2023年青少年读书行动方案(实用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

青少年读书行动方案篇一

1、进一步加强广大学生品读经典、善于学习的优良习惯，激发孩子们的阅读热情，营造学生良好读书文化氛围，展现当代小学生积极向上的良好精神面貌。

2、培养广大学生“勤学习、爱读书、读好书”的读书习惯。

3、为广大学生提供一个展示自我、提高自我、共同学习的平台。

分班竞赛，每班评出读书之星

20xx年12月2号下午

全体四、五年级学生

:

各班教室

为了让所有学生真正在活动中有所收获，工作坊老师精心设计并组织了此次活动。活动时间为两个月，分三阶段进行：

第一阶段：推荐经典阅读书目，让学生读好书

第二阶段：设计课外知识习题，促使学生认真阅读

第三阶段：举行课外阅读知识竞赛，了解学生读的效果

竞赛提供选择题，活动结束后，根据竞赛成绩在年级组评选出十佳“读书之星”

1、本次比赛以班为单位，每个参赛班级在班内举行竞赛，产生十名优胜者。

2、语文老师必须准时参与活动，并组织好本班学生。

3、活动人员分工：

试题命题：王立琼，纪方，吴云

监考：吴云，刘行，邓永冬，纪方，余霞，王涛

阅卷：吴云，刘行，邓永冬，纪方，余霞，王涛

统计：王立琼

1、团体奖：本次活动八个参赛班级，按总分选出优胜班级。设指导奖一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名。并相应奖励书籍一套。

2、个人奖：本次活动设一等奖10名，二等奖30名，三等奖40名。并给一等奖学生授予“读书之星”称号，给二等奖学生授予“读书小博士”荣誉称号，并给予相应的物质奖励。

必读书目

1．《稻草人》人民文学出版社叶圣陶著

2.《寄小读者》江苏少儿出版社冰心著

3．《三国演义》江苏人民出版社罗贯中著

4．《芝麻开门》江苏人民出版社祁智著

必背古诗

1．村居(草长莺飞二月天)高鼎

2．题西林壁(横看成岭侧成峰)苏轼

3．出塞(秦时明月汉时关)王昌龄

4．芙蓉楼送辛渐(寒雨连江夜入吴)王昌龄

5．黄鹤楼送孟浩然之广陵(故人西辞黄鹤楼)李白

6．凉州词(黄河远上白云间)王之涣

7．别董大(千里黄云白日曛)

8．乐游原(向晚意不适)

9．蜂(不论平地与山尖)选读篇目

1．《蓝鲸的眼睛》

2.《蓝调江南》

3.《骑扁马的扁人》（诗歌）

4．《少女的红发卡》

5．《骑鹅旅行记》

6.《希腊神话》

7．《小王子》

青少年读书行动方案篇二

围绕学校“构建书香校园，共享读书之乐”课题主旨，为引导学生多读书、读好书，不断提高学生阅读素养和读书品味，特制定本读书知识竞赛活动方案。

20xx年9月6日

学校操场

1至6年级部分学生

遨游书海——尽享读书之乐。

竞赛题目根据《中华古诗文诵读》、《读读写写》。

1、活动指导：王景华、陈文祥、吴丹、李华珍、王路（负责活动总体部署、具体指导）

2、活动负责人：王斌及各班班主任（负责活动方案的制定、组织协调和具体实施）

3、场地布置：段海洋

4、评委：各年级语文老师及学校领导。

1、活动准备：

各班认真组织学生阅读《中华古诗文诵读》、《读读写写》、读本，指导学生对相关知识的积累，并于11月20日前在班级内自行组织竞赛，选拔出“读书小能手”3名参加决赛。决赛名单报学校。

2、活动开展：

（1）活动于12月20日下午2:00在学校操场举行。届时请各位班主任做好学生的通知和带队工作，保证学生准时参加比赛。

（2）竞赛分为必答题和抢答题两项

（3）采用现场打分的形式进行评分。

（4）表彰奖励：各年级根据竞赛成绩评选出一等奖一名，二等级二名，三等奖三名，鼓励奖若干名。（同分选手名次并列）获奖选手学校将在当天对其进行表彰。

青少年读书行动方案篇三

为了庆祝元旦，丰富教职工的生活，学校将举行集娱乐与教育一身的“一站到底”活动。俗话说知识就是力量，作为教师的我们应要上知天文，下知地理，博览群书，厚积薄发，知识型的竞赛活动在增添欢乐的同时也能考验我们的智慧。通过活动，倡导教师拓宽知识面，博览群书，乐雅生活，做一个博学、儒雅的教师。

