

# 2023年青少年读书行动方案(实用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 青少年读书行动方案篇一

- 1、进一步加强广大学生品读经典、善于学习的优良习惯，激发孩子们的阅读热情，营造学生良好读书文化氛围，展现当代小学生积极向上的良好精神面貌。
- 2、培养广大学生“勤学习、爱读书、读好书”的读书习惯。
- 3、为广大学生提供一个展示自我、提高自我、共同学习的平台。

分班竞赛，每班评出读书之星

20xx年12月2号下午

全体四、五年级学生

:

各班教室

为了让所有学生真正在活动中有所收获，工作坊老师精心设计并组织了此次活动。活动时间为两个月，分三个阶段进行：

第一阶段：推荐经典阅读书目，让学生读好书

第二阶段：设计课外知识习题，促使学生认真阅读

第三阶段：举行课外阅读知识竞赛，了解学生读的效果

竞赛提供选择题，活动结束后，根据竞赛成绩在年级组评选出十佳“读书之星”

1、本次比赛以班为单位，每个参赛班级在班内举行竞赛，产生十名优胜者。

2、语文老师必须准时参与活动，并组织好本班学生。

3、活动人员分工：

试题命题：王立琼，纪方，吴云

监考：吴云，刘行，邓永冬，纪方，余霞，王涛

阅卷：吴云，刘行，邓永冬，纪方，余霞，王涛

统计：王立琼

1、团体奖：本次活动八个参赛班级，按总分选出优胜班级。设指导奖一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名。并相应奖励书籍一套。

2、个人奖：本次活动设一等奖10名，二等奖30名，三等奖40名。并给一等奖学生授予“读书之星”称号，给二等奖学生授予“读书小博士”荣誉称号，并给予相应的物质奖励。

必读书目

1. 《稻草人》人民文学出版社叶圣陶著

2. 《寄小读者》江苏少儿出版社冰心著

3. 《三国演义》江苏人民出版社罗贯中著

4. 《芝麻开门》江苏人民出版社祁智著

### 必背古诗

1. 村居(草长莺飞二月天)高鼎
2. 题西林壁(横看成岭侧成峰)苏轼
3. 出塞(秦时明月汉时关)王昌龄
4. 芙蓉楼送辛渐(寒雨连江夜入吴)王昌龄
5. 黄鹤楼送孟浩然之广陵(故人西辞黄鹤楼)李白
6. 凉州词(黄河远上白云间)王之涣
7. 别董大(千里黄云白日曛)
8. 乐游原(向晚意不适)
9. 蜂(不论平地与山尖)选读篇目
  1. 《蓝鲸的眼睛》
  2. 《蓝调江南》
  3. 《骑扁马的扁人》(诗歌)
  4. 《少女的红发卡》
  5. 《骑鹅旅行记》
  6. 《希腊神话》
  7. 《小王子》

## 青少年读书行动方案篇二

围绕学校“构建书香校园，共享读书之乐”课题主旨，为引导学生多读书、读好书，不断提高学生阅读素养和读书品味，特制定本读书知识竞赛活动方案。

20xx年9月6日

学校操场

1至6年级部分学生

遨游书海——尽享读书之乐。

竞赛题目根据《中华古诗文诵读》、《读读写写》。

1、活动指导：王景华、陈文祥、吴丹、李华珍、王路（负责活动总体部署、具体指导）

2、活动负责人：王斌及各班班主任（负责活动方案的制定、组织协调和具体实施）

3、场地布置：段海洋

4、评委：各年级语文老师及学校领导。

1、活动准备：

各班认真组织学生阅读《中华古诗文诵读》、《读读写写》、读本，指导学生对相关知识的积累，并于11月20日前在班级内自行组织竞赛，选拔出“读书小能手”3名参加决赛。决赛名单报学校。

2、活动开展：

(1) 活动于12月20日下午2:00在学校操场举行。届时请各位班主任做好学生的通知和带队工作，保证学生准时参加比赛。

(2) 竞赛分为必答题和抢答题两项

(3) 采用现场打分的形式进行评分。

(4) 表彰奖励：各年级根据竞赛成绩评选出一等奖一名，二等级二名，三等奖三名，鼓励奖若干名。（同分选手名次并列）获奖选手学校将在当天对其进行表彰。

## 青少年读书行动方案篇三

为了庆祝元旦，丰富教职工的生活，学校将举行集娱乐与教育一身的“一站到底”活动。俗话说知识就是力量，作为教师的我们应要上知天文，下知地理，博览群书，厚积薄发，知识型的竞赛活动在增添欢乐的同时也能考验我们的智慧。通过活动，倡导教师拓宽知识面，博览群书，乐雅生活，做一个博学、儒雅的教师。

