

# 最新大班和宠物相处安全活动教案及反思 (通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班和宠物相处安全活动教案及反思篇一

活动目标：

- 1、了解和宠物相处时可能出现的危险。
- 2、能够说出如何和宠物安全相处，学会保护自己。
- 3、体会和宠物安全相处的快乐。

活动准备：

- 1、教学挂图。
- 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

活动过程：

1、引导幼儿观察教学挂图内容。

(1)师：家里来了几个宠物朋友，它们是谁呢？我们一起来看看。

(2)引导幼儿观察讲述小图内容。

师：图上有哪一些宠物朋友，图上的小朋友在做什么？

(3) 进一步引导幼儿观察讲述。

(4) 进一步引导幼儿讨论判断并说出原因。

(5) 教师通过提问引导幼儿说出与宠物相处应该注意的安全事项。

2、分组讨论和宠物相处时还应该注意什么安全问题。

(2) 以小组为单位，用画图的方法表现大家讨论的内容。

(3) 幼儿分组讨论。暂定每组先讨论的3条安全注意事项。

(4) 教师巡回指导，引导幼儿用自己的方式把自己的想法表现出来。

3、集体分享各组讨论内容，进行总结，制定和宠物相处的安全注意事项。

(1) 请每组派一名代表，介绍自己组讨论的内容。

(2) 活动总结。

### 教学反思

1、本节活动内容贴近幼儿的生活，适合大班幼儿年龄。幼儿对动物也比较感兴趣。

2、本节活动也给幼儿提供了自我表达欲望。

3、本节从情感方面幼儿不但学会喜欢小动物，也学会与小动物友好相处。

4、通过本节课，教师讲解幼儿也知道被宠物咬伤之后处理方法及保护常识。

不足之处；幼儿的自我保护常识懂得比较少。所以教师提出的问题幼儿不能完整正确回答出来。

不过通过本节活动我的感受是希望小朋友能够记住这些紧急的护理方法，遇到到意外情况时，能不慌不忙地进行处理。在以后的生活中，和小动物能友好相处，避免事故的发生。同时提高幼儿的自我保护意识。让孩子们都安全、健康、快乐！

## 大班和宠物相处安全活动教案及反思篇二

- 1、了解和宠物相处时可能出现的危险。
- 2、能够说出如何和宠物安全相处，学会保护自己。
- 3、体会和宠物安全相处的快乐。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、教学挂图。

2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

1、引导幼儿观察教学挂图内容。

(1)师：家里来了几个宠物朋友，它们是谁呢？我们一起来看看。

(2)引导幼儿观察讲述小图内容。

师：图上有哪些宠物朋友，图上的小朋友在做什么？

(3)进一步引导幼儿观察讲述。

(4) 进一步引导幼儿讨论判断并说出原因。

(5) 教师通过提问引导幼儿说出与宠物相处应该注意的安全事项。

2、分组讨论和宠物相处时还应该注意什么安全问题。

(2) 以小组为单位，用画图的方法表现大家讨论的内容。

(3) 幼儿分组讨论。暂定每组先讨论的3条安全注意事项。

(4) 教师巡回指导，引导幼儿用自己的方式把自己的想法表现出来。

3、集体分享各组讨论内容，进行总结，制定和宠物相处的安全注意事项。

(1) 请每组派一名代表，介绍自己组讨论的内容。

(2) 活动总结。

## 大班和宠物相处安全活动教案及反思篇三

活动目标：

1、了解和宠物相处时可能出现的危险。

2、能够说出如何和宠物安全相处，学会保护自己。

3、体会和宠物安全相处的快乐。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、教学挂图。
- 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

活动过程：

1、引导幼儿观察教学挂图内容。

(1) 师：家里来了几个宠物朋友，它们是谁呢？我们一起来看一看。

(2) 引导幼儿观察讲述小图内容。

师：图上有哪些宠物朋友，图上的小朋友在做什么？

(3) 进一步引导幼儿观察讲述。

(4) 进一步引导幼儿讨论判断并说出原因。

(5) 教师通过提问引导幼儿说出与宠物相处应该注意的. 安全事项。

2、分组讨论和宠物相处时还应该注意什么安全问题。

(2) 以小组为单位，用画图的方法表现大家讨论的内容。

(3) 幼儿分组讨论。暂定每组先讨论的3条安全注意事项。

(4) 教师巡回指导，引导幼儿用自己的方式把自己的想法表现出来。

3、集体分享各组讨论内容，进行总结，制定和宠物相处的安全注意事项。

(1) 请每组派一名代表，介绍自己组讨论的内容。

(2) 活动总结。

## 大班和宠物相处安全活动教案及反思篇四

- 1、了解和宠物相处时可能出现的危险。
- 2、能够说出如何和宠物安全相处，学会保护自己。
- 3、体会和宠物安全相处的快乐。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、教学挂图。

