

# 音乐教师个人专业发展三年规划(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 音乐教师个人专业发展三年规划篇一

时间过的很快转眼，我已经是在这个平凡的岗位上奋斗了将近\_\_年了。愉快地送走一批又一批学生。作为一名教师，我深感荣幸。然而，应对竞争激烈的教师队伍，我感到了身上的压力。作为新教师的我务必对自己今后的发展有一个计划，在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。为了使自己能不断地成长，让自己的业务水平日渐成熟，学到更多的有利于自身发展和教学研究的经验和方法，结合学校的理念，我将在今后的工作中，在以下几个方面中努力提高。

### 1. 思想目标：

首先加强师德师风的修养，构成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的职责感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。与家长建立良好的家校关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

### 2. 职业道德目标

为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，用心向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一

件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

善于思考，在实践中探求，感悟。要坚持用脑子工作，力争做到：

反思昨日——在反思中扬长；

审视这天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

### 3、潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习资料以及知识、技能、潜力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高\_\_分钟的教学效率。(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业必须要订正并且批改，大面积出错的必须要讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、用心组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，构成个性的教育艺术。

4、同伴互助，碰撞思维火花。

5、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，用心把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

(4)、本期撰写教育随笔。撰写或发表有质量的教学论文。

## 音乐教师个人专业发展三年规划篇二

教师职业的任务，是让学生“学会学习”；因为这一点，教师自己必须是真正善于学习的人。因为只有教师知道如何去学，学生才有可能跟随他学习。下面是豆花问答网小编为大家整理的教师个人职业发展规划范文，供大家参考借鉴！

### 教师个人职业发展规划范文

俗话说“凡事预则立，不预则废”。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好新世纪学校体育教育正确的发展方向，培养出高素质的人才，圆满的完成好体育教学任务，我运用专业发展的理论结合自身的实际状况，特制定了个人专业五

年发展规划，用以指导今后的体育教学工作。

## 一、外部环境的分析

1、从社会和教育事业环境的角度来看。随着科技进步和社会的不断向前发展，学校体育课程体系更加完善，逐渐向科学化、生活化、个性化调整，面向终身体育，面向全民健身计划，面向教学的现代化，已成为一种必然趋势。受此影响，学校体育也就应发生相应变化，不应再单纯将体育作为调节脑力劳动，强身健体的工具存在，而应视为未来一生体育生活的入门阶段或一个重要环节，并相应提高学生运动娱乐兴趣。21世纪学校体育不仅仅要思考增强学生的体质，培养学生终身体育锻炼的潜力，而且要思考培养学生的体育素质，使他们对作为教育组成部分的体育有一个正确的认识。所以，把握好新世纪学校体育正确的发展方向，培养出高素质的人才以迎接新世纪的挑战，是我们每一个教育工作者义不容辞的职责。

2、从社区和学校环境来看。我们九中是南开区的体育传统校，在田径、乒乓球、体操等方面均有很强的优势，曾多次在市、区举行的体育竞赛中取得了优异的成绩。虽然学校场地、器材等还不够完善，但是我们有一支团结奋斗、协同作战的师生队伍。

3、从家庭环境来看。我的家庭是一个老、中、小相结合的有机整体。公、婆都是六十来岁，身体不太好但是能够自理，还能够帮我照顾儿子，先生在政府部门工作，爱好体育运动，闲暇之余，也能给我的教学方面提出一些好的推荐。4、综上所述，我认为对我有利的方面包括：社会和教育事业的大环境很好，为体育教育事业指明了前进的方向，并带来了理论上的支持；学校在软件建设方面，领导十分重视，支持并鼓励年轻教师多参加培训学习、多交流，更好的提高了我们的教学水平；家庭方面，没有后顾之忧，全家老少都很支持我的工作。不利的方面包括：从个人角度来讲，对大环境的发展

变化把握的不是很准确，工作中难免出现偏颇的现象；学校的硬件建设方面因历史原因，没有更好的体育设施和场地，不利于体育教学任务的全面实施。

## 二、自身成长历程和素质的分析

1、成长的过程和此刻所处的阶段。我出身于一个纯朴的农民家庭，从父母身上我学到了勤恳耐劳、踏实做人、待人友善、永不服输的精神。上大学以后，认真学习文化知识，刻苦钻研专业理论，细心揣摩教学方法，为此刻更好的从事教学工作打下了坚实的理论基础。此刻作为一名青年体育教师，我十分热爱我的本职工作，在工作过程中，虚心向老同志们学习请教，定期和同事们交流教学体会，从而不断的提高自己的教学水平。

