

2023年省级文明单位申报报告 省级课题 工作报告(汇总6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

省级文明单位申报报告篇一

我们荣幸邀请到了xx市教育局教科院梅xx院长和刘xx老师两位专家、与我校开展“网上结对”的xx市八中□xx县xx初中的两校领导与老师，同时全体课题组成员和区首届杨xx名师工作室的成员参加此次课题开题论证会。

论证会由xx区教研室杨xx主任主持，梅xx副院长宣读了本课题的立项通知书。课题负责人详细汇报了课题的背景、研究意义、研究内容、研究目标、研究解决的问题和研究步骤，其他成员做了补充发言，与会专家在认真听取了汇报后，肯定了课题选题新颖、贴近当前正在推进的教育信息化建设的热潮、有很高的研究价值，同时又对开题报告中涉及的核心关键词的概念界定、课题的研究内容、人员分工等问题提出了一些具体的调整建议。会上结对学校——市八中教科室黄xx主任□xx初中尹立发副校长表示三校将紧密合作，把互惠教研工作做细、做精，力争取得成效。通过与专家的互动，使全体课题组成员进一步理清了研究思路，明确了研究的内容，为今后课题研究工作的正常开展指明了方向。

这次会议既是一个开题会，也是一个对课题组成员的科研培训会。我们相信，在专家、领导的支持下，通过全体课题研究人员的共同努力和结对三校的精诚协作，定会圆满地完成课题研究的各项任务，实现预期研究目标。

省级文明单位申报报告篇二

自20xx年7月1日生态文明示范创建活动开展以来，新兴社区“两委”在上级各有关部门的关心和指导下，以党的指导思想为指导，树立和落实科学发展观，以人与自然和谐发展为主线、以经济发展为核心、以改善居民群众生产生活条件为根本，结合本居实际，坚持整体推进，突出重点，统筹规划，稳步扎实的开展创建工作，取得了良好效果，现自查汇报如下：

一、创建工作取得的成效

从改善人居环境入手，集中力量抓好了“硬化道路、净化街院、绿化社区”，彻底根除社区污水乱泼、垃圾乱倒、禽畜乱跑等现象。充分利用了荒地、道路两侧、社区周围和楼前楼后大量植树，推进生态绿化建设，形成环社区林带和社区内绿荫带，创造“社区在林中、家在园中、路在绿中、人在景中”的优美环境。

二、目前存在的不足与困难

一是群众环保意识不强，一些群众环保意识淡薄，对环保重要性认识不够，习惯了以前不良生活方式，随地吐痰，乱扔垃圾，甚至乱砍树木，对文明示范创建起着严重的阻碍作用。

二是社区财力有限，而居委会经费更是拮据，这为加大环境治理，改变社容社貌带来了不利因素。如水源的环境保护、公共绿化等方面，资金缺口大，无法正常开展工作，严重制约了生态文明村进程。

三、下一步工作安排

(一)加大宣传力度，进一步提高环保意识。(完成时限□20xx年12月前)

今后，我们将加大环境保护宣传力度，利用党员活动月，组织全居党员干部、群众集中学习环保方面政策法规知识，让每位居民认识到环保工作重要性，提高环境保护意识。形成自觉抵制环境污染，珍惜生存环境的良好风气。

(二)统一部署，贯彻落实上级任务。(完成时限□20xx年12月前)

居委会按照镇党委、政府统一部署，认真贯彻落实环境保护工作会议精神，扎扎实实完成各项环保工作任务，努力加快新兴社区居委会文明创建活动的进程。

(三)积极协调争取项目资金支持，拓宽自筹资金渠道，为我居的生态文明建设提供充足的资金支持。

省级文明单位申报报告篇三

自20__年####村申报为省级生态文明村以来，鸭河村两委在上级各有关部门的关心和指导下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观，以人与自然和谐发展为主线、以经济发展为核心、以改善农民群众生产生活条件为根本，结合本村实际，以马仓店自然村为重点，坚持整体推进，突出重点，统筹规划，稳步扎实的开展创建工作，取得了良好效果，现自查汇报如下：

