

中班西瓜丰收了教学反思(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

中班西瓜丰收了教学反思篇一

知道朋友在一起要使用礼貌用语“请”“对不起”，大家才能相处愉快，共同游戏。

会使用礼貌用语“请”“对不起”。

《幼儿画册》（第1册第34页）

一、以问题引起幼儿的兴趣。

教师：你们看，新新不开心，一个人坐在那里，为什么？

二、边看ppt边讲情境内容

1. 情境一：冬冬正在骑木马。新新说：“让我骑一下。”冬冬说：“不给。新新生气了。老师说：”我送新新一句神奇的话。“（老师悄悄对新新说）新新又悄悄对冬冬说。冬冬马上将木马让给新新，两人开心的轮流玩。

2. 讨论：你们猜猜，老师送给新新的是句什么神奇的话？（请你……）

3. 情境二：新新与冬冬搬椅子。新新碰到了冬冬，冬冬哭了。新新不知所措的站在那里。

4. 讨论：冬冬为什么哭了？我们送新新一句神奇的话，让冬冬别哭了。（对不起……）

三、结合幼儿生活经验找神奇的话。

请幼儿说说：在平时，我们说了哪些神奇的话，解决了什么问题。

四、小结五、小朋友在一起想要玩的开心，就应学会说许多神奇的话，让朋友听了很开心。这些神奇的话是什么呢？（请、对不起、请原谅、没关系……）

活动中，我让幼儿看图片讲述故事情节，孩子们能大概说出故事的意思。针对平时生活中也像故事中的冬冬、新新一样自私的孩子进行了很好的渲染。其中陆芯怡小朋友她学了以后，马上明白了小朋友们之间要有爱，要互相谦让，要礼貌用语，还有李雨馨、刘欣愉等小朋友们都马上跟我有了回应，使孩子们养成良好的礼仪习惯。

中班西瓜丰收了教学反思篇二

知道朋友在一起要使用礼貌用语“请”“对不起”，大家才能相处愉快，共同游戏。

会使用礼貌用语“请”“对不起”。

《幼儿画册》（第1册第34页）

一、以问题引起幼儿的兴趣。

教师：你们看，新新不开心，一个人坐在那里，为什么？

二、边看ppt边讲情境内容

1. 情境一：冬冬正在骑木马。新新说：“让我骑一下。”冬冬说：“不给。新新生气了。老师说：“我送新新一句神奇的话。”（老师悄悄对新新说）新新又悄悄对冬冬说。冬冬马上将木马让给新新，两人开心的轮流玩。

2. 讨论：你们猜猜，老师送给新新的是句什么神奇的话？
（请你……）

3. 情境二：新新与冬冬搬椅子。新新碰到了冬冬，冬冬哭了。新新不知所措的站在那里。

4. 讨论：冬冬为什么哭了？我们送新新一句神奇的话，让冬冬别哭了。（对不起……）

三、结合幼儿生活经验找神奇的话。

请幼儿说说：在平时，我们说了哪些神奇的话，解决了什么问题。

四、小结五、小朋友在一起想要玩的开心，就应学会说许多神奇的话，让朋友听了很开心。这些神奇的话是什么呢？
（请、对不起、请原谅、没关系……）

活动中，我让幼儿看图片讲述故事情节，孩子们能大概说出故事的意思。针对平时生活中也像故事中的冬冬、新新一样自私的孩子进行了很好的渲染。其中陆芯怡小朋友她学了以后，马上明白了小朋友们之间要有爱，要互相谦让，要礼貌用语，还有李雨馨、刘欣愉等小朋友们都马上跟我有回应，使孩子们养成良好的礼仪习惯。

中班西瓜丰收了教学反思篇三

讨论值日生的工作内容，知道当值日生是爱劳动、爱集体的表现。

活动室图片若干

一、导入话题，激发情趣

1，观察“我们的教室”的漂亮与整洁图片若干，从中体会到劳动能够创造美。

2，提问：“我们怎么使教室一直保持整洁？”

