃园, 秋天到了, 桃子熟了, 小羊想把这些桃子卖掉, 可是自己又不会爬树, 桃子没法摘下来, 怎么办呢?我们给小羊造辆汽车来帮助它, 但是造辆什么样的汽车来帮助它呢?(幼儿相互讨论后回(绿色圃答)

(设计意图: 以故事的形式出现是为了帮助幼儿在设计新型汽车时更注重汽车的功能性)

(2) 小猪嘴最馋了, 它说呀, 我想要一辆汽车, 都有好多吃的。。设计障碍, 为启发孩子从汽车的功用和造型上进行发散思维训练。(突破重点)

(3) 在我们生活中, 还有哪些不方便呢?我们需要造一辆什么样的车, 才能给我们的生活带来方便。

(计意图: 这个部分能拓展幼儿创作的思路, 不至于局限在只

为小羊设计汽车，只给小羊带来方便) (突破重点)

4、幼儿作画：难点：创设出高科技，不同寻常功用，及不同寻常造型的汽车。

(1)师：今天，老师请小朋友来做小小设计师，要设计出和这些车不同的，请你们想一想，你准备设计一辆什么样的车?(点指导幼儿围绕“想象中的汽车”这一主题进行交谈。)

(2)我们设计的汽车造型要特别，还要给人们带来方便。(教师引导幼儿大胆想象) (促成难点)

(3)幼儿设计新型汽车。(教师引导幼儿画出造型新颖，功能独特的汽车) (促成难点)

5、作品评析：

(1)请幼儿一起动手布置一个汽车博览会，幼儿做讲解员，讲解自己的作品。

幼儿互相欣赏新型汽车。

(2)请已经设计好汽车的小朋友拿着自己的汽车相互介绍一下，也可以介绍给旁边的老师听。

(设计意图：这个环节，请幼儿相互介绍，或介绍给身边的老师听，使幼儿与幼儿之间，幼儿与教师之间产生互动。)

6、放音乐《开车歌》，幼儿做开汽车动作。

(1)这些汽车设计得真漂亮，而且有这么多不同的功能，我们都比不出高低了，让我们开起来试试，到底哪辆汽车开起来最稳。

(2)幼儿作开车动作出活动室。

(设计意图：最后一个环节做开车动作出活动室是让幼儿能在轻松的氛围中结束该活动。)

活动反思：本次活动结合了5大领域的整合。

(1) 社会：培养幼儿观察生活的习惯

(2) 科学：设计高科技的，有特别功用的汽车。

(3) 语言：引导幼儿大胆表述汽车的形和特点。

(4) 艺术：培养幼儿的发散思维，动手能力，和创造能力，让幼儿发现美，创造美，表现美。

这次的活动设计流畅，目标设立准确，活动从导入、过程、到结束，层层递进，环环相扣，重点突破，难点解决。教师情绪饱满，教态自然大方，语言亲切、，师幼互动效果好，在活动中，我注意到了利用眼神、情绪、语气、动作来吸引幼儿的注意力，幼儿积极愉快的参与美术活动。

幼儿的美术基础较好，孩子在老师的正确引导下幼儿画面的布局合理，设计了各种形状的汽车外形，及特殊功用的汽车。点评这个环节，孩子都大胆的表达着自己的作品，孩子很有成就感，活动始终以幼儿为主体，教师为主导地位。

幼儿园大班防溺水安全教育教案及反思篇十

设计思路：

最近我们大班已进入了《我要上小学》主题活动的后阶段，幼儿常常会流露依依不舍的情感，还讲以后要来看看老师，为了满足幼儿情感需要，结合我班计算水平，我取了“破译电话号码”的教材，设计了这篇幼儿园教案《编译电话号码》，并把提高幼儿加减式题的口算能力寓于活动之中。

活动目标：

- 1、通过破译电话号码活动，提高幼儿进行加减式题口算能力。
- 2、通过活动，激发幼儿师生、生生之间情感交流的愿望和要求。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、活动前幼儿记住自己家的电话号码。
- 2、列式题的表格，记录电话号码的表格，笔。

活动过程：

一、引起破译电话号码的兴趣，了解破译的方法。

1、激发幼儿破译电话号码的兴趣

师：“再过一个月啊，我们小朋友就要离开幼儿园上小学去了，你们会想老师吗？那你们有什么办法和我联系呢？”

（上网，写信，到幼儿园来，打电话）

小结：保持联络的方法有很多，打电话是保持联系的一种好办法，因为打电话非常方便也能非常快的找到你要找的人。

2、破译老师家的电话号码

师：“那你们知道严老师家的电话号码吗？”来；自。屈；老师；教案；（出示表格）其实啊，我家的电话号码就藏在这些算数式题中，如果你们能按顺序算出这里的每一道题目

得答案，那么我家的电话号码就被你们破译出来了。”

请幼儿尝试破译电话号码，并对应写出电话号码。

提问：家里的电话号码是几位数的？编了几道题目？

小结：原来，8位数的'号码就编了8道题目，每个数字对应了一道题目。

二、设计自己家里的电话号码

1、看教师讲解如何编算式题。

师：你们真厉害把老师藏在算式题中的秘密都破译出来了，可是还有其他小朋友家的电话号码我们都不知道呢我们来一起来做个游戏（给电话号码编算式）

讲解编题的方法及表格的填写方法：

先在表格第一格写下你的姓名，再表格内依次写下你家的电话号码。然后给每个号码编一个算式（可以是加法，可以是减法。）并记录在对应的表格内。

2、幼儿尝试编算式题

幼儿人手一张作业纸进行操作。（作业纸设计成多层次的。）

幼儿操作，老师根据幼儿操作情况，对幼儿进一步提出编题要求。（给同一个号码编写多个算式）

3、幼儿操作完后可以相互检查编题的对错。

4、讲评：

请幼儿说说你给自己家电话号码编的算式，同一个数字有几

种方法？

三、给老师赠送电话号码

今天小朋友们非常能干，既破译了老师的电话号码，还学会了给电话号码编算式题，现在老师很想保留你们的电话号码，你们愿意把它送给我吗？幼儿赠送电话号码，并跟老师说一句最想说的话。

活动反思：

这一节课在孩子的认知上没有做到位，应该先让孩子认一遍数字，然后再进行加减法的运用，也许一些孩子会忘记一些数字，以后再做这节课的时候，我一定会注意的。