

最新少先队大队辅导员事迹材料 少先队 辅导员事迹材料(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

少先队大队辅导员事迹材料篇一

自担任少先队辅导员以来，伴随着张张可爱的笑脸已走过了整整三年了，我是一边工作一边了解少先队工作的神圣与美丽。回顾自己的工作，我为我的每一点进步而高兴，更为自己能更好的服务那一群群孩子而骄傲。作为一名少先队辅导员，真正服务好少先队员，让每一个少先队员在自己的能力的基础上得到最好的成长是工作中的重中之重。我身为孩子的每一点成绩而高兴，在县文艺汇演上，校园集体舞比赛中，在演讲比赛场上……都有我校少先队员活跃的身影，并获得了一系列荣誉。三年来经过我的努力，少先队辅导工作获得了师生的一致好评。我所辅导的队员在各级各类的竞赛中，都取得了很好的成绩。我认为一个集体犹如一个大家庭，每一名学生应如亲人一样相互关心，互相鼓励，互相爱护、互相帮助、共同进步。

“师者，传道授业解惑也。”教师的职责不仅是教书，更重要的是教会学生如何做人，辅导员更应如此。因此，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做好学生的榜样，要求学生做到的自己首先要做到，例如我要求学生按时上学，不迟到，我就首先要做到，而且要尽可能早到校，三年来，除了外出学习，没有少过学生一节课，缺席过少先队的一切活动。让学生不要乱丢瓜果纸屑，而我只要见到纸屑就随手捡起，并带领学生做好值日工作，值日生每日一换，而我却是永远

的值日生，用我自己认真、严谨的工作作风潜移默化的影响着孩子。

中队干部是少先队集体的主力军，是辅导员的得力助手。我重视队干部的选拔和培养，发挥他们的作用，带动全体队员共同进步。首先每年一度的大队委要改选，充分体现了少先队的民主集中制原则，队员们通过民主选举，产生了自己信任的领导班子；其次，组织大队委成立了“红领巾值日岗”。“领巾监督岗”主要任务是检查各中队队员红领巾的佩戴，保护情况及队员的文明礼仪情况，协助值周教师对放学的路队进行安全、纪律监督，并及时表彰好人好事，开办队知识讲座，宣传卫生知识和雏鹰活动的有关内容，深入队员心中，创设良好校风，让队员们在听说行中不断规范自己的言行。

对于少先队活动要从小入手，以小见大。我从日常生活重筛选精华来作为少先队员活动的内容，反复锤炼主题，试着切入现实，对队员们进行深入教育。如：抓日常工作中的“红领巾值日岗”队伍，促进学校常规管理工作的提高，努力使少先队工作制度化、规范化。抓好周一升旗和国旗下讲话、每月的黑板报工作、每日的明星评比、每年的优秀少先队员评选等，充分发挥他们的育人工作。为了加强学校的常规教育，特别是文明礼貌教育，我以新的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展文明班级的竞赛活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到良好的教育效果。

我利用周会科普及环保知识，利用黑板报进行宣传教育。经常组织学生一起清除校园垃圾，捡起凌乱纸片，成为保护环境的实践者。三年来，我的队员们在各级各类比赛中获奖，在县里举行的文艺汇演大赛中受到各界领导和群众的好评，在镇里多次被评为教育先进工作者等。

“为了孩子的一切，为了一切孩子”是我工作的宗旨，我对

自己的定格是：具备“钉子”的精神，保持旺盛的求知欲，拥有朝气蓬勃的精神面貌和豁达开朗的性情，做一个高素质的人。这就实干事业的基础，也是我为人的追求。作为少先队员的大朋友，我为孩子们奉献着火热的青春，我常这样想：我是一棵小树，愿为树下的人们遮挡炎日，我是一棵小草，愿衬托出百花的娇艳；我是一颗石头，愿为青少年铺就成长的道路，我是一站航灯，愿为少年儿童的成长指明方向。

