

教师事业单位年度工作报告(汇总7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗?下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

教师事业单位年度工作报告篇一

一般面试前,各个城市都会公布试讲或者说课的内容,在考试之前这段时间准备指定教材是必需的,而不是只从网上下载单独一课的内容作为“万能模板”。因为你只有了解整本教材的结构,对于这本教材的风格,所讲的内容在本书的地位,你才能有一个比较准确的把握。事实证明,那些只背一篇万能模板的考生,在考场上遇到考题就发蒙了,成绩也只是一个基础分,错失了自己梦想的岗位,浪费了备考的时间。

试讲应注意问题

第一、要表明你所要教授的科目、内容,针对的是几年级,第几次课。例如:新课程标准语文第九册,第二单元,第二课的新授课。

第二、使用普通话。一定要用普通话。因为普通话是教师的基本功。普通话要标准,咬字清晰,特别是对于语文科目。

第三、音量要大。音量大是一种气势和自信的表现,况且,考官们听了一天的课,已经昏昏欲睡了,您的音量要足以把他们震醒。

第四、音调抑扬顿挫。要有重音、轻音、拖音、有节奏性。不要有口头禅。例如:是吧,对吧、嗯、啊等。

第五、语速适中。语速不能太快，有些考生可能太紧张，一上台就开始滔滔不绝的讲，仿佛是在赶任务一样，结果一堂课下来，不知所云。所以语速要尽量慢一点。

第六、要注意仪态。抬头挺胸，目视前方。双手可随意放在身体的两侧。也可放在讲台上。腿不要乱抖动。目光要时而环视讲台之下，与学生或专家有眼神的交流。

第七、板书美观大方。粉笔字是教师的基本功，一手漂亮的粉笔字可以为老师增色不少。除了字要工整之外板书的布局也要掌握好，最好做到主题突出、美观大方。

第八、授课要有技巧。授课要注意启发性。多提问，多时间让学生思考，自由讨论。授课要有感情，有逻辑。说话要化繁为简，生动活泼。面部表情不要太紧张，要面带微笑。

得体的仪表和自信的言谈举止

很多考生专业知识很扎实，可是每次考试都通过不了，很大一部分原因都是输在了仪表和举止上。人靠衣装马靠鞍，在教师面试的过程中，要穿得体的服装，不一样是套装，也不建议装的特别严肃呆板，其次是淡妆对于女士的重要性。还需注意不要有多余的配饰。在言谈举止方面，声音要洪亮，不要有太多的手势和小动作，口头语太多也影响考官的听感。

教师事业单位年度工作报告篇二

尊敬的领导：

您好！

非常感谢领导给予在xx市公路管理处高速路政大队工作的机会以及在这段时间里对我的帮助和关怀。今天，由于个人原因，我在此提出辞职申请。

在过去的几个月中，单位为我提供良好的工作和学习环境，给予了我许多的锻炼机会，使我在路政协管员岗位上积累了很多行政执法工作经验与法律知识，同时也学到了工作以外的为人处世等做人道理。另外，在与高速路政大队各位同事的朝夕相处的这段时间里，也使我无论对单位，还是对领导及对同事建立了由浅到深的感情、友谊，我从内心希望这份友谊、这份感情能继续并永久保持下去。我想，所有的一切都是我一辈子的财富，为我在将来的工作和生活中带来帮助和方便，我会永远珍惜，不断回顾，牢记在高速路政大队这段宝贵工作经历。

最后，望领导批准我的申请，并请协助办理相关手续，在正式离开之前我将认真继续做好目前的每一项工作。真心祝愿公路管理处、高速路政大队在今后的发展蒸蒸日上！祝愿领导及各位同事工作顺利，幸福快乐！

教师事业单位年度工作报告篇三

我是一名普通的教师，忠诚于党的教育事业，在23年的从教生涯中，时时以一个优秀教师的标准要求自已，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了一定的成绩，深受学生、家长、同事、领导的好评。下面就是小编分享的关于教师事业单位年度总结范文，一起来看一下吧。

本年度，在领导的正确指导下，和同事的帮助下，我严格要求自己，刻苦学习，积极向上，在自己的理论和实践水平都有很大的提升。现在将一年来的工作情况做个总结。

1、思想上，严于律己，自觉加强党性锻炼。

一直以来，我始终坚持学习邓小平同志建设中国特色的社会主义理论，关心我国的民主政治进程，在工作生活中注意摄

取相关的政治经济政策，注重学习与工作有关的各经济法律法规，注重经济大环境走向。“新闻调查”、“经济半小时”等栏目都是摄取该类知识不错的途径。通过上述学习，使我坚定了中国民主政治的信念，使自身的政治经济理论素养得到了进一步的完善。