二、活动时间：12月31日下午3：30

三、活动参加人员：每个年级组4人参加活动。（23日上报名单）

四、活动内容：

比赛规则：题型分必答题、风险题和车轮战题三种；

1、必答题：共分二轮进行。

(1) 第一轮为每组4位教师的个人必答题，每人回答一题；

第二轮为小组共答题，每个队一题。

(2) 每题10分，必答题回答对了加分，答错了不扣分。

(3) 答题时间为20秒为限，无论团队还是个人一旦超过时间即为淘汰

## 2、风险题：共6题

(1) 可以选择，也可以放弃，答对了加20分，答错了则要扣去相应的分数。

(2) 风险题时，队员之间可以商量，然后推荐一名队员回答，其他队员可以补充。补充以最后一人为主，选手回答完要说“答题完毕”。

答题时间20秒。

(3) 在题目进行完后，如果两组分数相同，再依次增加题目。

(4) 必答题和风险题进行完后，淘汰二队。其他四队进入车轮战。

## 3、车轮战题：

(1) 第一轮：抽签组成2组对手，开始一对一的团队作战。每组依次进行车轮答题，团队中1人答题(规定20秒内必须作答，团队可商量)，直到有一组卡壳。决出胜利的一组。淘汰二组，还有二组进入第二轮。

(2) 第二轮： 2组胜队进行车轮答题，直到有一组卡壳，决出第1、2名。

五、活动名次为：第一名1个，第二名1个，第三名2个。奖励年级团队。

## 六、人员安排

- 1、主持人：赵倩
- 2、记分员、计时员：7人，苏丹负责
- 3、题目准备：汪婷负责
- 4、摄影：汪婷

## 青少年读书行动方案篇四

沐浴书香、享受阅读、健康成长。

宗旨：建设书香校园，营造良好的学习氛围，推动素质教育的深化和发展，促进广大青少年健康成长。

目标：引导广大青少年积极参与读书活动，爱读书，多读书，读好书，沐浴书香，齐做文明小公民；使读书成为学生生活的一部分的读书氛围，推动校园文化建设，营造书香校园，使校园成为，让学生通过读书开阔视野、丰富知识、增长智慧、锤炼思想、陶冶情操、充实人生；营造良好学生的乐园；通过学生的读书，带动每一个家庭和整个社会，形成全社会读书的良好氛围。

本校三、四、五、六年级学生都可以参加本次的竞赛活动。三四年级为中年组，五六年级为高年级组。

（一）准备阶段（4月）：班主任老师组织全体同学写好读后感，题为“读《》有感”。要求：字迹清晰，感情真挚，条理清晰，字数三四年级400字以上，五六年级500字以上。

（二）各班主任老师从班上筛选几篇优秀的文章交到图书馆（5月5日前上交）。由评委老师评分。

3、评委老师：陈生才、田开宏、侯启国、王自英、黄路云

奖励设置：

获奖等次

一等奖2

二等奖4

三等奖4

六、要求

各班要高度重视本次竞赛活动，将此项工作纳入校园文化建设当中，认真策划组织实施，积极动员学生参加。

## 青少年读书行动方案篇五

活动主旨：培养学生良好读书习惯，提高学生阅读欣赏能力，提升阅读品味。

参加活动对象：全校同学

活动时间□XX月XX日——XX月XX日

参赛稿件要求：各种类型的读书笔记，无文体、字数限制。所读书目以学校推荐书目为主。

参赛方式：每位同学可将自己的读书笔记直接发送到“复旦二附中校园网”的“bbs”中“书虫分享”栏目里，稿件中要注明年级、班级、姓名和“参赛”字样，每位同学都可在校园网上注册后直接发稿。

评比方式：所有作品分为高、低两个参赛组进行评比，低年级组包括预备、初一；高年级组包括初二、初三。每个参赛



组分别设有一等奖两名、二等奖四名、三等奖六名。

竞赛评委：

1、邀请各年级语文老师、部分学生进行交叉评分。（即低年级组和高年级组互评）

2、欢迎全校同学在校园网上点评参赛作品。

奖励方法：1、所有得奖者将获得奖状及奖品。

2、将作为评选“语文之星”的重要依据之一。