

最新高中数学社团简介 高中数学教师个人年终总结(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高中数学社团简介篇一

xx—xx学年已经过去了，回顾一年来工作，有收获也有教训，现总结如下：

一、思想方面：

能够认真参加学校组织的各项活动，工作踏踏实实、勤勤恳恳，没有缺勤，基本做到每天“五到班”，即早自习前到班、课间操到班、中午课前到班、下午自习课到班、晚自习前到班。思想上积极进取，团结同事，并积极参加学校组织的党员学习活动，把厦大附中的发展与自己的发展紧密结合起来。

二、工作方面：

1、班主任工作：作为高一5班的班主任，深感自己责任的重大，五班基础差的学生多，家庭特殊的学生多，上学期末出现几个转学的学生，自己感觉压力很大，但是我及时调整好自己的状态，本学期班级学习风气取得了较大的转变。对每一位学生，我能够做到认真负责，全心全意为班级的每一位学生的发展而工作。

始终把育人放在第一位，有计划地针对不同的学生进行谈话，或批评、或鼓励，让他们明白做人的道理。

管理逐步转变为学生的自我管理，经过一个学期的锻炼，我班学生在日常行为习惯方面有了很大的进步，基本上都能自觉做到早、中、晚提前10分钟到班，班级的凝聚力得到进一步加强，同学们的集体观念得到进一步的提升，所以在学校组织的各项活动中都取得了较好的成绩，学校组织的“辩论赛”，“红歌唱响校园”、“开发区征文比赛”“班级文化建设”“校园文化建设”等活动中都取得了较好成绩。

2、教学工作：我担任高一（5）班和高一（6）班两个班的数学课，我能够认真备好每一节课，上课过程中，努力使自己的讲解能够通俗易懂，不仅传授知识，更重要的是传授方法，因此深得学生的喜爱。对于后进生的转化，我采取了一下几个措施：

1、强化基础知识，重视基本技能的训练；

2、对每一次考试不及格学生的作业进行面批面改；3、中午放学后，进班对学生辅导；4、每周抽出2—3次，让不及格的学生听写基本公式、定理、概念等。这样，在本学期期末考试中，高一5班的数学平均分97.2，6班99.2，两个教学班都取得了一定的进步。

3、教研工作：我担任学校的数学教研组长，坚持召开每一周的备课组会和教研组会，本学期举行了见习教师汇报课和其他老师的录像课，课后都及时给予认真的总结和评价，促使授课人不断总结、进步，同时也使自己不断吸取别人的经验。另外，数学组还承担了福建省考试命题中心的研究课题《初高中数学衔接的“四维”实验研究》，我和发斌同志自费到龙海实验中学完成调查问卷工作。

三、不足与反思：

1、还需要进一步加强数学教学的研究和专业学习。

2、在后进生的转化方面需要进一步加强基础知识的落实。

3、多读一些教育教学的专著，丰富自己的教学理论知识。

4、在班主任管理方面要更加注意细节，多与学生进行心灵的沟通。

高中数学社团简介篇二

(一)

本学期以来，本人热爱本职工作，认真钻研业务知识，刻苦学习新的教育教学理论，努力延伸相关专业深度，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，基本形成了比较完整的知识结构。在教学中严格要求学生，尊重学生，以学生为中心，以教师为主导，发扬教学民主，实施因材施教。使学生学有所得，不断提高，为了下一学年的教育工作做的更好，本人特将本学期教学心得总结如下：

一、政治思想方面：

我认真学习和研究中国特色社会主义理论体系，在实践中深入贯彻和落实科学发展观；树立高尚的世界观，人生观，掌握马克思主义的立场、观点和方法，用学科的思想武装自己，用高尚的精神塑造自己，用社会主义核心价值体系要求自己，坚决抵制各种错误和腐朽思想影响自己，以为人民服务为宗旨，以集体主义为原则，不断加强自身思想道德修养，与时俱进，使自己跟上时代前进的步伐。

