

# 最新个人写作述职报告(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 个人写作述职报告篇一

报告写作要点：

报告是向上级机关汇报工作、反映情况、提出意见或建议、答复上级机关询问时用的陈述性公文。

一、标题：制发机关+事由+报告；报告前可加“紧急”。

二、正文：

一事由：直陈其事，把情况及前因、后果写清楚。

二事项：写工作步骤、措施、效果。也可以写工作的意见、建议或应注意的问题。

三、结尾：可写“特此报告”、“专此报告”，后面不用任何标点符号，或“以上报告如无不妥，请批转各地、各部门执行”，或“以上报告，请指示”等语。

报告格式：

关于××××××的报告

根



似。

## 一、述职报告的特点

(一)个人性。述职报告对自身所负责的组织或者部门在某一阶段的工作进行全面的回顾，按照法规在一定时间（立法会议或者上级开会期间和工作任期之后）进行，要从工作实践中去总结成绩和经验，找出不足与教训，从而对过去的工作做出正确的结论。与一般报告不一样的是，述职报告特别强调个人性。个人对工作负有职责。自己亲身经历或者督查的材料必须真实。这就要在写作上更多地采用叙述的表达方式。还要据实议事，运用画龙点睛式的议论，提出主题，写明层义。讲究摆事实，讲道理；事实是主要的，议论是必要的。在写法上，以叙述说明为主。叙述不是详叙，是概叙；说明要平实准确，不能旁征博引。

(二)规律性。述职报告要写事实，但不是把已经发生过的事实简单地罗列在一起。它必须对搜集来的事实、数据、材料等进行认真的归类、整理、分析、研究。通过这一过程，从中找出某种带有普遍性的规律，得出公正的评价议论，即主题和层义以及众多小观点（包括了经验和规律的思想认识）。议论不是逻辑论证式，而是论断式，因为自身情况就是事实论据。如果不能把感性的事实上升到理性的规律性的高度，就不可能作为未来行动的向导。当然，述职报告中规律性的认识，是从实际出发的认识，实践理性很强，也就不需要很高的思辩性。不管怎样，述职报告是否具有理论性、规律性是衡量一篇述职报告好坏的重要标志。述职报告的目的在于总结经验教训，使未来的工作能在前期工作的基础上有所进步，有所提高，因此述职报告对以后的工作具有很强的借鉴作用。任何一项工作都不可能是凭空而来，总是具有一定的继承性与创新性。而继承性，就是要继承以前工作中的一些好的方面，去掉不好的方面，然后加以创新，工作才会有进步，完全抛离过去的工作创新是不可能的。策略性也是规律性的一个方面。策略即今后工作计划，是述职报告的重点内

容。

（三）通俗性。面对会议听众，要尽可能让个性不同、情况各异的与会代表全部听懂，这就决定了讲话稿必须具有通俗性。对于与会者来说，内容应当是通俗易懂的。即使是专业性、学术性很强的内容，也要尽可能明晰准确，以与会者理解为标准。形式更是通俗的。结构是格式化的。语言则是口语化的。不同于一般的科学文章，更不同于一般的公文，最明显的一点是语言的口语化。一般的科学文章，主要诉诸人们的视觉，要让读者理解，语言就要概括精练，甚至讲究专业性。而一般公文尤其是行政公文，语言更是规范的，有的格式用语甚至是特定的，最重视的是准确、明晰、简练和。相反，讲话稿的语言则由讲话的本身性质所决定的，必须口语化。由于讲话是声入心通的人和人之间的传播活动，需要更加适应人们的接受心理，拉近讲话者和听众的心理距离，这就特别讲究语言的大众化、口语化，述职报告《述职报告写作要领》。

（三）艺术性。述职报告的艺术性是魅力所在，直接影响着整个报告这一艺术生命体。这样，写作述职报告必然联系整体的讲话活动特点来进行。“述职报告”一词，可以分为两部分来看待：“述职”，是主体的实质性道理。“报告”，是呈现表像而又整体的艺术生命体。报告者要两者并重。写作述职报告，最好从上述总的认识出发。

