

2023年幼儿园大班消防日安全教育活动方案 幼儿园大班消防安全教育教案活动总结(实用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园大班消防日安全教育活动方案篇一

1. 直观教学法通过视频、图片、实物具体形象的展示给幼儿，使幼儿产生深刻的印象。
2. 谈话讨论法根据已有经验提出问题，启发幼儿一步一步深入思考和总结安全消防知识。
3. 练习法在教师指导下幼儿通过亲身参与消防演练巩固安全消防知识和掌握消防技巧。

幼儿园大班消防日安全教育活动方案篇二

所谓心得就是工作或学习中的体验和领悟到的东西，亦可以称作心得体会。“心得体会”是一种日常应用文体，属于议论文的范畴。一般篇幅可长可短，结构比较简单。下面是由小编为大家整理的“20xx幼儿园全国消防日安全教育活动学习心得”，仅供参考，欢迎大家阅读。

为切实加强校园的安全工作，提升全园师生在突发性灾害发生时的安全防范应对能力，保障师生的生命安全，打造平安校园，11月25日xx幼儿园开展消防安全活动。

活动前，该园制定详细的消防演练方案，邀请消防大队专业人员走进幼儿园，给孩子们详细讲解火灾的危害、如何进行自救、如何逃走、如何拨打119电话等要领方法。随后进行了消防逃生演练，各个学生都能按照正确逃生方法进行演练，活动过程中秩序井然，有条不紊。各班教师清点幼儿人数，上报总指挥，所有幼儿全部安全到达指定地点，整个过程仅用时2分12秒。

消防安全疏散演练结束后，该园副园长对在疏散演练活动进行了细致的总结，提出了演练时的优缺点，同时提出了幼儿园安全工作的进一步要求。

通过消防疏散演练，不仅增强了全园师幼的消防安全知识和防火自救的技能，同时也检验了该园处置突发事件自护自救的应变能力，为创造良好的消防安全环境，做到警钟长鸣。

为普及消防安全知识，提高全体师幼对突发事件的应急能力，使幼儿从小具有消防安全意识，发生火灾时，能做到临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。近日□xx幼儿园进行消防逃生演练活动。

活动前，该园召开了安全消防工作部署会，制定了详细的实施方案，要求各班教师对幼儿进行安全教育，强调演练时的注意事项，确保演练效果。

随着警报声的响起，演练开始，所有幼儿在教师的指引下，按照指定的疏散路线，用湿毛巾或衣服捂住口鼻，弯腰有序地迅速撤离，到操场后各班老师迅速组织好幼儿清点人数，汇报人数及安全情况。全园师生全部安全迅速由室内撤离到操场，让所有人亲身体会“失火逃生”。

此次消防演练使全体师幼在实战中得到锻炼，落实了应对突发事件的防范措施，提高了全体师幼的自护自救能力，增强了师幼的消防安全意识，进一步树立安全重于泰山的思想意

识。

为增强全园教职工的消防安全意识，提高自我保护能力，有效预防和处置突发的火险事故，保障幼儿园财产和全园师幼的人身安全。11月11日□xx幼儿园邀请相关单位的消防工作人员，对该园教职工进行消防安全知识培训。

此次培训分为消防知识培训和消防实操演习两部分。知识培训中，王警官结合我国近年来发生的典型火灾案例，介绍了因火灾造成的惨痛代价，并从火灾预防的基本概念、火灾种类、用电安全常识及如何防火、灭火与逃生自救等方面向教师们进行了生动的讲解；培训内容生动实用、通俗易懂，案例分析透彻，具有很强的说服力及感染力。实操演习中，王警官边演示边说明，系统地讲解了灭火器的种类、性能及正确使用方法等消防安全知识，并请老师实际操作，熟悉灭火器使用方法。

通过培训，该园教职工进一步掌握了紧急疏散及逃生自救及消防器材的正确使用方法，对消防安全的重要性有了更深层次的理解，增强了“隐患险于明火，防范胜于救灾”的消防安全意识和责任意识，为做好幼儿园消防安全工作打下了坚实的基础。

为了进一步提高全园师幼的安全工作，强化老师和幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识和自我保护方法，10月23日□xx幼儿园开展消防安全演练活动。

活动前，该校相关负责人带领安全小组所有成员进行周密部署，针对幼儿火场逃生、救援疏散等事项精心设计了一份详细的消防演练方案。并在演练前进行讲解分析，让所有老师了解整个方案。各班老师在演练前对班级幼儿传授正确的逃生方法，以及正确的逃生路线。

