

2023年班级纪律的建议书(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班健康教案篇一

活动目标：

- 1、大胆尝试流星球的不同玩法、发展抛、接、滚、挥臂投掷等运动能力。
- 2、感知红、黄、绿三种颜色，体验游戏的愉悦与满足。
- 3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动准备：

- 1、红、黄、绿三色快乐流星球人手两个，红、黄、绿三色球门各一个(旧纸箱装饰做成或用大型水果筐代替)，旧挂历纸和果奶瓶做成的曲棍球棒人手一根。
- 2、红色、绿色、黄色长条彩色即时贴若干(贴站位线及放球区标志线用)，活动场地布置见附图一。

活动过程：

一、导入部分鼓励每个孩子从纸箱中选择一个自己喜欢的流星球，自由地和老师、小伙伴说一说自己的球是什么颜色的、什么样子的。接着音乐响起，老师带领幼儿自由、愉快地跟

随音乐节奏做一做简单的韵律操。鼓励每个孩子找空的地方跟着节奏用力做操。

二、过程部分

- 1、提问:这些漂亮的流星球可以怎样玩呢?请大家试一试,看谁想出的玩法又多又好
- 2、幼儿尝试不同的玩球方法,教师作为游戏的参与者,及时将孩子们玩出的方法介绍给大家,并带领幼儿一起试一试有趣的玩法,如看谁抛得高、比谁扔得远、看谁踢得多、比谁转得快等。
- 3、游戏结束哨响,幼儿将球放到绿色放球区然后坐到半圆站位线上,鼓励幼儿把自己喜欢的玩法表演给大家看。
- 4、小小操作活动:解下流星球上面的彩色流苏、将流星球变成彩球。要求能干的孩子自己解开钮扣。取下彩色流苏放到备用纸箱中,不会解钮扣的小朋友找小伙伴帮忙,全部解开后和备用球一起放入红色放球区。

游戏:流星球找家

- 1、教师边介绍边将三个球门(纸箱)放到相应位置(直径10米的大圆圈上),并请大家一起说一说三个球门是什么颜色的,它们分别是哪种流星球的家。接着出示曲棍球,简单介绍游戏的玩法:用曲棍球将流星球赶着送到相同颜色的球门中,将流星球送回家。
- 2、游戏:流星球找家。鼓励能力强的孩子送完一个再送第二个、甚至第三个,直至将全部流星球都送回家。
- 3、流星球全部送回家后,游戏结束哨响,请孩子们站到半圆形站位线上。教师带领幼儿共同检查流星球是否都回到了自

己的家，发现有送错的，请愿意帮忙的小朋友将球送回它自己的家。

三、结束部分

趣味放松活动教师借助趣味儿歌(敲敲臂、敲敲臂，敲敲腿、敲敲腿，敲敲身体真舒服;弯弯腰、伸伸臂，敲敲肩、敲敲肩，敲敲身体真健康)，引导幼儿用彩球轻轻敲击身体的不同部位，放松身体，体验游戏的趣味性。

小班健康教案篇二

设计思路保护牙齿是培智生活适应中的一课，课文内容较为枯燥，于是我在教学形式上做了改动。一是从学生熟悉的事例入手，利用可利用的教学资源，让儿童亲身体会不刷牙的坏处，从而达到教育学生坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标。二是利用实物、图片、课件等多种操作材料来提高教学效率和效果。

- 1、让学生知道牙齿的重要作用;
- 2、教育学生注意牙齿的清洁卫生，保护牙齿
- 3、培养学生养成刷牙、漱口的良好卫生习惯。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法
- 5、初步了解健康的小常识。

重点：知道牙齿的重要作用，学会保护牙齿。

难点：通过本次活动引起幼儿对牙齿保护的重视。

教学课件、视频动画《牙齿的秘密》视频《刷牙歌》、图片

牙刷

一、组织教学上课，师生问好

导入

1、猜谜语上一排，下一排，整整齐齐白又白，你要猜不着，张开嘴巴就明白、（牙齿）

2、问题导入师：牙齿漂亮吗？（漂亮）师：那么牙齿有什么用呢？（吃东西）师：那没有牙齿行不行啊？（不行）

师：这节课我们就来学学如何保护牙齿。

出示课题：保护牙齿

二、新授

1、请同学们相互看看小朋友们的牙齿，并告诉老师你们的牙齿好不好？为什么？（指明学生回答）

师：现在我们通过图片来看一下两位同学的牙齿。并说一说他们的牙齿好不好看？

师：牙齿为什么会有洞？为什么会少很多呢？（不知道）

师：故事看完了，同学们能回答老师几个问题吗？

问题一：小熊的牙齿怎么了？（牙疼）

问题二：小熊为什么牙疼？（因为有小虫牙病菌在牙齿里）

问题三：为什么牙齿里会有牙病菌（小虫）呢？（因为小熊吃完东西不刷牙）

师：现在我们知道牙齿为什么会变黑、会有小洞了吗。（知道）

师：我们每天吃完东西后，牙齿缝里留下一些食物，我们饭后不漱口，不刷牙，那些留在牙齿缝里的食物就变质了，产生一种细菌，腐蚀我们的牙齿然后就变成我们同学这样的牙齿了，它不仅会使我们的牙齿变的不漂亮，而且还会影响我们的健康。