3，幼儿相互讨论

4，让学生明确：要每天做值日。

二、讨论制作、明理分工

2，幼儿分组讨论值日生的工作内容并将其画出来。

3，展现交流

4，小结：我们做值日要合理分工，认真负责，这是爱劳动、爱集体的表现。

三、分享体验值日生的快乐

1，值日做好了，你心里怎么想？

小结：做好值日真光荣，要当好值日生。

建议：进行进行“优秀值日生”和“优秀值日小组”的评选。

1、升入中班后每个幼儿都安排了做值日生，本节活动幼儿既熟悉又真实，能很快掌握有关知识，体会为大家服务的快乐。

2、个别幼儿只能联想到自己做的值日生工作，说不出其他的工作范围，有待教师调整。

中班西瓜丰收了教学反思篇四

1. 激发幼儿热爱祖国、团结少数民族的情感。
2. 发展幼儿的观察力、记忆力、语言表达能力。

知识准备：请幼儿了解自己的民族。

物质准备：flash课件、课件、《爱我中华》磁带、少数民族头饰、民族娃娃

一、导入。

师：今天，我们一起坐飞机去旅游好吗？“呜”开飞机！我们的飞机来到了新疆的上空，飞机慢慢降落，大家下飞机，轻轻地坐下。（出示中国地图画面课件。）展开。

（一）认识维吾尔族。

1. （师戴维吾尔族帽。）大家好：我是维吾尔族的导游，欢迎大家到新疆来观光旅游。

2. 演示课件：

（1）你们了解维吾尔族，了解新疆吗？

（2）他们在干什么？（跳舞。维吾尔族喜欢跳舞，他们是一个能歌善舞的民族。）

（3）维吾尔族穿什么样的衣服？什么款式的？（都戴小帽，女的穿黑色坎肩、长裙、男的穿对襟长袍。）

（4）新疆有什么特产？（哈密瓜、葡萄、葡萄干）

(5) 维吾尔族人在干什么？（弹冬不拉、吃羊肉串、摘葡萄）

(6) 维吾尔族是一个热情好客的民族，听说我们来旅游他们正跳舞欢迎我们呢！我们一起去参加吧。（大家一起学跳新疆舞蹈。）丰富词汇：亚克西。

(7) 过渡：今天，大家在新疆的旅程就结束了，欢迎你们下次再来。

(二) 认识蒙古族大家坐飞机来到内蒙古大草原的上空，飞机慢慢的降落。大家轻轻下飞机坐下，我去请一个蒙古的导游。

1. 你们对蒙古族了解吗？（蒙古族生活在内蒙古。）

2. 演示课件。

(1) 他们在干什么？（拉琴、跳舞）（丰富蒙古包、马头琴。）蒙古族穿什么样的衣服？（头上扎头巾、穿斜襟长袍、穿靴子）

(2) 蒙古有什么特产？（羊毛、棉花、织成的毛巾、围巾）

(3) 蒙古族的人在干些什么？（喝奶茶、剪羊毛、牧马）蒙古人不但牧马牧羊，他们还喜欢一项运动，你们知道是什么吗？（摔跤）

(4) 摔跤比赛。

刚才我们参观了新疆，认识了维吾尔族，现在我们又来到了蒙古，认识了蒙古族。我来考考你们“维吾尔族和蒙古族的人都喜欢干什么？”（跳舞）我们中国有许多民族都是喜欢跳舞、唱歌的。那些民族舞、民歌非常的优美。

(三) 丰富各个民族。

1. 你们是什么民族的？（汉族）丰富：我们中国有五十六个民族，其中还组人口最多，其他民族人口较少，这些人口较少的民族叫少数民族。维吾尔族、蒙古族都是少数民族。

2. 你们还听说过那些民族？过渡：我们行程的最后的一站就是民族村。

3. 参观民族村（放课件）教师讲解。

4. 参观民族娃娃展厅

（1）你喜欢哪个民族娃娃？为什么？

（2）介绍傣族、傈僳族、彝族。他们的服装非常精美，手工制作，身带银饰。五十六个民族团结生活在一起，共同建设我们伟大的祖国。

二、结束

在另一个展厅里，我们为游客准备了许多民族头饰，请大家自己选一件，扮演民族娃娃。

（放音乐《爱我中华》）现在我们都成了民族娃娃了，让我们团结起来，跳一支团结舞。

本次活动各环节衔接合理，一环紧扣一环，条理清楚，活动效果明显，每个孩子们都能注意力集中，对活动感兴趣，但教师的提问语有欠妥的地方，有些提问没有意义，可直接开门见山地讲给孩子们听，教师的肢体语表现力再强些效果会更好。在今后我一定要加强自身专业知识的学习，提高语言逻辑能力及肢体表现力。