我坚决拥护党的路线、方针和政策，遵守国家法律、法令；关心时事政治，关心学校的改革与发展，认真执行学校的决议和各项规章制度，尊敬领导、团结同事、乐于助人、勇于奉献、虚心向他人学习，具有良好的道德品质和思想修养。

二、教育教学工作方面：

“学高为师，德高为范”。所以工作以来，我不断加强学习，丝毫不敢松懈。我一方面参加新课程培训，掌握新课程理念；另一方面，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合；精心备课，上课，做好课后反思，在不断反思中积累宝贵的经验。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验，完善自己的不足。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

高中数学社团简介篇三

本学期我任教高三xx□xx班的两个班的文科数学课□xx班是一个实验班，学生基础比较好，学习自觉性比较高，有良好的思维习惯□xx班是一个普通班，基础差，不能坚持长时间学习，学习自觉性比较差。回顾一学期的教学工作，我们有成功的经验，也发现了不足之处。下面就我上学期的具体做法谈谈自己的一点看法，总结如下：

仔细推敲考纲对考试内容的三个不同层次的要求，准确把握所考的知识点，准确把握所考知识点的深度，做到考纲考什么，讲课就讲什么，练习就练什么，小考就考什么。帮助学生梳理知识，加强知识板块之间的联系，通过梳理知识，让学生牢固记住所学的所有知识和典型例题的通法通解。建立起数学知识的框架。复习时要求全面周到，准确把握考试内

容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性。在复习过程中，除了注重学生基础知识的掌握情况，还注重了学生能力的培养，充分调动学生分析问题、思考问题的积极性，最大限度地调动学生学习的积极性。

积极参加每周一学校组织的教研活动，认真聆听同头老师的建议和安排，认真做好教研记录。集体备课时，积极参与发言。解决教学过程中出现的疑难问题。服从教研组长的教学安排，做到同学科，同教案，同进度，同练习，同考试。严格按照学校的“四步十六字”方针，认真落实“四步导学练”，积极调动学生学习的积极性，主动性，让学生在学中练，练中学，培养独立解题的习惯，养成良好的数学思维。

认真对待学校组织的月考，考完后认真总结本次考试的得失，让学生再次做考题，争取做到二次一百分。课下精心选题，选题的原则是低难度，低梯度，小综合，以复习过的为主，复习过的出些大综合，未复习以基础题为主。每周练一组综合题，做到限时，判分，总结。每天定时训练一道题，提高解题速度。真正的将“练”落到实处。在讲试卷时，注重抓住分析问题、解决问题的信息点、提破口，培养良好的审题、解题习惯，养成规范作答，不容失分的习惯。培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，要求学生做选择、填空题时学会寻求合理、简洁的解题途径，要力争既“准”又“快”；做解答题时，要做到审题严谨，规范作答，努力做到“会而对，对而全”，减少无谓的失分。指导学生临考时的审题答题顺序和技巧，答题的具体要求。总结考试前和考试中的心理调节的做法和经验，逐步提高学生的应试能力。

针对班里学生基础参差不齐的状态，采取分层教学，对优等生采取多关注，多询问，多鼓励的策略，在生活上多给一点关注，多询问一下生活起居，平时见面多一声问候，了解他们的心理，不要出现厌学、厌考的情绪。讲课时可以把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。对后进生采取低起点，小步

子的策略狠抓双基教学，个别学生补课的形式，培养学生学习的兴趣，增强他们学习的自信心，采取个别交流，告诉学生只要好好学习，注意听讲，做好笔记，努力理清解题思路，成绩是会提高的，大学也是能考上的。

当然在教学中也出现一些困惑的地方：

三、如何帮助成绩较差的学生，尽快赶上拉下的课，和成绩较好的学生同步学习？总之这一学期，有收获也有不足，希望以后多向身边的老师学习，多学一些经验，少走一些弯路。

高中数学社团简介篇四

时间过得真快，转眼又过了一学期。这是忙碌的一学期，也是充实的一学期，收获的一学期。在学校教务处的安排下，这一学期由我负责高二 $\square x \square \square \square x \square$ 两个班的教学工作。我结合学生的实际情况，有针对性地制订了教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，在考试中203班数学成绩在普通班中取得了第二名，205班数学成绩超过重点班200班，达到全年级第二名，较好地完成了教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

