

# 小班安全活动不跟陌生人走教案 小班不跟陌生人走安全教案(模板10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班安全活动不跟陌生人走教案篇一

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

1. 有关的图片。
2. 请一位幼儿园不认识的老师扮演陌生人并设置表演情境。
3. 玩具、巧克力、果冻。

### 一. 安全演练

1. 教师扮羊妈妈，告诉幼儿要出去找好吃的，请幼儿在家等妈妈回来，如果有陌生人来，不要离开家。请一个陌生的老师扮老狼来引诱幼儿。

### 2. 集体讨论：

(1)：妈妈出门前怎么说的？

(2)：老狼来了是怎么说的，宝宝又是怎么做的？

3. 出示图片。

图一：陌生人要你跟他出去玩玩，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬要拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二. 情境练习三.

情境一：

情境二：

一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”  
老师提醒：

(1)你认识她吗？

(2)如果不认识她，能不能轻信她的话，尤其是不能跟陌生人走。

四：活动延伸 提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

由于小班幼儿的自我保护意识比较薄弱，辨别能力也比较缺乏。因此，我们开展了健康活动《不跟陌生人走》我把目标定为：1、通过情境活动，让幼儿知道不能跟陌生人走。2、教育幼儿学会保护自己。3、初步培养幼儿的自我保护意识。

根据小班幼儿的思维特点是具体形象性的，所以我在活动开始时设计了情景表演，幼儿通过观看情景表演，对陌生人有较深刻的了解，知道了不认识的人就是“陌生人”。并知道了不能跟陌生人走。

第二环节是让幼儿解拒绝陌生人的方法。幼儿观看幼儿用书，这三幅图片我是通过三种不同形式来进行教学的。第一幅我让幼儿看后个别回答，并通过师生共同表演对话来巩固丽丽拒绝陌生人的话。第二幅我让幼儿看后讨论：如果你碰到这种事情，你会请谁来帮忙？第三幅我让幼儿来判断奇奇做得对不对？进一步巩固了拒绝陌生人的方法。

本节活动下来小朋友都知道不能跟陌生人走，但是真的遇到这种情况的话，我相信小朋友都不会、不知道怎么应对，我还问了小朋友有关家里的情况，比如家庭住址，电话号码等，没几个小朋友能回答的出来。如果能有一次真的表演，那样更能让幼儿印象深刻，也达到了本节课的要求。

## 小班安全活动不跟陌生人走教案篇二

1. 知道不能轻信生疏人的话，不跟生疏人走。

2. 了解和把握一些和生疏人相处的方法。

1. 有关的图片四张。

2. 请一位幼儿不熟悉的阿姨扮演生疏人，并设置表演情境。

3. 玩具、果冻、巧克力。

一、故事《沙沙和生疏人》

2. 集体争论：

(1)妈妈为什么说沙沙做得对?

(2)我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应当留意的事情?

3. 出示图片:

图一: 生疏人要你跟他出去玩时, 你不能跟他一起去。

图二: 生疏人给你礼物或好吃的东西时, 你不能要。

图三: 生疏人要去你家时, 你不能带路。

图四: 生疏人硬拉你跟他走时, 你要抵抗, 大声呼救。

二、情境练习情境一: 一个生疏的叔叔对一位小伴侣说: “小伴侣你真可爱. 我请你吃果冻。

’接着又拿出玩具给他玩。

集体争论: 能不能接受生疏人的礼物, 应当怎样对他说?

老师小结: 对待生疏人要有礼貌, 但不能轻易信任他们的话, 尤其是不能跟生疏人走。

三、选择嬉戏(每题分a□b两个答案, 幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 生疏人就是坏人吗?

a.生疏人就是坏人。

b.生疏人不肯定是坏人。

2. 能不能跟生疏人走?

