

# 初识互联网教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 初识互联网教案篇一

基于internet的多媒体教学系统结构

[摘要]：基于internet的多媒体教学系统是一个由硬件、软件、教学内容、教学管理机构组成的一体化有机的系统。本文从系统物质基础、教学系统支撑平台、学生如何进行学习、如何实际开展教学工作四个方面来考察。

[关键词]：计算机网络、应用软件、信息、多媒体教学

### 一. 引言

基于internet的多媒体教学系统是一个由硬件、软件、教学内容、教学管理机构组成的一体化有机的系统，对它整个结构的完整的认识，需要从四个方面考察：要了解系统实施的物质基础，可以看它的硬件结构；要了解教学系统支撑平台（环境），要看它的软件结构；要了解学生如何进行学习，要看它的教学内容的组织结构；若是想了解如何实际开展教学工作，则需要看它的教育管理职能部门的组织结构。本文从这四个角度来介绍基于internet的多媒体教学系统的结构。

### 二. 硬件结构

支撑网络教学系统的物质基础就是一个实际的计算机网络，一般是一个网络中心，它根据支持的学生人数、范围、学生访问网络的方式等诸多因素的不同，变化很大，组织结构形

式也各不相同，但一般来说，都具有如下模块：接入模块（电话拨号和internet接入）、交换模块、服务器模块、网络管理与计费模块、拨号用户与局域网用户模块、课件制作与开发模块，双向交互式同步教学模块。

接入模块的主要设备是路由器，路由器的主要作用是通过网络专线将整个网络接入internet[]从而使本网的用户能够访问internet资源，而其它网络用户能够访问本网信息。

交换模块是整个网络连接与传输的核心，主要的设备有主干交换机、分支集线器和连接各模块的网络电缆，由它们组成整个骨干网络。

服务器模块主要负责信息的收集、储存、发布，它们是对外提供教学与信息服务主要实体，一般有web服务器[]ftp服务器[]e-mail服务器[]dns服务器、数据库服务器等等，它们可以由一台或多台高性能的计算机承担。

网络管理模块主要对整个网络进行监控、运行性能的`监测、故障的预警和诊断等等；计费模块主要是记录网络使用者的资费信息，以控制网络资源的有偿使用。

[1][2][3][4]

## 初识互联网教案篇二

教学反思：初识“wps演示”

本次教学结束后，我进行了深刻的教学反思，《初识“wps演示”》教学反思。本课是学生学习wps演示的第一课，主要是让学生掌握wps演示文稿的启动、保存和退出，以及认识wps演示文稿的窗口，并且可以制作出标题幻灯片。

本节课我是通过播放wps演示文稿进行导入的。先让学生们欣赏优秀的演示文稿，然后请学生进行评价，发表一下自己的感想。当同学们看到我播放的作品时，都开心的笑起来，此时学生学习的兴趣已经被我带动起来了，这样有助于学生学习新的知识。接下来在学习wps演示文稿的启动时，我是让学生回顾已学过的画图软件和wps文字软件的打开方法，然后通过知识迁移，让学生自主探究，大胆尝试去打开wps演示文稿，大部分学生可以成功打开。在学习窗口的认识中，我是通过“记忆大比拼”的游戏来加深学生对窗口的记忆。在标题幻灯片的制作中，我是采用任务驱动的教学方法，让学生分组合作去学习制作，并通过播放轻音乐来调节学习的氛围，放松学生的心情。当部分学生制作好标题幻灯片时，我通过鼓励的方式让学生尝试放映幻灯片。最后又让学生通过自主探究的方式去学习wps演示文稿的‘保存和退出。

通过本节课，让我受益匪浅，有了一些体会：

- 1、信息技术课程与其他科目不同，应该将课堂三分之二的的时间交给学生自己，让学生动手操作，教学反思《初识“wps演示”》教学反思》。
- 2、让学生学会使用教材。教师可以采用任务驱动的方式，通过任务让学生学会借助教材，大胆的尝试。
- 3、我们应该让学生快快乐乐的学习。教师可以通过各种不同的方式（如课堂提问、小组互助、及时表扬、作品展示等）让课堂热闹起来，营造一个良好的学习氛围。
- 4、我们应该摆正心态，以一种积极向上的心态去迎接新的工作和环境，相信付出总会有收获。