一、创建工作取得的成效

(一)围绕“生产发展”目标，增加农民收入和村级收入

大力调整优化农业结构，努力增加农民收入。引导农村经济人成立种、养殖、流通协会，带动农产品的种、养、加工、销售和其他二、三产业的同步发展。目前创办种、养殖流通协会12个，年新增效益480多万元，使村人均收入达到5300元。

加大招商引资力度，对村内闲置厂房、场地及闲散地块搞好调研，引进项目4个，努力消灭闲置厂、地，加大集体收入。引导和组织农业富余劳动力向工业转移发展。

(二) 围绕“生活宽裕”目标，提高群众生活质量

完成村内主干道路硬化工程。同时积极争取项目，拓宽自筹资金途径，将各自然村之间道路进行硬化，目前已硬化道路13条，7200多米。

完成有线电视村村通工程，使村里户户通有线电视。加大用于村民的教育培训力度，使45岁以下的村民都掌握1至2项生产治富技术。

(三) 围绕“村风文明”目标，扎实开展文明村建设活动

1、加大资金投入完善村民活动阵地建设。进一步完善村级综合性的村民活动室，使村民有一个更加便利的活动场地。建设农民娱乐广场一座，修建亭、台、座、椅，并购置体育器材3套，方便群众休闲娱乐。

2、以实现“平安村街”为目标，安装村级“平安网”、成立护村队、老年义务巡逻队加强对本村的治安管理，有效控制治安及刑事案件发生。

3、开展“文明村街”创建活动，进一步深化农村移风易俗、遵纪守法、尊老爱幼、无私奉献等主题教育，引导广大农民革除陈规陋习，建立科学、文明、健康的生活方式。

4、稳定低生育水平，提高出生人口素质，计划生育率在97%以下。

(四) 围绕“村容整洁”目标，实施生态村建设工程

1、20__年起开展清污水、清垃圾、清违章建筑，改路、改厕、改灶为主要内容的村容村貌大整治，在自然村建垃圾焚烧池，组建环保队和环境督导队(老年协会)，使附属房乱搭建、柴草乱垛、垃圾乱倒、畜禽乱跑、污水乱流的现象得到有效改变。实现庭院净化，村容村貌美化。

2、大力引导村民建沼气池，使全村有条件的农户均建有沼气池，目前已有900户用上清洁能源。

3、从20__年起在全村四旁(村旁、宅、路旁、水旁)种植绿化树，林木覆盖率由70%上升到85%以上。实现环境“绿、净、美”的生产和生活环境。

4、从20__年起严格按照功能区划设置进行规划建设及功能配套。

(五) 夯实基础工程，加强基层党建工作

加强以村党支部为核心的村级组织建设。一是提升村级组织的整体水平巩固和强化班子的战斗力，保持班子团结、奋进、发展优势。二是健全后备干部队伍，把进入候选人的作为后备干部重点培养对象，加强教育与培养。三是坚持好党日活动、民主评议党员、党员目标管理等重点制度。四是坚持发展党员“五项制度”的落实，在保证质量，严格程序的前提下，加大发展新党员工作。

(六) 围绕“管理民主”目标，建设民主法制示范村

1、坚持民主决策。凡是涉及村民切身利益事项的决策，均严格实施“四议两公开”工作法，坚持实行村务民主听证，组织听证代表进行充分讨论，形成共识后再提交村民代表大会进行表决。健全和完善村民会议和村民代表会议制度(每季度召开一次村民代表会)，合理确定各自的议事规则和议事范围，讨论决定重大村务事项，并督促决策事项的有效实施。

2、规范民主管理。一是规范公开形式。在每个自然村建一村务公开栏，同时以公开栏、入户宣传等形式及时公开村情村务。确保了村民对村务的知情权、参与权、议事权和监督权。二是规范公开内容。将村务决策、村干部补贴、集体财务收支、计生指标、发包、工程投标、宅基地分配、五保低保救济发放等内容向村民定期公开。三是规范公开时间。根据公开内容按照年度性、常规性、临时性、即时性进行公开。四是规范公开的内容和实施、落实的监督。由村务监督小组监督公开的内容和落实的情况后向村民或村民代表会议汇报。