2、专业知识方面。我毕业于天津体育学院体育系，学习体育教育专业。在大学期间，系统的学习了专业体育知识、体育教育理论知识和心理学等相关课程。毕业以后又参加了“体育教育研修班”的学习，并以优异的成绩结业。此刻又参加继续教育的学习，不断充实自己的专业知识，为以后的教学工作奠定了坚实的理论基础。

3、教育教学潜力方面。工作几年来，透过自己的理论实践和老教师们的悉心指导，我在教育教学潜力方面有了很大的提高，并构成了自己的特色。参加区里的说课、双优课、育才杯的比赛分获二、三等奖。所撰写的论文共四篇分获市一等奖、区级一、二、三等奖。所带体操运动队多次获市级一等奖。

4、职业道德及个性特点。爱岗敬业是最基本的职业道德。体育教学是中学教育的重要组成部分，其主要任务是使学生学习和掌握体育基本知识、技术、技能和锻炼身体的方法，提高生理、心理机能潜力。透过教学实践，我构成了以下几方面的特点：作为一名青年体育教师，首先，我确立素质教育

的思想，充分发挥教师的主导作用。其次，正确把握分寸，不断改善教法和学习方法。在体育教学中，光靠强制性的练习，学生必然会产生逆反心理，俗话说：学习有法，教无定法。无论采取哪种教学方法，有两点务必明确，一是“引趣”，因为“引趣”能够激发学生求知欲。二是“学习”和“练习”中进行练习指导，并采用必须的身体素质强化手段，让学生在有意或无意中进行大强度、大运动的素质练习，既提高学生体能，而又使学生不觉得疲劳和枯燥。

5、身体及其他方面。多年的体育训练和教学，在我的身上留下了些许的痕迹，腰、腿、颈椎均留下了不同程度的伤痛，但也培养了我钢铁般的意志和自控潜力。为了让学生更好的领会动作要领，每一个动作细节我都亲自多次的重复示范，直到大多数学生都能熟练掌握为止。课后虽然累得腰酸腿痛，但是看到同学们掌握技巧后那种满足的笑脸，我早就把伤痛抛到了脑后。

6、结论。以上是对我自身成长历程和素质的分析。我的成长过程教会了我投身工作踏实肯干的态度；专业的知识和教学潜力为我的教学带来了充分的理论基础和强劲的动力；爱岗敬业的职业道德决定了我对工作的忘我的投入；此刻所处的阶段证明我还年轻，在教育战线上还是一个新兵，我还有很多需要学习、努力的空间和目标。

### 三、自我定位及总目标

作为一名青年教师，务必以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高体育教育的科研潜力。体育教学，从传统技能传授课转到研究体质、提高健康水平选取教学手段方法的运动处方课。为实现这一教学目标，我计划透过五年的时间，力争到达思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作潜力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练潜力水平高、能够适应中学教

育教学水平发展需要的青年骨干教师的水平。

#### 四、分项目标和任务

- 1、教学方面的目标。在教学方面尽快实现思想上的转变，认真学习体育与健康新课标，并以新的理念指导学生使其主动参与并养成终生锻炼的意识。
- 2、教育科研方面的目标。以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，力争每年完成一到两篇高质量、高水平的论文或和课题研究。
- 3、学习和其他方面的目标。在搞好体育教学的同时，继续《学生心理学》的学习和研究，以便更好的与学生沟通交流，为今后的教学工作打下坚实的基础。

#### 五、措施和条件

- 1、保障措施。为了更好的实施教师个人专业五年发展规划，实现即定的教学及科研方面的目标，把发展规划的每一个细项都能落到实处，我在制定五年发展规划的基础上，设定了一些切实可行的短期目标，并制定了详细的计划和保障措施。一个规划的实施能否成功，既取决于个人自身的努力，也在于学校的大力支持和老教师们的悉心指导和帮忙，所以还请校领导和老教师们多多帮忙我，使我能够真正实现教师个人专业五年发展规划。
- 2、客观条件的改善。对于实现规划不利方面最主要的就是客观条件的落后，因场地的限制，很多教学资料都不能得到很好的实施，期望领导们能够给予更多的关注，尽可能的为我们体育教学创造更好的教学环境。
- 3、预期的成果及评价。我计划透过五年的时间，力争到达思

想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作潜力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练潜力水平高、能够适应中学教育教学水平发展需要的青年骨干教师的水平。

