

2023年校级公开课比赛活动方案 版教师 公开课比赛活动方案(优秀5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

校级公开课比赛活动方案篇一

一、活动目的：

按照我园20xx年春季教学计划的要求，本月我园将举行教师园本教研观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，提高教师教学能力，促进教师专业化成长，共同进步。

二、活动形式：

本次公开课选最能凸显游戏的科目进行教学活动，比赛名单排列顺序以抽签的形式决定先后。

二、参加对象：

全园副班老师参赛。

三、活动时间：

20xx年5月26日——5月27日

四、活动地点：

音体室

五、活动评比内容和要求：

1、本次活动不限领域（以海南版教材为主），参赛老师自选课题，凸显游戏教学，参透到每个环节中。

2、每天授课的第一位老师9：00前做好课前准备工作，如：课件准备、教玩具准备等。参与听课的老师提前到达听课地点，听评课活动9：00准时开始。

3、授课时间：小班不超20分钟，中班不超25分钟，大班不超30分钟。

4、授课教师将教案发给评分老师，让听课老师有目的、有针对性的进行听评课，授课时不再做任何说明。

5、每天听课结束后园里安排上完课最后一天下午进行评课。授课教师进行反思后，参与听课的老师进行评课，评课的重点为目标是否体现、活动设计是否凸显教学游戏化、是否能促进幼儿主动学习，活动是否体现该领域的核心价值。

6、参与听课的老师依据园里制订的评分表进行评分。

六、评选优秀课的方法：

1、评分人员由本园主班老师进行评分。

2、实行现场观摩评分，评分按项目分值打分，去掉一个分和最低分，累计总数，除以评分人数得出平均分，按照层次排出名次前后，最后评出等级，一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（5名）。

校级公开课比赛活动方案篇二

一、活动宗旨：研讨教学，促进教师专业发展。

二、具体目标：

- 1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。
- 2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

三、活动步骤：

- 1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；
- 2、其他教师听课、观摩，进行评课；
- 3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

四、具体操作流程：

- 1、指教者定课题。
- 2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。
- 3、执行方案，即进行课堂实践。
- 4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。
- 5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。
- 6、写出听课反思。

五、活动时间与参加对象：

1、活动时间□xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：略

六、活动成果表达形式：

1、上课教师提交教案一篇。

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课。

校级公开课比赛活动方案篇三

一、活动目的

为了交流和探索课堂教学的有效组织形式和经验，进一步深化课程改革，实施有效课堂教学，不断提高广大教师实施新课程的能力和水平，促进教师在理论与实践两个层面的发展，我校决定从10月份开始进行“校级公开课教学观摩”活动。本次活动既是我校教师课堂教学水平、风采的一次展示，也是学习和借鉴优秀教师课堂教学方法和艺术的一次良机，学校寄希望于通过活动的开展，达到进一步提升教师教学能力和人才培养质量的目的。

二、活动时间：2017年10、11月

三、活动地点：多媒体教室

四、参加人员：和平中学全体教师

五、活动步骤：

1、每位教师根据自己的教学进度，设计并展示一堂课；

2、各教研组组织教师听课、观摩、评课。

六、要求：

1、各教研组根据各组情况做出计划，组织实施公开课活动；

3、听课后各教研组认真组织交流讨论、评课；

4、活动结束后，各组整理好活动资料交教导处。

和平镇中学教导处

2017年10月8日

一、指导思想：

以科学发展观为指导，以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，深入推进素质教育的实施，努力提高教育教学质量。

