

最新幼儿园安全用电培训内容 幼儿园安全培训心得体会(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园安全用电培训内容篇一

为了加强对幼儿园及校园车辆的安全管理，坚决杜绝交通安全事故发生，6月3日上午，甘垛镇平胜幼儿园召开校车驾驶员安全管理工作会议。

此次会议由张素琴园长主持，正副园长、各班班主任、保健老师、幼儿园接送车驾驶员参加了这次会议。会上，张园长组织学习了《校车安全管理条例》及省、市相关文件精神，详细分析了该园接送车管理存在的问题。要求驾驶员严格遵守相关规定，及时检查车况，坚决做到不超载、不超速。要求幼儿园老师和驾驶员明确责任、规范管理，大力强化校车安全管理意识。会上，张园长特意交代了接送车在乘车前、乘车时、下车后的'安全事项，特别明确值日教师乘车幼儿入园时不点名不下车，离园时不点名不开车，做到安全工作万无一失。

幼儿园安全用电培训内容篇二

“幼儿安全”是家长们最为重视的问题之一，也是孩子们在成长中最不能忽视的问题，在生活中安全隐患是无处不在的，所以我们老师要打起十二分的精神，绝对不能放松，懈怠。

在讲座中，园长就幼儿园常见事故类型，事故原因，以及事

故预防和处理措施及其相关法律、法规等问题，采用案例剖析、比较分析等方式，认真详细地向老师们介绍了幼儿安全事故的应急处理，事故突发情况下，保护幼儿以及自我防范的方法、对策和建议。整场讲座既有理论层面的思考，又有实践经验的总结，贴近幼儿园工作实际，内容生动，发人深省，在教职工中产生了强烈反响。通过本次讲座，有效提高了我们教职员工的安全生产意识，深感幼儿安全教育重于泰山。

在生活中安全隐患是无处不在的，所以与其做到“授人以鱼”，不如“授人以渔”，让孩子做到远离危险。毕竟家长和老师都不可能时时刻刻照看着孩子，特别是随着孩子年龄的增长，活动范围越来越大，更应该让孩子们明白生活中哪些危险是一定要远离的。每个父母都希望自己的孩子能健康快乐的成长，但更希望的一定是孩子的安全能有保障，这就需要家长和幼儿园配合起来时刻正确的教育孩子基本的安全知识。

1、关于火灾可以通过生动有趣的童话故事让孩子记住玩火的危险性和如何安全逃离火场。（故事可以编的短小一点，主要是把重点插进去）2、关于不要跟陌生人走可以在和孩子强调重要性，然后进行提问看孩子如何回答，最后进行“考试”。（比如父母躲起来，让同事扮演陌生人和孩子说话，看看孩子怎样应变，然后再给予指导）

3、关于和父母走失了怎么办可以经常考考孩子，让她记住父母的姓名、手机号、和详细的家庭地址等等。

4、关于用电、烫伤等等一要经常在生活中通过碰到的实例让孩子有深刻的印象。

5、考虑到孩子已经满3岁了，决定在今年夏天让她初步开始学习游泳，这也是自我保护的重要环节。

幼儿园安全用电培训内容篇三

为了加强对幼儿园及校园车辆的'安全管理，坚决杜绝交通安全事故发生，6月3日上午，甘垛镇平胜幼儿园召开校车驾驶员安全管理工作会议。

此次会议由张素琴园长主持，正副园长、各班班主任、保健老师、幼儿园接送车驾驶员参加了这次会议。会上，张园长组织学习了《校车安全管理条例》及省、市相关文件精神，详细分析了该园接送车管理存在的问题。要求驾驶员严格遵守相关规定，及时检查车况，坚决做到不超载、不超速。要求幼儿园老师和驾驶员明确责任、规范管理，大力强化校车安全管理意识。会上，张园长特意交代了接送车在乘车前、乘车时、下车后的安全事项，特别明确值日教师乘车幼儿入园时不点名不下车，离园时不点名不开车，做到安全工作万无一失。

幼儿园安全用电培训内容篇四

x年4月1日，由我园严雪芬老师组织全体教师进行了校园安全知识培训。通过本次培训，我学到了全面的安全知识，对校园安全工作的开展有了更深的认识，领悟到校园安全对整个社会，对学校教育的重要意义。自身对校园安全思想认识得到进一步提高。对安全培训的意义，自己也有全方位领悟。我深刻理解到认真做好校园安全培训工作的重要性、迫切性。