- a.能去公园和游乐场。
- b.不能去任何地方。
- 3. 有个熟悉的阿姨想带你出去玩。
  - a.可以和她去。
  - b.必需先告知爸爸妈妈。
- 4. 有个不熟悉的叔叔给你东西吃：
  - a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。
  - b.什么都不能吃。
- 5. 下大雨时一个生疏人说用车送你回家。
  - a.先说感谢再上车。
  - b.不能上车。
- 6. 生疏人问你的名字. 家里有谁. 能不能告知他？
  - a.只能告知名字，不能告知他家里有谁。
  - b.什么都不能告知他。

#### 四、结束活动

提示幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到生疏人不能轻信。

这个活动主要是让孩子知道不能跟生疏人走，跟生疏人走后有会有危急。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中

有所“体验’，结果的确有孩子跟生疏人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的状况下最简单被生疏人骗走，怎么爱护自己。

## 小班安全活动不跟陌生人走教案篇三

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动重点：提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

1. 有关的图片。
2. 请一位幼儿园不认识的老师扮演陌生人并设置表演情境。
3. 玩具、巧克力、果冻。

### 一. 安全演练

教师扮羊妈妈，告诉幼儿要出去找好吃的，请幼儿在家等妈妈回来，如果有陌生人来，不要离开家。请一个陌生的老师扮老狼来引诱幼儿。

### 2. 集体讨论：

(1)：妈妈出门前怎么说的？

(2)：老狼来了是怎么说的，宝宝又是怎么做的？

### 3. 出示图片。

图一：陌生人要你跟他出去玩玩，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬要拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

## 二. 情境练习

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

老师提醒：

(1) 你认识她吗？

(2) 如果不认识她，能不能轻信她的话，尤其是不能跟陌生人走。

四：活动延伸 提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

## 小班安全活动不跟陌生人走教案篇四

1. 知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。

2. 发展幼儿的观察力，培养幼儿简单的推理能力。

3. 感知十二生肖所包括的12种动物、十二生肖的排列顺序，感知、了解十二生肖一年一种属相，12年一个轮回的规律。

4. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

5. 培养探索自然的兴趣。

1. 教具：自制生肖钟、山洞大山的图片。
2. 学具：蛋糕盒制作的钟面、十二生肖的图片。胶水等
3. 知识准备：幼儿认识时钟。

幼儿知道十二生肖的排列顺序。

知道十二生肖每12年轮回一次。

一、导入 出示生肖钟，引出课题，激发幼儿兴趣。

二、展开

1. 了解十二生肖的12种动物，简单的感知其排列顺序，理解其含义。

(3) 小朋友的属相为什么有的是牛、有的是老鼠、不一样呢？  
(幼儿交流讨论)

小结：同一年出生的孩子属相就一样，猪年生的属猪，牛年出生属牛……一年一个属相。

(4) 结合生肖钟观察一共有多少种属相。

小结：原来，钟面上的12种动物就是人的12种属相。

2. 发现。感受十二生肖12年轮回一次的规律。

(1) 你还知道谁的属相？（请幼儿自由讲述自己亲人的属相）

(2) 想不想知道客人老师的属相？我们一起去采访好吗？

(3) 幼儿交流采访结果、

(4) 结合交流采访结果，引导幼儿思考：有的客人老师的属相和小朋友的一样，也有的老爷爷的属相和小朋友一样，这是怎么回事？（启发幼儿结合“生肖钟”进行思考。鼓励幼儿说出客人老师的属相是以前轮回到的，小朋友的属相是以后轮回到的，属相是不停的轮回的，一年一种属相）