少先队大队辅导员事迹材料篇二

张__老师，女，汉族，大专文化，小学高级教师。张老师是一个优秀的教育工作者，自20__年以来，一直担任中队辅导员工作。工作中，她勤勤恳恳，兢兢业业，始终以优秀辅导员为榜样，注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的综合素质，把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作，收到了较好的效果。在同事的眼中，她热情、开朗、大方，朝气蓬勃；在学生的心目中，她可爱、可亲、可敬。从事班主任工作13年来，她把孩子的信任当作动力，把教育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培养了一批优秀的少先队员。她所带的中队多次获得优秀中队称号，她本人20__年6月被兰州市教育局命名为“市级骨干教师”。20__年6月荣获红古区优秀辅导员荣誉称号。20__年10月在《红古区中小学祖国在我心中征文比赛》中，荣获优秀辅导奖。20__年6月所授语文《触摸春天》一课，荣获兰州市教育局优秀奖。

一、深化“主题活动”，搭建“体验舞台”

“体验教育”活动是少先队教育主题。张老师在少先队大队领导下，根据少先队员的身心特点和生活学习环境，以争章为激励源泉，设计开展了以学校、家庭、社会三结合的体验教育系列活动：一是在家庭体验责任和艰辛，当一日家庭小主人。谁的房子最美丽、谁是最有礼貌的孩子、谁是最佳小厨师等活动，对表现突出的队员授予了家务章，使孩子体验

到了家庭劳动的艰辛、责任和荣誉感，使学生提高自理能力和动手能力。二是在学校体验规范和合作。通过开展学《规范》见成果，培养学生自理能力和竞争意识，让每个孩子都有参与机会。张老师采用了全班学生轮流值日后，学生们都特别积极。为了使学生们更好的成长，张老师经常鼓励学生们：“不怕做不好，就怕不去做。”

她利用晨会时间和班队会活动日，对学生进行指导，或者组织经验交流会，针对工作中的差错大家一起想办法、出点子，做值日时，要求值日生各尽其责，负责管理当天的学习、两操、纪律、以及佩带红领巾情况等。实践证明，那看起来不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作热情和能力。通过这种方式，激励了学生更加热爱自己的班集体。促进学生主题意识的确立。她的班级开展的“书伴随我长大”活动，以少先队员牵头，走近名人，走进名著，亲近古诗，手抄报评比，感受亲情和友情读书征文活动等以及走进书香校园主题的活动深受广大学生的喜爱。

二、创新实践、培育英才

作为一名有丰富少先队工作经验的中队辅导员，张老师坚持抓好基层小队的管理工作。一方面，她积极优化班级环境建设。班级建设就是从班级环境创设开始的，生动活泼的形式，积极健康的内容，把对学生的思想道德教育寓于可以感知的情景中，让学生从踏入班级开始，随即产生一种愉悦感，逐渐形成认同感，进而影响日常的思想行为。为了让学生觉得自己是中队的主人，中队是自己的家，她在布置教室环境时，就尝试着放手让少先队员们自己来设计，自己来布置学生们全员积极参与，营造富有激励、挑战、特色的班级氛围，现在，孩子们都为自己是这个中队的成员而感到骄傲，感到自豪。另一方面，她努力搞好小组建设。小队是班级生活的最小细胞，只有把小队活动搞好，才能调动每一个学生的积极性。她将每个学生按家庭住址、兴趣爱好分组，对个别性格孤僻、成绩较差的学生以关心和爱护。通过小队的自我管理、

自我建设、自我约束，增强了集体的凝聚力。

三、播撒爱心、倾注真情

自担任辅导员以来，她积累了较丰富的工作经验，她以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。作为一位少先队中队辅导员，她进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。她根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织少先队员开展了丰富多彩的活动、爱国主义教育系列活动、养成教育系列活动、法制安全教育系列活动。

张老师知道，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，和队员们交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在班级里，她严以律己，为少先队员们作出了表率，地上有一片纸屑，她会悄悄的捡起来。朋友般的张老师赢得了少先队员的信任，她与家长也相处融洽，总是推心置腹的用心与家长交谈，商量教育孩子的最好办法。打电话、家访、发短信与家长联系，及时让家长了解孩子在学校中的表现，也了解到了孩子的情况。经过长期的接触，张老师心中积累了有关家长的资料，有哪些家长过于溺爱孩子，看书做作业也怕累着孩子，哪些家长教育孩子方法好，哪些家长素质高，哪些家长工作忙，无暇顾及子女的教育问题——这些情况的了解，使她与不同的家长接触时，可以对症下药，做相应的工作。

