

2023年青少年科技创新体验活动方案策划 青少年科技创新大赛活动方案(优秀5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

青少年科技创新体验活动方案策划篇一

拓宽探究学习的途径，培养学生科学探究的兴趣、形成科学的情感态度、奠定科学研究的方法基础，以开展科技创新竞赛活动为载体，发现、培养创新型人才，为青少年科技创新大赛遴选项目作品。

1、创新成果项目；2、科学dv项目；3、科技实践活动。

1、自愿报名；2、学生将项目（活动）设想（方案）提交到学生会学习部

1、高一、高二年级学生。参与科技实践活动项目人数不限；科学dv项目每个小组学生人数不超过3名；创新成果项目一个项目限报1人。

2、指导教师：自愿报名，以各学科信息员、参加过青少年科技创新大赛项目培训、指导或观摩的老师为主。

四月：

组织学生选题、制定探究方案。

五月--九月上旬：

探究活动。

5月：爱科学月活动月（宣传、观摩，讲座等）。

6月：研究项目开始（确定课题、提交方案）。

7月：科技夏令营(考察、学习、交流)。

8月：项目研究结束（收集、整理资料）。

九月中旬--十月中旬：

撰写探究报告、整理创新大赛参赛材料并提交。

十月下旬：

探究成果展示。

十二月：

撰写探究活动案例（发表或参评）；总结、评优。

1、教师在“桂中教研”群（群号1zzz153□以qq形式进行交流，要求每周登录签到一次）。

2、学生与指导教师自行确定联系方式（电话□qq□邮箱等）。

青少年科技创新体验活动方案策划篇二

为深入贯彻落实《温州市未成年人科学素质行动实施工作方案》、洞教学□20xx□161号文件精神，进一步推进素质教育，切实增强未成年人的科技创新意识，努力提高未成年人的科学素养，经研究，举办霞海中学科技创新大赛。现将有关事项通知如下：

推动青少年科技活动的蓬勃开展，培养青少年的创新精神和实践能力，提高青少年的科技素质，鼓励优秀人才的涌现。

创新·体验·成长。

本次大赛内容分青少年和科技辅导员两个版块。青少年板块设科技创新成果项目、青少年科技实践活动、少年儿童科学幻想绘画；辅导员板块包括科技辅导员科技创新项目，含科技发明、科教制作、科技教育方案三类。

各班要按规定的要求及推荐名额（附件1），认真填写项目（作品）表，参加校级比赛，学校择优推荐项目参加区、市级竞赛。

科技论文和小发明、科技实践活动、科幻画由班主任组织实施。科技辅导员科教创新成果项目由校科学组根据分配名额推荐申报。

1. 科技创新项目发明类作品的申报：申报表、实物作品、作品的详细介绍。
2. 科技创新项目科技论文的申报：申报表、论文正文、附件一份。
3. 科技实践活动类作品的申报：申报表、项目报告、附件一份。
4. 少儿科幻绘画的申报：申报表（同时将其中一份申报表贴在作品背面左下角）、作品一份（规格尺寸□54cm×38cm□除油画作品应自备画框外，其他作品无须装裱）。
5. 科技辅导员科教创新成果的申报：申报表一式三份、查新报告一份、项目说明材料和项目实物照片一份、相关证明（鉴定）材料一份。

6. 区、市级优秀科技辅导员的申报：

(1) 条件：申报者必须有科技创新成果竞赛项目参加本次大赛，必须具有指导学生开展科技教育活动的经历并取得优异成绩、具备一定科学教育和科技活动经验，并对青少年科技活动有正确的理念和认识。

(2) 申报程序及申报材料：项目作者在申报参赛项目的同时，可自愿申请参加优秀科技辅导员评选。申报者所在学校应审核申报书中所填内容。确认同意推荐其参加优秀科技辅导员评选活动。

1、申报材料务必在11月14日前将参赛申报材料和电子版报送到学生处陈继成老师。

2、七、八年级请按分配名额组织申报；九年级除科幻画评比外，其他项目自愿参加。

学校将组织评委对所有申报作品进行评选，择优推荐优秀作品参加区、市级评选。

青少年科技创新体验活动方案策划篇三

为深入贯彻落实《温州市未成年人科学素质行动实施方案》、洞教学[201x]161号文件精神，进一步推进素质教育，切实增强未成年人的科技创新意识，努力提高未成年人的科学素养，经研究，举办霞海中学科技创新大赛。现将有关事项通知如下：

推动青少年科技活动的蓬勃开展，培养青少年的创新精神和实践能力，提高青少年的科技素质，鼓励优秀人才的涌现。

创新·体验·成长。

本次大赛内容分青少年和科技辅导员两个版块。青少年板块设科技创新成果项目、青少年科技实践活动、少年儿童科学幻想绘画；辅导员板块包括科技辅导员科技创新项目，含科技发明、科教制作、科技教育方案三类。