二、活动时间：12月31日下午3：30

三、活动参加人员：每个年级组4人参加活动。(23日上报名单)

四、活动内容：

比赛规则：题型分必答题、风险题和车轮战题三种;

1、必答题：共分二轮进行。

(1)第一轮为每组4位教师的个人必答题，每人回答一题;

第二轮为小组共答题，每个队一题。

(2)每题10分，必答题回答对了加分，答错了不扣分。

(3)答题时间为20秒为限，无论团队还是个人一旦超过时间即为淘汰

2、风险题：共6题

(1)可以选择，也可以放弃，答对了加20分，答错了则要扣去相应的分数。

(2)风险题时，队员之间可以商量，然后推荐一名队员回答，其他队员可以补充。补充以最后一人为准，选手回答完要说“答题完毕”。

答题时间20秒。

(3)在题目进行完后，如果两组分数相同，再依次增加题目。

(4)必答题和风险题进行完后，淘汰二队。其他四队进入车轮战。

3、车轮战题：

(1)第一轮：抽签组成2组对手，开始一对一的团队作战。每组依次进行车轮答题，团队中1人答题(规定20秒内必须作答，团队可商量)，直到有一组卡壳。决出胜利的一组。淘汰二组，还有二组进入第二轮。

(2)第二轮： 2组胜队进行车轮答题，直到有一组卡壳，决出第1、2名。

五、活动名次为：第一名1个，第二名1个，第三名2个。奖励年级团队。

六、人员安排

1、主持人：赵倩

2、记分员、计时员：7人，苏丹负责

3、题目准备：汪婷负责

4、摄影：汪婷

青少年读书行动方案篇四

沐浴书香、享受阅读、健康成长。

宗旨：建设书香校园，营造良好的学习氛围，推动素质教育的深化和发展，促进广大青少年健康成长。

目标：引导广大青少年积极参与读书活动，爱读书，多读书，读好书，沐浴书香，齐做文明小公民；使读书成为学生生活的一部分的读书氛围，推动校园文化建设，营造书香校园，使校园成为，让学生通过读书开阔视野、丰富知识、增长智慧、锤炼思想、陶冶情操、充实人生；营造良好学生的乐园；通过学生的读书，带动每一个家庭和整个社会，形成全社会读书的良好氛围。

本校三、四、五、六年级学生都可以参加本次的竞赛活动。三四年级为中年级组，五六年级为高年级组。

（一）准备阶段（4月）：班主任老师组织全体同学写好读后感，题为“读《》有感”。要求：字迹清晰，感情真挚，条理清晰，字数三四年级400字以上，五六年级500字以上。

（二）各班主任老师从班上筛选几篇优秀的文章交到图书馆（5月5日前上交）。由评委老师评分。

3、评委老师：陈生才、田开宏、侯启国、王自英、黄路云

奖励设置：

获奖等次

一等奖2

二等奖4

三等奖4

六、要求

各班要高度重视本次竞赛活动，将此项工作纳入校园文化建设当中，认真策划组织实施，积极动员学生参加。

青少年读书行动方案篇五

活动主旨：培养学生良好读书习惯，提高学生阅读欣赏能力，提升阅读品味。

参加活动对象：全校同学

活动时间□xx月xx日——xx月xx日

参赛稿件要求：各种类型的读书笔记，无文体、字数限制。所读书目以学校推荐书目为主。

参赛方式：每位同学可将自己的读书笔记直接发送到“复旦二附中校园网”的“bbs”中“书虫分享”栏目里，稿件中要注明年级、班级、姓名和“参赛”字样，每位同学都可在校园网上注册后直接发稿。

评比方式：所有作品分为高、低两个参赛组进行评比，低年级组包括预备、初一；高年级组包括初二、初三。每个参赛

组分别设有一等奖两名、二等奖四名、三等奖六名。

竞赛评委：

1、邀请各年级语文老师、部分学生进行交叉评分。（即低年级组和高年级组互评）

2、欢迎全校同学在校园网上点评参赛作品。

奖励方法：1、所有得奖者将获得奖状及奖品。

2、将作为评选“语文之星”的重要依据之一。