二、组织机构

为使此次活动有计划、有组织、有管理，成立文正中学公开课活动领导小组

组 长：杨胜利

副组长：万伟哲、翟国权、智小森、王建庭

组 员：智晓阳、张晓园、范洪刚、林乐乐、郭金良、高伟涛

三、活动安排

公开课时间：2017年11月中旬

四、活动要求

1. 公开课活动要求：

(1) 教师要吃透教材，了解学情，认真备课，做到“四备”，即备教材、备大纲、备教法、备学生。认真上好每一节课。

(2) 要求全员上阵，人人都讲公开课，还要搞好评课，做到学习经验，找出不足，作好记录。

(3) 公开课的教学内容应以课标为准，按既定教学进度执行，时间为一个学时；

(4) 公开课听课同组教师不得缺席；

2. 公开课活动交流要求：各教研组在认真开展公开课活动基础上，对本期开展情况做认真总结，形成书面材料，在十二月举行的'教学研讨会上进行交流。

五、公开课要求

1、教学理念新颖，能够体现新课改精神。

2、教学手段先进，能够熟练、恰当地使用多媒体进行教学。

3、注重实效，具有引领性、借鉴性和可操作性，不走形式主义和搞花架子。

六、参赛对象

初一初二全体教师

七、活动原则

1. 公开课活动的对象包括全校所有学科任课教师，要求积极参与，让教师得到锻炼和提升。
2. 注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。
3. 实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。考核要坚持“公开、公平、公正”。

八、公开课评价细则

公开课评价细则

九、奖励办法

- 1、获得校级一等奖颁发高档纪念品一份（一人）二等奖颁发纪念品一份（二---五人）
- 2、在学校组织的外出学习活动中优先考虑。
- 3、在市级优质课推荐中优先推荐。
- 4、在上级领导听课中获好评的能项至少加一分。

校级公开课比赛活动方案篇四

为提高任课教师的课堂教学水平，不断强化质量意识，加强专业教师队伍建设，扎实推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教育教学行为和学生的学习方式，进一步提高课堂教学的质量，全面提升学生综合素质。经学校行政会议研究，决定于xxxx年起，以年度为单位开展校级公开课评比活动。

一、指导思想

以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

二、活动目标

开展校级公开课评比活动，是开展教师岗位大练兵活动的一项重要举措。此次活动将以公开课、研究课为载体，突出“新理念、新课程、新技术”，提高教师实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，促进青年教师快速成长。

三、具体实施

- 1、因为时间有限，本次活动参加教师每人准备一节课，按要求完成上课、听课、评课任务。
- 2、上课、听课活动和教研组的活动密切配合，课后要进行评课。
- 3、本学科教师上公开课，学科内成员都必须参加，没课的老师也要积极参加，以达到互相学习的目的。
- 4、教研组提供上课课、听课、评课活动安排。

四、时间安排

- 1、每周公开课安排在周二下午第3节课进行。
- 2、教研组负责公开课的统一安排、资料搜集整理工作。

3、空课教师必须到现场听课。期末按听课签到计算听课节数。

五、活动要求

1、每位教师听课之后必须及时填好评课意见，然后在小组评课会上交流。

2、每位任课教师要认真组织教学，大胆创新，充分发挥学生的主动性、积极性、创造性，调动学生学而不厌的主观能动性，使学生成为课堂教学活动的主体。

3、评课当日当场打分。除上课教师外，所有学科内听课老师均打分，由教研组去掉分和最低分，取平均成绩。学年结束后，由高到低排序，评选一二三等奖各一名。

校级公开课比赛活动方案篇五

按照我园2015年春季教学计划的要求，本月我园将举行教师园本教研观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，提高教师教学能力，促进教师专业化成长，共同进步。

本次公开课选最能凸显游戏的科目进行教学活动，比赛名单排列顺序以抽签的形式决定先后。

全园副班老师参赛。

2015年5月26日--5月27日

音体室

2、每天授课的第一位老师9:00前做好课前准备工作，如：课件准备、教玩具准备等。参与听课的老师提前到达听课地点，听评课活动9:00准时开始。

3、授课时间：小班不超20分钟，中班不超25分钟，大班不超30分钟。

4、授课教师将教案发给评分老师，让听课老师有目的、有针对性的进行听评课，授课时不再做任何说明。

5、每天听课结束后园里安排上完课最后一天下午进行评课。授课教师进行反思后，参与听课的老师进行评课，评课的重点为目标是否体现、活动设计是否凸显教学游戏化、是否能促进幼儿主动学习，活动是否体现该领域的核心价值。

6、参与听课的老师依据园里制订的评分表进行评分。

1、评分人员由本园主班老师进行评分

2、实行现场观摩评分，评分按项目分值打分，去掉一个最高分和最低分，累计总数，除以评分人数得出平均分，按照层次排出名次前后，最后评出等级，一等奖(1名)二等奖(2名)三等奖(5名)