

2023年中班区域活动教案反思 中班区域 活动教案(汇总7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

中班区域活动教案反思篇一

1. 在活动中引导幼儿进一步学习和同伴友好地共同玩。
2. 幼儿共同分享成功后的喜悦,使幼儿感受愉快的活动情绪。
3. 鼓励幼儿能用完整的语言、大胆的、有礼貌的和别人交流。

设计意图:

根据《纲要》中“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求,为幼儿创设了一个有准备的环境,把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的游戏活动,使幼儿在轻松、自由的环境中主动的去探索学习。

活动目标:复习数字1-10,能按顺序排列。

活动准备:自制教具(表盘、串珠子)、数字贴纸、数字卡片、点卡

指导方法:引导幼儿辨认数字1—10,按顺序贴贴纸。

设计意图:

幼儿进入中班后,对绘画有了很大的兴趣,大部分幼儿能画

出人物的基本特征，有的幼儿还能想象创编出新的人物动态、造型。《纲要》中指出应为幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和能力。

活动目标：通过观察自由创作雪人，并尝试对画面进行装饰。

投放材料：雪人娃娃、彩笔、白纸、剪纸雪花

指导方法：提醒幼儿注意画面颜色的搭配

设计意图：

本区域为幼儿提供了色彩鲜艳、形象逼真的锅、碗、瓢、盆，还预备了大大的煤气灶、饮水机、洗手池、各种蔬菜水果等等，这些玩具都是吻合幼儿的日常生活经验，是他们喜欢操作，能够模仿的。幼儿会在娃娃家煮饭、烧菜、从饮水机里倒水，体现了他们在家庭中获得的经验。所以为幼儿提供丰富形象化的玩具，并合理的利用玩具，有利于游戏的开展。

活动目标：引导幼儿用“请”表达自己的意愿。

活动准备：各种厨房用具

指导方法：鼓励幼儿用普通话大胆交流，并注意使用礼貌用语。

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》指出，健康教育既要高度重视和满足幼儿受保护、受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增

长的独立要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试。本次游戏活动就重在根据幼儿的认知特点，从最贴近幼儿生活的扣扣子入手，锻炼幼儿的自理能力，减轻家长的负担。

活动目标：

- 1、培养幼儿手眼的协调能力以及手指小肌肉的训练。
- 2、培养幼儿良好的生活自理能力。

投放材料：教师自制扣扣子操作材料

指导方法：

观察幼儿能否手眼协调地扣扣子。

设计意图：

区域活动是让幼儿自我学习，自我探索，自我发现，自我完善的活动。皮亚杰的理论告诉我们，学前幼儿的身心、心理的发展主要是通过感知和操作来认识周围事物的。而我所提供的材料也正是他们日常生活中熟悉的一些废旧饮料空瓶、包装盒、包装袋等。通过模拟超市场景，使幼儿自然地投入到活动中来，去操作、探索、交流、合作，体验活动带给他们的快乐，也使幼儿在日常的生活当中运用的更加自然、愉快！

活动目标：

通过扮演”售货员”与”小顾客”进行角色游戏，使用”货币”购买相应的物品，培养幼儿的社会交往能力。在活动过程中注意使用请、谢谢等礼貌用语。

投放材料：废旧饮料空瓶、包装纸袋、包装盒、柜台、自制

钱币等。

指导方法：

- 1、提醒幼儿保持超市物品的整齐。
- 2、注意使用礼貌用语。

设计意图：

在晨间锻炼中,我发现幼儿对基本动作双脚跳很感兴趣,但不太会双脚并拢跳,而且往往不能双脚同时落地。为了让幼儿正确掌握双脚跳的动作要领,为将来学习从高处往下跳、从低处往高处跳的动作打好基础,我设计了本次体育活动。

活动目标：通过游戏锻炼幼儿双脚起跳，双脚落地。

活动准备□5cm障碍、呼啦圈、梅花桩

指导方法：鼓励幼儿大胆跳跃

重点指导区域：社会区数学区

活动过程：

一、谈话导入

讲述进区的规则：得到通行证

教师示范如何得到通行证：有礼貌地说：“请给我一张通行证好吗？”