学校安全，无小事；安全责任，重泰山。通过学习培训感触最深的一点是学校的安全管理：关键在前期的预防工作，而在前期的预防工作中，除了物防、技防、人防外，更重要的是对学生的有效的安全教育。而三防相对于学生的安全教育还相对容易，而对学生有效的安全教育不甚容易。这也是我今后在学校安全工作中重点需要思考的问题。

作为一个幼儿园教师，我再一次审视了自己的工作性质，从

事幼教工作多年，幼儿的安全事故看到和听到的不少，幼儿园每次开会，不厌其烦的强调也是幼儿安全问题，而在幼儿园发生最多的`就是幼儿人身伤害事故诸如：走失、摔伤、烫伤、抓伤、打伤、咬伤等等。

如出现这些事故时，作为教师的我们首先必须要展现出一种专业的关爱，即能用有如父母一般的心思来爱孩子，因为爱而产生责任感，因为责任感而小心谨慎地注意和关心任何和孩子安全相关的事物，用心周到地处理孩子的问题。这样的幼儿教师，出于一种专业的关爱，对幼儿的操心和牵挂是主动的，由于发自内心的主动，所以处处能防范于未然，孩子的安全于是更有保障。也正是处处挂虑着孩子，所以幼儿教师带班中是不可能无忧无虑，自自在在的，我个人的感受就是，从教愿所有的家长、幼儿园和幼儿教师共同努力，正确认识和对待幼儿园安全问题，用专业的关爱和不懈的安全教育，来最大限度地保护孩子稚嫩的身体不受伤害。

幼儿园安全用电培训内容篇五

人体与电接触时，对人体各部位组织(如皮肤、心脏、呼吸器官和神经系统)不会造成任何损害的电压叫做安全电压。

安全电压值的规定，各国有所不同。如荷兰和瑞典为24伏；美国为40伏；法国交流为24伏；直流为50伏；波兰、捷克斯洛伐克为50伏。

我国根据具体环境条件的不同，安全电压值规定为：在无高度触电危险的建筑物中为65伏；在有高触电危险的建筑物中为36伏；在有特别触电危险的建筑物中为12伏。

当带电设备发生某相接地时，接地电流流入大地，在距接地点不同的地表面各点上呈现不同电位，电位的高低与离开接地点距离有关，距离愈远电位愈低。

当人的脚与脚之间同时踩在带有不同电位的地表面两点时，会引起跨步电压触电。如果遇到这种危险场合，应合拢双脚跳离接地处20米之外，以保障人身安全。

所谓相间触电，就是在人体与大地绝缘的时候，同时接触两根不同的相线或人体同时接触电气设备不同相的两个带电部分时，这时电流由一根相线经过人体到另一个相线，形成闭合回路。这种情形称为相间触电，此时人体直接处在线电压作用之下，比单相触电的危险性更大。

在较短的时间内危及生命的最小电流称为致命电流，在电流不超过百毫安的情况下，电击致命的主要原因是电流引起心室颤动或窒息造成的。因此，可以认为引起心室颤动的电流即为致命电流。

人体触电时的危险性与相关因素

人体触电时的危险性与以下各因素有关：

(1) 人体触电时，致命的因素是通过人体的电流，而不是电压，但是当电阻不变时，电压越高，通过导体的电流就越大。因此，人体触及到带电体的电压越高，危险性越大。但不论是高压还是低压，触电都是危险。

(2) 电流通过人体的持续时间是影响电击伤害程度的又一重要因素。人体通过电流的时间越长，人体电阻就越降低，流过的电流就越大，后果就越严重。另一方面，人的心脏每收缩、扩张一次，中间约有0.1秒间歇，这0.1秒对电流最敏感。如果电流在这一瞬间通过心脏，即使电流很小，（零点几毫安）也会引起心脏震颤；如果电流不在这一瞬间通过，即使电流较大，也不至于引起心脏麻痹。由此可知，如果电流持续时间超过0.1秒，则必然与心脏最敏感的间隙相重合而造成很大的危险。

(3) 电流通过人体的途径也与电击伤程度有直接关系。电流通过人体头部，会使人立即昏迷，电流如果通过脊髓会使人半截肢体瘫痪，电流通过心脏，呼吸系统和中枢神经，会引起神经失常或引起心脏停止跳动，中断全身血液循环，造成死亡。因此，从手到脚的电流途径最为危险。其次，是手到手的电流途径，再次是脚到脚的电流途径。

