

2023年影子朋友教案设计意图(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

影子朋友教案设计意图篇一

豆类泛指所有能产生豆荚的豆科植物，同时，也常用来称呼豆科的蝶形花亚科中的作为食用和饲料用的豆类作物。今天应届毕业生小编为大家带来了中班健康优秀教案《豆类朋友来聚会》，希望对大家有所帮助。

1. 了解几种常见豆子的营养；
2. 愿意并喜欢吃各种豆类及豆制品；
3. 养成爱吃豆制品的好习惯。

1. 装有不同豆子(黄豆、红豆、绿豆、黑豆)的封闭罐子4个；
2. 4种豆子的标记图及指偶；
3. 透明器皿4个；
4. 食品：豆浆、豆腐干、豆沙包、绿豆糕、红豆粥；
5. 幼儿用书。

1. 与幼儿共同玩游戏“听一听，猜一猜”，认识四种豆子。

(2) 教师揭开谜底，将罐子内的豆子分别倒入四个透明的器皿内，和幼儿一起认识四种豆子。

2. 通过故事，了解黄豆的营养。

(1) 引导幼儿欣赏故事《小小狗吃豆豆》；

(2) 教师：小小狗为什么要去吃黄豆？喜鹊老师是怎么说的？

(3) 教师：小小狗吃了黄豆以后长胖了吗？为什么？黄豆做成的食物有哪些呢？

(4) 教师小结：黄豆营养价值特别高，多吃黄豆有利于大脑发育。

3. 教师演示豆子指偶，引导幼儿了解其他几种豆子的营养。

(1) 教师出示四种豆子的标记，请幼儿将标记粘贴在装有豆子的透明器皿上；

(3) 幼儿两两相互讨论，并在集体中发言；

(4) 教师演示四种豆子的指偶，以豆子的口吻介绍它自己含的营养；

(5) 教师：你们吃过用这些豆子做的食品吗？是什么呢？

(6) 教师小结：豆子对我们的生长发育有特别重要的作用。黑豆含有丰富的大豆蛋白，有利于大脑发育；红豆有补血作用；绿豆有清凉解毒的作用。

4. 幼儿分组制作豆子头饰，和豆类朋友一起做游戏。

(1) 教师：小朋友都喜欢这些豆子朋友，今天我们就和豆类朋友来聚会吧。

(2) 幼儿分组制作豆子头饰，教师进行指导。

(3) 教师和幼儿戴上头饰，一起随音乐表演豆子跳舞。

5. 师生共同看幼儿用书，认识豆制品。

(1) 教师：看看图中的豆制品，你吃过哪种？知道它们是由哪种豆子制成的吗？

(2) 教师拿出准备好的豆制品，请幼儿现场品尝。

1. 种植四种豆子，引导幼儿观察并记录豆子的生长过程，了解四种豆子的生长特点。

2. 引导幼儿利用海绵、软泡沫等材料自制豆制品游戏材料，开展“小吃店”游戏。

影子朋友教案设计意图篇二

1、歌曲轻松愉快的情趣，会用动作声调体现出来。

2、感受朋友多，体验快乐多的气氛，愿与大家交朋友。

3、尝试用较完整的话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行交流。

4、认真倾听并积极参与歌唱活动。

1、小鸟，小鸭，小鸭的头饰，总量与幼儿人数相等。

2、《朋友越多越快乐》歌曲磁带。

一、导入——欣赏音乐旋律，感受音乐轻松，愉快的情绪。

播放音乐，启发幼儿随音乐情绪自由做小鸟飞，小鸭走，小羊走的动作进入活动室

（出示头饰小鸭，小鸟，小羊）它们可会唱歌了，我们一起来听听

二、新授——理解歌曲内容，学习演唱歌曲。

1、欣赏歌曲第一段，采用提问的方式理解歌曲内容。

（1）教师：小朋友表现真不错，音乐好听么？

教师：我们来欣赏歌曲的第一段，小朋友仔细听，一会老师有问题要问你们

提问 是谁树上落？小鸟是怎样唱起歌的？小鸟叽叽喳喳唱的什么歌？

（2）、播放幻灯片借助幻灯片理解歌词

教师：我们一起来看看图片说说歌词，请小朋友和老师一起说一只小鸟树上落，叽叽喳喳对我唱起歌呀，小鸟小鸟唱的什么歌？奥！朋友越多越快乐！！

