

2023年开学第一课教案及反思大班(实用10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

开学第一课教案及反思大班篇一

- 1、了解使用文具的不安全行为以及产生的危险、
- 2、会安全使用文具，能够遵守文具使用安全规则、
- 3、通过讨论，初步建立班级的文具安全规则、

教学挂图

1、活动导入：

2、活动展开：观看幼儿用书和教学挂图、

(2) 幼儿根据教师的提问，自由阅读和讲述画面的内容，教师巡回指导、

(3) 教师出示挂图，引导幼儿讲述和讨论画面内容、

3、活动展开：分组讨论该怎样安全使用文具、

(3) 幼儿分组讨论该怎样安全使用文具、

(4) 教师巡回指导引导幼儿用自己的方式把自己组的想法表现出来、

(5) 分享各组讨论内容、

4、活动总结：安全使用文具规则、

教师引导幼儿回顾集体制定的具体的行为规则，进行总结、
例如：

(1) 使用文具时，保持坐姿端正，正确用笔、

(2) 不玩弄文具，不吃或咬文具、

(3) 不用笔尖对着自己和他人、

(4) 不用油画棒、水彩笔在皮肤或衣物上乱画、

(5) 用完文具要收拾整齐、

(6) 写完字或画完画要把手洗干净、

开学第一课教案及反思大班篇二

材料准备：

1、安全有关的图片、

2、水彩笔、记号笔、白纸等、

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的、

(二) 利用讲故事的形式对故事中出现的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景、

- 2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头、
- 3、拿石头和沙子扔过来，扔过去、
- 4、将珠子或者笔帽放入嘴里、
- 5、在教室里到处乱跑、追追打打、

开学第一课教案及反思大班篇三

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯、
- 1、保教人员检查活动室内外的安全、
- 2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境、
- 3、毽子

（一）入园活动

- 1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好、
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患、

（二）谈话活动

- 1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁、
- 2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友、

（三）如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题、

（四）户外活动

师幼一起踢毽子、教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥、

（五）室内活动

1、说说自己的新发现：

（1）教室里有哪些安全隐患？

（2）厕所有哪些安全隐患？

（3）户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全、

（六）离园活动

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失、

2、知道靠右走，不抢行、

3、按照幼儿园的作息时时间入园、

（七）延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标、

开学第一课教案及反思大班篇四

健康、平安、安全、有序

2、强化孩子的'安全行为意识，养成孩子良好的安全行为习惯

3、带领幼儿扎实开展“安全在身边”行动、

（一）交通安全

1、不乘坐“三无”车辆、班级里排查、登记、下发告家长书、签订保证书、

（二）进出园区安全

1、不在路边摊贩上买东西、

2、督促家长凭卡接送，进入园区主动亮卡、

3、督促家长进入园区不吸烟、

4、上下楼梯靠右行，手扶栏杆，不推不挤，不在楼梯上玩耍和跳跃，

5、按规定路线进、出园区、

6、离园时和家长手拉手，防止走失、

（三）设施设备安全

1、没有老师的带领不玩大型玩具，不去危险的地方、

2、不碰击走道里的“安全出口”标记、

3、不玩厕所里的纸巾盒，以防夹手、

4、不爬桌椅、窗台，不随便搬动玩具柜等、

- 5、不随便翻开钢琴盖，知道会夹手指头、
- 6、不碰装开水的桶、壶、水瓶等、
- 7、不触摸电源、插座、
- 8、不随便开、关门，不玩门锁，不要把手放到门角、门缝处、
- 9、不在活动室剧烈运动，不做危险游戏、
- 11、离园后不在园区内逗留、

（四）一日生活安全

- 1、走路小心，不快跑，不撞桌子、椅子、柜子、门、
- 3、饭前和饭后不做剧烈运动，不大声叫喊、
- 5、学习正确地使用铅笔、剪刀、小棒、绳等教学具，以免受伤、
- 6、养成有序洗手、入厕、喝水等好习惯、