上午10：00，随着消防警报声响起，幼儿在各班老师的组织

下，迅速撤离，幼儿拿起湿毛巾，捂住口鼻，低下身子，跟随老师按指定的逃生路线下楼，班级老师分工合作，一个负责前面照顾疏散，一个负责教室内外的逃生撤离，幼儿园安全巡逻人员进行指挥和检查，保证所有师生迅速有序撤离到操场安全地带，班主任教师迅速清点人数向总指挥做报告。整个疏散活动只用了10分07秒，演练活动结束后，张老师对本次演练活动进行了小结。

活动结束后，各班老师针对消防突发事件进行常识教育，教育孩子如何在危险情况下利用遮挡物自救，介绍各种自救方法，学习了灭火器的使用方法和操作。

通过演练活动，全园师幼对消防安全知识有了进一步的了解，大大提高了安全防范意识和自我保护能力。

幼儿园大班消防日安全教育活动方案篇三

采用观影—谈话、讨论—演习—总结的活动流程。

教学反思：

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

幼儿园大班消防日安全教育活动方案篇四

一、活动目标：

1. 知道不能随便玩火，并了解火的危害。
2. 加强幼儿的安全意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

二、活动准备：

有关火的图片、幻灯、故事。

三、活动过程：

1. 教师组织幼儿以火为题展开讨论，讲述火对人类有利的方面和不利的方面。如火可以照明、取暖，烧水、做饭，火箭、导弹发射，卫星等，告诉孩子们，我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律，不正确的使用它，它就会发起脾气来，烧毁财富，甚至危及人的生命安全。所以，我们要认识它、驯服它、正确使用它，让它为我们人类更好的服务。
2. 教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围

可燃物导致火灾等;举出一次火灾实例,配合图片进一步讨论火灾对人的'危害,引起幼儿对安全用火的注意。

四、活动目标:

- 1、知道消防电话119,并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活,知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。

五、活动准备:

1、经验准备:与家长取得联系,帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备:

- 1) 消防图片若干或幻灯;
- 2) 消防车玩具、电话机;
- 3) 娃娃四个;“担架”(可用布袋或小椅子替代)

六、活动过程:

一、感知激趣:

- 1、出示玩具消防车
- 2、讨论:这是一辆什么车?它的用途是什么(它的本领)

二、讨论交流：

- 1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）
- 2、老师在幼儿回答的基础上小结。
- 3、家中着火了怎么办？
- 4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

- 1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

- 2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

- 3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

幼儿园大班消防日安全教育活动方案篇五

师幼讨论，引导幼儿了解什么是火灾。

——你们知道什么是火灾吗？火灾都有哪些危害呢？

小结：“火灾”是指在时间或空间上失去控制的灾害性燃烧现象。在各种灾害中，火灾是最经常、最普遍地威胁公众安全和社会发展的主要灾害之一。火灾是很危险的，当小朋友碰上的时候，一定不要惊慌。我们要想一些办法离火灾远一点。

出示组图“消防器材”，引导幼儿初步认识消防器材。

——消防器材有哪些？它们一般放置在哪里呢？

小结：当发生了火灾，可以用灭火器、消火栓、消防水袋等消防器材灭火。它们一般都放在走廊显眼的位置。

师幼讨论，火灾发生后该如何应对。

1. 掌握逃生方法，学会自救。

1) 发生火灾时，尽快逃离，不能在床底下、家具内躲藏。

2) 火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲。

3) 尽快跑往楼外，不要乘电梯，不要盲目跳楼。

4) 用湿毛巾等捂住口鼻、沿着墙壁，弯腰走或匍匐前进。

5) 身上着火，脱去着火衣服，就地打滚。

2. 知道火警电话及其由来，懂得发生火灾时要及时报警求救。

——大家已经知道火警电话是119，那么大家知道关于119的故事么？

——报火警的时候怎么跟消防员叔叔说呢？

小结：报火警的时候不要着急，要把地址说清楚。如果不懂的可以提醒身边的大人去打电话。及时的救火很重要，要第一时间拨打电话119报火警。

师幼讨论“防安全注意事项”，出示组图，引导幼儿进一步了解消防安全。

1. 师幼讨论“防安全注意事项”。

1) 不玩火，不要随身携带火柴等火种。

2) 不在阳台、楼道内和其他禁放场所燃放烟花爆竹。

3) 不乱动、不损坏公共消防器材。

4) 进入公共场所要注意消防安全标志、记住疏散方向。

5) 呼救的时候，在窗口、阳台等容易被人看见的地方呼救。

2. 出示组图“消防标识”，引导幼儿认识。

3. 出示组图“易燃品”，引导幼儿了解生活中有哪些易燃品。

带领幼儿读念《防火小儿歌》，进一步巩固幼儿自我保护能力。

1. 师幼念儿歌。

2. 防灾知识小问答。