

2023年校园诗词大会活动方案(精选6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

校园诗词大会活动方案篇一

为喜迎中秋，弘扬中华民族灿烂文化，激发学生学习兴趣，提高学生文学素养，我校决定在第2周星期一(9月8日)晚上举办“中国梦 化中情 中秋诗会”活动。

活动注意事项

1. 每班准备两组选手参赛，班主任负责，语文老师协助。另外，由xx老师负责，抽调部分教师或学生组织一个以迎中秋为主题的文艺节目。
2. 教师集体朗诵节目由张江负责。其他朗诵或歌唱节目，教师可自由报名。
3. 参赛形式不限，单人、多人组合均可；内容要求积极向上。
4. 参加选手的名单及节目必须在本周星期四前(9月4日)报送德育军处，以便让指导老师提前写好串词并训练好节目主持人。
5. 彩排将于9月4日下午在九年级集体办公室进行。

二、 奖项设置

由校委会及语文教研组评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，分别积5分、3分、2分，由德育处计入班主任年终考核。获奖同学由团委负责颁发奖品及荣誉证书。

三、 工作安排

指 挥：

会场布置：

摄影宣传：

入场指挥：

猜你感兴趣

校园诗词大会活动方案篇二

活动宗旨：

活动举办小学生诗歌朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

活动主题：吟诵诗词，书香校园。

活动目标：

- 1、通过活动，激发学生读书热情，使学生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯；
- 2、使学生借优秀诗歌朗读的平台，更新知识，发展智力，培养对诗词浓厚的兴趣。

参赛对象：六乙班所有学生。

活动要求：

- 1、学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合少年儿童朗诵。从诗词内容、语言表达等方面综合评分。
- 2、参赛采取抽签为序。
- 3、参赛选手必须脱稿朗诵。
- 4、参赛选手必须用普通话朗诵。
- 5、选手朗诵时间为3——5分钟。
- 6、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。
- 7、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

活动步骤及过程：

- 1、任课老师宣布诗歌朗诵会的意义、活动设想及注意事项；
- 2、每位同学认真收集自己喜欢的诗歌，并要谈谈自己喜欢这首诗歌的原因。
- 3、组织学生将收集到的诗歌相互交流，并互相朗诵，作好准备；
- 4、选出对诗歌有一定欣赏能力、有一定文学基础的同学担任评委，并宣布优秀诗歌评选的标准；(也可请相关同学担任评委)

- 5、在班级中举行诗歌朗诵会，组织学生评委选出优秀诗歌朗诵者名单；
- 6、请老师或学生给获奖的同学颁奖；
- 7、将学生选出的部分优秀诗歌贴于班级布告供其他学生欣赏；
- 8、请获奖同学以座谈会的形式畅谈自己的对诗歌欣赏的感受。

活动总结：

辅导员讲话：书籍是人类进步的阶梯，是我们的朋友。让我们一起扑向书的海洋，让我们的教室溢满浓浓的书香，让我们的生活充满阅读的快乐！

校园诗词大会活动方案篇三

加强校园文化建设，展示我校学生团结创新、锐意进取、蓬勃向上的精神风貌，同时也给同学们提供一个锻炼自己、展示自己的舞台，激发广大大学生热爱艺术，勤奋学习，努力成才的热情与动力，不断提高自身全面素质，推动校园精神文明建设， 我校于20xx.12.4举行“中国梦，我的梦”诗歌朗诵会，特制定活动方案：

一：活动宗旨：为深入学习宣传贯彻党的精神，全面贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，深入开展中国特色社会主义宣传教育，引导广大大学生实现国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”而发奋学习，不懈奋斗。同时为了让同学们有一个展现自己风采的舞台。

二、活动主题

“中国梦，我的梦”歌朗诵会

三、活动地点：学校一楼阶梯教室

四、组织部门：学校政教处

五、活动对象：初一、初二学生

六、活动时间□20xx年12月4日下午六、七、节课

七、相关要求：

1、关于作品

(1)、作品以歌颂祖国的悠久历史、灿烂文化和民族精神为主要内容，可以是中国古代、近代或现当代优秀文学作品。

(2)、作品时间不超过5分钟。

(3)、比赛采用个人朗诵的形式。

(4)、可以适当配以音乐、舞蹈等艺术表现手法，以增强朗诵作品的艺术感染力和舞台表现力。

2、参赛要求：

(1)、朗诵以班级为单位，选送作品。

(2)、朗诵作品自行选取或创作，内容积极向上，突出爱国特色。

(3)、时间需要控制在5分钟以内。

(4)、形象、气质大方良好，着装得体。

3、奖项设置：设有一、二、三等奖及纪念奖，最佳主持人奖。

4、背景音乐和服装：合理得当，服装统一。

六、评分标准：

(1)、正确：发音准确，吐字清晰，不读错字，不添字，不漏字，不改字；

(2)、流利：语调自然、流畅，不能停顿、忘词；

(4)、节奏：语速快慢得当，声音能够传达出作品意境，能感染观众；

(5)、仪态：仪态自然、大方；

(6)、音乐：背景音乐选用恰当，与作品意境相一致。

(7)、评分采用十分制，朗诵内容2分，选手仪表2分，朗诵技巧3分，朗诵效果3分；

(8)、最后取平均分。

七、活动主要事项

本次活动举办各环节必须遵纪守法，内容要健康向上，达到主题要求。

校园诗词大会活动方案篇四

一、活动目的：

为弘扬中华民族的传统美德，丰富学生的课余生活，提高学生的朗诵水平，培养孩子们懂得感恩的情感。我校在读书节开展以“感恩”为主题的诗歌朗诵活动，让孩子们在活动中体会感恩的涵义，从小学会感恩，净化心灵，在爱与被爱中