一年来，认真学习“三个代表”重要思想，深刻领会其科学内涵。始终坚持运用马克思列宁主义的立场、观点和方法论，坚持正确的世界观、人生观、来自第一范文价值观，并用以指导自己的学习、工作和生活实践。热爱祖国、热爱党、热爱社会主义，坚定共产主义信念，与党组织保持高度一致。

工作中，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，工作积极主动，勤奋努力，不畏艰难，尽职尽责，任劳任怨，在平凡的工作岗位上作出力所能及的贡献。通过认真系统地学习党的基本知识和各种理论著作，进一步夯实了理论基础，提高了党性认识和思想道德素质。

2、业务上，认真学习业务知识，通过理论学习和日常工作积累使我对工作有了较为深刻的认识。

工作日变日新，时时需要学习，处处存在挑战。不懂就学，是一切进步取得的前提和基础。在这段时间里我认真学习了业务工作的相关资料，再加上日常工作积累使我对本职工作有了一定的认识，也意识到了做好本职工作的巨大作用。

一年来，在指导老师的带领下，多看、多问、多想，主动向领导、向群众请教问题，机关学习会、各种工作会议都是我学习的好机会。此外，认真参加来自第一范文各类培训，一年来参加了公务员初任培训、禁毒尿检培训、电子政务培训，均以优异的成绩通过考核，熟练掌握了业务技能。业务知识的学习使我在工作上迅速成长起来。

3、工作上，勤奋努力，认真完成工作任务。

一年来，我始终坚持严格要求自己，勤奋努力，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，努力作好本职工作。我的工作主要有两大块，一是党政办工作，一是综治办工作。

(一)党政办工作。

在接待群众来访办事时，都能主动询问是否有需要办理的事，遇到办不了的证明材料时能耐心向其解释清楚，或帮其联系驻村干部、经办人，帮其查看档案资料等，来自第一范文使群众能尽快办好手续，树立好政府窗口的形象；在收文发文时，总是用最短的时间把文件送达到各办公室，并及时把领导批阅文件收回归档或传阅到其他办公室，从来没有遗漏掉一份文件。

在今后的工作里，我会继续努力，刻苦学习，争取把工作做得更好。

一、思想品德方面；

作为一名青年体育教师，且是一名中国共产党党员(宣传委员)的我，在思想上我是：严于律己，热爱教育事业，全面贯彻教育方针，时刻严格要求自己，鞭策自己，力争从思想上和形象上改变自己，在学生的心目中树立起良好的榜样作用，积极参加学校组织的各项政治思想活动。

二、体育教学工作方面；

我兼任了三、四、五年级八个班的体育教学工作，在教学中我以“健康第一”为指导思想，着力抓好课堂管理和教学的有效性。我认为提高学生的体质体能，耐力的锻炼很重要。所以我坚持让学生进行耐力跑。使得学生的耐力水平提高了不少。我也重视培养学生对体育的兴趣，为终身体育奠定了良好的基础以及培养学生有大胆的创新精神。在教学上考核上，我采用了狠抓这一手段，也使很多学生的体育成绩得到

了提高。

三、校内外的工作；

(一)协助好大队辅导员的工作：

1. 负责学校金穗鼓号队的各项工作，在这一年来鼓号队参加过多次比赛和表演，其中有国际(香港)友谊交流赛，荣获金奖；参加七校联盟活动的表演；参加广东省首届鼓号交流会表演；学校学困生课题结题会的表演；七一文艺会演等。2. 负责学生的美仪检查，及每个月美仪少年的评比工作。

(二)认真做好党支部的各项工作，尽了宣传委员的责职。

主要的工作有撰写党支部20xx学年党支部的计划以及20xx学年党支部的总结；负责好每次活动的方案、小结；每次会议的笔记；填写好组织人事科要求填写上交的每张表格和资料等。