通俗性和艺术性，一般表现在口语化、感情化、个性化的’语言上。写述职报告时要变文字为有声语言：1. 语言生活化、口语化、大众化。2. 多用短句子，注意长短交叉合理，随物（公务和感情）赋形。3. 慎用文语（古语和欧化语），作点缀之用。4. 少用单音词。5. 避免同音不同义或易混淆的词语。6. 不随使用简略语。7. 还可以适当增加语气词如“吧”、“吗”之类。8. 为了方便聆听，有些标点符号还要用文字代替，如顿号改为“和”，破折号改为“是”，引号表示否定时加“所谓”，括号补充另用文字说明等。

## 二、述职报告的主题

述职报告这种带有艺术性的论说文，正如所有科学文章如议论文、说明文一样，一定要明确树立一个鲜明的主题，即一个判断句，还要在报告中反复突出。提取对现实公务的认识，一定要从客观上考虑报告对象所关心的问题，针对问题作出自己的解答。要适应受众的心理需要，使之产生亲切感、参与感和冲击力。主题一般是明晰的，但是，比起一般的事务性公文写作来说主题要集中、新颖、深刻得多。主题要概括全文内容即对社会组织公务情况的深刻认识及办事意向。工作的“主张”、目标，在报告中就是“主题”。确定主题，这是写作首要而且最为重要的工作。要总结出一个集中议论的句子即主题句——口号、标语、广告语，深入人心，作为标题并贯穿全文、反复突出，还要符合记忆规律（7个字左右），最好让听众口耳相传。

1. 主题的本质：抽象性——观念认识，不是感受，是抽象的成果。清清楚楚。是逻辑判断。正确的主题认识应是从它的本质属性出发的。主题的本质属性是抽象性，也就是说，它是对于事物的一个中心认识判断。

主题的抽象性更表现在它的具体表达形式是一个逻辑判断句。正如古人所说，要“立片言以居要，乃一篇之警策”，“扩之则为千万言，约之则为一言”。正确的主题写法是一个有主语（可以省略）、谓语和宾语（也可以单独省略）的判断句。如文艺性通讯《谁是最可爱的人》的主题就是一句话“志愿军是最可爱的人”。

2. 主题句的层次：正如灵魂的高低决定着人的水平一样，主题句的高低也决定着全文的水平，也就是说主题句具有层次性。作者一定要充分发挥主观性，让主题句达到更高的层次。我们不谈作者自身修养的提高问题，仅就主题句本身的提炼简要地谈一谈。主题可以有五个层次。

的本质真实和客观特色。如：“建设经济效益高的……”

(2) 时代特色层次。时代特色中最突出的是科学技术。这种主题句是具有科学技术新颖性和先进性的认识。如：“建设信息时代的……”

(3) 文化色彩层次。这就要求作者的思想文化修养的提高。如：“建设小康（大同）的……”

(4) 哲理意味层次。哲理简单地说就是具有普遍性和永久性的理趣。如：“建设世界性的、永久性的……”

(5) 审美生命层次。黑格尔认为美学是哲学的高度发展，而哲学又是人类所有认识的精华。所谓美，其实就是促发人们积极意义的高级生命及其自由创造的本质。据此，笔者以为，主题句最高的层次应该是审美的生命认识。如：“建设全新的自由人联合体（马克思语）的……”

3. 主题句的表达：当然主题存在着具体的复杂情况，特别〔文章来源于〕是因文体而异，但是都应用一句话来准确表达。在教学文体议论文、说明文和记叙文以及应用文中，主题不论是称为中心论点、中心思想还是称为主旨，都应是一句简单的话。主题句的位置：

标题较多主题句。或者正题是主题，而副题则是“在某会议上的报告”。

开头一般要在段尾写出主题句。

中间主要采用分析法——分出二三层来，说明主题为什么（主张）和怎么样（措施），行文中兼用其它论证方法如列举事实的例证法。在中间部分的靠后处突出主题句。

结论重申主题句，可以在字句上变化，或更深入一步。

## 个人写作述职报告篇三

xxxx年，面对国内外的多变形势与学校教育的重大压力，我校以党的xx大精神和“xxxx”重要思想为指导，坚持以教学为中心、质量为本、高考为重点的教学思想，积极稳妥地推进新课改，以学生自主学习为根本途径，培养静心、持续、有效的学习习惯，最大限度地拓展学生发展的时间和空间。