上好新课的前提是备好课，根据教材内容及学生的实际，精心设计教学过程和拟定教学方法尤为重要，因此，我把备课当作关键的关键。本学期，我加强了理论学习，特别是报名参加了省级数学骨干教师培训班的学习，受益匪浅，学习了中小学常用的教学方法，包括讲授法，讨论法，直观演示法，练习法，读书指导法；而课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法。通过学习，这也为我增加了不少自信。我本着“干什么、学什么，缺什么，补什么”的原则，在学期初上新课前，认真研究教材、教参、教案，试题，吃透知识，力求每一课都备的完美。课后，我认真反思，对每节课进行了再备课。

上好课就要抓好每一次课堂教学。在教学中，我注重理清知识的条理和逻辑，坚持每个知识点讲清楚，分析透，通过多种方式将课本知识化难为易，不给学生吃夹生饭，增加情景教学，努力增强课堂教学的效果。学习了课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法后，在课堂上我有意识选择去实践些教学方法。

根据数学课程的特点，实施较多的是讲授式的教学方法和问题探究式教学方法，比如概念性课题，一般采用问题探究式教学方法。我在上选修2-3《排列与组合》这一课时，就采用了问题探究式教学方法。新课引入通过提出问题1：我们班级50名同学中选出5名同学参加数学竞赛有多少种选法？这是什么方面的问题。学生作答，得出能描述的是只需要选出来，不需要研究顺序，故而是一个组合问题。问题2：如果竞赛选手获奖后要求拍照纪念，共有多少种排座方式，这个是什么问题？你能举出其他例吗？引导学生阅读教材。问题3：那么需要研究顺序的问题就是排列问题，又该如何去求呢？从而较自然的引导学生了解排列数公式与组合数公式。在知识点讲授完后对先天作业进行讲评，同时增加了一问：探究什么问题与顺序有关，什么问题又与顺序无关是解决排列组合问题的关键。最后课堂上布置相关习题指导学生练习，学生完成得很好。

看过一句这样的话“思之则活，思活则深，思深则透，思透则新，思新则进”。学期初我虚心地向数学组长张建辉老师取经学习，学习他的教法和课堂处理艺术，同时也得到了很多同行的指导，比如卓志波老师的课堂提问效果很好，比如彭一秋老师的黑板板书真的很棒，杨立群老师的阶梯式作业布置很有特色，都值得我好好的学习借鉴。我上完每节课后都反思自己的教学行为，总结教学的得失与成败，对整个教学过程进行回顾、分析和审视，才能逐渐形成自我反思的意识和自我监控的能力，才能不断丰富自我素养，提升自我发展能力，逐步完善教学艺术，以期实现教师自身的教学水平

提升。

总之，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。一学期来，我的教学工作中取得了一定的成绩，个人的教学也有了一点提高，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善，以达到更高的高度为学生更好的服务。

高中数学社团简介篇五

本学期我担任了高一18、23两个班的数学教学工作，现对本学期教育教学工作总结如下：

一、 准确把握班级学情状况，注重因材施教

由于今年我所带的两个班级差距很大，因此给教学带来一定的困难，其中18班学生层次较好一些，因此讲课内容与23班略有调整，上课注重抓双基落实，理论联系实际，关注数学情境的建立，突出数学的应用价值，习题难度有一定的梯度，在教学过程中，我们根据新课标的要求准确把握教学的难度。23班学生层次相对要差一些，因此教学过程中时刻注重激发学生学习兴趣，帮助他们树立信心。针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我们采取了低起点、小步子的教学策略，强化基础，习题设置难度偏低，把复杂的问题简单化，增强了他们的自信心。响应级部号召，落实培优补差措施，切实抓好分类推进。培优一定要立足学生实际，不能搞拔苗助长。为了保护优等生的学习热情，我们在日常教学过程中结合教学进度，适当为学有余力的部分学生布置一些稍微难一点的题目。