开学第一课教案及反思大班篇五

今天是开学的第一天。“开学第一课”一直是我县教育主管部门狠抓落实的，所以我昨晚就把今天的教案和课件准备好。当然，没有按照学校通知里的要求备好两周的教案，因为昨天才拿到课本（新版），怎能一天内备好两周的教案呢？时间来不及，也没有这个必要。不过两个周的教学计划心中是有数的。即这两周，完成一个全学期的教学工作计划，教4篇课文；做2次作业，布置一次作。

“开学第一课”在学校层面是要做好开学典礼和检查各位教

师的“开学第一课”情况。在开学典礼上，问了督导员李某某校长才知道教育局组织检查小组到各个学校参加开学典礼。这是从严治学的一项工作，落实得很好，给局里点赞。我校的开学典礼7点30分开始，我迟到了（小孩昨晚用光了车油，路上得加油）一点，在这里公开道歉。不过，我认真上好我的“开学第一课”（第二、第三节课）。

在八（2）班的“开学第一课”上，我用了“一、三、五、十二、”做小结。“一”同学不到校。她是云南籍劳工子女，学习一般，有可能转学或辍学。“三”同学心不在焉，很困的样子，一点也不学习。“五”位同学让我感到欣慰，“开学第一课”上就有课外同步学习资料。“十二”学生课桌上仅有那本免费课本，没有准备其他学习用具，伤心！。

我在这里扯这些目的是想用“一、三、五、十二、”来引出一些教育问题，让大家思考。不是科学抽样，难免缺乏科学性，而且120人的一所中学更没有代表性。就当闲谈舆情、了解借鉴吧！

用“一”引出“劳工子弟，留守儿童”问题。这类学生的共性是：家庭教育相对薄弱。这类学生学习优秀的不多，贪玩爱吃零食的却不少。

用“三”引出精神疲乏，上课打困睡觉的同学。这类学生的共性是：课堂睡觉、课间玩闹，完成劳动任务比完成学习任务好。对学习一点也不感兴趣，对上学还是有感情。但如果在学习上加压，很容易逃学、辍学。晚上睡不好有玩手机游戏的可能。

用“五”引出爱学习，积极相应老师的号召购买必要的工具书和学习资料。这一类同学。有进取心，有点基础，考试能够及格。但太少了。

用“十二”引出对学好学坏无所谓一类。这一类的共性是意

志不坚强，对学习时冷时热。能完成作业，不懂就抄袭别人的答案。

我们老师每天要面对一群生存环境、生活条件、性格各异、成绩参差不齐、思想认知等不同的学生，如果把这些个性差异的学生都用一个标准去衡量并要求他们做到，我觉得是在虐待学生、摧残学生。所以。一千多年前孔子就提出“因材施教”。因材施教这种教育理念在中学尤其重要。但为了更好的因材施教，最基本的文化课是一定要学好的。而基本的文化课基础在小学。如果小学学不好，中学阶段真的很难在文化课方面有很大的提高了。十门、八门功课会把那些基础差的学生压得直不起腰。面对这样的学生，老师也觉得困惑和茫然。

“少壮不努力老大徒伤悲。”有一句俗语叫做“三岁看到老”。所以，家长抓教育要从小抓起，政府抓教育要从学前班、小学抓起。一年之计在于春。做任何事都要从刚起头抓起。没有基础的空中楼阁，只会是海市蜃楼。

开学第一课教案及反思大班篇六

这周的开学第一课参考了研究组的建议，进行了三个部分的内容：

小朋友都回答很积极，也都有自己的想法和思考，由于在线上课程期间学习了很多关于新冠病毒的知识，对于自己知道和熟悉的知识他们的参与度很高。

一年级的孩子在线上学习的参与度达到80%，很不错，有不少孩子的作业都完成得很棒，并且保存的很好，到学校交给了老师，老师给予表扬并展示优秀的作业。当然，对于没有参与学习线上课程和完成作业的孩子，由于客观因素较多，我没有提出批评，并且鼓励和要求他们在后面上课时注意听讲，认真学习，这样才能学习到更多的科学知识。