二、幼儿自主活动；

- 1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。

鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

幼儿自由结伴，分别到已创设的活动区域自由选择玩，

4、鼓励幼儿遇到问题能相互协商，不与同伴争抢。

5、启发幼儿尝试参与各种不同的活动区域，能与同伴友好协商：“我也想玩这个游戏，我可以和你一起玩吗？”“我参加这个游戏可以吗？”“我们交换着玩好吗”等。

三、教师分区小结

中班区域活动教案反思篇二

设计意图：

“爱家乡”的主题已经在进行，在这个主题线索下我生成了这次区域活动“家乡的小吃”。主要是“瑞金特色小吃”。在活动前，孩子们对家乡的小吃已经有一定的了解，而且在实际生活中肯定也都吃过。活动中，孩子们可以利用各种材料制作家乡的小吃，还可以通过角色买卖游戏“家乡小吃店”，自然地在活动中提高孩子的交往能力、语言表达能力、数学能力等。同时还利用自制图书“瑞金特色小吃”，让孩子进一步了解家乡的小吃，并以家长和孩子一起制作的图书《瑞金特色小吃》作为示范，鼓励孩子进一步利用老师投放的材料去合作制作图书。在活动中孩子们的动手能力，交往能力，语言表达能力及合作、学习的能力都可以得到发展。

活动目标：

- 1、在活动主题背景下，积极动手制作各种小吃，提高孩子动手能力，并进一步丰富对家乡小吃的认识。
- 2、在游戏情境中，积极主动地与人交往，并通过活动增进对家乡小吃的喜爱之情。
- 3、通过对家乡小吃的了解，主动、愿意尝试去合作自制图书“瑞金特色小吃”
- 4、让孩子体验区域活动的快乐。

活动准备：

前期准备：

知识经验准备：幼儿对家乡小吃有了一定的了解，并吃过，到店里买过，看他人做过。

材料准备：和孩子利用以往的区域活动制作了价格表、店面招牌等布置好“瑞金特色小吃”店。

孩子和家长一起制作了图书关于瑞金小吃，可以是各种小吃的图片也可以是关于某一种小吃的故事，饮食文化等等。

活动材料准备：

美工区：海绵纸、白纸、挂历纸、泡沫、橡皮泥、盘子，已制作好的部分小吃示范等

将场地一角布置成“家乡小吃店”，有店面招牌，价目表、桌子、厨师服、店员服、盘子、筷子等。

图书角：自制图书《瑞金特色小吃》、相关小吃图片、蜡笔、

卡纸、白纸、装订机等。

活动过程：

一、谈话导入环节

小朋友，我们瑞金有很多好吃的小吃，你们都吃过哪些小吃呢？（请幼儿根据生活经验讲一讲）

你到过特色小吃店吃这些小吃吗？店员是怎样招呼你的？

你看过爸爸、妈妈或是店里的厨师做家乡小吃吗？是怎样做的呢？

二、介绍各区域材料及活动要求

角色游戏区：老师和小朋友已经将这里布置成了“家乡小吃店”。这个店专门卖我们瑞金的特色小吃，有仙草冻、豆饼、艾草米果、芋饺等等，小朋友可以扮演店员，厨师、小客人，扮演店员的小朋友穿好工作服，扮演厨师的小朋友戴好厨师帽。扮演小厨师的站好在“厨房”里，扮演店员的小朋友看见客人来了应该热情地招呼他，客人走时也要有礼貌。

美工区：老师在美工区准备了各种海绵纸，白纸、挂历纸、泡沫等材料，每个盒子里也有老师做好的小吃，你们可以利用这些材料，像老师那样去制作我们家乡的各种特色小吃。还可以继续为“家乡小吃店”制作新的菜单、价目表、广告牌等。