3、加强民主监督。实现民主评议村干部工作制度和村干部激励约束制度。结合年终考评或总结工作对村干部进行一次民主评议，评议结果与其补贴和奖励挂钩。发挥村务监督小组作用，检查、督促村民委员会落实村民会议或村民代表会议决定的事项；反映村民合理的意见、建议，督促村民委员会及时办理、落实；检查督促村务公开以及财务活动情况，协助开展村集体财务审计。

(七)保持稳定局面

认真落实《信访条例》所确立的“属地管理，分级负责”的工作制度，充分发挥调委会、治保会矛盾排查组织作用，把矛盾解决在初始和萌芽状态，坚决杜绝群众访和越级访，成功化解个访案件3起，集访案件1起。

二、目前存在的不足与困难

一是群众环保意识不强，一些群众环保意识淡薄，对环保重要性认识不够，习惯了以前不良生活方式，随地吐痰，乱扔垃圾，乱堆牲畜粪便，甚至乱砍树木，对建设生态文明村起着严重的阻碍作用。

二是镇村财力有限，而村级经费更是拮据，这为加大环境治理，改变村容村貌带来了不利因素。如水源的环境保护、公

共绿化等方面，资金缺口大，无法正常工作，严重制约了生态文明村进程。

三、下一步工作安排

(一)加大宣传力度，进一步提高环保意识。

今后，我们将加大环境保护宣传力度，利用党员活动月，组织全村党员干部、群众集中学习环保方面政策法规知识，让每位村民认识到环保工作重要性，提高环境保护意识。形成自觉抵制环境污染，珍惜生存环境的良好风气。

(二)统一部署，贯彻落实上级任务。

村委会按照镇党委、政府统一部署，认真贯彻落实环境保护工作会议精神，扎扎实实完成各项环保工作任务，努力加快鸭河村省级生态文明示范乡的进程。

(三)积极协调争取项目资金支持，拓宽自筹资金渠道，为省级生态文明村建设提供充足的资金支持。

省级文明单位申报报告篇四

尊敬的各位专家、领导、老师们：大家好！

今天，我们齐聚一堂，举行省级课题《基于智慧学习空间的中小学英语教学实践研究》的调研活动。在此，我谨代表石化一小，对各位专家、领导和课题组成员校同仁们的到来表示最热烈的欢迎并致以最诚挚的感谢！

石化一小创建于1996年，学校现有30个教学班，1413名学生，82名教师，其中安徽省特级教师2人，高级教师6人，安庆市名师工作室主持人2人，市学科带头人2人，市、区骨干教师23人。近年来，学校在经开区管委会和市、区教育局的关

心与指导下，努力改善办学条件，规范内部管理，优化师资队伍机构，深化课程改革，全面推进素质教育的实施，力争办一所家门口的好学校。我们树立了“让每一个孩子快乐成长”的办学目标追求，在对“快乐教育”的研究中，逐步形成了“快乐阅读特色”、“校园足球特色”和“校园特色文化活动”三张教育名片，学校曾先后荣获“安徽省语言文字规范化示范小学”、“安庆市示范小学”、“安庆市‘快乐阅读’文化特色学校”、“全国青少年校园足球项目特色学校”、“安徽省最美校园书屋”等二十多项荣誉称号。

回顾石化一小课题研究工作的历程，我们牢固树立“以科研促质量，以质量求生存，以科研促发展”的办学理念，力求充分发挥教科研的引领作用，加强对教师的培训和对教科研工作的规划、管理、指导，不断增强教师的教科研意识。我校承担本课题研究的有特级教师陈杰平副校长和骨干教师程张芳副主任以及一批专业素质过硬、勤于思考、善于钻研的英语老师，更有省、市区专家、领导对课题的引领与指导，这些都为我校参与本次课题研究提供了最坚实的保障，坚定了我们参加课题研究的信心。