（3）老师弹琴唱，小朋友跟学一遍，后小朋友随琴边唱边表演

2、欣赏歌曲第二段，采用提问的方式理解歌曲内容。

（1）教师：我们来欣赏歌曲的第二段，小朋友仔细听，一会老师还有问题要问你们

提问： 是谁下了河？小鸭子是怎样叫的？小鸭笑什么？

（2）播放幻灯片借助幻灯片理解歌词播放幻灯片

(3) 教师弹琴采用跟唱的形式指导幼儿演唱，后小朋友边唱边表演

3、欣赏歌曲第三段，采用提问的方式理解歌曲内容。

(1) 教师：我们来欣赏歌曲的第三段，小朋友仔细听，一会老师还有问题要问你们

提问： 是谁下了在山坡？小羊是怎样叫的？小羊笑什么？

(2) 播放幻灯片借助幻灯片理解歌词播放幻灯片

(3) 请小朋友边表演表唱

三、幼儿自由选角色演唱。

鼓励幼儿加上动作表演歌曲，夸张的展示音乐轻松，愉快的情绪

鼓励幼儿选择自己喜欢的小动物头饰表演唱，教师随时肯定，表扬表情及动作特点的幼儿。

四、讨论话题：体验朋友在一起相处的快乐。

五、结束。

教师：要想有很多的好朋友小朋友应该怎样做呢？请小朋友仔细想想明天告诉老师！！

幼儿的朋友更多的是玩伴，是欢乐的源泉，每个宝宝都有从朋友那里获得的温馨友爱的情感体验。《朋友越多越快乐》是一节很生动的音乐活动。能上出好的效果绝非易事也绝非难事。这节课我以朋友的谈话导入，鼓励幼儿大胆说出自己的朋友是谁？但是经过几位幼儿的回答，发现他们的思维朋友都像是被“篱笆”隔离了，都只是回答固定的班里的孩子，

甚至有的孩子并不是跟他所说的朋友是朋友，所以，延伸了一下，朋友：可以是外面的不一定都只是在我们的班级里面，什么叫朋友呢？就是两个人经常在一起玩，从来不打架吵闹，互相帮助。然后让幼儿说一说跟朋友在一起，朋友对你做的什么事让你感到很高兴？（有的孩子说：“我的朋友帮助我穿衣服”有的说我们一起玩游戏）

有了这个导入，孩子们对朋友的概念有了更深一步的了解，跟朋友快乐的跳舞，在这个时候正好过接到新一段音乐，但是在这个地方我没有能够很自然的说清楚，有好些孩子都不明白我的意思，（小朋友，今天老师又带来了一段新的音乐，我们跟着音乐来拍节奏）也许这样孩子就能清楚，或者让幼儿先倾听而不急于拍节奏。第二遍也是节奏感知，幼儿明显比第二遍熟悉，或许改掉拍手拍节奏的方式会更有效，幼儿也较感兴趣。比如说：“拍手、拍肩，拍手、拍脑袋或者是拍手、和好朋友对拍）都能够让幼儿提起兴趣。

下面的过程进行得还很顺利，出示小鸟的图片，师清唱歌曲，结合图谱，幼儿更能够清楚的记忆歌词从而达到很好的演唱效果。第一遍幼儿唱时，没有唱停顿，但是停下来重新倾听了一下找出了歌词中的停顿部分，幼儿就纠正了。幼儿能够快乐的歌唱也达到了我要的目的，但孩子在语言的细节方面还有待提高。而活动的幼儿自由选角色演唱过程时，一开始他们之间会相互配合，相处的也很融洽，确实让我看到了朋友越多越快乐的现象，但是也有部分的孩子让我感觉朋友越多越乱。对刚刚升中班的孩子来说，说完就改还是有点难度的，还需要我们在今后的学习生活中不断的提醒，让他们养成一种习惯。

影子朋友教案设计意图篇三

作为一名无私奉献的老师，常常要写一份优秀的教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么应当如何写教案呢？以下是小编为大家收

集的《听话的朋友》中班优秀健康教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、理解故事，感受故事的童趣与角色心情的变化。
- 2、学习有条理地整理物品。
- 3、体验养成良好生活习惯所带来的方便。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、培养良好的卫生习惯。