引导优等生克服浮躁、急功近利、眼高手低等不良倾向，扎扎实实的夯实基础，努力培养综合、灵活运用所学知识解决实际问题的能力。在加强个别指导的同时，帮助他们选择必

要的课外辅导资料，开阔了他们的知识视野，培养了他们的自学能力。针对学困生的特点，我们首先帮助他们树立学好数学的信心，在布置作业时，采取分层次的要求，对学习困难生适当降低要求。及时了解他们学习中的困难，特别是克服对数学的畏惧心理。在对个别学生个别指导时，重在解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯。在对个别学生个别指导时，我们着重解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯。

二、认真钻研新课程标准，提高课堂教学质量

我已是第二轮教授高中数学新课程标准的课程，但是对我们来说还有许多的困惑，为了提高对它的认识水平，数学学科组经常在一起研讨新课程标准。通过每次的讨论研究，每人对教材的基本理念，设计思路框架，课程目标及课程实施建议有了更深的认识，准确的把握了新教材的知识结构和编写意图，认识提高到了新的层面。新的高中数学教材在数学应用和联系实际方面有很好的突破，提供了基本内容的实际背景，反映了数学的应用价值，新教材中设有大量的“阅读材料”“课题学习”“社会调查”“信息技术应用”的内容，供学生选学，培养了学生应用所学知识解决实际问题的能力。

平时注重合理调整教学内容，及时进行查缺补漏，我们这半年对教学内容进行了合理的整编、重组，使得既重点突出，结构合理，又节省了课时。重视各部分内容之间的联系，结合新授课内容及时查缺补漏。我们本学期本着必修一、必修四的顺序讲课。而必修四又按着第一章再第三章的顺序进行，打算下学期先讲必修五第三章，这样可以把三角部分集中学完，有利于学生们的集中掌握。我们结合新授课内容及时进行了查缺补漏，帮助学生把断了的知识链衔接好，使得后继学习事半功倍。在学习集合部分时要用到一些不等式的解法，因此把一些常用的一元二次不等式，简单的分式串插讲解，不等式初中所学二次函数是我们本学期学习一元二次不等式

解法的基础，可是大部分学生忘得一干二净，因此也作了补充。

三、坚持集体备课

我们数学学科组长期坚持集体备课，注重教研的实际效果，集体备课并不局限于固定的形式，分层设计内容丰富的课外作业、教法切磋、一题多解、学情分析等“一得”交流都是我们经常随机教研的话题。注重课堂教学设计，认真进行试题研究，在集体备课过程中，我们非常重视对课堂教学设计和试题的研究，对新课程下的高中数学教学的课堂教学模式进行了广泛的探讨。

经过半年的努力工作，两个班的期末成绩都很理想，教学成果也得到了学生和家长的认可。在今后的教学工作中我还会再接再厉，在教学上投入更多精力，争取使学生成绩更进一步。

高中数学社团简介篇六

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织攻关教师和教研组长参加处组织的新课程标准及新教材培训学习，并参

加处研究性学习培训。在各年级组织认真学习的基础上全体数学教师集中由黄丽娜陈艳红两位教师二次分学段培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期各年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了第六届同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。五年级教研组《循环小数》一课成功的展示，收到良好的效果得到领导和老师的肯定。

实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。近三年的改革收获多，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，十一月中旬我们举办了为期一周第六届教学节，七位教师分别代表各组讲了课，三节评为优质课，这次公开教学，呈现开放