辅导员工作中，她不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为小学少先队工作开拓一片广阔天地。

少先队大队辅导员事迹材料篇三

张，女，汉族，大专文化，小学高级教师。张老师是一个优秀的教育工作者，自2019年以来，一直担任中队辅导员工作。工作中，她勤勤恳恳，兢兢业业，始终以优秀辅导员为榜样，注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的综合素质，把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作，收到了较好的效果。在同事的眼中，她热情、开朗、大方，朝气蓬勃；在学生的心目中，她可爱、可亲、可敬。从事班主任工作2019年来，她把孩子的信任当作动力，把教育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培养了一批优秀的少先队员。她所带的中队多次获得优秀中队称号，她本人2019年6月被兰州市教育局命名为“市级骨干教师”□ 20xx年6月荣获红古区优秀辅导员荣誉称号。2019年10月在《红古区中小学祖国在我心中征文比赛》中，荣获优秀辅导奖。2019年6月所授语文《触摸春天》一课，荣获兰州市教育局优秀奖。

“体验教育”活动是少先队教育主题。张老师在少先队大队领导下，根据少先队员的身心特点和生活学习环境，以争章为激励源泉，设计开展了以学校、家庭、社会三结合的体验教育系列活动：一是在家庭体验责任和艰辛，当一日家庭小主人。谁的房子最美丽、谁是最有礼貌的孩子、谁是最佳小厨师等活动，对表现突出的队员授予了家务章，使孩子体验到了家庭劳动的艰辛、责任和荣誉感，使学生提高自理能力和动手能力。二是在学校体验规范和合作。通过开展学《规范》见成果，培养学生自理能力和竞争意识，让每个孩子都有参与机会。张老师采用了全班学生轮流值日后，学生们都特别积极。为了使学生们更好的成长，张老师经常鼓励学生们：“不怕做不好，就怕不去做。”她利用晨会时间和班队会活动日，对学生进行指导，或者组织经验交流会，针对工作中的差错大家一起想办法、出点子，做值日时，要求值日生各尽其责，负责管理当天的学习、两操、纪律、以及佩带红领巾情况等。实践证明，那看起来不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作热情和

能力。通过这种方式，激励了学生更加热爱自己的班集体。促进学生主题意识的确立。她的班级开展的“书伴随我长大”活动，以少先队员牵头，走近名人，走进名著，亲近古诗，手抄报评比，感受亲情和友情读书征文活动等以及走进书香校园主题的活动深受广大学生的喜爱。

作为一名有丰富少先队工作经验的中队辅导员，张老师坚持抓好基层小队的管理工作。一方面，她积极优化班级环境建设。班级建设就是从班级环境创设开始的，生动活泼的形式，积极健康的内容，把对学生的思想道德教育寓于可以感知的情景中，让学生从踏入班级开始，随即产生一种愉悦感，逐渐形成认同感，进而影响日常的思想性为。为了让学生觉得自己是中队的主人，中队是自己的家，她在布置教室环境时，就尝试着放手让少先队员们自己来设计，自己来布置学生们全员积极参与，营造富有激励、挑战、特色的班级氛围，现在，孩子们都为自己是这个中队的成员而感到骄傲，感到自豪。另一方面，她努力搞好小组建设。小队是班级生活的最小细胞，只有把小队活动搞好，才能调动每一个学生的积极性。她将每个学生按家庭住址、兴趣爱好分组，对个别性格孤僻、成绩较差的学生以关心和爱护。通过小队的自我管理、自我建设、自我约束，增强了集体的凝聚力。

自担任辅导员以来，她积累了较丰富的工作经验，她以辅导员特有的敏锐和细致，对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。作为一位少先队中队辅导员，她进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。她根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织少先队员开展了丰富多彩的活动、爱国主义教育系列活动、养成教育系列活动、法制安全教育系列活动。

张老师知道，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，和队员们交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在班级里，她严以律己，

为少先队员们作出了表率，地上有一片纸屑，她会悄悄的捡起来。朋友般的张老师赢得了少先队员的信任，她与家长也相处融洽，总是推心置腹的用心与家长交谈，商量教育孩子的最好办法。打电话、家访、发短信与家长联系，及时让家长了解孩子在学校中的表现，也了解到了孩子的情况。经过长期的接触，张老师心中积累了有关家长的资料，有哪些家长过于溺爱孩子，看书做作业也怕累着孩子，哪些家长教育孩子方法好，哪些家长素质高，哪些家长工作忙，无暇顾及子女的教育问题——这些情况的了解，使她与不同的家长接触时，可以对症下药，做相应的工作。