在本次教学中，我还发现课堂是一个易变的场所，不会和我们事先预想的一样，因此我们应该培养自己的应变能力，以不变应万变。作为一个新教师，我需要不断地去听课、去学

习，多积累一些经验来提高自己的教学水平。

## 初识互联网教案篇三

教学内容：初识word

教学目标：

- (1) 使学生学会进入与退出word窗口。
- (2) 使学生初步了解word窗口的结构及其主要功能。
- (3) 使学生初步了解文件的保存方法。

教学重点：使学生学会进入与退出word的方法。

教学难点：认识word窗口功能区及其重要功能。

教学准备□word作品

教学过程：

### 一、引入

出示图文并茂word作品(激趣)。漂亮不漂亮？它们是用美国microsoft(微软)公司office办公系统中的word做的。想不想学？今天我们就一起来认识word□

### 二、新授

1. 启动word演示操作步骤：单击任务栏上的“开始”按钮，指向“程序(p)”□单击“microsoftword”□出现word窗口。

师：通过开始菜单可以启动word窗口，双击桌面上word的快

捷方式的图标，同样也可以启动word□

练一练通过双击桌面上的快捷图标启动word□

议一议哪种启动方法好？

## 2. 认识word窗口

师：word窗口和windows应用程序窗口很相似，你能记住窗口中的哪些名称呢？

练一练

1. 说出窗口中的各部分名称。

2. 说出窗口中各部分的功能。

有些同学发现这个窗口中还有这样的两行特殊的小按钮：

这是工具栏，上面一行是常用工具栏，下面一行是格式工具栏，单击工具栏上的按钮，就可以完成指定的操作□word窗口中可以有許多工具栏，而且还可以根据需要增加或减少工具栏。

师：工具栏内图标按钮体现了“菜单栏”中的一些主要功能。我们可以利用这些按钮进行相应操作(师边说边出示各图标按钮的名称。)

打开打印剪切粘贴撤消

新建保存打印预览复制恢复

有了这些知识，我们可以写一篇英文日记。

出示：

练一练

请你按照输入内容，输入在word窗口中。

### 3. 退出word

师：我们已经完成了日记的输入内容，那么如何退出word□

[演示]

(1)单击“文件(f)”菜单中的“退出(x)”命令。

(2)如果是新输入文件，计算机会弹出如下对话框，询问是否保存文件。

(3)如果文件需要保存，单击“是(y)”按钮，出现“另存为”对话框。

(4)在“文件名(n)”框中输入新的文件名，在这里以“小明的日记”为文件名，单击“保存(s)”按钮。

### 三、巩固练习

练一练

请退出“文件”并以“我的日记”为文件名，保存所输入内容。

练一练

打开word窗口，单击窗口右端的“关闭”按钮，，，退出word□

小结：我们单击“是(y)”按钮，出现另存为对话框，输入文件名，可以保存所输入内容。单击“否(n)”按钮，所做的修改就未保存，以后打开该文件后，就找不到修改过的内容。而对于未做任何修改或新建的文档将直接退出word窗口。

#### 四、课堂作业

议一议你能用几种方法关闭“word”窗口？

课后小结：学生能够了解简单的知识，能够启动和退出，知道word窗口各部分的名称及功能。

#### 教学反思

信息技术课程对于培养学生的科学精神、创新精神和实践能力，提高学生对信息社会的适应能力等方面都具有重要的意义。通过这节课的教学，让我有所收获，谈谈我对这节课教学的一些反思：

首先，让学生喜欢信息技术这门学科，喜欢课堂上所需要掌握的内容。兴趣永远是学习的动力。兴趣越大，学习的动力越大，学习的状态越好，学习效果就越明显。通过多媒体，一开始我就向学生展示了一幅学校电子小报彩色作品，学生一下子被图文并茂、创意生动的作品吸引了，激发了学生主动探究知识的动机。

其次，任务驱动是信息技术教学中教学好方法。用作品的展示，激起了学生的求知欲和操作欲望，他们非常想上机“一试手”，此时，我向学生提出具体的学习任务：用多种方法启动word□很快大部分学生通过“程序”菜单启动了word2003□此时我提醒学生“还有什么方法？”才一会功夫，就有不少同学掌握了多种方法。特别是在认识窗口，这一乏味的内容中，我给展示了一个课件，上面标有各个部分的名称，让学生快速的记忆，效果不错。