(5) 十二属相轮回一次要多少年？

(6) 小结：十二生肖12年一个轮回，一年一个属相，不停地向前的轮回。

3. 讲解故事，帮助幼儿了解十二生肖排列的由来并初步熟悉其排列顺序。

(1) 十二生肖为什么会这么排队，你知道吗？（鼓励幼儿按经验讲述）

(2) 介绍一个神奇的关于体育比赛的故事，引导幼儿熟悉故事并复述故事。

三、结束 和幼儿一起制造生肖钟。

1、小结：今天小朋友在生肖钟上发现了许多秘密：人的属相有12种，属相12年轮回一次，一年一种属相。

2、今天小朋友自己也来做一个生肖钟。

我利用生肖钟给孩子上生肖课。孩子们都很感兴趣。课前先让孩子知道自己的属相，了解家中成员的属相，这样即增长孩子们的认知，又增加了孩子与家长的互动，所以在活动中请孩子说说自己和家人的属相是都说的非常好。这也培养了孩子与家人之间的情感。

在请孩子当小记者采访其他老师或同学属相时，有的孩子普

通话说得非常好，有的孩子有礼貌，说话流利。也给了孩子和老师互动的机会。

## 小班安全活动不跟陌生人走教案篇五

- 1、引导幼儿认识头部的的外部形态，知道五官的名称和功能。
- 2、培养初步的自我保护能力，知道不把异物放在嘴、鼻、耳中。
- 3、激发参与活动的兴趣。

操作卡三张、香水、铃鼓。

一、游戏：《指五官》。认识眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

- 1、用游戏的形式请幼儿指一指自己的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

师：今天呀徐老师想和小朋友玩个“指五官”的游戏，老师说什麼，小朋友就指什麼。准备好了吗？（鼻子、耳朵……）现在老师的速度要加快了，看看谁指的又快又准确。小耳朵竖起来，听仔细了（眼睛、嘴巴……）小朋友真是聪明，难不倒你们，这样吧，我们交换一下，你们说，老师来指，好不好？（鼻子、嘴巴……）

二、通过操作活动，了解五官的功能。

- 1、用五官了解桌子上有那些东西。

幼儿操作后，提问：桌子上有什么？你是怎么发现的？

教师小结：我们的眼睛、鼻子、耳朵本领真，眼睛能看到了篮子里有很多的东西，鼻子能闻出了毛巾、清新剂是香的，

耳朵能听出了八宝粥瓶子里有东西，小球能够发出声音来。那么我们的嘴巴有什么用呀？（可以吃东西、讲话），我们的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵本领真，它们各有各的本领。

三、观察操作卡，知道要保护自己的五官。

师：徐老师还给小朋友带来的一张好看的图片，你们想不想看。（想）出示操作卡一；提问：图片上有谁？他们在干什么？他为什么肚子痛？（师：对了，这个小朋友因为吃了不干净的东西，所以肚子痛了。）

师：老师这里还有二张好看的图片呢？你们想不想看？（想）那先闭上你们的小眼睛等老师数到三再睁开来。出示操作卡二、三；师提问：他们在干什么？医生为什么要小朋友看耳朵和鼻子？（因为他把东西塞到了耳朵和鼻子里，结果怎么样？结果只能上医院去找医生忙拿出来了。）我们小朋友可不能学他们，我们要保护好自已的五官，不能吃那些不干净的东西，不能把东西塞到鼻子和耳朵里。我们的眼睛呢？你们知道不知道应该怎样来保护它呢？（不能用脏东西揉眼睛，不能看很长时间的电视，还要保持一定的距离。）

四、音乐游戏《我的好朋友》。

师：现在我们一起来玩一个“我的好朋友”的游戏，请小朋友找个空一点的地方，和好朋友一起玩游戏吧！

活动延伸：粘贴五官。

## 小班安全活动不跟陌生人走教案篇六

活动目标：

1、树立幼儿初步的防范意识。

2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

活动准备：

1、排练情景表演：小红没上当。

2、录制有关轻信陌生人上当受骗的内容。如：自己在家时随便给陌生人开门，随便吃陌生人给的食物，在公共场所迷路了随便跟陌生人走等造成不良后果，选择适合幼儿看的有关打击拐卖儿童的记录片。