在工作中，我们认识到：要引发学校的一种有序的、高层次的、有品位的发展，一定要做课题，实现课题、课程和课堂的三位一体，以课题研究引领学校的发展。

我校承担本课题研究工作，作为校长，我深感高兴，也倍感责任重大。高兴的是，通过课题研究可以激发老师们投身教科研工作的热情，提高英语教学质量的同时带动各学科的发展；倍感责任的是，如何通过课题研究，积累案例，反思得失，让学校的教研文化达到高的水平，让学校的教学模式发生质的飞跃，让学校的教学质量稳定在一个理想合理的水准上。我期待在聆听专家、领导们高屋建瓴的指导后，会豁然开朗，和老师们一起，再次坚定一个共同的心愿：做好课题研究工作，切实提高专业素养，培养好学生的学习兴趣，推动学校的高品质发展。

今天的调研活动，让课题组老师有了一次深入的学习研讨，今天是一个新的起点，期待大家在专家组的指导下，严格按照课题的研究要求和进度安排，做好每一项工作，抓实每一个细节，高起点、严要求，边研究、边实践，使自身的教科研水平和学生的核心素养呈螺旋式成长。在这里，我代表学校郑重承诺：学校会在人员、时间和经费等各个方面予以保障，以使课题研究工作能够顺利完成。同时，也借此机会，拜托各位专家、领导和成员校同仁们常关注和指导我们的研究过程，为我们指路、导航。我校的课题负责人要利用网络资源，拉近与专家的距离，在与专家的沟通、交流中不断更新方法、丰富经验，增强课题研究的深度与力度。

最后，再次对今天莅临课题调研活动的各位专家、领导和同仁们表示衷心的感谢！预祝课题研究工作圆满成功！祝大家身体健康，工作顺利，万事如意！谢谢！

省级文明单位申报报告篇五

留守儿童一走进我们的视野，就带有巨大的冲击力。

首先是数字上的庞大惊人。2000年第五次全国人口普查资料0.95%。抽样数据，推算出当年十四岁及以下留守儿童的数量约2290.45万人，其中农村留守儿童达到1981万人。2005年5月23日，首届“中国农村留守儿童社会支援行动研讨会”公布的中国农村留守儿童数量是近2000万人。

其次是极端个案的群体亮相。监护人的缺失，导致留守儿童存在诸多安全隐患。许多留守儿童患病不能及时得到医治，溺水、触电、车祸等意外伤亡事件屡见不鲜，许多留守儿童还成为不法分子侵害的目标，绑架、拐卖案件时有发生。

再次是暴露的问题触目惊心。大量的留守儿童与父母处在一种天各一方的极不人道的亲子关系模式里，由于缺乏来自父母的亲情呵护与家庭教育和监管，许多儿童过早地承受着成

人社会的各种压力，在思想道德、心理健康等方面出现严重问题。曾有权威媒体在公开的消息中说，全国的刑事犯罪中，有20%的青少年犯罪来自留守家庭。

可以说，无数农村留守儿童正有意无意地成为一个家庭、一个地方、一个时代经济发展的牺牲品。面对着数以千万计孩子被忽略的人生春天，试问：我们的经济发展是否漏算了一代农村儿童的代价？正如相关专家所说，农村留守儿童问题是中国特定历史时期的状况造成的，是社会转型中的成本和代价，这个成本和代价需要政府、社会来共同承担，而不是独靠农民自己来扛。关注留守孩子的健康成长，就是关注祖国的前途未来。切实关注和解决中国农村留守孩子问题，既关系到这些孩子的健康成长，又关系到农村人口的整体素质，更关系到我们这个社会的和谐和可持续发展。

仙居是荆门一个偏远山乡。全乡幅员面积15平方公里，辖4个社区、20个行政村，总人口3.2万人，其中农业人口2.8万人。全乡现有中小学5所，小学教学班28个，中学教学班15个；全乡中小学在校学生1795人，其中小学生948名，初中生847名。全镇2.5万劳动力常年在外出务工达1.2万人次以上，农村留守儿童(含学龄前儿童)总数达600多人。

