

# 大班社会领域公开课教案课(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 大班社会领域公开课教案课篇一

1、了解男孩女孩的性别差异，知道男孩女孩的喜好和性格方面的不同。

2、能愉悦的接纳自己，能相互欣赏异性的优点。

1、课件：男孩女孩的图片各一张，分别配有不同发型、衣着、玩具；

2、男孩女孩各自喜欢的物品的图片

3、辩论赛记录表、笑脸娃娃粘贴。

一、看图片，感受男孩女孩间表象的差异。

提问：照片中的小朋友是男孩还是女孩，从哪看出来的？

这两个小朋友有哪些不同？男孩子和女孩还有哪些不同呢？

2、猜一猜，教师拿出有男孩或者女孩特征的一些物品的图片，让小朋友们猜是谁喜欢的东西。

师：老师这有一些小朋友们喜欢的东西的图片，但是男孩和女孩喜欢的东西有时候是不一样的哦！我们一起来猜一猜。

（出示图片，问这是谁喜欢的）

## 二、辩论赛：男孩好还是女孩好

### 1、教师提问，引发辩论赛的主题。

--“男孩和女孩有这么多不同，你觉得是做男孩好还是做女孩好呢？”

2、幼儿按自己的意愿自由分成两组，觉得做男孩子好的为蓝队，认为做女孩好的为红队。教师宣布辩论赛题目：男孩好还是女孩好。

3、教师宣布辩论赛的规则：各选手要相互尊重对方，别人在发言时要认真倾听。鼓励幼儿畅所欲言，展现各自的性别个性，并能认可自我、悦纳自我。教师用笑脸娃娃来记录每队选手的成绩。

4、与幼儿一起统计各队笑脸娃娃的数量，对辩论赛进行小结。

师：经过刚才激烈的辩论，蓝队认为当男孩好，因为他们觉得男孩（坚强、勇敢、力气大等），红队认为当女孩好，因为女孩（漂亮、文静等）。其实，男孩女孩子都有各自的优点，我们要学会欣赏各自的优点，并且互相学习，互相帮助。

## 三、心灵碰碰车

1、引导男孩女孩相互说对方的优点，相互欣赏对方。

师：“每个人都有自己的优点也有不足，我们应该多看到别人的优点，这样才会进步。”

2、男孩女生互相画像

## 大班社会领域公开课教案课篇二

1. 体验一分钟的长短，知道时间的价值，初步树立时间概念。
2. 懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间，为入小学作准备。
3. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、幼儿操作材料若干，如珠子和绳子，套环，弹珠和筷子。  
2、记录表活动过程：