辅导员工作中，她不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为小学少先队工作开拓一片广阔天地。

她并没有因此而满足，强烈的事业心和责任感促使她在思考，作为一名少先队辅导员，不仅要做“活动型”，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。为此，她虚心向他人学习，不断提高自己工作水平和理论水平，并结合少先队的工作特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。她知道：面对新的起点，新的形势，只有不断探索，不断创新，用理论去推动工作纵深发展，这才能使少先队工作跃上新台阶。她坚信：还有更广阔的天地等待她去开拓。这就是她，一位在少先队组织中活跃的辅导员。

少先队大队辅导员事迹材料篇四

张__，女，汉族，大专文化，小学高级教师。张老师是一个优秀的教育工作者，自_年以来，一直担任中队辅导员工作。工作中，她勤勤恳恳，兢兢业业，始终以优秀辅导员为榜样，注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的综合素

质，把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作，收到了较好的效果。在同事的眼中，她热情、开朗、大方，朝气蓬勃；在学生的心目中，她可爱、可亲、可敬。从事班主任工作_年来，她把孩子的信任当作动力，把教育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培养了一批优秀的少先队员。她所带的中队多次获得优秀中队称号，她本人_年6月被兰州市教育局命名为“市级骨干教师”。20__年6月荣获红古区优秀辅导员荣誉称号。_年10月在《红古区中小学祖国在我心中征文比赛》中，荣获优秀辅导奖。_年6月所授语文《触摸春天》一课，荣获兰州市教育局优秀奖。

一、深化“主题活动”，搭建“体验舞台”

“体验教育”活动是少先队教育主题。张老师在少先队大队领导下，根据少先队员的身心特点和生活学习环境，以争章为激励源泉，设计开展了以学校、家庭、社会三结合的体验教育系列活动：一是在家庭体验责任和艰辛，当一日家庭小主人。谁的房子最美丽、谁是最有礼貌的孩子、谁是最佳小厨师等活动，对表现突出的队员授予了家务章，使孩子体验到了家庭劳动的艰辛、责任和荣誉感，使学生提高自理能力和动手能力。二是在学校体验规范和合作。通过开展学《规范》见成果，培养学生自理能力和竞争意识，让每个孩子都有参与机会。张老师采用了全班学生轮流值日后，学生们都特别积极。为了使学生们更好的成长，张老师经常鼓励学生们：“不怕做不好，就怕不去做。”她利用晨会时间和班队会活动日，对学生进行指导，或者组织经验交流会，针对工作中的差错大家一起想办法、出点子，做值日时，要求值日生各尽其责，负责管理当天的学习、两操、纪律、以及佩带红领巾情况等。实践证明，那看起来不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作热情和能力。通过这种方式，激励了学生更加热爱自己的班集体。促进学生主题意识的确立。她的班级开展的“书伴随我长大”活动，以少先队员牵头，走近名人，走进名著，亲近古诗，手抄报评比，感受亲情和友情读书征文活动等以及走进

书香校园主题的活动深受广大学生的喜爱。

二、创新实践、培育英才

作为一名有丰富少先队工作经验的中队辅导员，张老师坚持抓好基层小队的管理工作。一方面，她积极优化班级环境建设。班级建设就是从班级环境创设开始的，生动活泼的形式，积极健康的内容，把对学生的思想道德教育寓于可以感知的情景中，让学生从踏入班级开始，随即产生一种愉悦感，逐渐形成认同感，进而影响日常的思想行为。为了让学生觉得自己是中队的主人，中队是自己的家，她在布置教室环境时，就尝试着放手让少先队员们自己来设计，自己来布置学生们全员积极参与，营造富有激励、挑战、特色的班级氛围，现在，孩子们都为自己是这个中队的成员而感到骄傲，感到自豪。另一方面，她努力搞好小组建设。小队是班级生活的最小细胞，只有把小队活动搞好，才能调动每一个学生的积极性。她将每个学生按家庭住址、兴趣爱好分组，对个别性格孤僻、成绩较差的学生以关心和爱护。通过小队的自我管理、自我建设、自我约束，增强了集体的凝聚力。