改革开放以来，随着市场经济的快速发展，外出务工队伍在不断扩大，每年外出务工人口已超过全乡总人口的28%，约占1.5万人，这些打工族的子女留守在家乡农村，由爷爷奶奶或其他亲戚朋友看管，给家庭教育、学校教育以及青少年健康成长都带来了很多问题，如何解决这些问题已迫在眉睫。我校2009年12月被荆门市授予“示范家长学校”称号，2009年5月，仙居中心小学成立了“留守儿童之家”。为了全面掌握我校“留守儿童”的教育现状，找准他们身上存在的问题及原因，为教育这些“留守儿童”寻求策略措施，我们提出了《农村留守儿童心理健康教育研究》课题。

——通过实验，探索出仙居乡区域农村中小学对留守学生教

育的方法、途径，不断强化教师的教育管理手段，不断提高学校的管理水平，不断深化学校的教育工作。

——通过实验，落实以人为本的思想，创设良好的教育环境，教育留守学生自主、自信、自尊、自强。培养留守学生的创造能力、生存能力，为终生发展打下坚实的基础。

——通过实验，切实减轻家长负担，构建和谐的教育环境，办让人民满意的教育，为和谐社会的创建贡献力量。

——通过实验，抚平留守学生残缺的家庭感、亲情感，完善我校的德育工作。

1、现状调查研究

通过调查，了解仙居乡区域当前农村中小学留守学生品德、学习、生活现状；了解当前农村中小学教师对留守学生教育的认识和方法；了解留守学生家长对留守学生当前教育现状的评价及期待。

2、原因分析研究

(1)分析留守学生不良品德、学习、生活现象形成的原因。(2)分析留守学生良好品德、学习、生活现象形成的原因。(3)分析对留守学生品德、学习、生活教育产生影响的若干因素。(4)分析当前广大农村中小学教师对留守学生品德学习生活教育的认识及所采用的方法。(5)分析教师自身师德及业务水平对留守学生品德、学习、生活教育产生的影响。(6)分析家长及监护人自身文化素养对留守学生品德、学习、生活教育产生的影响。(7)分析社会环境对留守学生品德、学习、生活教育产生的影响。

3、个案研究

(1)对品学都存在问题的留守学生进行个案分析研究。

(2)对品学兼优的留守学生进行个案分析研究。

(3)通过对比以上两种留守学生进行个案分析研究。

4、对策研究

在上述研究的基础上，总结已有的经验，指出当前农村中小学留守学生品德、学习、生活教育中存在的问题，提出相应的改进建议，记录实验中的各种情况及数据，进行数据统计与分析，不断总结，为今后的留守学生品德、学习、生活教育方案的形成提供参考。

(一)研究方法设计

本研究以教育理论、学生心理学理论为研究基础，探求影响留守学生品德、学习、生活教育的种种因素和改进办法。搜集资料综合采用观察法、调查法、实验法、文献法和个案研究法等。整理资料采用教育统计法、枚举证明的分析方法等。

具体说来，本课题针对调查出的留守学生不良品德学习生活等方面的教育问题采取以下几点实验方法：

1、建立留守学生个人档案，掌握其个人情况。

2、创建“留守儿童之家”，真情关爱，活动上优先安排，学习上优先辅导，生活上优先照顾，定期对留守学生进行心理健康教育。

3、实施教职工结对帮扶留守学生制度。

4、设立亲情热线，班主任定期与留守学生父母及监护人进行交流与沟通。

5、优化“家长学校”管理，定期对留守学生监护人进行培训与指导。

(二) 课题研究对象

研究对象留守情况调查统计如下：父母一方在家有47人；父母双方都不在家有55人。与爷(外爷)奶(外奶)生活的有68人与阿姨等亲属生活的有34人。

研究对象留守情况调查统计分析：

从统计表的数据中，我们发现：父母双方都不在家的留守儿童人数居多。其中与爷(外爷)奶(外奶)生活的留守儿童占多数，占该类的66.6%。父母有一方在家的留守儿童人数较少。其中留母亲在家看护的占多数，占该类的75%。留父亲在家看护的较少，可以看出，父母单方在外地务工的家庭中，多以孩子的父亲为主。从留守儿童的性别统计中，我们发现，父母一方在家的留守儿童，男同学居多；父母双方都不在家的留守儿童，女同学居多；反应出父母在外地务工的心里：“把女孩子留给间接监护人照看父母比较放心”。但这只是相对而言的。