图书角：已经有爸爸、妈妈和小朋友一起制作的图书“瑞金特色小吃”，小朋友可以去看，还可以按照他们的方法，去画或是剪贴，几个小朋友合作也来制作一本“瑞金特色小吃”。

中班区域活动教案反思篇三

- 1、认识各种夏天用品；
- 2、学习整理、收拾材料与工具。

眼镜、太阳帽及夏天扣纽扣的服饰，电风扇、蚊香、西瓜、扇子等物体数群卡，西瓜、扇子轮廓图若干张，有关夏天用品的图书。

一、向幼儿介绍区域材料与玩法。

出示眼镜、太阳帽，这是什么？有什么用？夏天还需要用到哪些东西呢？老师在区角里放了一些物品，请大家一起去看一看。

娃娃家：娃娃家里有太阳帽、眼镜，还有许多夏天的衣服，穿好后扣好纽扣，然后到表演区进行服装表演。

手工区：这是什么？西瓜是什么颜色？请你们把他做好，还有上次的扇子还有一些没有装扮完，请你们继续装扮。

益智区：看这是什么？这里有许多种用品，看看他们是什么？有多少个？请将它送给小兔，不能送错了。

二、教师提出要求

1、教师提醒幼儿在进入区角前要先想好自己要进哪个区角，特别要注意不能争抢玩具、不能拥挤，要安静玩、不吵闹。

三、幼儿自主选择区域进行游戏。

1、教师对各区域游戏的幼儿进行指导。

四、游戏结束，请小朋友收拾、整理好区角操作材料。

五、教师小结游戏情况。

中班区域活动教案反思篇四

1、学习清洗、削皮、刨丝的技能与方法，重点掌握削皮与刨丝。

2、发展手、眼、脑的协调能力。材料投放：红萝卜或黄瓜若干，削皮器、刨丝器、碗、抹布等等。

1、导入活动：教师出示了红萝卜、黄瓜，提问：“我们平时吃到的红萝卜、黄瓜是怎么样的?这样可以吃了吗?”

2、根据幼儿的回答，教师小结。

3、讲解清洗的要领：将红萝卜放入清水中，反复揉、搓，并再次用清水冲洗，提醒幼儿不要打湿衣袖和衣裤。

4、讲解削皮的要领：将红萝卜拿在左手上，右手拿削皮器，由下往上一下一下地削皮，直到将一根红萝卜的皮全部削完，并注意削皮时的安全，切记不可伤到手。

5、讲解刨丝的要领：右手拿削了皮的红萝卜，左手按住刨丝器，从下面慢慢地往上在刨丝器上推，为了安全，直到还剩下小块红萝卜时应该停止刨的动作。这样，一丝一丝的红萝卜就会掉到刨丝器下的容器中。

6、幼儿开始活动，教师重点指导生活区中削皮与刨丝的幼儿并进行安全提示。

7、活动讲评

(1)、幼儿自我评价

请生活区清洗、削、刨红萝卜的幼儿讲讲自己在生活区活动时情况，教师并小结。

(2)、请幼儿互相交流各自的活动情况。

(3)、在记录本上进行简单地记录。

中班区域活动教案反思篇五

区域活动是幼儿自我学习，自我探索，自我发现，自我完善的活动。《指南》告诉我们，年幼儿童身心、心理的发展主要是通过感知和操作来认识周围事物的。幼儿园的区域活动形式是一种促进幼儿发展的好办法。区域活动有相对宽松的的活动氛围，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要。在开展区域活动中，我根据本班幼儿的年龄特点，发展需要，阶段目标设置了一系列的区域，提供了具有多样性，开发性，层次性的游戏材料并对幼儿加以适时点拨指导。