## 教师个人职业发展规划范文

当今社会，人才辈出。在教师这个高尚的职业里，更是人才济济。对于教学只明白一星半点的我，在接下来的教师生涯中，如何能发挥潜力适应低年级的教学生活，走出一条宽敞的大路离不开明确的职业规划，职业生涯规划是个人发展的一个重要利器。因此，我做了如下的五年职业生涯规划。

### 一、现状分析

原先有过一些教学经历，再加上自身的任职一年级相近一月的工作经历，加深了对自己的部分了解，结合同事的评价，对于自己从事教师职业的优劣势分析如下：

#### (一)、优势：

- 1、十分热爱教师这一行业。选取了教师行业，就选取了奉献一生，已做好了为学生奉献的充分准备。
- 2、理解潜力强，能迅速适应学校生活，理解现代化的教学理念并灌注于实际；从多角度思考问题，周到细致且能集中深入了解，创新意识强。
- 3、比较热爱学习。对于教学本身，我尤其充满了兴趣，无时无刻想进一步拓展自己的视野。
- 4、对小学学校的学习环境与学习习惯、性格特点有了初步了解。无论是对于课堂纪律表现较好或自我约束力较差的学生，都能耐心的与之交流。

5、善于收集教学资源，善于借助网络资源为我所用，更有效地向教学能手、名师、优秀的教育家学习；向周围有经验的教师取经，找寻适合自己学生的教学方法。

## (二)、劣势：

1、缺乏低年级教学经验。有时候不能很好的掌控课堂，初期接触使得某些时候课堂纪律较差，学生学习的热情度低；对教材外延度把握不够，借鉴他人和外地教学经验不够。

2、在管理学生的时候没有注意“区别对待”，在教育学生手段上比较匮乏。

3、与家长的沟通较少，没有能及时的掌握一些特殊学生的家庭状况。教师与家长协调合作方面做得较差。

4、在学校做事时还是不够用心主动，思考事情不全面，等上级领导安排才去做某事的思想，存在依靠。

5、对于低年级教学方面自信心稍显不足。

此刻正确的分清了自己的优劣势，对于职业计划的实行有着用心、重要作用。认清自身务必不断的加强学习，一方面学习优秀教师的教学方法与管理班级管理学生的方法，一方面还要完善与家长的沟通，做到知己知彼百战百胜。

## 二、职业规划

1、总体目标：为人师表，职业道德尤为重要。在这五年的过程中，不断学习加强自身的道德素质修养。不断完善自己的教学水平，增强教学潜力。实现具体状况具体反思，也就是针对学生不同的状况，采用不同的方法去帮忙学生，激发每位学生的综合潜力全方面发展，争取做到关爱每位学生共同发展；顺应新教育的理念，做好学生学习的引导，充分发

挥学生课堂学习的主动性，在课堂中逐步构成自己的教学风格；切实提高自己的教研潜力，对于不同资料的课题构成具有创新意识的独到见解，不断探索能提高学生学习效率的教学方法。

## 2、年度目标：

### 年份目标

20xx完成自身低年级教学主角的转变，明确发展目标

20xx提升课堂教学和班级管理水乎，练就扎实的基本功

20xx构成独特的课堂教学风格

20xx提升教育科研潜力，能独立的研究科研课题

20xx构成自我的教学特色

## 三、保证措施

1、用书籍充实自己，逐步养成爱读书、常读书与写读书笔记的习惯。当今社会经济的高速发展带动着知识科技的高速发展，而知识科技的进步又推动着经济的前进，不经常更新自己的知识储备就会步入落伍的行列。作为一个教师，只有及时更新知识才能贴合时代的要求，多读书、常读书，尤其是一些教育类与心理方面的书籍，丰富知识储备。

2、要踏踏实实的写教学反思、工作札记，而且是一日一记。平时在课堂中那些精彩的讲解，或是一些灵机而动的调动学生学习兴趣的小办法，更或是某些同学出其不意的想法与课堂上优异的表现与精彩的对课堂知识的总结等等，这些都要记录下来，这些不仅仅是对自己课堂的一种极为珍贵的汇回忆，更是一笔宝贵的资源、无价的经验。

3、认真钻研教材，认真备课。新教育理念中教师是课堂的组织者与引导者，倘若组织者都无法吃透教材，没能明白上这节课能学到什么或好处何在，那我们的教学主体也就是学生在这样的教师的引导下的学习成果可想而知。此刻提倡备课要准备学生需要的教材，在充分了解学生的基础上采取适宜的教学手段，会使课堂到达很好的教学成果，这也是认真钻研教材，认真备课的结果。