1、调查仙居中心小学留守儿童基本状况。

(1) 调查仙居中心小学留守儿童各年级的分布情况。

一年级9人；二年级11人；三年级18人；四年级19人；五年级21人；六年级24人。

仙居中心小学共有留守学生共102人，占总学生人数的18.34%。从各年级留守儿童的人数上看，留守儿童在中高年级人数居多，占中高年级学生总数的近40%，特别是六年级学生留守人数最多，留守率高达34.7%。从性别上调查发现102名留守儿童中，男生人数要高于女生人数。除四年级外，其他各年级

男生人数都略高于女生人数，六年级男女生人数差距较大，男生比女生高出11人，近女生的50%。

(2) 调查仙居小学留守儿童父母外出务工情况。

从调查统计的信息中我们发现：仙居小学留守儿童父母一方外出务工的共47人，少于父母双方外出人数，父母外出务工的留守儿童有55人。五六年级留守儿童父母外出务工的最多，其次是三四年级，一二年级的人数最少。可见，父母外出务工情况与孩子的年龄成正比。留守儿童年龄偏大的，父母外出务工的人数较多。父母在外出务工前，充分考虑了孩子是否可以不需要直接监护人监护而照顾好自己的问题。

(3) 调查仙居小学留守儿童家庭教育状况。家庭对教育的认识：认为学习重要占34%；认为读书没有多大的用场占16%；认为读书主要是父母尽义务为子女混文凭占37.5%；认为顺其自然占12.5%。直接监护人教育对学习要求严格占35.6%；无时间顾及占47.8%；任其自由发展占16.6%。隔代监护人教育76%认为是迫不得已；重养不重教占73.3%；重教而力不从心占26.7%。

(4) 调查仙居小学留守儿童学习现状。为了更真实的了解仙居小学留守儿童学习状况，掌握第一手原始材料，我们通过家访、个别座谈、课堂观察、作业检查、学科成绩测试、问卷调查等方式，对全校留守儿童的学习状况进行了调查。并将调查的具体信息统计如下：

学习优秀的有24人；良好的有12人；中等的有22人；较差的有44人。从调查数据可以看出，仙居小学留守儿童学习状况存在一个较为突出的问题就是呈现出明显的两级分化的趋势。学习状况在良好和中等档次的人数仅占留守儿童总人数的30%，而且这种现象在三、五、六年级的留守儿童中表现最为明显。从各年级留守儿童学习习惯状况的人数上做进一步分析，发现中高年级留守儿童在学习上两级分化现象严重，三、六年级学习状况较差的人数最多。

2、抽样调查家庭教育对留守儿童学习的影响。

(1) 查找课题研究典型，选取研究样本。

我们在中小学各年级留守儿童中分性别、学习状况(校内、校外)、家庭监护状况等因素，选取学习状况优秀、中等和较差的留守儿童(抽样50名)进行深入调查。

(2) 编制农村中小学留守儿童调查问卷。

根据我们在调查中掌握的第一手材料，参考课题的调查问卷资料和我们调查中掌握的农村留守儿童的基本情况，分别从临时监护人文化程度及对教育的意识、留守儿童的学习习惯和自己的期望(包括生活期望、学习期望和心理期望三方面)三个板块来设计调查问卷的题目，以选择和判断题型为主，适合所有留守儿童的调查。

(3) 对研究样本(抽样50名)进行问卷调查。

我们对临时监护人文化程度进行分类统计，可以看出留守儿童临时监护的文化程度普遍偏低，半文盲人数占总数的31%，小学文化程度的占28%，主要是祖父母。这类监护人基本无法指导学生的' 家庭学习。从学习习惯看，监护人的学历越高，优秀学生占的比率就越高，反之则相反。因此，监护人的学历高低直接影响到留守儿童的家庭教育和学习习惯养成。