教育教学质量继续稳定在较高水平上□xxxx年高考我校上重点线134人，学校整体事业稳步发展，受到了县委、县府的充分肯定，也得到了社会各界的一致好评。这一切成绩的取得，凝聚着全校教职员工的辛劳与汗水，是全体教职员工勤奋与智慧的结晶。作为校长，我也做了一定的工作，现总结如下：

### 一、注重学习，爱岗敬业，大胆探索勇于创新

一年来，始终把政治学习作为提高自身修养的重要手段，认真学习党的教育法律法规，不断深化教育教学改革，不断提高理论水平和工作能力。在抓好自身学习的同时，还认真组织全校教职工开展政治学习和专题学习，使每位教职工政治坚定、思想上进，齐心协力做好学校工作。

工作中以“全心全意为人民服务”、“俯首甘为孺子牛”的品格要求自己，安心教育工作，以事业为重，爱校如家，为学校的发展鞠躬尽瘁。工作中处处以身作则，率先垂范，团结班子成员，工作讲民主、讲原则、讲方法，关心师生生活，长于做师生的思想工作，开通了“校长信箱”，为师生排忧解难。

在学校工作中能熟练运用教育教学理论，不断探索新路子，研究新方法，在学校原有管理模式的基础上，对学校的管理工作进行了新的探索，坚持马克思主义思想为指导，发扬以儒家为主体的优秀传统文化，科学吸纳和借鉴近现代西方自由主义伦理文化中的优秀文明成果，努力构建幸福教育理念

下的美德教育体系，强化德育管理，提高我校的教育教学水平。

## 二、发扬民主，注重实效，学校管理规范化

学校管理的基本职能是优化教育资源配置，激活教职工的精神状态，提高教育教学的效率，因此，坚持民主管理，实行人文关怀，是我的工作首选。虽然现在学校大都推行校长负责制，但我以为，“处事宜专其责，议事当广其谋”。校长要真正做好工作，就要建立起相应的咨询、监督和审议等民主机制。

在学校管理中，我总是依靠学校行政班子成员，放手让班子成员大胆工作，学校的大政方针，涉及全体教职工切身利益的制度、办法，总是充分发扬民主，广泛听取教职工的意见，在校长办公会议、校长办公扩大会议上充分酝酿、讨论、斟酌，共同研究，集体决定，从不搞一言堂，自己一个人说了算。

民主管理，是实施科学管理的重要保障。工作中十分注重学校工会建设，充分发挥教职工代表大会的民主监督作用，尊重教职工的民主权利，切实听取各方面意见和建议，努力做出科学、可行的决策。

## 三、规范管理，注重实效，积极推进新课改

学校围绕着“全面贯彻党的教育方针，完善教学管理机制，积极稳妥地推进新课改”的工作思路，进一步规范办学行为，以学生自主学习为根本途径，培养静心、持续、有效的学习习惯，确保教学质量稳定在一个较高的水平上。

- 1、进一步规范办学行为。在工作中充分认识推进素质教育、保护学生身心健康的重要性，把学生自主学习与勤奋学习的精神有机地结合起来，多次召开专题会议，提出了规范学校



办学行为的五条措施，成立了三个督查小组，还在学生自由活动时间开放了学校运动场、阅览室和电脑房，开设影视放映厅，让爱学习的学生有充分的自主学习时间，让爱活动的学生有较好的活动空间。

2、努力构建学生主动学习模式。我校以建构认识，培养能力为核心目标，以学生自主学习为根本途径，变教师家长“要我学”为学生“我要学”，变“升学压力”为“求知动力”，引导学生从“不会学”发展为“善于学”，实现学习动力和学习方法的统一，培养学生静心，持续，有效的学习习惯。

在工作中，我们强化教研工作，提升教师素质，促进了教师的专业发展。学校还进一步优化课堂教学，提高学生的学习时效性，增加了学生自主学习的时间，注重教师对学生的个别辅导，努力提高教育教学的针对性和实效性。本人应市督导处之约，完成了《浅谈新课改背景下学生主动学习模式构建》一文，对新课程背景下的学生主动学习模式构建进行了有益的探索。