中班西瓜丰收了教学反思篇五

现在的孩子都是独生子女，不像他们的父母那样，小时候家里孩子多，条件差，许多孩子都在做家务，有的甚至从早忙到晚，可现如今，现在的孩子家里条件好，父母都宠着孩子，将来的竞争十分激烈，孩子需要很高的文化知识才能在将来处于不败之地，所以，根据这一特点开展了此次活动《小能手》。通过活动锻炼孩子的劳动意识。“擦地板”实质上就是四肢支撑和向前推的动作，活动以海绵代替生活中的抹布，引导幼儿充分感受推的动作，锻炼四脚力量及身体的协调能力。

1. 练习推的基本动作，锻炼上肢与下肢的力量，加强幼儿的肢体的协调能力。
2. 遵守游戏规则，增强竞争意识。
3. 养成爱劳动的好习惯，体验擦地板的乐趣。
4. 了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
5. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

1. 人手一块海绵。
2. 长板凳和拱形门。

能运用学到的操作要领学习拖地板，从小养成良好的劳动习惯。

一、准备活动：

在教师引导下做身体各个部位的动作。

二、探索擦地板的方法：

1. 游戏：
2. 探索不同擦地板的方法。
3. 幼儿展示自己擦地板的方法与同伴分享。
4. 探索符合生活擦地板的方法。
5. 与 同伴分享。

三、障碍物下擦地板：

1. 从拱形门下擦过去。（提醒幼儿注意安全，眼睛看前方）
2. 从不同高度的长板凳下擦过去，体验成功的快乐。

四、放松活动：

1. 游戏：海绵摆高楼。（收拾海面）
2. 听音乐做放松动作。

五、结束活动

- 1、地板擦完后，把移开的物品按原来的摆设放置好。
- 2、把工具清洗干净放回远处，把海绵放在有日照或通风的地方晒干或晾干，否则会滋生细菌，不利于健康卫生。

活动在前期的初步感受中，小朋友兴趣非常高，本活动挖掘擦的多种方法，在探索与尝试中，使我们的身体得到更好的锻炼与提高。

在二十一世纪的信息时代里，社会所需的人才已不是墨守陈规、守株待兔之人，而是能举一反三，具有创新思维的人。而社会上的事物都是随时变换、更新的，需要我们幼儿去不断辨别、选择。《纲要》中的健康要求也不仅仅只是注重发展幼儿的动作技能，而是要“培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。”因此在活动中我不但强调幼儿对动作的创造性，还让幼儿在较自由的环境中自主选择游戏。使幼儿在操作中达到锻炼身体目的。让幼儿对一些未知的、没发现的事物规律进行探索，并通过合作形成团队精神，这就是科学教育。也强调规则，不把愉快教育当成一种目的。因为孩子到了小学、社会中，他们必须得遵照一定的要求和规则去做。

