

# 小班语言大苹果课件 小班语言大苹果教案 (汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小班语言大苹果课件篇一

1、能在集体面前大胆地介绍自己收集的水果。

2、说出自己喜欢吃的水果的名称和理由。

1、幼儿每人带一只自己喜欢吃的`水果。

2、已经削好的水果切片。

1、小组交流：“今天我们每人都带了自己喜欢吃的水果，和好朋友说说自己带来的水果的名称。”

2、集体交流：“谁愿意声音响亮地告诉大家你带的水果叫什么名称？”

3、品尝交流：教师将水果削成块状放在盘子里（若干份）。幼儿自由挑选品尝水果，相互交流各是什么水果。

## 小班语言大苹果课件篇二

设计思路：

小班语言目标：乐意与人交谈，讲话有礼貌，能清楚地说出自己想说的话，所以我选了看图讲述，鼓励幼儿大胆，清楚

地表达出自己的想法，简单描述事件过程，另外，幼儿语言的发展与其情感，思维，社会能力有密切关联，，我发现现在幼儿大部分为独生子女，大人对孩子太溺爱，导致孩子养成一些自私的毛病，正好，通过这样一节课来让幼儿体验关心老人的乐趣，让孩子学会尊敬老人，即上升为一个情感教育，一个社会教育，且内容贴近生活。

活动目标：

- 1、幼儿根据已有经验，大胆想象并讲述画面故事内容。
- 2、感受关心家人的愉悦，初步懂得从小要尊敬关心老人。

活动重点：通过故事，懂得从小要尊敬，关心老人。

活动难点：用简短的句子说出小红分苹果的`经过。

活动准备□ppt□头饰

活动过程：

- 1、出示整体画面（图1）让幼儿进行画面描述。
- 2、大家讲的很好，故事真的是这样吗？让我们看看到底是怎样的？
  - （1）图2，星期天的下午，爸爸妈妈都在家休息爸爸在看报纸，奶奶在织毛衣……
  - （2）图3，妈妈端来了苹果给大家吃
  - （4）那么我们看看小红是怎样分苹果的？小红先把苹果分给了谁？图5，小红把苹果分给了奶奶，他如何对奶奶说？——小红说“奶奶这个苹果给您吃”，让孩子和老师一起复述这

句话，并让幼儿知道，奶奶特别高兴，摸着小红的头说“小红真乖”

(5) 图6小红又拿了一个苹果给了爸爸，对爸爸说“爸爸这个苹果给您吃”，让幼儿自己试着说出这句话。同样，爸爸高兴的摸着小红的头说“小红真乖”

(6) 图7同样把苹果给了妈妈，让幼儿自己说出“妈妈这个苹果给您吃”，妈妈高兴的摸着小红的头说“小红真乖”

(7) 图8盘内剩一个苹果了，给谁吃？

(8) 图9小红吃了盘内的最后一个苹果。

3、原来画里面藏着这样一个故事，现在我们一起跟图讲讲吧，一定要把什么时间，什么地点，都有谁，他们在干什么讲出来，这样别人才能更清楚，更明白（老师引导幼儿根据画面复述故事内容，到语言部分尽量让幼儿说出来）

4、老师这有一个苹果，请小朋友把它送给你喜欢的老师，看小朋友是否已经掌握小红的语言。

5、小红先把苹果分给了谁？为什么？

老师总结，因为爷爷奶奶年纪大了，头发都白了，所以有好吃的先给爷爷奶奶，姥姥姥爷，我们要关心尊敬他们。

总结，今天我们欣赏了一幅很美的画，听了一个有趣的故事，还当了一次小演员，主要想通过这个故事让小朋友们明白在生活中我们应该关心老人，尊敬老人。

## 小班语言大苹果课件篇三

1. 在创设情境的基础上，激发幼儿学习儿歌的兴趣。并能初

步仿编儿歌。

2. 通过活动了解吃东西前要洗手的卫生常识。

3. 欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

4. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

各种常见水果，并在水果上一面画上眼睛和嘴。一面弄的  
比较脏。

### 一、创设情景、理解内容

1. (出示苹果)今天我请来了一位好朋友，它是谁呀?(请小朋友与苹果娃娃打招呼)

苹果娃娃长的怎样?(引导幼儿观察交流苹果的特征，教师及时提炼)

2. 让幼儿摸一摸，闻一闻苹果。同时教师念前两句儿歌。

3. 当幼儿摸完后马上出示哭的苹果，为什么苹果娃娃哭了?(教师马上以苹果娃娃的口吻念后两句)

4. 为什么说脏手脏手别碰我?;干净小手抱抱我?(检查幼儿的小手，并让幼儿知道吃东西前要洗手)

### 二、完整欣赏、了解儿歌

1. 教师边表演边完整的朗诵儿歌。

完后提问：大苹果是怎么说的?你最喜欢哪一句?