(4) 电流频率对电击伤害程度有很大影响。50Hz的工频交流电，对设计电气设备比较合理，但是这种频率的电流对人体触电伤害程度也最严重。

(5) 人的健康状况，人体的皮肤的干湿等情况对电击伤害程度也有一定影响。凡患有心脏病，神经系统疾病或结核病的病人电击伤害程度比健康人严重。此外，皮肤干燥的电阻大，通过的电流小，皮肤潮湿电阻小，通过的电流就大，危害也大。

接地保护又常称为保护接地，就是将电气设备的金属外壳与接地体连接，以防止因电气设备绝缘损坏而使外壳带电时，操作人员接触设备外壳而触电。在中性点不接地的低压系统中，在正常情况下各种电力装置的不带电的金属外露部分，除有规定外都应接地。如：

- (1) 电机、变压器、电器、携带式及移动式用电器具的外壳。
- (2) 电力设备的传动装置。
- (3) 配电屏与控制屏的框架。
- (4) 电缆外皮及电力电缆接线盒、终端盒的外壳。
- (5) 电力线路的金属保护管、敷设的钢索及起重机轨道。
- (6) 装有避雷器电力线路的杆塔。

(7) 安装在电力线路杆塔上的开关、电容器等电力装置的外壳及支架。

低压电力网的电力装置对接地电阻的要求如下：

(1) 低压电力网中，电力装置的接地电阻不宜超过4欧。

(2) 由单台容量在100千伏·安的变压器供电的低压电力网中，电力装置的接地电阻不宜大于10欧。

(3) 使用同一接地装置并联运行的变压器，总容量不超过100千伏·安的低压电力网中，电力装置的接地电阻不宜超过10欧。

(4) 在土壤电阻率高的地区，要达到以上接地电阻值有困难时，低压电力设备的接地电阻允许提高到30欧。

接触电势、接触电压、跨步电势和跨步电压

当接地短路电流流过接地装置时，大地表面形成分布电位，在地表面上离设备水平距离为0.8米处与沿设备外壳、构架或墙壁垂直距离1.8米处两点间的电位差，称为接触电势。人体接触该两点时所承受的电压，称为接触电压；接地网网孔中心对接地网接地体的最大电位差，称为最大接触电势，人体接触该两点时所承受的电压，称为最大接触电压。地面上水平距离为0.8米的两点间的电位差，称为跨步电势。人体两脚接触该两点时所承受的电压，称为跨步电压；接地网外的地面上水平距离0.8米处对接地网边缘接地体的电位差，称为最大跨步电势，人体两脚接触该两点时所承受的电压，称为最大跨步电压。

发生触电时，流经人体的电流决定于触电电压与人体电阻的比值。人体电阻并不是一个固定数值。人体各部分的电阻除去角质层外，以皮肤的电阻最大。当人体在皮肤干燥和无损

伤的情况下，人体的电阻可高达4-40万欧。如果除去皮肤，则人体电阻可下降至600-800欧。但人体的皮肤电阻也并不是固定不变的，当皮肤出汗潮湿或是受到损伤时，电阻就会下降到1000欧左右。

幼儿园安全用电培训内容篇六

安全教育在每个时间段里都要进行，我们在每天中经常说：“注意安全”，所以在日常的活动中，我们教师每要与孩子做一件事情都要与幼儿说好怎么做安全，怎么做不安全。以提醒幼儿来管理好自己的行为。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识。让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。作为幼儿教师，任何一个人，在孩子的'安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

安全教育工作一直是幼儿园工作的重中之重，平安稳定、和谐文明的幼儿园环境是幼儿园顺利开展各项工作的前提条件。我园历来重视安全教育工作，因此本学期我们把20x.3.11——20x.4.11定为“安全教育月”，通过围绕“增强师生防范意识，营造幼儿园安全环境”之主题，以“五步曲”的形式有序的开展了丰富多彩的安全教育活动。安全教育月安排如下：

第一步：安全排查，形成制度

第三步：交警阿姨，现身说教

第四步：师幼逃生，消防演练

我们先组织孩子们观看了有关地震和防火的录像片，因为有了经验积累，所以在演练过程中孩子做到了有条不紊，急而不乱，整个活动只用了不到两分钟的时间，就被疏散到安全地带。