由于上个学习已经进行了科学的学习，并感受过科学测试，学生可以理解和明白老师的讲解。

最后还有点时间，我设计了和小游戏抢答环节，请小朋友们回答我指到的蜗牛和鲫鱼的身体结构名称。小朋友们在游戏中认识与复习了我们要掌握的知识。

在上第一个班级的课时，上一节课刚下课我就看到有同学来到了科学室，可以感觉出他们很喜欢上科学课，由于学校要求这学期所有功能室不使用，我还没来得及通知他们，吸取这次的经验，我利用下课的时间提前通知其余班级科学课就在本班教室上，后面上课的班级就没有出现这种情况了。看来有些事情作为老师要提前考虑到，才能使我们的教学更顺利！

开学第一课教案及反思大班篇七

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

(整理，欢迎转载)

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让爱成为一种力量”。

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

(一)做一个好孩子，让家长幸福

同学们，迈入三年级，我们已经是三年级的学生了！在成长过程中，小学是一个具有童真又充满快乐的时期，人们把这一时期又称为少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段学习“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温温暖父亲的被窝，才叫父亲上床歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

(二)做一个好学生，让老师幸福；

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：周恩来12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

对于同学们来说做一个“让爱变得伟大的人”，更多的时候往往只需举手之劳：

图片及文字：骑车过马路，你宁肯停在烈日下等候绿灯，也不愿擅自闯红灯，那警察叔叔和老大娘会因为有你这样遵守交通规则的好市民而感到幸福……爱的力量也就变得伟大了”

投影：品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，健康快乐。

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成良好的学习、行为习惯，做一个让老师幸福的好学生，做一个让同学幸福的好伙伴，做一个让社会幸福的好少年。

(三)做一名好公民，让祖国幸福。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

学生发言，谈谈自己的观点。

1、视频：杨利伟着陆后走出分离舱说的第一句话：我为我的祖国感到骄傲！

杨利伟从小就是一个懂事、顾大体的人。无论做什么，小利

伟非做明白不可，决不中途放弃。小利伟还是个节俭的孩子，别说是买玩具，就是爸爸给他一毛钱，让他买两根冰棍，他也只买一根，剩下的五分钱，舍不得花，攥出汗来，给母亲，让母亲给弟弟也买一根。

教师：“爱国守法”中的“爱”，是一种“情感”，这种“爱”的情感来源于“亲情”的“孝”。“孝”乃德之本，在亲情“爱”的基础上，才逐步形成：爱人、爱地、爱天，爱己、爱群，爱家、爱国、爱天下。从个体道德品质形成来看，讲“爱”必先讲“孝”。

3、投影：朗读以下格言名句。

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。合群永远是一切善良思想的人的最高需要。——德。歌德展。

万夫一力，天下无敌。——刘基

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。——中国谚语

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。——中国谚语

天时不如地利，地利不如人和。——《孟子》

教师：“团结友善”体现了中华美德的“宽”与“恕”。这是“多元”社会与国际环境所需要。

4、投影：周总理的小故事。

1962年夏，周总理到辽宁省视察工作，刚一住下，他就从口袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志，说：“上面写的东西都不能做。”原来，这张单子开着20多种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包括在内。正是这一桩桩、一件件小事，铸就

了他们伟大的人格魅力，使之成为中华民族传统美德和我党我军光荣传统的化身！

教师：“勤俭自强”，体现了“勤”、“俭”、“廉”与“耻”四种美德。因为“勤以养廉”，“俭以养德”，“知耻近乎勇”。“耻”是个人的“脸”，是人的尊严，也是国家和民族的尊严。无耻，何谈自尊、自强。

5、投影：全国文明出租车驾驶员——王涛。

教师：“敬业奉献”，体现了“忠”与“义”。“忠”的本质是“责任”，尽职尽责，忠于职守。“责任”，是“敬业”灵魂。“义”是追求、是气节、是利他，奉献是“重义轻利”，“见义勇为”，“杀身成仁，舍生取义”。