父母外出情况对留守儿童习惯状况的影响。

从统计中可以看出父母双方都外出的留守儿童的习惯状况明显比父母只有一方外出的留守儿童的习惯状况差。前者的优秀学生率仅有18%，而较差学生率却达到46%。后者优秀学生率达46%，较差学生率为27%。在深入的调查中我们课题组成员都有同感，父母在不在孩子的身边生活，对孩子生活、交往和情感尤其是学习方面都有很大的影响。

留守儿童与非留守儿童学习兴趣与态度比较。

调查结果分析：在学习兴趣方面，双亲留守儿童比“爸爸一人外出”打工儿童低，但比“妈妈一人外出”打工儿童高。相对而言，“妈妈一人外出”打工家庭的儿童学习兴趣最弱。此类留守儿童教育与发展应当引起人们更多关注。

留守儿童与非留守儿童自我意识比较。

大部分农村留守儿童认为“很了解自己”，只有4.1%不能很好地了解自己，这说明儿童总体上具有清晰的自我认识。但相比之下，留守儿童自我了解的程度不如非留守儿童。超过一半(56.1%)的孩子“很自信”，39.7%的孩子不能确定自己是否自信，4.2%的孩子感到“不自信”。同时，近一半教师(47.6%)认为留守儿童的自信心要比非留守儿童差一些。这说明，在农村留守儿童中，尽管有相当多的孩子对自己充满信心，但仍有接近一半(43.9)的孩子缺乏自信心。同时，19%的孩子有自责倾向，喜欢责备自己。这反映了农村儿童较严重的自责倾向。

留守儿童与非留守儿童人际关系比较。

在留守儿童中，接近70%的孩子有“很多朋友”，拥有良好的人际关系，另外34.1%的孩子则没有这种密切的人际关系；一半以上的孩子能在新的环境中很好地与人相处，具备适应社会环境的能力。相比之下，留守儿童的人际关系比非留守儿童稍差。在“有很多朋友”方面，留守儿童少于非留守儿童；在“不信任别人”方面，留守儿童的比例更高。需要指出的是：少数儿童(包括留守与非留守儿童)对社会和他人信任缺失可能与其家庭环境和社会支持有关。

留守儿童与非留守儿童情绪情感比较。

大部分农村孩子在生活中有足够安全感和幸福感。1/3左右的

农村留守儿童缺乏足够安全感和幸福感，其中4%左右的孩子没有安全感和幸福感(分别为4.1%和4.8%)。相对而言，留守儿童的安全感和幸福感比非留守儿童要差得多。14.5%的留守儿童具有较强的孤独感;12.0%的留守儿童经常感到恐惧;6.8%的留守儿童有抑郁倾向，“觉得做什么都没有意思”;22.7%的孩子有过敏倾向，“对一点小事都很敏感”。总之，留守儿童的孤独感、恐惧感和抑郁感都要比非留守儿童高。

教师问卷显示：46.4%的教师认为留守儿童的抵触情绪比非留守儿童要强一些。总体来看，部分留守儿童存在比较严重的消极情感。

留守儿童与非留守儿童行为问题比较。

农村留守儿童中近1/5的孩子比较冲动，情绪不稳定，缺乏自我控制力，超过6%的孩子具有较强的敌对性，“经常想大喊、打骂人、摔东西”。相比之下，留守儿童的自我控制力较低，与“父母都在家”的孩子以及“爸爸一人外出”打工的孩子相比，双亲留守儿童在某些行为问题上更为突出。他们的自我控制能力较弱，做事不能控制自己。对监护人的问卷调查显示：双亲留守儿童比那些“父母都在家”的孩子、“爸爸一方外出”打工的孩子更可能经常与人打架;双亲留守儿童比“父母都在家”的孩子、“妈妈一方外出”打工的孩子更可能有撒谎问题。可见，在行为问题方面，双亲留守儿童更加值得人们关注。课题组访谈发现，很多教师和校长反映父母双方外出的留守儿童在打架斗殴、迷恋上网、小偷小摸等方面比较明显。这些孩子的教育是学校“老大难”问题。