同时，这节课存在不足的地方：

1、引导不够深入，学生在交流出启动、退出word2003方法有多种后，我在教学时只关注学生会启动、退出word2003各种各样的操作方法，却忽视了让同学们相互之间说一说，比较一下哪种方法更加方便、快捷。

2、没有充分照顾到学生的个体差异性，这也是信息技术学科普遍需要面对的一个难题。学生完成任务的时间长短不一，他们的这种差异是由主客观原因造成的，光靠教师一人的力量，难以面面俱到。在课堂中，对于很快完成任务的孩子，教师应该及时给他们安排一些新任务，如请他们作为小老师，去帮助学有困难的同学。这样，慢的孩子也能得到更多的帮助。在今后的备课环节，我将多多注意分层次教学有关的研究探索。

总之，要教好信息技术这门课程，我们只有在平常的教学过程中，处处留心，时时注意，使用易于学生接受的便捷操作和教学方法，让一些枯燥乏味的知识变得有趣、生动，使我们的学生能在轻松的氛围中学到更多的知识，提高他们计算机操作的基本能力，为他们今后的发展打下坚实的基础。

## 初识互联网教案篇四

本次教学结束后，我进行了深刻的教学反思。本课是学生学习wps演示的第一课，主要是让学生掌握wps演示文稿的启动、保存和退出，以及认识wps演示文稿的窗口，并且可以制作出标题幻灯片。

本节课我是通过播放wps演示文稿进行导入的。先让学生们欣赏优秀的演示文稿，然后请学生进行评价，发表一下自己的感想。当同学们看到我播放的作品时，都开心的笑起来，此时学生学习的兴趣已经被我带动起来了，这样有助于学生



学习新的知识。接下来在学习wps演示文稿的启动时，我是让学生回顾已学过的画图软件和wps文字软件的打开方法，然后通过知识迁移，让学生自主探究，大胆尝试去打开wps演示文稿，大部分学生可以成功打开。在学习窗口的认识中，我是通过“记忆大比拼”的游戏来加深学生对窗口的记忆。在标题幻灯片的制作中，我是采用任务驱动的教学方法，让学生分组合作去学习制作，并通过播放轻音乐来调节学习的氛围，放松学生的心情。当部分学生制作好标题幻灯片时，我通过鼓励的方式让学生尝试放映幻灯片。最后又让学生通过自主探究的方式去学习wps演示文稿的保存和退出。

通过本节课，让我受益匪浅，有了一些体会：

- 1、信息技术课程与其他科目不同，应该将课堂三分之二的的时间交给学生自己，让学生动手操作。
- 2、让学生学会使用教材。教师可以采用任务驱动的方式，通过任务让学生学会借助教材，大胆的尝试。
- 3、我们应该让学生快快乐乐的.学习。教师可以通过各种不同的方式（如课堂提问、小组互助、及时表扬、作品展示等）让课堂热闹起来，营造一个良好的学习氛围。
- 4、我们应该摆正心态，以一种积极向上的心态去迎接新的工作和环境，相信付出总会有收获。

在本次教学中，我还发现课堂是一个易变的场所，不会和我们事先预想的一样，因此我们应该培养自己的应变能力，以不变应万变。作为一个新教师，我需要不断地去听课、去学习，多积累一些经验来提高自己的教学水平。

## 初识互联网教案篇五

过去，电子商务专业internet应用课程基本上都是由计算机专

业教师来上的，其好处是这些教师对计算机应用知识掌握得非常透彻而全面，但是上课的效果并不好，学生听着这些枯燥泛味的名词概念，好像互联网的各种色彩丰富的应用跟自己没有什么关系。

所以这个学期我决定自己来上这门课程，想把它上成同学们非常喜欢的丰富多彩的课程，让大家通过学习和使用熟悉互联网上各种新发展起来的有趣的'应用：博客、微博、拍客等等。

我希望同学们都能够喜欢这门课，能够而且愿意积极地投入、进入、深入，充分地享受互联网带来的乐趣，当然，我们的着眼点是如何充分地利用这些互联网应用来为电子商务服务。