感受故事的童趣与角色心情的变化。

- 1、设置娃娃家场景：衣物放在床底下、柜子后、椅子下，屋子里一片狼藉。
- 2、图片：苦恼的拉拉、高兴的拉拉。
- 3、凌乱的水彩笔、剪刀、胶水、图书、积木、衣裤、鞋袜、床铺。

一、情境导入。

提问：拉拉在找什么呀？他找不到他的衣服、裤子、袜子和鞋子了，他的心里会怎么样？为什么呢？（引导幼儿体验找不到东西带来的不方便和焦急的心情）

二、投入活动。

- 1、那么，你愿不愿意来帮帮拉拉？（请个别“娃娃家”中找出衣物并说一说在什么地方找到的）

3、你们有没有什么好办法？

4、你们真棒，帮拉拉想了这么多的办法，我们来听听故事里拉拉想到了什么好办法！（教师讲述故事第一、二段并操作情境，幼儿欣赏）

5、你觉得第二天早上拉拉能找到他的衣服朋友吗？他会在那里找到他的朋友们？

6、对了！拉拉很快就找到了自己的东西，得意极了（出示高兴的拉拉）：“瞧！这下我的衣服朋友们可听话啦！”拉拉的办法好吗？我们表扬表扬他吧！

三、立足生活，迁移故事中的’经验。

1、师：拉拉的衣服朋友们现在听话了，可是你看我们活动室里的这些朋友们怎么了？你有没有什么好办法让他们听话呢？（幼儿讨论）

2、幼儿自选内容整理各情境。

四、集体评价，养成良好的生活习惯。

1、请全体幼儿观察各情境的整理情况，并请幼儿说说你整理的什么，是怎么整理的？

2、小朋友们真能干，希望你们不管是在幼儿园还是在家里都能让你的玩具、图书、衣服朋友听你的话。

孩子们在生活中也是经常丢三落四，找不到东西。所以本次活动给孩子们一个深深的启发。在活动中，孩子们也很积极地帮助故事中的人物找东西、想办法。从而也觉醒自己：要养成良好生活习惯，要经常收拾整理物品，自己的东西自己收拾放好。

影子朋友教案设计意图篇四

教学目标：

- 1、能正确点数10以内物体的数量和准确认读10以内的数字。
- 2、能将物体的数量和相应的数字进行配对。
- 3、体验数学集体游戏的快乐。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

教学准备：

- 1、五颜六色的花朵许多。
- 2、贴有数字的筐子人手一个。
- 3、磁带《多愉快》

教学过程：

一、导入课题，激发兴趣。

师：小朋友，告诉你们一个好消息，小蜜蜂要过生日了，它想邀请我们去参加生日晚会，你们想去吗（幼儿回答）

师：那我们送小蜜蜂什么生日礼物呢（幼儿自由回答）教师对幼儿的答案给予肯定。

师：我们大家一起去采花，送给小蜜蜂好不好（幼儿回答）

二、认读数字。

1、师：今天老师为小朋友准备了一些漂亮的小筐子，大家仔

细看一看，小筐子有什么不一样你发现了什么（幼儿自由回答）教师及时给予肯定。

2、幼儿读自己筐子上的数字。

3、互读朋友筐子上的数字。

提问：你看到了哪些数字，都是什么

三、幼儿开始游戏（采花）

提出要求：在采花时小朋友们要让花的数量与筐子的数字一样。

1、第一次采花。采花结束后，让幼儿说一说：“你采了几朵花和筐子上的数字一样吗自己数一数。”

2、幼儿互相检查一下看是否正确。

3、幼儿互换筐子再次采花并验证。

四、游戏：找朋友

1、我们采了这么多的花，小蜜蜂一定非常高兴，我们一起来跳个舞吧！但在跳舞之前老师有一个要求：音乐停了之后，你们要听老师的口令，按照老师说出的数字找朋友。

2、幼儿再次游戏。

3、先找朋友（人数够可邀请老师）再跳舞离开教室。

活动反思：

今天我对我园中班的小朋友上了一节数学《数字找朋友》的活动，重点是：认识1——10的数字。体验操作游戏带来的乐

趣。在活动前我做了大量的准备工作，给每位幼儿准备了操作卡片，教具也做了精心的准备。活动中也采用了多种教学方式，如：直观教学法、演示法……就幼儿在活动中的学习效果来看，我本人认为这节活动还有待修改、完善的地方。