师：（图片）你们喜欢这个牙齿吗？为什么？你们想不想也要漂亮的牙齿啊？那我们就来学习一下，如何清除我们饭后留在牙齿缝里的食物。

师：首先要做到饭后正确的漱口。

师：你们饭后漱口吗？是怎样做的？（找两名学生上前，示范他们是怎样漱口的）师：指出这种漱口方法是不正确的。

（教师示范，学生练习）学生共同小结漱口的方法：

师：将漱口水含在嘴里，后牙咬紧，利用腮帮子的肌肉运动使漱口水通过牙缝，然后再吐出去。

师：我们牙齿在生长过程中，如果不精心地呵护它，它会生病的。我们每天除了饭后一定要正确的漱口外，还要做到早晚正确的刷牙。

师：早晚刷牙。

4、学习刷牙方法。

师：刚才小朋友已经知道了不刷牙的危害。那你们知道怎样正确刷牙吗？今天老师请来了萱子姐姐，让他来交我们如何正确刷牙，大家要认真看哦！

观看《正确刷牙》

师：利用牙齿模型引导学生学习刷牙。

（指明学生上台，用老师发的牙刷，在牙齿模具上练习正确的刷牙方法。）学生共同小结刷牙方法：

板书：

- 1) 刷牙齿外侧时，上牙从上往下刷，下牙从下往上刷。
- 2) 刷牙齿咬合面时，牙刷放平，前后颤动牙刷，仔细把咀嚼面的牙缝刷干净。
- 3) 刷前牙内侧时，在牙刷前部来回颤动，仔细轻柔把牙缝清理干净。

师：东东知道刷牙的好处了吗？

师：那小朋友，你们真的记住了吗？

四、练习《做个健康的好孩子》

现在我们来做一个小游戏，看看那位同学们是否真的记住了我们今天所学知识。

五、小结这节课上我们知道了牙齿对于我们的重要，也知道了如何正确漱口和刷牙了，老师要求同学们做到早晚刷牙、饭后漱口，希望大家能保护好自已的牙齿，做一个健康的好孩子！

六、歌曲《刷牙歌》

最后让我们在跟着萱子姐姐学唱《刷牙歌》

七、保护牙齿饭后漱口：将漱口水含在嘴里，后牙咬紧，利用腮帮子的肌肉饭后漱口：将漱口水含在嘴里，后牙咬紧，利用腮帮子的肌肉运动使漱口水通过牙缝，然后再吐出去。

早晚刷牙：

- 1、刷牙齿外侧时，上牙从上往下刷，下牙从下往上刷。
- 2、刷牙齿咬合面时，牙刷放平，前后颤动牙刷，仔细把咀嚼面的牙缝刷干净。
- 3、刷前牙内侧时，在牙刷前部来回颤动，仔细轻柔把牙缝清理干净。

《保护牙齿》这一课的教学主要要帮助学生认识牙齿的重要性，增强学生爱牙，护齿的意识，让学生掌握正确的刷牙方法，培养他们养成勤漱口，勤刷牙的良好习惯。了解保护牙齿的小常识，会用正确的方法保护牙齿。

小班健康教案篇三

大班孩子即将面临换牙，大部分幼儿没有保护牙齿的意识，蛀牙问题在幼儿中严重存在，因此我设计了《保护牙齿》这节健康活动，想通过活动教育幼儿养成早晚刷牙的好习惯，知道保护牙齿的重要性。

- 1、了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。
- 2、掌握正确的刷牙方法。
- 3、喜欢刷牙，养成早晚刷牙的好习惯。