一、交流：一分钟有多长？

4、看到最细、最长，走得最快的针吗？它叫秒针，秒针走一圈就是一分钟。

5、现在我们就来看秒针转一圈，感受一下一分钟到底有多长。

6、一分钟过去了，孩子们，一分钟时间长吗？一分钟其实是很短的，但是如果我们静静地等上一分钟，一分钟还是有点长的。

二、体验：一分钟能干什么？

（一）第一次游戏1、一分钟时间，我们能干些什么呢？

2、一分钟说长不长，说短也不短。我们一起来玩个“和时间赛跑”的游戏吧。

3、介绍游戏材料及玩法：桌子上有一些材料，有夹积木、穿珠子、串彩链，老师给你们一分钟，你们可以自由选择做什

么事，时间到就停下。

4、请你们把你完成的事记录在表格里。

5、一起交流自己在一分钟里做的事情。

6、同样一分钟，为什么每组的结果不一样呢？

结论：虽然时间相同，但每组做的事情不同，有的比较难，有的比较容易，所以结果也不同。

结论：有的小朋友在做事时，光看别人，不抓紧时间做自己的事，所以自己完成的任务就少了。不管你做不做事，时间都会不停地走，这些小朋友就是让时间跑掉了。

（二）第二次游戏1、你们还想玩一次吗？

2、这次还是做和你刚才一样的事，同样给你一分钟，看看这次结果会不会有什么不同。

3、交流第二次游戏结果。为什么这一次比上一次完成的任务多呢？

同样一分钟，做事情的结果会不一样。经常看别人，不专心做自己的事，自己就会越慢，所以我们做事情要抓紧时间。把事情完成得又快又好。

四、组织讨论：如何珍惜时间？

2、幼儿说说自己花费的时间。

3、选三名幼儿，把统计结果公布在表格上，进行比较。

3、谁花的时间最长？谁花的时间最短？你觉得谁最棒？为什么时间花的少就棒？

4、为什么大家都做了四件事，但花费的时间会相差那么大呢？

5、分析慢的幼儿的原因：\*\*\*怎么会花了这么多时间呢？是做什么事的时候太慢呢？

怎样才能快？

6、做同样的事情时间花得多结果会怎样？时间花得少结果又会怎样？

7、与同伴比较，看谁最会抓紧时间。

2、时间对每个人都是公平的，你动作慢就会浪费很多时间，失去很多玩和游戏的时间，所以我们现在就要学会怎么样？抓紧时间、珍惜时间。

延伸活动：

在区角投放操作材料，让幼儿在规定时间内操作，看谁做得又快又好。

教学反思：

整体来看孩子们比较喜欢参加这一教学活动，也能从中知道了1分钟的重要性，学会珍惜时间抓紧时间。可是从中也有一定的问题，在以各种方式体验1分钟的环节中有一个游戏要求幼儿保持一个动作1分钟不动，有个别体力不好的小朋友没站稳碰到其他的小朋友了，是因为人与人之间的距离太近了这是老师没有要求到位以后的工作中要注意。

## 大班社会领域公开课教案课篇三

1、知道十二生肖是中国特有的民俗文化。

## 2、了解十二生肖的排列顺序

### 十二生肖的图片

#### 一、你知道十二生肖吗

2、你知道人的属相一共有几种动物？有哪些动物？

3、出示众多图，请幼儿找找哪些是十二生肖的动物？

#### ——揭示正确答案

小结：十二生肖的说法是我们中国人很早就有的，每年就以一种动物做标志，一共有十二个动物，十二生肖。

几年后又是这个小动物的生肖？（十二年）

4、今年、去年、后年分别是什么年？

#### 二、十二生肖排排队

1、请幼儿给十二生肖排排队

2、欣赏儿歌《十二生肖儿歌》

1 你们听到十二生肖的动物是怎样排队的？

3、再次欣赏儿歌，看看是不是这样排队的？这些动物在干什么？（再次示范儿歌）

十二个动物是怎样的顺序排队的？

它们在干什么？

——钻山洞、爬大山、练跳高

——理解：按着次序排好队

4、老师念儿歌，幼儿跟念，并做相应的动作。

（读好：钻、山、次序、争的平翘舌音）

5、说说每种小动物的优点

（引导幼儿学习它们身上的优点）

## 大班社会领域公开课教案课篇四

中国是世界上最早发明雨伞的国家，伞是汉族劳动人民一个重要的创造。当时被人们称之为“簦”。接下来小编为大家搜索整理了大班社会公开课教案《我会用伞》，希望能够帮助到大家。

□

1、会正确使用伞，掌握其收拢和打开方法、了解安全用伞的常识。

2、会有感情地演唱歌曲《小花伞》，并学习其中的舞蹈动作。

3、利用伞做游戏、在游戏中促进幼儿跑、爬、投掷、钩取等能力的发展。

4、增强幼儿的自我保护能力、体验集体合作的快乐。

一、物质准备：

1、每名幼儿各带一把雨伞。课件“我会用伞”。

2、音乐播放器及歌曲《小花伞》，演出用的小伞若干。

3、铃铛、沙包、红绿标志若干、小纸伞若干，活动室上空拉平行线，将伞架在上面或倒挂上，空隙间挂上小纸伞。

## 二、经验准备：

1、幼儿和父母一起上网查找有关伞的资料、图片。

2、家长引导幼儿观察自己家的伞，并了解开伞、打伞、收伞的方法。

□

## 活动一：我会用小伞

### 一、设置问题情境：

1、幼儿自由讨论。

2、交流讨论结果。

### 二、探索伞的打开与收拢。

1、让每个孩子带着自己的雨伞到操场上，教师提醒孩子们注意安全，拿伞的时候伞头朝下、撑伞时要离别人远一点等等。自己练习伞的打开与收拢。

2、和好朋友交换雨伞，练习打开、收拢。

3、如果有幼儿不能收拢雨伞，教师召集幼儿共同讨论如何收伞，并演示雨伞的收拢方法，让幼儿认真观察。

4、和其他的朋友交换雨伞，再次练习。



### 三、创设下雨情境：

教师播放下雨的声音，请幼儿打伞防雨。

### 四、交流研讨：

师：“雨下得太大了，我们一起回教室吧！为了不把教室弄湿，小朋友，我们应该怎么办呢？”

幼儿总结：应将伞上的水甩一甩，再放进桶里。

师：“我们刚才在操场上都会用自己的小伞了，现在你能说说怎样用伞才会更安全吗？”