#### 四、挖掘潜力，寻求突破，学校建设出成效

学校党支部十分注重组织建设和宣传工作，引导全体党员努力实践“xxxx”重要思想，认真开展学生党校和学生党建工作□xxxx年培养了15名学生党员和1名教师党员，为党组织输送了新鲜血液。

学校在加大师德建设力度、提高全体教职工的思想素质的同时，积极开展教职工文体活动，组织了元旦文艺会演、教职工游泳培训、教职工冬泳活动和庆元旦教职工篮球比赛，丰富了教职工的课余生活，学校工会在配合学校工作和推进学校管理民主化等方面作出了努力，取得明显成效。

在过去的一个年里，也存在着许多不足之处，在新的学年里，我将努力改进工作中的不足，全面推进素质教育，开创性地

开展教育教学工作，促进学校各项工作的全面提高。

## 个人写作述职报告篇四

### （一）、标题。

标题可以有两种写法。一种是规范化的标题格式，即“发文主题”加“文种”，基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。陈述式如《教学反思实效性研究实验调查》，提问式如《为什么要进行教学反思实效性研究》，正副标题结合式，正题陈述调查报告的主要结论或提出中心问题，副题标明调查的对象、范围、问题，这实际上类似于“发文主题”加“文种”的规范格式，如《提高教师教学反思质量——××××教学反思实效性研究的调查报告》等。

### （二）、正文。

正文一般分前言、主体、结尾三部分。

#### 1. 前言。

有几种写法：第一种是写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来；第二种是写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来；第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

#### 2. 主体。

这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

### 3. 结尾。

结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议；或总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人们的进一步思考；或展望前景，发出鼓舞和号召。

## 个人写作述职报告篇五

时间如梭，转眼间在学生英语报已经半年多了。在这里，我非常感谢学生英语报给我这个成长的平台，令我在实际工作中不断的学习和进步，慢慢的提升自身的素质与技能，在此我向报社的领导以及全体同事表示衷心的感谢，有你们的帮助才使我得到成长。

随着报社各项制度的健全和落实，可以预见今后的工作将更加具体，要求也更高。为此，我将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和专业技能，为报社做出应有的贡献。

半年多来，我始终严格要求自己，勤奋努力，时刻牢记报社制度，全心全意为报社创造效益的宗旨，在自己平凡的工作岗位上，努力做好美术编辑工作。

(2) 同时，大量收集设计类素材，在很短的时间里建立了设计素材库，进一步提高了工作效率，同时丰富了版面效果。

(3) 12月底，为人教版初中三个年级，重新做了栏图，使版面分割层次分明，强化了识别性和趣味性。

(4) 领导交办的每一项工作，分清轻重缓急，科学安排时间，按时、按质、按量完成任务。

(5) 平时在工作的过程中，如果出现问题，我会立即分析工作存在的主要问题，总结工作经验教训，及时沟通协调，为解决问题作出迅速的、正确的决策。

(6) 积极参加单位活动，在学生英语报作者座谈会、社里迎国庆60周年爱国歌曲大家唱中，踊跃表现自己，尽自己一份力。

本人责任心强，奋发进取，一心扑在工作上；工作认真，态度积极，敢于负责，不计较个人得失；工作勤勉，任劳任怨；无故不迟到、不早退。半年多来，从没有耽搁工作，遇到节假日忙时，常加班完成。

在作风上，能遵章守纪、团结同事、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度。在生活中，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，严格要求自己。

，我一定要加紧学习，更好的充实自己，以饱满的精神状态来迎接挑战。明年会有更多的挑战在等着我，我心里在暗暗的为自己鼓劲，要在挑战中站稳脚步。同时，我会向同事学习，取长补短，相互交流好的工作经验，共同进步，征取更好的工作成绩，为学生英语报百万大报目标作出自己的贡献！

1. 教师年度述职报告

2. 年度教师述职报告

3. 教师年度述职报告

4. 教师年度述职报告

5. 教师的年度述职报告
6. 教师年度述职报告
7. 教师年度述职报告
8. 有关教师年度个人述职报告
9. 有关写教师年度个人述职报告
10. 小学个人教师年度述职报告