活动过程：

一、请幼儿观看情景表演“小红没上当”，教师在主要部分给以提示。

二、讨论，提升经验

1、引导幼儿讨论：小红如果轻信了陌生人的话，会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法。

2、观看并讲述录象内容，引导幼儿明白遇事要动脑筋，不要轻易上当受骗。

3、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

4、开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提出问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1)在商店里，不小心和家人走失时，你该怎么办？

(3)你一个人在家时，若有人敲门或门铃响了，你该怎么办？

(4)在幼儿园里玩，有不认识的人来接你，你跟他走吗？你该怎么办？

三、活动结束后请幼儿说说活动中的感受。

## 小班安全活动不跟陌生人走教案篇七

1、知道不能随便离开老师或家长，不能跟陌生人走。

2、提高自我保护的意识和能力。

1、请两位幼儿不认识的叔叔或阿姨扮演陌生人，并为之设置好情境。

2、巧克力、玩具等。

1、讲故事《小华和陌生人》。

2、根据故事内容，组织幼儿进行讨论。

(1)小华为什么没有跟着陌生人走？

(2)小华是怎么说的？

3、情境练习：学习对付陌生人的方法，培养幼儿自我保护的意识和能力。

情景一：一个陌生的阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，他今天没有空来接你了，让我来接你回家，你跟我走吧。”

教师提示：你认不认识她？如果你不认识她，能不能跟她走？小朋友都来想一想：某某应该对这位阿姨说什么？（让幼儿练

习：对不起，我不能跟你走，我还是等我妈妈来接我吧。)

情景二：小朋友们正在草地上游戏，一位陌生的叔叔走过来，对一位小朋友说：“小朋友真可爱，叔叔给你巧克力，我带你去玩吧。”

- 1、陌生人给你的`东西能不能吃?为什么不能吃?
- 2、能不能随意接受陌生人的礼物?为什么不能?
- 3、集体练习一些委婉而礼貌的谢绝语。
- 4、结束：教育幼儿和陌生人打交道时也应该有礼貌。

## 小班安全活动不跟陌生人走教案篇八

活动目标：

- 1、知道不能随便离开老师或家长，不能跟陌生人走。
- 2、提高自我保护的意识和能力。

活动准备：

- 1、请两位幼儿不认识的'叔叔或阿姨扮演陌生人，并与之设置好情境。
- 2、巧克力、玩具等。

活动过程：

- 1、讲故事《小华和陌生人》。
- 2、根据故事内容，组织幼儿进行讨论。

(1)小华为什么没有跟着陌生人走?

(2)小华是怎么说的?

3、情境练习：学习对付陌生人的方法，培养幼儿自我保护的意识和能力。

情景一：一个陌生的阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，他今天没有空来接你了，让我来接你回家，你跟我走吧。”

教师提示：你认不认识她?如果你不认识她，能不能跟她走?小朋友都来想一想：某某应该对这位阿姨说什么?(让幼儿练习：对不起，我不能跟你走，我还是等我妈妈来接我吧。)

情景二：小朋友们正在草地上游戏，一位陌生的叔叔走过来，对一位小朋友说：“小朋友真可爱，叔叔给你巧克力，我带你去玩吧。”

教师提示：

1、陌生人给你的东西能不能吃?为什么不能吃?

2、能不能随意接受陌生人的礼物?为什么不能?

3、集体练习一些委婉而礼貌的谢绝语。

4、结束：教育幼儿和陌生人打交道时也应该有礼貌。

## 小班安全活动不跟陌生人走教案篇九

1、知道不能跟陌生人走。

2、模拟体验离园情景，知道老师叫到名字，再站起有礼貌地

离班。

一位陌生人由其他班教师扮演，零食若干。

陌生人：我接毛毛和东东。

这两名小朋友坐着不动，只是怀疑地看着陌生人。

陌生人：我是你们妈妈的同事，我带来了许多好吃的，跟我走吧，我把好吃的都分给你们，好吗？（陌生人拿出几个包装漂亮的巧克力、薯片等食品）这时。毛毛和东东看到食物后马上站起来，走向陌生人。又有四五个小朋友也跟着走向陌生人，还有的小朋友伸手要陌生人手里的食品。