第五步：知识竞答，人人参与

举行了一次别开生面的知识竞答比赛。活动中，孩子们积极参与、踊跃抢答，看似复杂的题目，也能被他们说得天头是道。

通过安全教育月系列活动的开展，不仅增强了幼儿安全防范和自我保护意识，也让老师和家长对各项安全工作和应急处理方法有了更深入的了解。就让我们把平安的种子撒播进幼儿的心田，让他们在一个安全、和谐的环境内健康、快乐地成长。

幼儿园安全用电培训内容篇七

安全，我不知道大家是怎样理解这个词的涵义的，但我知道安全对于一个电力工作者来说是多么地重要。电力安全涉及到各行各业千家万户，安全工作千万不要掉以轻心，它不仅关系到我们个人的安全，也关系到他人的安全。电力职工队伍是一支能吃苦、讲奉献的队伍，这是我从事电力工作以来最大的感受。为了确保用电安全，为了规范电力市场，我们电力职工付出的多，得到的少，如果再不注意安全，不把安全时时刻刻记在心头，那么我们职工的生命就会受到威胁，因为大家都知道“水火无情”，但如果对安全麻痹大意，电就象一个杀手。我更想说的是，工作在生产一线的工人责任重大，我们每一个人都关系着一个家庭的幸福，我们的安全，

牵系着母亲的心，牵系着儿女的心，更是维系着幸福家庭的纽带！我真心期望，每一位电力工人，在工作的时候，千万要当心，为了自己，为了家庭，为了孩子，保护好自己，杜绝一切悲剧发生，工作前一定要进行“三措一点”分析，千万不要违章作业，真正的做到：“高高兴兴上班去，安安全全回家来”，因为安全责任重于泰山。

“不伤害他人，不伤害自己，不被别人伤害”，也特别要求每一个电力员工提高安全防范意识，严格执行安全生产法律、法规，确保电力设备和电力职工的安全，还要准确地把握电力安全生产管理工作中的轻重缓急。安全生产管理者也应把“安全重于泰山”时时刻刻放在心上，树立“居安思危”的忧患意识，把安全提到讲政治的高度来认识。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头跃”。近年来，电力安全生产虽然慢慢步入良性循环轨道。但安全生产的现实提醒我们，安全生产管理工作还有许多的不足和漏洞，我们每一个电力职工都不能高枕无忧，一定要不断地加以改进。电力事业是充满朝阳的事业，电力企业是不畏艰苦、团结协作、无私奉献、敢于创新的企业，我们将用实际行动筑成一道保障电网安全运行的钢铁长城。

幼儿园安全用电培训内容篇八

通过本次安全法制培训，我学到了全面的安全知识，对幼儿园安全工作的开展有了更的认识，针对培训内容，利用短暂的培训，我认真听课和做笔记，通过整个培训，深刻理解。领悟幼儿园安全对整个社会，对学校教育的重要意义。自身对幼儿园安全思想认识得到进一步提高。对安全培训的意义，自己也有全方位领悟。幼儿园安全，无小事；安全责任，重泰山。通过学习培训感触最深的一点是幼儿园的安全管理：关键在前期的预防工作，而在前期的预防工作中，除了物防。技防。人防外，更重要的是对幼儿的有效的'安全教育。

作为一个幼儿园教师，我再一次审视了自己的工作性质，从事幼教工作多年，幼儿的安全事故看到和听到的不少，幼儿园每次开会，不厌其烦的强调也是幼儿安全问题，而在幼儿园发生最多的就是幼儿人身伤害事故诸如：走失。摔伤。烫伤。抓伤。打伤。咬伤等等。

如出现这些事故时，作为教师的我们首先必须要展现出一种专业的关爱，即能用有如父母一般的心思来爱孩子，因为爱而产生责任感，因为责任感而小心谨慎地注意和关心任何和孩子安全相关的事物，用心周到地处理孩子的问题。这样的幼儿教师，出于一种专业的关爱，对幼儿的操心和牵挂是主动的，由于发自内心的主动，所以处处能防范于未然，孩子的安全于是更有保障。