2. 鼓励幼儿跟老师一起念儿歌。

### 三、提供机会、学习创编

1. (出示生梨)引导幼儿仔细观察，并进行集体创编。(方法同上)
2. (出示许多常见水果)请个别幼儿洗手后选择自己喜欢的水果观察创编儿歌并品尝。
3. 全体幼儿洗手后观察创编儿歌并品尝。

#### 大苹果

附：儿歌：

我是一只大苹果，小朋友们都爱我。

脏手脏手别碰我，干净小手抱抱我。

### 小班语言大苹果课件篇四

活动目标：

- 1、学习认识红、黄、绿的颜色，并且看颜色标记给物体进行分类。
- 2、乐意参加活动，并体验乐趣。

活动准备：

- 1、布置场景：长满苹果大树
- 2、红绿黄篮子各一个，录音机，音乐磁带

活动过程：

## 一、观察提问，情景导入

师：“蕾蕾们，你们看这里有什么呢？恩这里许多是苹果，这些苹果长在三棵苹果树上。今天，李老师要请你们摘苹果，谁想先来摘呢？”

师：“你摘了一个什么颜色的苹果？”

幼：“红色”

师“还有什么水果也是红红的？再请个小朋友来摘，这次请你摘与这个颜色不一样的苹果。”“她摘了什么颜色的？”

幼：是绿色的。

师：“什么水果是绿绿的？再请一个小朋友摘一个与这两个颜色都不一样的苹果。”

师：你们想想看，什么水果是黄黄的？

## 二、出示篮子，演示找家

师：“我们把摘好的苹果放到篮子里，你们说说看，这三个篮子是什么颜色的呢？”

幼：一个篮子红、一个篮子绿一个篮子是黄色的

师：红篮子说她是苹果宝宝的家，绿篮子是绿苹果宝宝的家，黄篮子是黄苹果的家，那你们说，红苹果应该放在哪个篮子里？绿苹果呢？还有黄苹果呢？”

教师请个别小孩子来放，边放边说：“红苹果放到红篮子里，绿苹果放到绿篮子里。黄苹果放在黄色的篮子里。”

## 三、动手操作，苹果找家

师：“现在，请孩子们来摘苹果，听清老师的要求，摘一个苹果，然后放到篮子里。（重点：每个人只能摘一个）”

活动延伸：

师“孩子们都把果园里的苹果摘下来了，你们的苹果都找到家了吗？”

幼：找到了。

师：我们摘了这么多的苹果，你们想尝一尝苹果的味道吗？我们回教室去尝一尝吧。

## 小班语言大苹果课件篇五

活动目标：

1. 学习自主选择颜色撕贴水果。
2. 能在撕撕贴贴中体验制作水果的快乐。

活动准备：

若干不同颜色的长条纸，一棵空白轮廓的果树，幼儿人手一份水果纸，胶水。

活动过程：

一、激发幼儿活动兴趣。

你们都认识苹果吗，那苹果宝宝都有那些颜色啊？对了，有红色的，也有黄色的，还有绿色的。你们觉得这些颜色漂亮吗？我这里有一个苹果宝宝在哭，它说别人都有漂亮的颜色，可是我没有，我们一起来帮帮它好吗？你们想给它穿什么颜

色的衣服啊？好。

## 二、教师示范撕粘苹果。

1. 教师选择一种颜色的纸，用左三个手指拈住这张纸，另外三个手也拈住纸，往不同的方向用力撕，将它撕成小小的一条条。
2. 请幼儿跟着教师徒手练习。
3. 在纸的一面涂上少量的胶水，再将纸条粘贴到苹果上，不能粘到轮廓的外面去哦。
4. 将多出来的纸条放到筐子里，不可以扔到地上。
5. 粘好后用毛巾把手擦干净。

## 三、幼儿粘贴水果。

1. 给每组幼儿分发不同类型的水果轮廓。
2. 幼儿自由选择色纸进行撕贴。
3. 提醒幼儿胶水涂得少点。
4. 提醒幼儿将多余的小纸条放到筐子里。
5. 教师巡回指导，并帮助个别有困难的幼儿。
6. 请幼儿边做边说一说：我给什么果子穿上了什么颜色的衣服。例如：我给苹果穿上了红颜色的衣服。

## 四、制作水果树。

请幼儿将自己粘贴好的水果拿上来，教师按轮廓剪下来制作



成一棵水果树。