4、认真上课。在课堂上学生受老师的影响甚大，教师的情绪也影响着学生的情绪从而影响着整个课堂的教学成果；在认真备课的基础上，把心思都放在教学上，用最饱满的精神状态来完成每节课的教学，这样孩子的学习热情也会高涨，从而到达满意的教学效果。

5、多向老师学习。学校老师的教学经验和班级管理是无价之宝，平时要多听课、多看，吸取老师们的上课和日常管理经验，思考他们是如何控制课堂，怎样提高选拔、培养班干部的潜力，增强培养学生合作精神的潜力。除此，还要学习他们的教学方法，取其精华，借助其优点来不断完善自己，在不断学习的过程中逐步修正自己不足。

## 教师个人职业发展规划范文

新课程的实施迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。教师要与时俱进，与新课程共同成长，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。个性是新课程改革实施以来，学校对教师队伍素质的要求更高。为了用心投身小学数学教育教学工作，努力更新教育理念，进一步丰富自己的专业知识，提高自己的教育教学潜力，鉴于自身状况本人特制订个人专业发展201x年计划，为自己今后的发展指明方向。

## 一、自我分析

### 1、发展优势

(1)我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能用心虚心的向有经验的老师请教。

(2)现有的课堂教学实践经验，能够胜任四年级的数学教学工作，能配合学校做好各项工作。容易理解新事物和新观点，具备必须的的教育科研潜力。

(3)能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4)能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5)喜欢阅读各类书籍。

### 2、存在的问题

(1)驾驭教材的潜力、设计课堂教学的潜力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2)对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(3)在教研研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(4)工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。

## 二、个人专业发展计划目标

- 1、根据学校的“先学后教，当堂训练”校本研究，用心投身教育科研的改革与实践，逐步构成先学后教的教学模式，促进教育教学质量的提高，努力提高课堂教学的有效性。
- 2、认真学习新课程标准理念，不断更新教学观念。关注学生个性差异，用心创造和带给满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。
- 3、不断提高自己的专业素质，在教研活动中多多听取他人的意见，平时多听他们的课，学习有价值的教学方式，能上出令人满意的优质课，上出自己独特的风格。
- 4、不断地积累一些上课的经验教训，做好课后反思和案例研究。

### 三、主要措施

- 1、科学备好导学案：针对班级学生状况，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，选取适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取效果到达最佳。
- 2、纠正学生上课习惯。抓好课堂45分钟才是提高教学质量的关键，如果课堂上总有一小部分学生开小差，不能集中注意力，或者发言时插嘴等，容易导致上课的资料不能完全掌握。所以，教师首要抓的就是上课习惯，利用各种形式来吸引学生上课的注意力，增强他们学习的信心，努力抓牢例题，争取每一位学生都能掌握例题，从而能举一反三。

具体做法：抓好阶段性测试，一方面检测学生上课的效率，另一方面透过测试让学生明白只要上课认真听讲就能得高分，从而提高学生学习信心及增加上课认真听讲的动力。

- 3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，

准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好教学反思：反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自己的教学潜力和专业水平。

5、认真批改作业：布置作业做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，透过系列的学习与研究使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

#### 四、具体实施方案1□201x阶段的达成目标：优秀教师

(1)巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2)继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践潜力，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。

(3)具有良好的教学反思潜力及发现问题和解决问题潜力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革和发展。

#### 2□20xx阶段的实施措施

(1)提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多

听”。

(2) 做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有必须的提高。

(3) 加强教学理论的学习，提高研读教材的潜力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习潜力的有效策略，并组织学生认真做好导学案。

(4) 加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，不断提升自己的专业素养。总之，应对新的教育课程改革，我时刻告诫自己崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践潜力，使自己真正成长为不辱使命感、历史职责感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。做一个让家长满意、受学生欢迎的合格的老师。

我已经爱上作者了。

个人职业发展规划范文

教师个人三年发展规划

幼儿园教师个人发展规划

教师个人三年发展规划

教师个人专业发展规划

## 音乐教师个人专业发展三年规划篇三

作为一名老教师，我有必要向年轻教师们学习，学习他们的创新精神和虚心的态度。真正使自己成为一个有师德，有修

养的教师。

## 一、师德修养

1、为人师表，树立榜样的作用。教师在德育工作中是个表率作用，教育学生做到的，作为教师的我首先要做到。

2、认真做好本职工作，要求自己不带任何个人情绪上课，保证课堂四十分钟，保证学生每堂课都有不同的收获。

## 二、教育教学与科研能力

在教育教学中坚持以人为本，坚持以学生为主体，教师为主导，以自己的人格魅力感染学生，熏陶学生。希望在今后的教学实践过程中不断积累经验，逐步形成自己的适合学生发展的教学风格。