(三)积极参加各项有益的活动：

1. 组织学生学习亚运助威操，并且参加区的评比；2. 组织学校呼啦圈表演队的训练；3. 协助组织学校开展趣味运动会、体育艺术节的各项工作；4. 参加青年教师基本功大赛等。5. 组织参加区运会同学的训练，并且拿到一定的成绩；6、组织五年(1)班的学生训练奇奇运动会中的雷霆战鼓游戏，参加区的比赛拿了雷霆战鼓小组的第二名，并且代表区参加市赛。7. 带领学生参加区和市的百米定向跑比赛，荣获xx区百米定向跑团体第一；个人赛一名学生第四名，一名学生第六名的好成绩□xx市的比赛，荣获女子团体第五名，男子团体第七名；个人赛一名同学荣获第六名。

(四)抓好学校课间操、田径队训练、乒乓球兴趣小组的工作。

(五)在副班主任岗位中尽己所能，认真协助好班主任的工作。

(六)认真负责对待好每周周二的值日组长工作，在学校值日组长工作中也是尽心尽力去完成好每一项工作。

(七)积极参加区组织的教研活动以及安排的任务，今年还负责了xx区体育中考的裁判工作，星期六、日都没休息，在烈日下坚持认真工作了七天半。

(八)组织负责好学校的消防演练和防震演练工作。

回顾这一学年的工作，虽然能按时完成一些常规的工作和学校布置的各项工作，但还存在着一定问题，比如，在工作中比较缺乏创新意识，未能取得更多的业绩。但是，我相信只要能调整好心态，用愉快的心情应对每一天的工作，努力让自己迅速的发展起来，提高我的个人水平。我的工作肯定就会很有所突破。

教师事业单位年度工作报告篇四

尊敬的陈校长：

首先得向您说声对不起，我辜负了你对我的期望，今天写下了辞职报告是向您提出辞职的。

自去年分配到我校以来，我一直受到了您的各方面的帮助，对此我是感恩不尽的。刚大学毕业，我由一名学生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。记得在我来校的第二天，你就找我谈话，将许多教学经验传授给我。从备课到讲解，从和学生相处到批改作业，从教态到板书设计，从语言运用到为人处世，你是那样的耐心啊！那天我学了不少东西。

您是很器重我的，所以您竟给了我一个班让我管理。应该说我是很认真很努力地在工作，如果没有发生前阵子那件事，

我肯定还是学生 and 同事们心中的一个好班主任，好老师吧。但都怪我，一时的冲动造成现在这种糟糕的局面。

这件事在学校引起了一个小轰动，我对不起所有关心我的领导和同事们。也许我太年轻了，也许我还没有真正懂得教师这一职业。但不管怎样，我知道，我可能将因此而告别这神圣的讲台了。所以主动提出辞去班主任职务，辞去任课老师的资格。若一时还找不到合适的老师接替我的课，我可以先代着。

我是怀恋这三尺讲台的，因为我站在上面还不够365天，但我犯的错误却是不可原谅的。我期待着上级和学校尽快对我做出最后处理，找到接替我的老师，以让学校恢复以前的状况。

此致

敬礼！

辞职人□xxx

20xx年x月x日

教师事业单位年度工作报告篇五

(1)回答问题不合逻辑。当考官请你讲一次自己的失败经历时，有些考生为了给考官一个好的印象，往往回答自己不曾失败过，这是不合逻辑的。当考官再问有何优点时，也有部分考生这样回答，我可以胜任一切工作，这更是不切实际的。这样的回答都会使主考官感到考生太过于自负，下一个该考生不适合所招聘职位的定论。

(2)本末倒置的提问。例如一次面试快要结束时，主考官问面试者：请问你还有什么问题需要问我们的吗？面试者这样发问：请问你们单位有多大？竞聘比例有多少？考生参加面试一定要

把自己的位置摆正，像这样的回答就充分说明它并没有将自己的位置摆正，提出的问题已经超出了应当提问的范围，使主考官产生了反感。

第二大禁忌：忌面试过程中的不良习惯

面试时，个别面试者由于某些不拘小节，因而破坏了自己的形象，使面试的效果大打折扣，甚至失败。面试中应注意的日常习惯主要有：

(1)手这个部位最易出毛病。如双手总是不安稳，忙个不停，作些玩弄领带、挖鼻、抚弄斗法、掰关节、玩弄考官递过来的名片等动作。

(2)脚脚易出现的动作有：神经质般不停的晃动、前伸、翘起等。这些小动作不仅人为地制造紧张气氛，而且显得心不在焉，相当不礼貌。

(4)眼或惊慌失措。或躲躲闪闪，该正视时，却目光游移不定，给人缺乏自信或者隐藏不可告人秘密的印象，容易使主考官反感；另外，死盯着主考官的话，又难免给人压迫感，招致不满。脸或呆滞死板，或冷漠无生气等，如此僵尸般的表情怎么能打动人？要记住，一张活泼动人的脸很重要。