了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。

掌握正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯。

食品奥利奥、每人一杯漱口水、盆子，小镜子。

一、老师请幼儿吃奥利奥引出活动内容。

1、谈话：认识你们很高兴，老师请你们吃好吃的东西。

2、吃完后让幼儿两两相互观察吃过奥利奥后的牙齿，提问：你们看到了什么？牙齿上有什么？（黑色的饼干渣子）

3、谈论：怎样把它去掉？

4、如果不漱掉的话会怎样？

5、教师总结：如果不把附在牙齿上的东西去掉，时间长了就会形成蛀牙，蛀牙对我们有什么危害呢？看看这段视频你就知道了。

二、观看动画片《帮帮龙出动之保护牙齿》引出问题：

1、帮帮龙喜欢吃什么？

2、结果它的牙齿怎么啦？

3、牙医告诉它怎么做才不会蛀牙？

三、了解对牙齿健康的食物

启发幼儿根据已有的生活经验，说说吃哪些食物容易使牙齿变黑，形成蛀牙，哪些食物能使牙齿坚固，强壮而又健康。

引导幼儿讨论后知道：糖果、甜饼干、巧克力、冰淇淋、蛋糕等含糖量高的食物，容易形成过多的酸腐蚀牙齿；牛奶、鸡蛋、鱼、虾等食物含钙量高，多吃能强壮牙齿。

小结：要保证牙齿健康，除了多吃强壮牙齿的食物外，重要的是养成饭后漱口，早晚按时刷牙的好习惯。

四、游戏：儿歌“刷牙歌”

内容：小牙刷，手中拿，每天早晚要刷牙。

上牙往上刷，下牙往下刷。

咬合面，来回刷。

本次活动选取于大班上的课程《保护牙齿》，目的是让幼儿初步认识牙齿的构造和功能，知道怎样正确的保护牙齿，学习正确的刷牙方法及养成爱刷牙的习惯。在实际生活中孩子们都明白爱护牙齿的道理，但是在行动上却不怎么主动。所以在设计活动时我始终将趣味性和教育性相结合，借助多媒体课件，利用动画这一幼儿最感兴趣的形式进行教学，一方面给活动营造了轻松的氛围，让他们能很快就进入状况。另一方面，动画课件能让孩子们有直观的印象，使他们能准确地领悟正确的刷牙方法，轻松的达到活动目标。

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，解了怎么样正确保护牙齿，还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的'一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合、教育的目的。

本次活动还存在一些不足之处：在评价幼儿方面，应该更及时、更到位、更灵活，也许教学气氛就会更加活泼、更加精彩。

小班健康教案篇四

幼儿期是保护牙齿的重要时期，为了更好地教育孩子保护好牙齿，所以设计了《保护牙齿》这节课。《纲要》也明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康发展放在工作的首位。”幼儿园的健康教育要求“教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生”，并“与家长配合，培养幼儿良好的盥洗生活习惯”，因此，让幼儿知道牙齿的重要性，掌握正确的刷牙方法，并能坚持早晚刷牙，餐后多漱口，养成保护牙齿的良好习惯非常重要。

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据大班幼儿的年龄特点及实际情况以及布卢姆的《教育目标分类学》为依据，我确定了情感、态度、能力方面的目标，其中既有独立的成分，又有相互融合的一面。

目标为：

- 1、知道不刷牙牙齿会有小细菌，会得虫牙。
- 2、学习正确的刷牙方法，知道饭后漱口，刷牙。
- 3、知道天天漱口刷牙可以保护牙齿，养成饭后漱口刷牙的好习惯。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

活动准备：物质材料的准备：一盒饼干水盆子，水杯人手一份flash动画经验材料的准备：提前学习儿歌：小牙刷牙齿模具活动课程实录三、说教法学法：

新《纲要》指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作

者、引导者”。活动中应力求形成合作探究式的师生互动、生生互动。因此，我采用了讨论法、实验法。多通道感知法。

教学流程：谈话导入激发兴趣——实验操作——观看多媒体——学习正确的刷牙方法——延伸活动（一）导入（采用谈话导入）：教师出示一盒饼干，激发幼儿兴趣。

- 1、猜一猜：礼盒里可能是什么？教师可简单描述一下外形等。
- 2、尝一尝：是什么味道呀？鼓励幼儿用一句完整的话大胆说出自己品尝到的味道。

（二）实验活动，发现问题。

- 1、提问：嘴里的饼干都吃完了吗？小朋友之间互相看一看。确定没有饼干了。
- 2、小实验。分三组进行。请幼儿取水杯，来漱漱口，漱口的时候要轻轻的不要吐到盆里去并进行观察。
- 3、提问讨论：漱口时发现盆里有什么？哪来的？粘在牙齿上时间长了会怎么样？
- 4、教师与幼儿小结：原来吃完东西，看起来都好像咽下去了，其实还有一些小小的、碎碎的东西粘在我们的牙齿上，留在我们的牙缝里，时间长了，牙齿会有小虫子，牙齿会生病。

（三）观看flash动画。

- 1、提问：这个小朋友怎么了？（我的牙好疼。）
- 2、为什么会牙疼？重点再播放牙疼的原因。
- 3、师小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友

友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。所以，每天吃完饭后要漱口刷牙，我们要保护好自已的牙齿。