美工区：

目标：有兴趣的制作美丽的花环。

投放材料：制作花环操作材料、固体胶

指导方法：

- 1、 幼儿有序入区
- 2、 幼儿观察教师制作的花环成品，思考自己的制作方法。
- 3、 幼儿动手制作，教师指导
- 4、 互相戴花环玩一玩。

社会区：

目标：有兴趣的制作沙拉，体验劳动的乐趣。

投放材料：香蕉、苹果、桔子、黄瓜，制作沙拉工具

指导方法：

- 1、 幼儿有序入区。
- 2、 幼儿选择自己喜欢的水果、蔬菜制作沙拉。
- 3、 教师参与制作。
- 4、 教育幼儿回家后再家长的指导下制作品尝。

活动提升：

幼儿回家后制作更丰富的蔬菜、水果沙拉供家人、朋友品尝。

数学区：

目标：能手口一致的点数1--3。

投放材料：数字卡片，春天背景图

材料分析：教师投放的数字卡片与动物数量不对等，要求幼儿动脑筋，按物取数。

指导方法：1、 幼儿有序入区。

2、 春天真美，谁都出来玩了？ 幼儿观察有几只蝴蝶？ 几只小兔？ ……将相对应的数字粘贴在旁边。

3、 你还想邀请谁来玩？ 3只小熊。幼儿将数字自己相对应的

卡片都粘贴在背景图。

4、欣赏春天美丽的景色。

科学区：

目标：喜欢吹泡泡，体验游戏的快乐。

投放材料：塑料杯，吸管，吹泡泡工具，洗洁精，水

材料分析：幼儿要多次进行实践得出结论：水与洗洁精的比例有多少才能吹出泡泡。

指导方法：

1、幼儿有序选择区域。

2、幼儿实验：怎样能吹出泡泡。可以在塑料杯子里倒入洗洁精，用吸管吹。

3、用吹泡泡工具玩吹泡泡游戏。

4、教育幼儿洗洁精不可入口。

活动提升：

幼儿继续用洗衣粉、肥皂等进行试验，看是否能吹出泡泡。

语言区：

目标：能大胆讲述毛毛虫的故事。

投放材料：橡皮泥，硬纸板，湿纸巾

指导方法：

- 1、幼儿有序选择自己喜欢的区域。
- 2、幼儿边用橡皮泥边制作毛毛虫边讲故事。
- 3、教师指导幼儿：毛毛虫饿了，吃了一口红苹果，它的身体就变成了红色……幼儿在制作的过程中要大胆讲述。
- 4、幼儿互相讲一讲。

中班区域活动教案反思篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿认识夏天服饰的特点，利用各种材料装扮夏天的服饰。
- 2、学习整理、收拾区角材料。

活动准备：数量为1—5的夏天服饰数群卡和点卡；各个季节的服饰图片，夏季服饰若干件，已画好的夏季服饰图。

活动过程：

一、介绍夏天服饰的特点

小朋友看这是什么？它是什么时候穿的？夏天我们要穿什么衣服呢？

小结：夏天来了我们要穿薄的、短的。如裙子，短袖等

二、介绍材料及玩法

老师在各个区角准备了很多夏天穿的`衣服，等一下你们看看还有怎么样的？

手工区：这里有一些裙子，请你们用这里的材料把它装饰一下，再拿到店里去卖，要装饰漂亮才有人买。

益智区：用什么买呢？就用这里的数群卡，数群卡上有几件衣服就可以买几件。买的时候要说明清楚你买几件，说对了就卖给你。

三、幼儿自选区角游戏，教师指导幼儿游戏

1、要求幼儿买的时候排好队，鼓励商店的幼儿在客人购买商品的时候能热情有礼貌地提供服务。

2、装饰裙子时鼓励幼儿用多种材料。

四、引导幼儿整理操作材料，

五、评价本次区域活动的情况。

中班区域活动教案反思篇七

1. 在活动中引导幼儿进一步学习和同伴友好地共同玩。

2. 幼儿共同分享成功后的喜悦，使幼儿感受愉快的活动情绪。

3. 鼓励幼儿能用完整的语言、大胆的、有礼貌的和别人交流。

设计意图：

根据《纲要》中“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的游戏活动，使幼儿在轻松、自由的环境中主动的去探索学习。