我要抓住每一次听课的机会，多听有经验的老师的课，多接受新的教学理念、提高自己的教学能力，争取成为一名合格教师。作为一名语文教师，我觉得目前最重要的是培养学生学习兴趣。就我所知，不少学生上课不听、不做作业，完全是对这个学科没兴趣，没信心。我会在今后的教学中，更注重教学内容的难易性，更关注学困生，做到每堂课保证学困生与优等生都能有不少收获。

## 三、提高个人水平

1、向有经验的教师学习，学习他们的师德修养，结合自身的特点，完成一份师德修养发展的计划。

2、多听课，多反思，使自己的教学能力有所提高；能够独立备课，对教材有一定的见解；通过实践提高自己的教学组织能力。

3、在教学的过程中，使自己对教育教学理论的认识更上一个台阶，能够自己进行一些课题的研究。

措施：

1、我要积极向师傅及学校里教学经验丰富的老师们学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向他们学习，不耻下问。

2、将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课。注重知识产生发展过程，提高生生互动、师生互动的有效性。在还给课堂生命气息的同时努力提高课堂效益。

3、及时对每节课进行反思，认真分析课堂管理中出现的问题，并及时进行反思记录。

4、积极努力学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写。

5、倾听学生的心声，关注每个孩子的成长。采用激励的策略，以一颗宽容的心对待班级中的点点滴滴。

6、积累成功的教学案例，可以从成功的教学案例中吸取很多好的经验。多翻多看这些教学案例，把成功之处用到自己的课堂教学中，是新教师成功转为合格教师，乃至优秀教师所必不可少的。

7、使自己在有限的时间内，站好最后一班岗。

## 音乐教师个人专业发展三年规划篇四

自我情况剖析：

从踏上工作岗位至今，作为一名语文教师兼班主任，我在工作中踏踏实实，认真勤恳，仔细钻研教材，努力学习新的教育教学理念。我经常深入班级，随时了解学生的思想动向，与他们沟通谈心，努力成为他们的大朋友。我认真参与每一次教研活动，力争将最新的信息与教育精神融入教学之中。但是，我身上还存在一些不足之处。在教学中，创新意识不够，容易被条条框框所束缚；能自觉地学习一些新的教育教学理念，但还无法自如地将其运用到自己的教育教学工作中，指导自己的工作，科研能力还有待加强。对于工作上的想法不少，虽敏于思，却很少落笔提升到理论高度，付诸行动的就更少了。

努力目标：

勤于学习，树立终身学习的观念，通过理论学习提升师德修养，丰富知识结构；积极投身教育科研的改革与实践，在实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，在3—5年内使自己逐步成为研究型的教师，进一步走向成熟、优秀。

学习计划：

学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。现在，新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师提出了新的更高的要求，促使教师必须加强学习、进修，尽快提高专业化水平，力求有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。我计划每年在学校工作以外阅读一、两本相关教育教学书籍，并写好读后感。平时，勤于动笔，及时记录下工作中的点滴想法，为专题研究、日常工作总结准备第一手的资料。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫，为

今后把课上得更好打好基础。

加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。了解有关儿童心理、与儿童的沟通方式、与家长的沟通等方面的理论知识，真正树立起服务学生、服务家长的意识。要善于思考，在实践中探求、感悟，时刻把工作与思考相结合，创造性地开展工作的。

专业技术提高计划：

## 一、教育教学

教育教学工作是教师的中心工作。而一名语文教师必须有较高的素质，所以我必须不断地提高自己的素质。为了自己的教育教学水平尽快地提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍，阅读有关教育改革、课程改革的资料，及时从各个渠道了解教育动态，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，并且能有质量地完成读后感或反思，(工作计划)为教学工作不断积累理论知识。

当然仅仅有理论知识是不够的，还应将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基础。经过这么多年的教学工作，我发现自己比较擅长“亲切”的教学风格。我计划以语文教学中的阅读教学为抓手，培养学生学习语文的兴趣，提高学生的语文能力。因此，我要围绕这个主题认真备课，针对学生实际学习情况有的放矢地开展工作的。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，并能够尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。同时，结合自己的教学工作，进行语文学科与信息技术及其他学科的整合，以适应新的教学理念的发展。从本学期开始，我将在课堂教学中大胆创新，运用灵活的教学手段来激发学生的学习兴趣，变“苦学”为“乐学”。