幼儿自由发言。

教师播放课件：“我会用伞”，让幼儿进一步了解用伞的安全知识。

### 活动二：学唱歌曲：小花伞

一、欣赏歌曲《小花伞》

二、请幼儿说说歌曲里唱的是什么？

三、教师和幼儿一起说歌词。理解歌词意思。

四、教师放歌曲《小花伞》，幼儿小声随唱。

幼儿演唱时，教师指导幼儿带着欢快的情绪演唱。

五、幼儿跟随歌曲，大声地、有感情地演唱。

### 活动三：歌表演：小花伞

## 一、复习歌曲

播放歌曲《小花伞》，请幼儿随音乐一起演唱。

## 二、欣赏舞蹈《小花伞》。

教师播放舞蹈视频《小花伞》，激发幼儿的学习兴趣。

## 三、学习基本动作

1、教师再次完整示范。

2、动作提示与指导。

3、表情提示与指导。

## 四、幼儿大胆表现。

## 五、幼儿拿着小花伞，随音乐表演。

1、把学到的开伞收伞知识讲给家长听。

2、请幼儿回家后为家人表演《小花伞》

□

### 《小花伞》歌词

小花伞呀小呀小花伞开在那春天好烂漫

小花伞是五彩的梦雨滴声声弹心弦

小花伞鲜艳艳点亮早春的花瓣

小花伞鲜艳艳点亮早春的花瓣

小花伞呀小呀小花伞开在那春天好烂漫

小花伞是五彩的梦雨滴声声弹心弦

小花伞鲜艳艳点亮早春的花瓣

小花伞鲜艳艳点亮早春的花瓣

## 大班社会领域公开课教案课篇五

作为一名教学工作者，通常需要用到教案来辅助教学，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么应当如何写教案呢？以下是小编整理的大班社会公开课微笑教案，希望能够帮助到大家。

通过“朋友多，快乐多”的小主题活动，幼儿感受到人与人之间的互相尊重、互相关心，体验到与朋友互相交往的乐趣，初步萌发了乐于助人的意识。为进一步引发幼儿关爱周围事物的情感，我选择了《微笑》这篇这篇小故事，让幼儿感受其语言的丰富和优美，并从中知道：关爱身边的人和事物是一件快乐的事情。在幼儿已经初步理解散文内容的基础上，鼓励幼儿分角色进行表演，提高幼儿大胆表达表现的能力；启发幼儿学习用简单的方式表达自己关爱他人、关心朋友的感受，使幼儿养成关爱他人的良好品质。

- 1、理解故事情节，感受小蜗牛善良、爱朋友的`美好情感。
- 2、围绕故事主题大胆表达自己的理解和想法。
- 3、学习制作微笑卡片，体验关心别人的同时自己也能得到快乐。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1□ppt课件

2、微笑的表情图

3、卡片、彩笔

4、《歌声与微笑》的音乐

1、出示微笑的表情图，引导幼儿观察：

2、引导幼儿分段欣赏并理解故事。

3、教师完整讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家？大家喜欢小蜗牛的微笑吗？为什么他们都认为小蜗牛了不起？鼓励幼儿互相交流自己的想法。

教师小结：原来微笑能给人带去快乐，小蜗牛虽然能力不大，但它有一颗爱心，为了让自己的朋友快乐一点，它把微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都觉得它很了不起。

4、体验微笑。

(例如：我把微笑送给妈妈，让她快乐；我把微笑送给生病的小伙伴，让他身体快点好起来)5、结束活动：传递微笑。

教师提供材料鼓励幼儿在音乐《歌声与微笑》的伴随下制作微笑卡片，然后将微笑卡片送给周围的人。

把微笑传递给家人、朋友及周围的人，让大家体验快乐！

爱是人类永恒的主题，是世界上最美的语言对幼儿来说，它

是一个比较抽象概念，怎样让幼儿理解爱，感受爱，表达爱，传递爱？在活动中，我把爱细化，具体化，将爱转化成幼儿容易理解、接受的“微笑”，让微笑说话，让微笑传情，我采用了：1、故事激情。短小、精悍的故事吸引了幼儿的注意力，那微笑着的蜗牛抓住了幼儿丰富的想象，孩子的兴趣跟着微笑提升，思维随着故事开启，情感也跟着感觉释放。2、音乐渲情。运用音乐《歌声与微笑》引领幼儿走向高潮，体会幸福和快乐。通过这次活动，我深深感受到，孩子是一张空白的纸，大人在纸上画什么，孩子就是什么，关键是成人要正确引导。让我们不断探索，将孩子的童心培育成色彩斑斓的爱心。