（四）学习正确刷牙方法。难点：引导幼儿掌握正确刷牙的重要方法。

- 1、教师出示牙齿模具，幼儿说小儿歌教师示范刷牙方法。
- 2、幼儿边说儿歌边徒手操作学刷牙。儿歌：小牙刷，手中拿。上排从上往下刷，下排从下往上刷，两边来回再刷刷。里里外外真干净，我的小牙不生病。
- 3、教师总结：今天宝宝学会了刷牙的方法，天天刷能使我们的牙齿白白的、亮亮的，吃东西来香香的，这样我们的身体就会长得棒棒《白话文·》的。

（五）延伸活动：教师借助“牙齿真干净”墙式鼓励幼儿在早中两餐后主动漱口刷牙。

此次活动是有必要的，有价值的，体现了健康教育活动回归生活的理念。但仅凭一节活动是不够的，还需要每日坚持提醒。

通过讲述保护牙齿这一教育活动，我觉得我班幼儿对如何保护牙齿这一内容十分感兴趣，在活动在组织过程中，我尝试运用了多种类型的师幼互动方式来推动幼儿的发展。在幼儿看课件《没有牙的大老虎》时，将几个问题抛给幼儿，“老虎的牙齿哪去了？”“故事里的老虎大王为什么会有蛀牙？”引导幼儿思考，蛀牙是怎样形成的呢？再通过吃饼干，逐个让幼儿看看，闻闻、摸摸醋中蛋壳，让幼儿知道吃完东西后会有食物残渣留在牙缝里，时间久了牙齿就象浸泡在醋里的蛋壳，会变软，变黑，久了牙齿还会掉落，此时的师幼

互动达到一个小高潮，从而提高幼儿保护牙齿的意识。幼儿了解蛀牙形成的原因后，启发幼儿讨论如何预防蛀牙？怎样保护牙齿？通过保护牙齿的课件，使幼儿形象的观察了解到了牙齿的作用，掌握了正确的刷牙方法，特别是我在讲述正确的刷牙方法时，有的孩子都争先恐后的替我讲述，好像他们是老师似的，因此幼儿对“刷牙”的动作就有了一定的兴趣，因此在学习刷牙的时候，孩子参与的积极性很高，孩子都浸在了欢乐愉快的氛围之中。同时也在快乐的学习中懂得了怎样保护牙齿，并掌握正确的刷牙方法。

小班健康教案篇五

- 1、知道掉牙、换牙是这个年龄段特有的现象，初步了解换牙期间牙齿的保护。
- 2、体会换牙给自己带来的特殊感受，懂得要保护牙齿。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。
- 4、了解多运动对身体有好处。

【活动准备】

- 1、提前调查班上幼儿的掉牙和换牙的情况；
- 2、乳牙图片、恒牙图片；
- 3、镜子。

【活动过程】

一、用故事引起幼儿活动兴趣。

提问：乐乐的牙齿怎么了？好好的牙齿怎么会掉下来呢？谁

来说说换牙是怎么回事？

小结：我们生下来以后慢慢长出来的牙齿叫乳牙，乳牙比较小，也不够坚硬，当我们慢慢长到五六岁的时候，乳牙就会脱落，开始长出新牙，新长出的牙叫恒牙。恒牙比较大而且很坚硬，比乳牙多，对人的身体很重要。乳牙脱掉长出恒牙，就叫换牙。恒牙掉了就不会再长出新牙，所以我们一定要好好保护我们的牙齿。

二、自由讨论：结合自己的经历，说说掉牙、换牙时给自己带来的特殊感受。

师：咱们班的小朋友有很多已经掉了牙，并且长出新牙齿了，我们一起回忆一下，想一想说一说自己牙齿要掉还没掉下来时的感受。

小结：掉牙、换牙期间，我们会感觉有些不太舒服，牙齿松动、要掉没掉的时候，我们会担心掉牙的时候会流血、会疼痛；可是掉了牙，吃东西又不方便；长新牙的时候又总是觉得很痒痒……，但是，掉牙、换牙是我们每个人都要经历的过程，我们不必过于紧张、担心。要相信自己能很快走过换牙的不适应期。换牙是我们每个人都要经历的过程，它标志着我们长大了。这时我们要学会保护、爱惜新长出的`恒牙。

三、经验交流：结合自身经验，掌握换牙的卫生知识。

1、互相观察换牙情况，消除换牙带来的恐惧心理。

2、了解换牙时的卫生。

小结：我们在换牙时不用着害怕，活动的牙齿只要我们不用手去摇晃、不用舌头去舔刚长出的新牙，新牙就会整齐又漂亮。牙齿活动时也要及时告知爸爸妈妈，加以观察，有时牙齿可能特别懒惰，很长时间不长出来，有时又会特别调皮，

没等到它的兄弟姐妹离开，就积极钻出来看看，导致它的位置出错，这时就要请医生帮忙。