此外，我还要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习。把握组内开展的研究课，交流课，邀请课的机会，并多听其他年级、其他学科教师的公开课，在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

## 二、教研科研

社会在不断进步，对教师的要求也在不断发展，“研究型”教师是必然的趋势，因此，教师在完成日常的教学工作的同时，还要积极地参与到学校的教科研工作来。平时，多参考一些课题研究方面的资料，多向有关的专家、老师请教。

## 三、德育教育

结合学生的实际情况和学生的年龄特点，我将对学生从多方面进行德育教育，尽快使一些基础比较好的学生能出类拔萃，逐步转变一些后进学生的现存的不足之处，使他们对学习产生兴趣，并对自己及生活充满希望和信心。

词句，就班级生活中事件写自己的感受，写给学生的心里话等各种有助于学生发展的内容，及时与学生交流，以沟通师生之间的感情，督促自己读书学习和随时反思总结，并带动学生读书和写作。每月与2—3名学生谈一次，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。努力使一些成绩优秀的学生能在保证自己学习成绩的前提下积极参与班级活动和多关心一些需要帮助的同学，发挥特长，能成为多才多艺的学生；同时，鼓励那些学习、与人交往有一定困难的学生不要自卑，帮助他们找到自己身上的闪光点。

2、与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。开启学生，教师，家长的亲情连线，采用电话，面谈、家访等形式直接交流。

# 音乐教师个人专业发展三年规划篇五

基本情况：

我于19\_\_年7月\_\_师范学校毕业，历时30年，一直坚守在小学语文教学岗位上，有着24年的班主任工作经验。先后担任大队辅导员、小学政教主任和现在的小学教务主任。回想过去的\_\_年，我在工作中扎扎实实，一步一个脚印走来。其间，获得安徽省“优秀中队辅导员”、中铁四局集团的“三八红旗手”和“教坛新秀”、包河区“优秀教师”称号，多篇教学论文、教学设计、案例获市级、区级奖项，其中有一篇教学论文获省二等奖。

三年目标：

- 1、确立“有效学习，适时发展”的理念，认真学习《何炳章教育文选》的“自育自学”教育理念，积极参加试验班的课题研究，实践“引导自学型”课堂，提高自身业务素质，创有效课堂，做“智慧型”教师。
- 2、每学期上1节校级公开课，每节公开课力争体现新的教育理念，尝试不同教学模式，在小学语文教学研讨中起引领示范作用，并有一定的研讨价值。
- 3、每学年确立一个“关注点”，阅读教育教学书籍，并在教学实践中不断反思、改进的基础上，完成一篇教学论文和教学案例。
- 4、积极投入教育科研，探索“引导自学型”课堂灵魂，培养学生的自育自学能力，提高课堂效益。力争在三年后，所带班级在\_\_区组织的六年级学业统一测试中成绩位于区前5名以内。
- 5、在\_\_小学部向北区过渡的4年期内，做好小学教务的一切

常规工作，并掌握教务员所具备的电脑技术。

发展具体措施：

1、“活到老，学到老。”树立终身学习的观念，增强科研意识，不断拓宽自己的知识视野，持之以恒增加自身的知识含量，为专业化发展提供强大的源动力。坚持阅读教育教学理论书籍，积极参加“自育自学”课题活动，不放弃一切学习机会，主动参加各级各类的听课和研讨活动，不断更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。广泛收集阅读教科研信息。及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文。勤写教学札记、读书笔记，不断提升自己的理论水平。

2.认真备课，备教材、备学生、备教法学法。在参加“自育自学”课题实验过程中，努力将传统的“讲堂”变为绿色教育生态下的最高教学情境——“学堂”。每节课都在充分挖掘文本语文元素和了解学情的基础上，认真设计“引导自学型”课堂的自学重点，充分利用“班班通”的多媒体教学辅助手段，最大限度地调动学生的学习内需，开拓学生多角度思维，引导学生的探究方法，培养学生的自学能力，提高课堂效益。

3、在南区小学教务管理岗位上，树立“服务”意识，为小学4年内向北区平稳过渡，恪尽职责。虚心请教年轻教师，提升电脑操作水平，完善南区小学教务的电子资料的规整。在学中做，在做中学，为南园学校的发展奉献微薄之力。

三年后，相信在专家的引领和领导的支持下，我在平凡的教育岗位上不平凡地付出，就有可能是一个全新的我。