其次，作为幼儿教师要了解的是幼儿意外伤害发生的一些要素是哪些，才能有针对性地加以防范。作为一名有责任心的幼儿教师，应该是充分地了解幼儿意外产生的一些相关知识，在保证幼儿安全的情况下，仍能提供给他们最大的游戏学习空间，而不是以安全为借口而限制孩子。我们应该给孩子最丰富的学习环境，努力提供各种玩具材料以满足幼儿的探索需求，但我们也应以一颗专业的关爱之心，不断观察孩子的能力和发展，以判断其是否能够进行安全的游戏。最后，要加强幼儿的安全教育。教师必须清楚地认识到，不要忽视对孩子的安全教育，因为对幼儿再多的保护措施，如果幼儿不能自我警惕也难以避免发生意外。不要因为幼儿小而不进行安全教育，在幼儿园中进行安全教育是一种渗透式的教育，如在游戏中建立一些安全规则，在操作中学会正确使用各种工具的方法等，教师适时的指导能使幼儿慢慢地建立安全的行为方式。安全教育工作一直是幼儿园工作的重中之重，平安稳定。和谐文明的幼儿园环境是幼儿园顺利开展各项工作的前提条件。安全教育月安排如下：

我园安全小组每周。门卫每天进行安全巡查。主要针对园门窗。围墙。活动室。户外大型运动器械等可能存在的问题认

真排查，发现隐患，及时处理。

通过给家长发放《安全教育致家长的一封信》，鼓励家长与孩子一起收集安全资料，一起制作海报，一起布置各种安全主题展板（有交通安全。防震抗灾。防火等不同主题的展板）。

我园与板桥镇交警队联系，邀请了两位交警叔叔给全体师生上了一堂生动的交通安全教育课。交警现场演示和讲解了各种交通指令，还让孩子和老师一起来学一学简单的指挥动作。

我们先组织孩子们观看了有关地震和防火的录像片，因为有了经验积累，所以在演练过程中孩子做到了有条不紊，急而不乱，整个活动只用了不到两分钟的时间，就被疏散到安全地带。

举行了一次别开生面的知识竞答比赛。活动中，孩子们积极参与。踊跃抢答，看似复杂的题目，也能被他们说得头头是道。

通过安全教育月系列活动的开展，不仅增强了幼儿安全防范和自我保护意识，也让老师和家长对各项安全工作和应急处理方法有了更深入的了解。就让我们把平安的种子撒播进幼儿的心田，让他们在一个安全。和谐的环境内健康。快乐地成长。

幼儿园安全用电培训内容篇九

使孩子从小就养成珍惜生命，自律安全的行为和品德，这是具有重要现实意义和深远意义的大事。下面是百分网小编为大家整理的教师幼儿园安全培训心得体会的相关资料，仅供参考。

这次培训活动，有效地增强了我的安全意识和法制观念，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。

培训结束后，我想从以下几点把安全落实到位：一是要充分认识学校安全工作的极端重要性和现实紧迫性，增强紧迫感和责任感，树立“安全第一，预防为主”的理念，切实采取有效措施，防止我园安全事故发生。二是要深入学习和贯彻落实全国综治维稳工作电视电话会议精神，把校园安全作为当前和今后一个时期的一项重大政治任务，制定校园安全管理应急预案，落实安全工作责任制和责任追究制，妥善处置与师生切身利益的问题，切实维护学校安全稳定。三是要配合公安机关迅速落实幼儿园安全防范各项工作，发现异常情况，要迅速处置，确保师生安全，努力为广大幼儿的成长提供有力的安全保障和平安和谐的社会生活环境。

幼儿园安全重于泰山，我园要从以下三个方面狠抓校园安全工作：一是安全教育经常化。我们利用报告会、黑板报等形式，采取公共安全进课堂等措施，对师生进行安全常识教育。二是安全演练制度化。定期对学生进行疏散演练、灭火演练。三是安全措施规范化。我们从制度制定、隐患排查、问题整改、责任追究、保安巡逻等方面实行规范化管理。通过以上措施，我们努力打造和谐幼儿园，为学生成长提供良好环境。

今年8月26日开始，我非常有幸参加了幼儿园教师远程培训，在这一个星期的培训学习中，不仅观摩了优秀教师的优秀案例，而且聆听了专家对优秀案例的评析，还学习了各位专家分别从幼儿园的健康教育领域、语言教育领域、社会教育领域、科学教育领域、音乐教育领域、美术教育领域等十几方面的讲座。通过这短时间的学习，收获颇多，现在谈谈自己的几点学习心得：

一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的'课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、网络平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