性，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。六年级《圆的周长》的设计给学生提供自主探索的契机，学生通过量、饶、滚找出周长和直径的倍数关系，用计数器把测量的周长和直径的倍数关系算出，填写报告单，观察数据发现倍数关系，由“是——也是——还是——总是”最后概括为圆的周长总是直径的三倍多一些。”较强的数学思想方法得于渗透。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，周长公式的形成、获得、应用了然于心。

提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。四年级《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。五年纪《相遇应用题》以研究两个物体的运动情况，老师导演，学生表演，设计了从“相距——缩短——交*——相背”两物体之间的距离变化情况，感受相向运动中，随着时间的推移，路程逐渐缩短的规律。得出两物体相向运动中的速度、时间和路程之间的数量关系。一段小小的表演，犹如吃了一盆八宝菜，各种营养成分都有了。使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心度受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

高中数学社团简介篇七

转眼间半年过去了。在这段时间里，我担任高一2班、3班数学任课教师。不管在工作中的哪一方面，我都尽职尽责，认真做好工作中的每一件事。现在，我从以下几个方面对我这

段时期的工作进行总结：

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的艰巨性。始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心、尊重、全体学生，平等对待每一位学生。对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生的心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

（一）教学工作

在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，虚心向其他教师学习，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，并注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然，逐渐形成自己的风格。

作为一名普通的教学工作者，我能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本。教学过程中，我经常主动找学生谈心，了解学生的学习情况，根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

（二）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，半年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

作为一名教师，我深刻地体会到：要想给学生一碗水，自己得先有一桶水、一缸水。我经常听校内、外老师的课，虚心向他们学习，取其所长补己之短；积极参加各项教师培训，并通过各种途径不断学习新的教育理论和信息技术，并将其与工作实际相结合，不断提高自己的业务水平，努力使自己成为一名学习型和研究型的教师。

高中数学教师个人简历

小学数学教师年度个人工作总结

初中数学教师年度考核个人工作总结

初中数学教师个人总结

第一学期数学教师个人工作总结

小学数学教师个人的年度思想工作总结

高中数学社团简介篇八

我从事高二两个班的英语教学工作，这两个班都是平行班，学生差生较多，尾巴很长。如何能让两个班级克服自身的不足，是我这个学期以来的工作重点。下面是本人的教学经验及教训：

刚接手班级时，我将班级能够争取为及格的学生名单列了出来，对他们进行了必要的思想教育，树立了榜样，进行了鼓励，使他们信心倍增。

很多学生告诉我，他们不是不想学，而是学不会。如果他们一向处于这种不自信的精神状态。因此，作为老师，首先就应给他们精神力量，鼓励他们战胜困难，取得进步。

思想工作做通了，如果没有对他们进行必要的帮忙，他们学习跟不上，意志力薄弱的学生立刻又会失去信心了。我除了自己定期地对他们进行辅导之外，主要还在于课堂的提问，课后作业的讲评，注重对他们进行面批，批完再让他们考一遍，直到掌握为止。另外，我还在班级进行一帮一活动，让学生自愿进行组合，并给他们提出目标，带给指导，也取得了比较好的成效。

刚开始上课时候，以为理科班学生较聪明，所以我在教学新知识的时候以比较快的速度进行。但是，我发此刻教新课的时候，大部分的差生都听不懂了，他们几乎是处于陪读的对象。而中上水平的学生我如果以较快速度来上的话他们一样不能够听得懂。如果不按照教学进度来上新课，课程时间又

不够。因此我灵活统筹安排，将部分较难的资料删去不讲，对重点和基础知识进行精讲精练，让成绩好的学生能更加巩固所学知识，也让差生能够有所收获。

为了提高学生阅读理解和书面表达的潜力，我在课堂上注重教给他们方法，而在课后让他们多练习，因为有了好的方法，也因为词汇的积累增多了，他们的阅读水平和写作潜力也得到了务必的提高。

1、用心参加教研室组织的教研活动，进行群众备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研新教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、备课

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我用心查找课件，制作课件，制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点资料用电脑打印，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

3、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，使学生有举一反三的潜力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行应对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

4、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通状况，使家长了解状况。