2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

1、引导幼儿观察教学挂图内容。

(1)师：家里来了几个宠物朋友，它们是谁呢？我们一起来看看。

(2)引导幼儿观察讲述小图内容。

师：图上有哪些宠物朋友，图上的小朋友在做什么？

(3)进一步引导幼儿观察讲述。

(4)进一步引导幼儿讨论判断并说出原因。

(5)教师通过提问引导幼儿说出与宠物相处应该注意的安全事项。

2、分组讨论和宠物相处时还应该注意什么安全问题。

(2)以小组为单位，用画图的方法表现大家讨论的内容。

(3)幼儿分组讨论。暂定每组先讨论的3条安全注意事项。

(4)教师巡回指导，引导幼儿用自己的方式把自己的想法表现出来。

3、集体分享各组讨论内容，进行总结，制定和宠物相处的安全注意事项。

(1)请每组派一名代表，介绍自己组讨论的内容。

(2)活动总结。

## **大班和宠物相处安全活动教案及反思篇五**

孩子们天真烂漫，对小动物充满爱心，喜欢和它们相处，和它们在一起非常快乐。可是小朋友们并不注意和动物相处的方式、方法，这样就会引起事故的发生一意外咬伤、抓伤。幼儿年龄小，他们不知道或不清楚被动物咬伤后的严重后果。所以，在这安全教育活动中，教师和幼儿会共同探讨与小动物相处的方式和事故发生后应采取的紧急处理方法，让幼儿学会更好的保护自己。

1、能够关爱小动物，并能和它们友好、安全的相处。

2、了解被动物咬伤、抓伤后紧急救护的方法。

3、提高幼儿的安全自保意识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

6、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

7、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、与小动物相处的方式和方法。

2、被动物咬伤、抓伤后紧急救护的方法。

1、动物手偶

2、有关图片

一、出示小狗手偶，引起幼儿兴趣。

1、今天我们请到了一位动物朋友，它是谁啊?(小狗)

2、你们喜欢它吗?说一说你的理由。(请幼儿回答)

二、教师进行小结并引出话题，小朋友思考回答。

1、教师指导语：小朋友们都知道动物是我们的朋友，我们要爱护、保护它们。像小狗这样的小宠物(总结喜欢的理由)

1有它们的陪伴我们的生活会更快乐。

2它们能协助警察叔叔侦破案件，还能为我们看家护院。

3哦!它们能为我们的生活带来这么多快乐和方便，我们要有好的对待它们噢。

2、请幼儿思考回答，对正确的'给与肯定。

三、倾听幼儿回答后，教师总结被狗咬伤后的危害性。



1、教师指导语：人若被普通的狗咬伤，一般会造成局部皮肉损伤，不会有生命危险；倘若被疯狗咬伤，并且不会及时有效的处理，常会引起狂犬病。

2、我们知道了被狗咬伤后不及时处理后果的严重性。

3、幼儿回答，教师对正确的处理方法给予肯定。

四、教师总结并告知幼儿正确的处理顺序及方法：同时用图片排列

1、被狗咬伤后，先不要急着去医院。要及时的进行简单的伤口处理。

2、要把脏血挤出来，防止病菌进入体内。

3、立即用肥皂和清水洗咬伤的部位，除去伤口内的动物唾液及残余病菌

4、冲洗完毕后，用无菌绷带或清洁的布条轻轻的绷住伤口，赶紧去医院就医。

5、要在24小时之内直射狂犬疫苗。破伤风疫苗也需要同时注射。

6、伤口较大或是伤势严重就要尽快送医院救治。

五、请幼儿记忆，并说说处理方法。（教师打乱图片，请幼儿边说边摆）

六、对幼儿的正确回答要及时给予鼓励和表扬，之后，教师进行温馨小提示：

1、身边有宠物的朋友，要按时给它们注射疫苗，减少感染狂犬病几率。

- 2、和宠物接触后，要及时洗手，保持良好的个人卫生习惯。
- 3、同时也要做好自家宠物的卫生清洁工作，及时为它们洗澡、修剪毛发。
- 4、要远离流浪猫、狗不要去挑逗它们，避免被咬伤。

## 七、教师小结

- 1、本节活动内容贴近幼儿的生活，适合大班幼儿年龄。幼儿对动物也比较感兴趣。
- 2、本节活动也给幼儿提供了自我表达欲望。
- 3、本节从情感方面幼儿不但学会喜欢小动物，也学会与小动物友好相处。
- 4、通过本节课，教师讲解幼儿也知道被宠物咬伤之后处理方法及保护常识。

不足之处;幼儿的自我保护常识懂得比较少。所以教师提出的问题幼儿不能完整正确回答出来。

不过通过本节活动我的感受是希望小朋友能够记住这些紧急的护理方法，遇到到意外情况时，能不慌不忙地进行处理。在以后的生活中，和小动物能友好相处，避免事故的发生。同时提高幼儿的自我保护意识。让孩子们都安全、健康、快乐!