三、学以致用、明确目标、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用

到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

这次网络培训已接近尾声，但我会把这次培训的学习成果当成新的开始，在以后的教学过程中，不断完善自我，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，争做一名合格的幼儿教师。

通过本次安全法制培训，我学到了全面的安全知识，对幼儿园安全工作的开展有了更的认识，针对培训内容，利用短暂的培训，我认真听课和做笔记，通过整个培训，深刻理解、领悟幼儿园安全对整个社会，对学校教育的重要意义。自身对幼儿园安全思想认识得到进一步提高。对安全培训的意义，自己也有全方位领悟。幼儿园安全，无小事；安全责任，重泰山。通过学习培训感触最深的一点是幼儿园的安全管理：关键在前期的预防工作，而在前期的预防工作中，除了物防、技防、人防外，更重要的是对幼儿的有效的安全教育。

作为一个幼儿教师，我再一次审视了自己的工作性质，从事幼教工作多年，幼儿的安全事故看到和听到的不少，幼儿园每次开会，不厌其烦的强调也是幼儿安全问题，而在幼儿园发生最多的就是幼儿人身伤害事故诸如：走失、摔伤、烫伤、抓伤、打伤、咬伤等等。

如出现这些事故时，作为教师的我们首先必须要展现出一种专业的关爱，即能用有如父母一般的心思来爱孩子，因为爱而产生责任感，因为责任感而小心谨慎地注意和关心任何和孩子安全相关的事物，用心周到地处理孩子的问题。这样的幼儿教师，出于一种专业的关爱，对幼儿的操心和牵挂是主动的，由于发自内心的主动，所以处处能防范于未然，孩子的安全于是更有保障。

其次，作为幼儿教师要了解的是幼儿意外伤害发生的一些要

素是哪些，才能有针对性地加以防范。作为一名有责任心的幼儿教师，应该是充分地了解幼儿意外产生的一些相关知识，在保证幼儿安全的情况下，仍能提供给他们最大的游戏学习空间，而不是以安全为借口而限制孩子。我们应该给孩子最丰富的学习环境，努力提供各种玩具材料以满足幼儿的探索需求，但我们也应以一颗专业的关爱之心，不断观察孩子的能力和发展，以判断其是否能够进行安全的游戏。

最后，要加强幼儿的安全教育。教师必须清楚地认识到，不要忽视对孩子的安全教育，因为对幼儿再多的保护措施，如果幼儿不能自我警惕也难以避免发生意外。不要因为幼儿小而不进行安全教育，在幼儿园中进行安全教育是一种渗透式的教育，如在游戏中建立一些安全规则，在操作中学会正确使用各种工具的方法等，教师适时的指导能使幼儿慢慢地建立安全的行为方式。

安全教育工作一直是幼儿园工作的重中之重，平安稳定、和谐文明的幼儿园环境是幼儿园顺利开展各项工作的前提条件。我园历来重视安全教育工作，因此本学期我们把20xx.3.11——20xx.4.11定为“安全教育月”，通过围绕“增强师生防范意识，营造幼儿园安全环境”之主题，以“五步曲”的形式有序的开展了丰富多彩的安全教育活动。安全教育月安排如下：

第一步：安全排查，形成制度

通过给家长发放《安全教育致家长的一封信》，鼓励家长与孩子一起收集安全资料，一起制作海报，一起布置各种安全主题展板(有交通安全、防震抗灾、防火等不同主题的展板)。

第三步：交警阿姨，现身说教幼儿教师安全培训心得体会。

我园与板桥镇交警队联系，邀请了两位交警叔叔给全体师生上了一堂生动的交通安全教育课。交警现场演示和讲解了各

种交通指令，还让孩子和老师一起来学一学简单的指挥动作。

第四步：师幼逃生，消防演练

我们先组织孩子们观看了有关地震和防火的录像片，因为有了经验积累，所以在演练过程中孩子做到了有条不紊，急而不乱，整个活动只用了不到两分钟的时间，就被疏散到安全地带。

第五步：知识竞答，人人参与

举行了一次别开生面的知识竞答比赛。活动中，孩子们积极参与、踊跃抢答，看似复杂的题目，也能被他们说得天头是道。

通过安全教育月系列活动的开展，不仅增强了幼儿安全防范和自我保护意识，也让老师和家长对各项安全工作和应急处理方法有了更深入的了解。就让我们把平安的种子撒播进幼儿的心田，让他们在一个安全、和谐的环境内健康、快乐地成长。