三、播撒爱心、倾注真情

自担任辅导员以来，她积累了较丰富的工作经验，她以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。作为一位少先队中队辅导员，她进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。她根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织少先队员开展了丰富多彩的活动、爱国主义教育系列活动、养成教育系列活动、法制安全教育系列活动。

张老师知道，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，和队员们交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在班级里，她严以律己，

为少先队员们作出了表率，地上有一片纸屑，她会悄悄的捡起来。朋友般的张老师赢得了少先队员的信任，她与家长也相处融洽，总是推心置腹的用心与家长交谈，商量教育孩子的最好办法。打电话、家访、发短信与家长联系，及时让家长了解孩子在学校中的表现，也了解到了孩子的情况。经过长期的接触，张老师心中积累了有关家长的资料，有哪些家长过于溺爱孩子，看书做作业也怕累着孩子，哪些家长教育孩子方法好，哪些家长素质高，哪些家长工作忙，无暇顾及子女的教育问题——这些情况的了解，使她与不同的家长接触时，可以对症下药，做相应的工作。

辅导员工作中，她不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为小学少先队工作开拓一片广阔天地。

她并没有因此而满足，强烈的事业心和责任感促使她在思考，作为一名少先队辅导员，不仅要做“活动型”，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。为此，她虚心向他人学习，不断提高自己工作水平和理论水平，并结合少先队的工作特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。她知道：面对新的起点，新的形势，只有不断探索，不断创新，用理论去推动工作纵深发展，这才能使少先队工作跃上新台阶。她坚信：还有更广阔的天地等待她去开拓。这就是她，一位在少先队组织中活跃的辅导员。

少先队大队辅导员事迹材料篇五

毕业于牡丹江师范学校的徐慧艳同志自20__年参加工作以来，便担任了小学班主任工作，自信、有朝气的她也成为了一名深受学生欢迎的少先队辅导员。她应对工作用心求上进，应对生活乐观进取，在学生面前既是严格认真的好教师，又是

活泼、风趣的大姐姐，在这双重身份之间，尽心尽力，尽职尽责地引导着每一位孩子健康成长。

一、在思想上，她力争上游，要求进步。

为在同学们面前真正地做到“身正为范”，更好地开展教育工作，加强少年儿童的思想道德教育，她用心学习“以德治国”的重要思想，努力研究新时期对少年儿童素质教育的新要求，贯彻学习关于少年儿童教育工作的一系列重要指示，以竭诚为少年儿童健康成长为出发点和落脚点，组织各式各样的少先队活动，教育和引导少年儿童德、智、体、美全面发展。她的原则是奋发向上、努力进取、脚踏实地地干工作；目标是努力把本班的学生培养成家庭中的好孩子、学校中的好学生、社会上的好少年、大自然的好朋友。与此同时，她还学习一些政治理论，例如黑龙江的“四大精神”，在充实、完善自我的同时，不断地言传身教，教育学生，使他们从小养成勇敢顽强、勤俭节约的好思想、好习惯。

二、在工作中，她尽善尽美，全心全意。

辅导员的工作是平凡的，她之所以能将少先队工作开展得有条不紊，这在某种程度上也源于一个“爱”字——对事业的爱、对孩子的爱，她把这平凡而简单的爱融于日常琐碎繁杂的工作中，全心全意地为每一位同学服务。其实，爱学生，事业已成功了一半。在平日里，她正确地引导学生用心进取，为使学生的学习用心性提到一个高度，她抓住学生的心理特点，把“红苹果”分给每一个进步的孩子，使他们看到了期望，尝到了学习的甜美。课余组织学生开展“和风筝一同飞上蓝天”的实践活动，丰富了学生的业余生活，增强了体质，同时在活动中，促进了同学间的友好合作。为培养学生健全的人生观、价值理念，她还组织学生开展以“放飞梦想”为主题的队会，让同学们把自我的梦想写成一段有好处的话，放到气球里，飞上蓝天，从而促使同学们为理想努力，奋发向上。就这样，这个班在她的带动下，成为了全校礼貌班级