考生们一定要在平时的训练中克服这些坏习惯，那么面试中不仅能大大提升自身的形象，而且往往使成功机会大增。

第三大禁忌：忌面试过程中的不良态度。

凡参加面试的人，不管你素质如何，水平高低，一定不要忘记自己是在接受用人单位的挑选，以下态度应当注意：

(1)忌目空一切、盛气凌人。

有的面试者笔试成绩名列前茅，各方面条件也较优越，于是就恃才傲物，目空一切。面试中态度傲慢，说话咄咄逼人。一是当自己的回答主考官不够满意或进行善意引导时，常强词夺理、拼命狡辩、拒不承认错误；二是总想占据面试的主动地位，经常反问主考官一些与面试内容无关的问题，如用人单位住房条件如何？自己将担任何种职务？好像用人单位已决定录用他（她）；三是在被问及原单位工作情况时，不能保持冷静，常贬低原单位领导及工作，否定人家的成绩。因为面试中过分地贬低原单位领导的工作，会让人觉得你桀骜不驯，好背后议论别人，合作精神差。

(2) 忌孤芳自赏、态度冷漠

有的面试者平时性格孤僻，对人冷淡、心事较重，并把这种个性带进了面试考场。面试中表情冷漠、不能积极与主考官配合，缺乏必要的热情和亲切感。岂知所有用人单位的领导都希望自己的工作人员能够在工作中和睦相处、与人为善、团结互助、使人感到轻松愉快，这样才能提高工作效率。即使考生平时性格孤僻，在面试的过程中，也要加以克服，否则气氛一定很沉闷，回答机械呆板，这样很难说你有中选的希望。

第四大禁忌：忌面试过程中的不良表现。

下面我们整理了最典型的几种不良表现，希望考生们加以重视。

(1) 不善于打破沉默。面试开始时，面试者不善于打破沉默，而等待面试官打开话匣。面试中，面试者又出于种种顾虑，不愿主动说话，结果使面试出现冷场。即便能勉强打破沉默，语音语调也极其生硬，使场面更显尴尬。实际上，无论是面试前或面试中，面试者主动致意与交谈，会留给面试官热情和善于交谈的良好印象。

(2)忌准备不充分。无论你学历多高，资历多深，工作经验多丰富，当面试官发现应聘者对申请的职位知之不多，甚至连最基本的问题也回答不好时，印象分自然大打折扣。面试官不但会觉得应聘者准备不足，甚至会认为他们根本无志于在这方面发展。所以，面试前应做好充分的准备工作。

(3)忌长篇大论，喋喋不休。虽说面试是在推销自己，不过切勿滔滔不绝、喋喋不休。面试官最怕考生长篇大论，无始无终。其实，回答问题只须针对重点回答。相反，有些考生十分害羞，不懂得把握机会表现自己，无论回答什么问题，答案往往只有一两点，甚至只回答“是、有、好、可以”等，这也是不可取的。如果性格胆小害羞，则应多加练习。

(4)忌没有明确目标。面试时，千万不要给面试官留下没有明确目标的印象。虽然一些应聘者的其他条件不错，但工作没有目标就会缺少主动性和创造性，会给招聘单位带来损失。面试官倒情愿聘用一个各方面表现虽较逊色，但有远大目标和热忱的面试者。

教师事业单位年度工作报告篇六

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面

始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

(1)提高课前准备工作有效性。

提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

(2)对课堂操作的有效性的研究。

教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程

是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

学习评价□a□学习评价应是完整的评价，包括激励和批评□b□学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价□c□学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

(3)对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。

这学期，_学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

教师事业单位年度工作报告篇七

姓名：

性别：男。

年龄：36岁。

学历：本科。

工作年限：8—。

期望薪资：3000—5000元。

工作地点：北京。

求职意向：会计。

沟通能力强、执行能力强、学习能力强、诚信正直责任心强。

工作时间□20xx年1月——至今。

职位名称：薪资福利专员/助理。

工作内容：主管会计，负责财务工作，包括预算的编制、经费的使用审核，各种报表的`上报等。

教育经历

20xx年9月毕业军事经济学院财务管理。

自我描述

本人毕业以来，一直从事行政事业单位会计工作，至今年有8年工作经验。本人爱学习，能够很快上任本职工作。