活动目标：复习数字1-10，能按顺序排列。

活动准备：自制教具(表盘、串珠子)、数字贴纸、数字卡片、点卡

指导方法：引导幼儿辨认数字1—10，按顺序贴贴纸。

设计意图：

幼儿进入中班后，对绘画有了很大的兴趣，大部分幼儿能画出人物的基本特征，有的幼儿还能想象创编出新的人物动态、造型。《纲要》中指出应为幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和能力。

活动目标：通过观察自由创作雪人，并尝试对画面进行装饰。

投放材料：雪人娃娃、彩笔、白纸、剪纸雪花

指导方法：提醒幼儿注意画面颜色的搭配

设计意图：

本区域为幼儿提供了色彩鲜艳、形象逼真的锅、碗、瓢、盆，还预备了大大的煤气灶、饮水机、洗手池、各种蔬菜水果等等，这些玩具都是吻合幼儿的日常生活经验，是他们喜欢操作，能够模仿的。幼儿会在娃娃家煮饭、烧菜、从饮水机里倒水，体现了他们在家庭中获得的经验。所以为幼儿提供丰富形象化的玩具，并合理的利用玩具，有利于游戏的开展。

活动目标：引导幼儿用“请”表达自己的意愿。

活动准备：各种厨房用具

指导方法：鼓励幼儿用普通话大胆交流，并注意使用礼貌用语。

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》指出，健康教育既要高度重视和满足幼儿受保护、受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试。本次游戏活动就重在根据幼儿的认知特点，从最贴近幼儿生活的扣扣子入手，锻炼幼儿的自理能力，减轻家长的负担。

活动目标：

- 1、培养幼儿手眼的协调能力以及手指小肌肉的训练。
- 2、培养幼儿良好的生活自理能力。

投放材料：教师自制扣扣子操作材料

指导方法：

观察幼儿能否手眼协调地扣扣子。

设计意图：

区域活动是让幼儿自我学习，自我探索，自我发现，自我完善的活动。皮亚杰的理论告诉我们，学前幼儿的身心、心理的发展主要是通过感知和操作来认识周围事物的。而我所提供的材料也正是他们日常生活中熟悉的一些废旧饮料空瓶、包装盒、包装袋等。通过模拟超市场景，使幼儿自然地投入到活动中来，去操作、探索、交流、合作，体验活动带给他们的快乐，也使幼儿在日常的生活当中运用的更加自然、愉快！

活动目标：

通过扮演”售货员”与”小顾客”进行角色游戏，使用”货币”购买相应的物品，培养幼儿的社会交往能力。在活动过程中注意使用请、谢谢等礼貌用语。

投放材料：废旧饮料空瓶、包装纸袋、包装盒、柜台、自制钱币等。

指导方法：

- 1、提醒幼儿保持超市物品的整齐。
- 2、注意使用礼貌用语。

设计意图：

在晨间锻炼中,我发现幼儿对基本动作双脚跳很感兴趣,但不太会双脚并拢跳,而且往往不能双脚同时落地。为了让幼儿正确掌握双脚跳的动作要领,为将来学习从高处往下跳、从低处往高处跳的动作打好基础,我设计了本次体育活动。

活动目标：通过游戏锻炼幼儿双脚起跳，双脚落地。

活动准备□5cm障碍、呼啦圈、梅花桩

指导方法：鼓励幼儿大胆跳跃

重点指导区域：社会区 数学区

活动过程：

一、谈话导入

讲述进区的规则：得到通行证

教师示范如何得到通行证：有礼貌地说：“请给我一张通行证好吗？”

二、幼儿自主活动；

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。

鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

幼儿自由结伴，分别到已创设的活动区域自由选择玩，

4、鼓励幼儿遇到问题能相互协商，不与同伴争抢。

5、启发幼儿尝试参与各种不同的活动区域，能与同伴友好协商：“我也想玩这个游戏，我可以和你一起玩吗？”“我参加这个游戏可以吗？”“我们交换着玩好吗”等。

三、教师分区小结