陌生人：还有谁想跟我们一起走？我们还要去游乐场玩呢！（又有两个小朋友站起来、跟随陌生人往外走。）

教师：（拦住）你们干什么去啊？你们认识她吗？

幼儿摇摇头。

教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字吗？

陌生人：不知道。

教师：你知道小朋友们的家住在哪里吗？

陌生人：不知道。

教师：这位阿姨不认识你们的妈妈，不知道你们的家住在哪里，你们还能跟她走吗？

幼儿：不能（小朋友们纷纷走回了自己的座位）。

## 2、提问引导

教师：为什么不能跟她走呢？

幼儿：她不认识我的妈妈。

幼儿：她不认识我的家。

幼儿：我妈妈说：坏人会把小孩卖到农村，不让回家。

教师：阿姨要是给你们糖吃，你跟她走吗？

幼儿：不走。

幼儿：好吃的里可能有毒药。

教师：阿姨带你们去游乐场玩，你去吗？

幼儿：不去。

### 3、小结

幼儿：等爸爸妈妈来接。

教师：对！只有等到爸爸妈妈或家里人来接才能走。爸爸妈妈没来的时候不要着急，要跟老师在一起。如果爸爸妈妈们都来接时，你们也不要着急，要等老师看到你的爸爸妈妈后，叫到你的名字才能离开座位去找爸爸妈妈。

4、教师自然引出儿歌《妈妈没来我不急》，引导幼儿一起朗诵。

5、幼儿模拟体验离园情景。等教师念叨小朋友的名字后才能站起来离开座位，自然走到院子里游戏。活动自然结束。

幼儿园，门儿开、

爸爸妈妈都接来。

毛毛妈妈没有来、

急得毛毛哭起来。

陌生人，走过来、

千万不要去理睬。

别乱跑，慢等待、

爸爸妈妈一定来。

据小班幼儿的年龄特点，利用情景设置法，具体形象地创设了真实情景，让幼儿通过亲身体会去感受跟陌生人走的危害，使幼儿获得了有益的生活经验，达到了教育的目的。可以说，整个活动自然化、生活化，提升了幼儿的自我保护能力，并能帮助幼儿逐步建立起良好的离园常规。

## 小班安全活动不跟陌生人走教案篇十

### 1. 班级情况

全班共有32人，男生15人，女生17人

### 2、幼儿发展情况及年龄特点

本班幼儿大多是2.5到3岁

### 3. 集教活动设计思路

目标：给予幼儿大胆的交流空间和宽阔的想象空间

### 4. 户外活动设计思路

活动预目标：让幼儿在运动中体验到乐趣，爱上运动

户外活动目标：通过运动达到锻炼身体的作用。

### 一. 晨检

目标：检查幼儿口、手、书包中是否有不安全物品，身上是否有伤，情绪是否有异常。

### 二. 早操

目标：愿意加入早操活动中，和老师一起完成早操活动。

### 三. 喝水

目标：左手拿杯把右手扶杯底，正确喝水，不弄湿衣服，养成按时喝水的良好习惯。

### 四、解便

目标：解便时不尿湿裤子，有事请老师帮忙。

### 五、集教活动

一、活动名称：不跟陌生人走

二、活动目标：知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

#### 三、活动准备

1、请一位老师客串并设置表演情境。

2、幼儿喜欢的零食

#### 四、活动过程

一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师在旁边提醒：(1)你认识她吗？

(2)如果你不认识她，能不能轻信她的话？

(3)那你应该怎么对这位阿姨说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

选择游戏

1. 陌生人就是坏人吗？

a.陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人。

2. 能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□不能和她去。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□喜欢的都吃

b□什么都不能吃

5. 陌生人问你的名字，家里有谁，能不能告诉他？

a.都给他说

b□什么都不能告诉他。

#### 四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。