教师小结：做一个好公民，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，让自己成为一个对社会有用的人，让祖国幸福的人。

投影：忠——尽己报国的责任孝——生生不息的爱心

诚——求真务实的品质信——立身兴业的基点

礼——人际文明的规范义——人间正道的向导

廉——清白正气的根基耻——人之为人的底线

“爱的力量是伟大的！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一个好校长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们

幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

同学们对小故事非常感兴趣，在讨论过程中，也能对自己做得不好的地方进行反省。当老师说到“幸福不仅仅是一种美好的物质的生活，更是一种愉悦的精神体验。而且，这种愉悦的精神体验有时是仅仅来自一声普通的问候或一个细小的行为”的时候，同学们都觉得很惊讶，深深感受到应从小处做起，培养自己优秀的品质。

爱的力量是伟大的，是啊！倘若每位教师都能用心灵赢得心灵，以人格塑造人格。让教育充满更多的人情、人道和人性。那么我们的学生能不可爱吗？他们能不为了使自己的同学，使整个集体也因为有了自己而想到温暖、感到自豪、感到幸福，而作出自己不懈的努力和奋斗。

开学第一课教案及反思大班篇八

一、注重朗读。

新课标指出，语言内化要多读书，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。《大地的话》这首诗采用了重章叠句，回环往复的写作手法，由浅入深，步步推进，强化了大地母亲的形象。全诗韵味十足，一气呵成，琅琅上口，加上意象重叠，形成一种清新明快的音乐节奏美，特别适合朗读。教学中，我没有刻意的指导学生“有感情”朗读，只要让学生在一步步自己潜心的朗读课文后，由读大地的话变为自己就是大地来说自己的话，这一角色的转变，更有利于学生与文本贴近，理解课文的中心，自由读，指名读，范读，赛读等多种朗读形式，让学生在读中悟出诗中所蕴涵的情感，从而培养了学生的语感，感悟大地对万物的思想感情。

二、读写结合。

这首诗前四节的结构与语言风格基本相似。因此，我让学生

进行仿写。有的学生写到：假如你是落叶，我也不让你心碎。这里有待哺的春泥，在等着你相会。你可以随风飞扬，尽展你的丰姿，然后下坠。让即将开垦的土壤，因你的飘落而增肥。假如你是蝴蝶，任你在我胸前自由地飞，这里有美丽的花朵，青青的草坪，你可以在花丛中采蜜，在草坪上与伙伴们尽情玩耍，无论你跳什么舞，我总觉得很优美！通过读写结合，培养学生的写话能力。在全诗的学习中，我始终注意调动学生的朗读热情、学习热情，给学生充足的时间充分朗读，并鼓励学生阅读后把自己的感受用一句话或一段话写在书上，在感受了大地母亲博大的胸襟后自然而然地流露自己的感情进行诗歌的续写。

开学第一课教案及反思大班篇九

安全用电

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。
- 4、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。
- 5、培养幼儿集体活动意识和互相谦让的良好品德。

挂图

- 1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：
 - (1) 在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？
 - (2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器

要工作，都离不开什么呢？

(3) 你知道电从哪里来？（发电站）。

(4) 教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论

(1) 如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

(2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示电的标志，让幼儿认识，并知道看见电的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

在本次活动中，我利用看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的图片，知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

开学第一课教案及反思大班篇十

1、幼儿初步建立自我保护意识、

2、引导幼儿了解阳台的主要功能、

3、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等、

重点：帮助幼儿了解在阳台上的安全知识、

难点：引导幼儿了解阳台的主要功能、

1、录像机，录像带，电话机、

2、幼儿操作卡片、

一、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能

教师：“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”

二、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸、

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体、

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友、

片段四：一幼儿往阳台外抛东西、

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕、

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：

这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

三、幼儿讨论

在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

四、幼儿操作

判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因

五、活动延伸

排除自己家阳台的安全隐患、