各班要按规定的要求及推荐名额（附件1），认真填写项目（作品）表，参加校级比赛，学校择优推荐项目参加区、市级竞赛。

科技论文和小发明、科技实践活动、科幻画由班主任组织实施。科技辅导员科教创新成果项目由校科学组根据分配名额推荐申报。

1. 科技创新项目发明类作品的申报：申报表、实物作品、作品的详细介绍。

2. 科技创新项目科技论文的申报：申报表、论文正文、附件一份。

3. 科技实践活动类作品的申报：申报表、项目报告、附件一份。

4. 少儿科幻绘画的申报：申报表（同时将其中一份申报表贴在作品背面左下角）、作品一份（规格尺寸□54cm×38cm□除油画作品应自备画框外，其他作品无须装裱）。

5. 科技辅导员科教创新成果的申报：申报表一式三份、查新报告一份、项目说明材料和项目实物照片一份、相关证明（鉴定）材料一份。

6. 区、市级优秀科技辅导员的申报：

（1）条件：申报者必须有科技创新成果竞赛项目参加本次大赛，必须具有指导学生开展科技教育活动的经历并取得优异

成绩、具备一定科学教育和科技活动经验，并对青少年科技活动有正确的理念和认识。

(2) 申报程序及申报材料：项目作者在申报参赛项目的同时，可自愿申请参加优秀科技辅导员评选。申报者所在学校应审核申报书中所填内容。确认同意推荐其参加优秀科技辅导员评选活动。

1、申报材料务必在11月14日前将参赛申报材料和电子版报送到学生处陈继成老师。

2、七、八年级请按分配名额组织申报；九年级除科幻画评比外，其他项目自愿参加。

学校将组织评委对所有申报作品进行评选，择优推荐优秀作品参加区、市级评选。

青少年科技创新体验活动方案策划篇四

“xx区青少年科技创新大赛”作为一项大型的具有示范意义的青少年科学竞赛，其根本宗旨在于推动青少年科技活动的蓬勃开展，培养青少年的创新精神和实践能力，提高青少年的科技素质，鼓励优秀人才的涌现。

xx区青少年科技创新大赛是由xx区科学技术协会□xx区教育局委员会□xx区科学技术委员会□xx区人口和计划生育委员会□xx区体育局主办□xx区少年宫具体承办。

xx

凡现就读于xx区各中小学（包括职业中学、民办学校）的青少年，有发明创造成果、科学研究论文、信息技术应用成果以及在探究性学习过程的优秀研究项目者，均可参加比赛。在此基础上，推荐一定数量的优秀项目参加长沙市科技创新

大赛。

包括竞赛活动和展示活动两个系列，竞赛活动是青少年的科技创新成果竞赛，其作品形式包括在科技实践活动中以及探究性学习过程中产生的发明创造作品和科学研究论文等。展示活动有科技实践活动、少年儿童科学幻想绘画。

参赛作品评选由大赛领导小组聘请专家、科技工作者、科技辅导教师组成的评审委员会负责评选。评审委员会按小学组、初中组、高中组及个人项目和集体项目，根据不同的学科、类别分别评选，评选出优秀项目的一、二、三等奖。

xx区青少年科技创新大赛的奖励以精神鼓励为主，物质奖励为辅。获奖者将荣获主办单位颁发的奖章、证书或奖金、奖品。

大赛设优秀科技创新成果项目奖，优秀科技实践活动奖，优秀少儿科幻画奖，优秀科技辅导教师奖、优秀组织工作奖。

1、活动动员:xx年9月初在全区中、小学下发活动通知，召开动员工作会，安排科技教师培训时间。

2□xx年9月中旬，组织全区各校科技教师培训（2次）

3□xx年11月中旬各校上交作品

4□xx年12月初组织专家评审小组进行评审

5□xx年12月下旬公布比赛结果进行表彰，布置参加长沙市青少年科技创新大赛工作

6□xx年1月，组织获奖项目参加长沙市青少年科技创新大赛的报名工作。

青少年科技创新体验活动方案策划篇五

为培养青少年学生的创新精神和实践能力，提高学生的科学素质和技能，根据县教体局通知精神，特在我校开展科技创新比赛活动。具体安排如下：

11月15日完成。

所有教学班。

探索、实践、创新

内容包括：

- 1、学生独立或在老师指导下完成的科技小发明或科技小制作。
- 2、教师的科技发明制作、教师科技辅导论文。
- 3、少年儿童科学幻想绘画。
- 4、青少年科技实践活动等。

1、不论是学生自己完成的还是教师辅导完成的作品，要有科技含量。（不是黏贴画、工艺品制作、装饰品制作）不符合要求的不得分。

2、科技发明制作作品上贴注：作品题目、作者学校、作者姓名、年龄、指导教师及作品蕴含的科学理论和发明目的。

3、科幻画参赛作品一律用8开纸（素描纸的大小），作品反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名、年龄、指导教师。

4、科技实践活动应具备的条件：

要有完整的实施过程。有完整的原始材料。有确切的实施结果。可根据条件辅以必要的实物、照片、录象等。

5、教师论文。一般为2500—5000字。

6、特别说明：允许集体项目（参与者不超过3人）；每名學生可以申报多项参赛作品；

1、每班至少精选3件科技小发明或小制作，2幅科幻画参加展评。其他作品数不做要求。

2、11月15日（左右）在学校教学楼前进行作品展评。每班一个展位，学校组织评委打分。评出获奖作品和优秀组织班级。（各联小自己组织展评，作品放到科技活动室中迎接检查，好作品报送中心校参加县里展评）