《纲要》中说：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。活动一开始就可以先出示一个数字1——10的数字，然后请10个小朋友来排队，一开始可能由于习惯的孩子们可能会出现排成一排的现象，这是可以让幼儿变换队形，改成让孩子们不按顺序，都有好朋友拉手的我们就叫这个数字。然后再引导幼儿以图片的数量对对，即，有一个没有好朋友拉手的就不是与这个数字相应。如此一来就很直观的让幼儿认识了数字，本环节中，主要是回忆起数字。

什么是数字，什么是物体的数量。接着，再让幼儿来操作，进一步用操作材料来感知什么是数字和数量，并与周围的同伴说说。所以一节好的教育活动，要考虑到幼儿的年龄特点及已有的知识储备。

数学教育主要是启蒙教育，重在激发幼儿的认知兴趣，探究欲望，帮助幼儿学习运用观察、比较、分析等方法进行探索，运用各种感官、亲自动手操作解决问题。在今天的活动中，孩子们也遇到了困难，作为老师的我们不是帮孩子来摆弄，而是要教会孩子们自我点数检查、互相检查是否正确，并对孩子们进行鼓舞与肯定，这样他们才更会对数学活动产生浓厚的兴趣！

影子朋友教案设计意图篇五

1、语言激趣导入，引出影子朋友。

师：小朋友，我很想和大家做朋友，你们愿意和我做朋友吗？(愿意!)和你们做朋友真高兴!今天我还带来我的一个好朋友

友。我的好朋友在哪里呢?(师稍作左盼右顾寻找状。)1、2、3我的好朋友请出来!(此时，投影光亮，师站在光下摆出个美丽姿态，墙上立刻呈现影子造型。)我的好朋友是谁呢?(你的影子。)对喽!我的好朋友就是我的影子(如图1)。

2、玩一玩，说一说，感知影子与实物的关系。

(1)在玩中感知实物外形不同，影子也不同。

师：谁愿意上来请出自己的影子朋友?(一次请四位幼儿上来，反复两次。)幼儿上来后，师念儿歌：1、2、3，影子朋友请出来!(当念到“请出来时”，打开投影灯光，墙上出现幼儿的影子。)

师：这是谁的影子朋友?你们怎么知道的?

幼：因为那个影子和他是一样的……交换玩一次后

师总结：原来影子朋友的形状和小朋友的样子是一样的;小朋友样子不同，影子朋友也就不一样(如图2)。

(2)在玩中观察影子的细微变化。

师：小朋友的小眼睛真亮!我们找影子朋友的时候，可以先看看它们的整体形状，然后再从上到下看一看它们身上有什么地方不一样，这样你就可以找出谁是谁的影子朋友了(如图3)。

3、运用观察方法，共同寻找影子朋友。

(1)师：小朋友，有只小狐狸找不到它的影子朋友，真着急!想请小朋友来帮忙，你们愿意吗?(愿意!)你们看!(出现一只小狐狸和许多与其相似的影子。)请小朋友来仔细观察。

(2)稍等片刻后：“谁是小狐狸的影子朋友?”

师指着幼儿一致不同意的影子说：为什么它不是？(形状不一样：前腿往后……)并将此影子拿到旁边。

师：哦！小狐狸有长长胡须，而这个影子没有，所以不是它的朋友。那小狐狸的影子朋友就是谁呢？(幼儿齐指。)对，这才是它的影子朋友。(师用笔圈出来。)师：原来这两个影子只有胡须一点点不一样，还真难发现。看来我们观察时可要仔细(如图4)。

4、运用观察方法，幼儿独立操作思考。

(1)师：小朋友帮助了小狐狸，小狐狸真高兴！可是，这里还有很多东西也找不到它的影子朋友，也想请小朋友帮忙呢，你们愿意吗？(愿意。)

(2)提出操作要求。

师：你们看！是谁找不到影子朋友？(自行车、小蚂蚁、葫芦娃、小老鼠。)在找影子朋友前，老师提一个要求：请小朋友观察时要从上到下认真地看，还要一个一个比较地看，保持安静，自己想，这样才能找到它们的影子朋友。找出它们的影子朋友后，用笔把影子朋友圈出来。别找错哦！不然它们可不高兴呢！现在拿出你的操作卡开始吧！