的典范，被光荣地评为“礼貌班级标兵”、“优秀中队”等。

在工作中，她提倡创新，不断改变活动方式，丰富活动资料。就以选拔班干为例，她组织学生毛遂自荐，鼓励学生要敢于挑战自我、超越自我，树立良好的自信心，使同学们相信自己，各项活动跃跃欲试，发现了不少同学的闪光点，为日后的工作也准备了一手好的材料。也正是这样勤勤恳恳、全心全意地为学生服务，得到了领导的好评，多次被评为“县级优秀班主任”。

三、在生活中，她乐观向上，润物细无声。

生活中的她，乐观向上，以豁达的胸怀迎接每一天，在孩子的心中，她常常是一副笑脸，友善和蔼。她以自我的言行来影响、感化学生，学生就是老师的影子，学生学着她的样貌布置班级、组织活动。如在最近一次队会课上，宣传部的几位同学组织了“近期新闻发布会”，真是有声有色，井然有序。平日里，在老师的指导下，孩子们学会了关心、照顾他人，同学病了，问寒问暖，有问题不会解决了，便主动讲解帮忙，真正地体现了一个良好的中队风气。

自学校的“养成教育”开展以来，她以身作则，成为学生的典范，促进了教育工作的有序进行，同时也使孩子们的行为习惯在潜移默化中逐渐构成。

工作需要持久的耐心与创造力，以后的路还很漫长，她将继续为同学们服务着，脚踏实地，一步一个脚印地服务着。相信，她会实现自我的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐！

少先队大队辅导员事迹材料篇六

少先队辅导员事迹材料xx从20××年起一直担任学校少先队辅导员工作，是一个优秀的教育工作者。工作中，她勤勤恳

息，兢兢业业，注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的综合素质，把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作。在同事的眼中，她踏实、上进；在学生的心目中，她可亲、可敬。从事少先队工作6年来，她把孩子的信任当作动力，把教育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培养了一批优秀的少先队员。她所带的少先队多次获得县优秀大队称号，她本人也多次荣获德育先进个人，优秀班主任，优秀大队辅导员等荣誉。根据学校存在的客观现状，她从事少先队工作的立足点和原则始终是坚持联系学校的实际扎扎实实、认真地做好少先队工作。本着重在参与、重在育人、重在进步的思想，尽心尽力，尽自己最大能力做好每一件事。她热爱少年儿童，热爱少先队工作，是广大少先队辅导员学习的楷模。

通过几年的少先队工作研究和实践，她具有了一套丰富的感性认识和理性认识。少先队基础建设，就是打造“精品工程”的根基。在学校领导的支持和指导下，她逐步完善和健全了少先队组织队伍建设、制度建设和阵地建设，保证了少先队各项工作在质和量方面有了新的飞跃。在组织队伍建设方面，完善了“少先大队、年级大队、中队三级管理网络，选派优秀青年团员及教师充实到各年级大队和中队，向有经验的辅导员学习并协助其工作，发挥了“全团带队”的优势，充实、活跃了各级组织队伍力量。在制度建设方面，依据《少先队工作规范化学校评估标准》，对以往的少先队制度进行了完善和修订，形成了以“常规工作”、“阵地管理”、“队伍建设”、“传统活动”、“主题活动”为内容的制度管理体系。在原来“红领巾文明监督岗”、“广播站”、“手拉手基金会”等阵地的基础上，补充了“红领巾版报”阵地，为辅导员和队员订阅了《少先队活动》等专业书刊。

以“健康成长”为基点，开展系列主题中队活动。开展丰富多彩的活动增强少先队的生命力和凝聚力。以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先

队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。学校通过优胜班级、进步生、示范生的评比激励学生形成良好行为习惯，通过设立礼仪岗、升旗岗、值日检查岗等岗位督促和规范学生的行为。通过广播、板报、橱窗、国旗下讲话等多种途径对学生进行各方面的宣传与教育。

1、“养成教育”措施之一：队员的自主管理文明监督岗的自主管理。学校由大队委员及一些希望参与学校管理的高年级同学组成了监督员队伍，辅导员对文明监督岗进行每周岗前培训以及岗后小结，轮流站岗维持学校纪律，督促学生对规范的执行，协助教师把学校的纪律、卫生、礼仪工作搞得井井有条。

2、“养成教育”措施之二：检查、评比的激励机制开展“流动红旗”、“先进班集体”“环保小卫士”、“礼仪之星”“十佳小队干”等优秀评比活动，以集体荣誉感激励全体队员养成良好的行为习惯。