在劳动中获得情感体验，在劳动中培养合作探究精神。正确掌握拖地板的操作要领。明确地板清洁是家庭卫生的重要标志，懂得只有家人共同努力，才能创造良好的`家庭环境。

中班西瓜丰收了教学反思篇六

1. 体验热爱妈妈的情感。
2. 会大胆、自主地选用材料打扮妈妈。

材料：立体淡色底大纸裙和纸帽，各色约纹纸带，彩色纸屑，缎带，干花，树叶，花布片，双面胶，音乐带等。

活动前请家长把宝宝妈妈结婚时的照片带来布置成《漂亮妈妈》展览。

一、参观《漂亮妈妈》照片展。请宝宝在照片展中找出自己的妈妈。

参考语：宝宝的妈妈好漂亮，找一找哪一个是你自己的妈妈？

二、激发宝宝打扮妈妈的愿望。

三、爸爸和宝宝一起打扮妈妈。

出示材料，让宝宝了解今天有哪些好东西可以打扮妈妈。爸爸和宝宝一起商量怎样打扮妈妈。妈妈穿上纸裙、戴上帽子，让爸爸和宝宝打扮。

四、妈妈时装表演。

妈妈可以邀请宝宝一起表演。

1. 和宝宝一起欣赏家庭影集，知道爸爸妈妈把宝宝养大，爸爸妈妈很爱宝宝，宝宝也爱妈妈。

2. 给予宝宝一些彩纸，鼓励宝宝自己撕纸来打扮娃娃，锻炼宝宝的手指肌肉协调能力。

本活动适合在“三八妇女节”的时候，邀请宝宝的爸爸妈妈一起参与。活动的主题对宝宝来说非常有吸引力，通过给妈妈打扮，增进了宝宝和家长之间的感情，也激发了宝宝对美劳活动的兴趣。在材料准备方面，宝宝的精细动作尚未发育完全，因此材料的设计较简单、成品化，宝宝只要绕绕、贴贴、摆摆，就能把妈妈打扮得很漂亮，从而使宝宝特别有成就感。

中班西瓜丰收了教学反思篇七

活动目标：

1、学习接打电话的礼貌用语和注意事项。

2、感受接打电话的乐趣，愿意在接打电话的过程中表达出自己的感情。

3、体会与人正确愉快地交往。

活动准备：

电话机，一次性纸杯、毛线，幼儿用书。

活动过程：

一、复习歌曲《打电话》引出活动主题,引发幼儿对活动的兴趣。

1、你们会唱打电话的歌曲吗?我们一起来唱一唱。

2、你们知道歌曲里唱了一件什么事情吗?(两个娃娃打电话的事情)

教师小结：刚刚我们唱了一首《打电话》的歌曲，歌曲里唱了一件两个小娃娃打电话的事情。

二、鼓励幼儿说出自己打电话的经验。

1、你们平时打过电话吗?你都和谁打过电话?

2、请你和好朋友说说，引导幼儿相互交流自己的经验。

教师小结：根据孩子的讨论结果进行小结。

三、引导幼儿学习接打电话时的礼貌用语和注意事项。

1、老师在口袋里拿出一部手机，手机铃响了：喂，您好，请问你找谁?……请稍等，我正在给小朋友上课，等下课后我再打给你，好吗?再见!

3、请幼儿说说打电话时应该怎样礼貌地与人交谈(引导幼儿举手告诉老师)

教师小结：在接打电话时，主动拨电话的一方要先说自己是谁，再说要“请”谁来接电话；打错了电话时，要说“对不起”；接电话的一方要说“请问您找谁、请稍等、对不起，您打错了”等；双方在接打电话时都要主动说“您好”，挂电话时都要说“再见”。

4、谁知道还要注意哪些打电话的问题呢？引导幼儿说出：打电话的时间不要过早或过晚，以免影响别人休息；也不能在别人工作、学习或有事的时候打电话。

四、幼儿尝试用礼貌用语两两结伴玩“打电话”的游戏。

1、刚才小朋友们都了解了应该怎样打电话了，那我们现在就把自己的一只手当做小电话，和身边的小朋友来玩一玩“打电话”的游戏吧！

2、带领幼儿玩打电话的游戏尝试使用各种礼貌用语。

五、制作“电话”。

1、刚才小朋友们都学会了怎样打电话了，可是你们想不想自己动手学做电话呢？教师小结：把毛线的一头绑在牙签上，将毛线的另一头从杯子上面的小洞穿过去后来出来，然后再穿过一个杯子，将毛线绑在另一个牙签上，瞧！电话就这样做好了。小朋友在区域活动时也可以去试一试。

2、引导幼儿用毛线、一次性纸杯制作“电话”。

六、结束活动。

电话是方便人们相互联络的工具。在接打电话时，我们不仅要注意使用礼貌用语，还要选择适当的场合和时间。

活动延伸：

引导幼儿在区域活动时学做电话。

活动反思：

为了培养幼儿必要的礼仪、礼节，礼貌习惯，增强幼儿礼仪意识，促进幼儿全面和谐发展。