省级文明单位申报报告篇六

为了贯彻落实区、市、县关于进一步深化拓展城乡清洁工程工作的文件精神，根据、县政府的统一安排和部署，我镇结合实际，采取强有力的措施，实行全面彻底整治，扎实推进

拓展“城乡清洁工程”行动，确保“城乡清洁工程”取得成效，现将整改情况汇报如下：

一、加大宣传力度，大造舆论声势，逐步转变全镇群众的卫生观念。

我镇利用会议、标语、横幅、发放宣传资料等方式，在全镇广泛深入拓展实施“城乡清洁工程”的宣传，为整治工作造势，为人民群众提供一个整洁、文明、优美、舒适的工作、生产和生活环境。使广大居民实现从观望到理解、支持并自觉参与城乡清洁工程的转变。共悬挂横幅4条，张贴标语36条，发放宣传资料1200多份。

共出动人力60多车次、大型铲车5车次，并于2月21日组织发动全镇干部职工对电厂水沟、内码头、红水河桥头、二级路沿线两侧、垃圾场周边等地段进行集中整治，有效改善了镇区清洁卫生状况。

三、建立长效管理机制，使维护环境卫生整洁成为群众的自觉行为习惯。

为了巩固以往开展“城乡清洁工程”以来的成效，我镇采取了一系列措施、制定了一系列制度并坚决贯彻落实。调整充实了××镇城乡清洁工程工作领导小组，并在全镇机关单位实行首长问责制、从领导上、组织上确保城乡清洁工程的长期开展。制定配套了一系列相关管理规定，明确机关单位、居民住户、摊点业主各自的责任和义务，实行具体责任追究制，坚持单位卫生责任区每天一扫制。成立××镇环境卫生督查组长期负责对全镇城镇街道环境卫生的督查，加强检查严格考评，采取巡检、暗查、抽检、交叉检查等方法，对各村、各单位、各企业整治工作的进展情况、完成质量情况、存在问题等进行检查，强化考评、严格奖惩，有效地调动各方面开展工作的积极性和主动性。

四、存在不足

我镇在“城乡清洁工程”整改活动中取得了较大的效果，但也存在一些问题，主要表现在：我镇人多地广，又地处二级路沿线，由于人力、财力、时间等多方面因素，道路两侧及各村都还存在一些卫生死角，需要进一步清理。

××镇人民政府

2011年2月25日

县卫生局：

由于卫生院工作人员的限制，加之公共卫生服务人员工作水平、认识水平的相对差异，我们虽然对公卫人员以及乡村医生进行了多次的培训和交流，但此项工作仍然没有完全的做到达标，正如我们下乡建档人员、体检人员虽然也很努力，但在建档人数与分类统计表数据仍然有不同，包括索引表、分类登记表信息不完善，体检表缺项、空项，慢性病病人的随访工作等等。为进一步的完善我院基本公共卫生服务项目，保证基本公共卫生服务的可及性和完善性，根据卫生局的指示要求，针对我院基本公共卫生服务项目中所出现的问题一一作出整改如下：

一、院班子成员包片制：建立健全公共卫生服务项目的管理、协作工作机制，切实负责本片内的督导检查，与包村工作人员以及村医签订出工作目标责任书。

二、卫生工作人员包村制：主要负责协调监督管理和业务指导，并且具有相关职称的人员，并协作村卫生室工作人员准确掌握本村常驻人口数据和名单，并做好纸质档案、电子档案的登记、核查，并保证每个档案的真实性。

的录入和变更统计等。

四、保证四对照，即索引表、分类表、纸质档案、电子档案编号顺序相对照，并对所有档案进行核实，做到面对面，并深入到每家每户。

五、认真完善各类登记表、体检表、随访表，做到信息真实，不缺项、不空项、不漏项，并且包括各项辅助检查单据的真实性。

《省级卫生镇整改报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。