学校长期开展各项活动，带动学生的思想素质。结合各项活动使学生从思想，行为等都有较大的提高和认识。如开展“我为奥运添光彩”的活动。和“观看爱国主义影片”等活动。使学生从思想上认识到爱国主义的重要意义。还有开展的“学习雷锋好榜样”、“安全靠大家”、“一元钱能做什么”等一系列活动。对学生进行思想素质教育。

总之，少先队辅导员工作担负着塑造少年儿童灵魂的重任，寄托着家庭和社会的重望，承载着美好而光明的梦想。身为一名辅导员，她献身少先队辅导员工作无怨无悔。在今后的的工作中她决心继续发扬勤学进取开拓创新的精神，力求以更科学有效的方法，去创造性地开展工作。为培育祖国的花朵，干好少先队辅导员工作再创佳绩。

少先队大队辅导员事迹材料篇七

身正为范，扎实肯干——这几个字是我一贯的工作作风。担任少先队辅导员以来，我时时对照这八字警言，反省自己的言行。在这句话的鞭策中，我愈来愈深刻的认识到：教师不仅仅是一种职业，更是一种事业，一种责任！俗话说：前事不忘，后事之师。作为一名大队辅导员，在各项活动开展之际，更应积极投入，抓住契机，深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，谦虚听取各方面的意见和建议，为今后的工作、学习与生活调整好新的奋斗目标。

自身主要存在问题有：

1、理论学习较松懈。

主要原因是：思想认识不深，理论性太强。而我们只是工作在最基层、一线的教师，似乎理论不太沾得上边，只要专心工作，不犯原则性错误就行了，学不学都是无所谓的。

现在我深刻认识到，这种思想实在要不得。在实际工作中，只有加强理论学习，才能从更高层面的指导和开展工作，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性；在实际生活中，只有在熟练掌握和运用理论知识，才能在面临纷繁复杂的环境下，不易受各种思潮的影响，更加坚定正确的信念。

2、工作作风欠踏实。

作为校大队辅导员，应全面落实校少先队基础建设，积极有效的开展各项少先队活动。但工作中，还存在着“偷懒”的侥幸心理。例如，校园文化在各年级发展不平衡，自身也缺乏经验，心想反正就这点水平，凑和着算了；领导们也不会太过注意，只要能应付过去就行了，缺乏一种精品意识；有的活动开展纯粹是应付性的，匆匆举行，没有很好的发挥队员的创造意识，收尾工作也没有做好，对学校、学生好的影响不

太大。

3、密切联系群众不够。

这里的“群众”主要是指少先队辅导员老师。少先队活动的开展在校内主要是以少先队为单位的，一个有活力、团结向上的少先队离不开少先队辅导员的辛勤付出。作为大队辅导员，我一直有这样的想法，多深入少先队去走走，多为少先队辅导员提供一些少先队建设的金点子，多为辅导员们提供一些相关杂志上的优秀理论及经验，使得我们的辅导员能在一定程度上实干加巧干……但“想想激动，做做一动不动”。原因在于，其一是怕指导不到位，想自己才任大队辅导员两年不到，许多东西自己还没经验，又从何去谈指导别人呢？其二对各少先队的实情了解不够详细，怕“点错”，反而适得其反；其三，怕自己的干涉，给辅导员老师增加新的压力。于是，当一些少先队碰到困难时，不能及时的帮助解决，有的活动布置脱离了实际等等。脱离少先队及辅导员老师，就容易使工作开展变成一个花架子，长此以往，就会影响校少先队事业的发展。

我的整改措施：

善学、严己、慎独。

1、要善学。

积极学习理论知识，认真作好学习笔记。学习新时期教师道德规范和要求，提高自觉性；学习优秀党员的先进事迹和经验，升华自己的师德境界；更要学习教科研理论和丰富的专业知识，及时转变理论观念，真正做到以生为本，教学相长。

2、要严己。

在工作中严于解剖自己，认真进行自我批评，通过不断的反

思来促进自身的成长。在工作中要强化精品意识，要么不做要做就要尽的努力。俗话说，十年树木，百年树人。对人的教育是长期的、复杂的，要不断提高自身的责任感，不能有“混”的思想，以“精”来严格要求自己，积极作好防微杜渐的工作。

3、要慎独。