刻苦学习，拼搏进取，以实际行动来回报父母、老师和社会，争做“智慧型学生”。

二、比赛内容：

要求以纯音乐为背景朗诵诗歌。诗歌以感恩亲情、友情、师生情等美好生活为主要内容，鼓励原创作品。

三、参赛对象：

一——六年级学生

四、活动要求：

- 1、每部作品参加人数1—5人。
- 2、作品自带光碟或他人伴奏。
- 3、每部作品限时3-5分钟。

五、报名方式：

以班级为单位组织报名，各班上报1部参赛作品，负责人：石慧老师。

六、比赛时间及地点：

1、比赛时间：

四——六年级3月19日(周二)下午2：15——3：20

一——三年级3月21日(周四)下午2：15——3：20

2、比赛地点：学校多功能大厅

七、参与人员

主持人：

评委：

会场秩序维持：

音响负责人：

拍照：

八、评分标准：

本次比赛计分采用百分制，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取得的平均分为最后得分。具体评分标准如下：

(一) 朗诵内容50%：所选作品内容积极、健康，以主旋律题材为主；朗诵时间不超过5分钟。

(二) 字音10%：普通话标准、流畅，音色优美、吐字清晰、声音洪亮，独诵、小组诵的和谐度、对诗中情味的掌握及展现。

(三) 技巧20%：朗诵感情丰富，起伏处理到位，动作表情协调自然。形式新颖、令人耳目一新。

(四) 个人、团队精神10%：包含个人精神面貌和整体默契以及各个队员的融入程度。

(五) 脱稿10%：全文背诵。

九、奖励

三一—六年级设一等奖两名，二等奖三名，三等奖七名。

——三年度设一等奖两名，二等奖三名，三等奖七名。

校园诗词大会活动方案篇五

光阴似箭，岁月如梭，转瞬之间，中国共产党已经走过了__年的风风雨雨。回首这__年来，共产党人用血和泪换回了我们的幸福生活，作为每一个中华儿女，我们应该为之自豪，为之骄傲。共产主义的伟大旗帜为我们开启了一个新的明天。我们要坚定不移的为共产主义而奋斗。

二、活动目的

为迎接建校周年华诞的到来。以“携手迎校庆文明伴我行”为主题，弘扬伟大的爱国主义精神，活跃校园文化生活，拓展青年学生素质，加速人才培养为目标。特举办庆祝建党九十周年诗歌朗诵比赛，旨在弘扬爱国主义精神，激发当代学生强烈的社会责任感和民族使命感，坚定为中华之崛起而奋发图强的信念。

三、活动时间

四、比赛地点

甘肃农业大学阶梯教室

五、参赛对象

草业学院10级草业科学专业学生

六、活动主题

高举旗帜跟党走，我与祖国共奋进

七、参赛规则

1. 单人参赛
2. 参赛作品5分钟
3. 选手自带稿件，稿件内容必须积极向上、乐观、进取、爱国。
4. 选手需衣着整洁、得体大方，普通话要标准。
5. 选手所需的背景音乐□ppt须自己制作然后交由负责人审核。
6. 选手需在7点之前到达进行背景音乐的拷贝与准备工作

八、评分规则

1. 作品内容积极向上，中心明确，紧扣主题(2分)
2. 参赛者吐字清晰、声音宏亮，能正确把握诗歌节奏(2分)
3. 朗诵富有感染力，辅助性动作表达合理并增强表达效果(2分)
4. 服装大方得体，仪态自然庄重符合大学生身份(2分)
5. 整体印象(2分)

评分要求：

- (1)、评委打分保留小数点后一位数字，最后得分保留小数点后一位；
- (2)、比赛打分满分10分，评委打分以8.50分为基础分；
- (3)、评委根据评分表打出总分，将总分写入评分单

九、活动过程

1. 介绍评委、参赛选手
2. 主持人宣布竞赛开始
3. 宣布评比规则，包括台风，语音语调，仪表仪态，和应变能力等
4. 参赛选手预备
5. 赛间休息——向观众提问(答对适当送礼品)歌曲演唱
6. 朗诵完毕，评委对此次演讲进行点评
7. 统计结果，主持人宣布结果

十、活动程序

1. 评委及嘉宾入场
2. 主持人致词
3. 主持人宣布比赛规则并介绍各比赛选手.

校园诗词大会活动方案篇六

为了激发学生诗词吟诵兴趣，提高学生吟诵水平，学校决定组织诗词吟诵比赛活动，怎么写活动方案呢?下面本站小编给大家介绍关于诗词吟诵活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动宗旨：

活动举办小学生诗歌朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

活动主题：吟诵诗词，书香校园。

活动目标：

- 1、通过活动，激发学生读书热情，使学生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯；
- 2、使学生借优秀诗歌朗读的平台，更新知识，发展智力，培养对诗词浓厚的兴趣。

参赛对象：六一班所有学生。

活动要求：

- 1、学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合少年儿童朗诵。

从诗词内容、语言表达等方面综合评分。

- 2、参赛采取抽签为序。
- 3、参赛选手必须脱稿朗诵。
- 4、参赛选手必须用普通话朗诵。
- 5、选手朗诵时间为3——5分钟
- 6、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

7、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

活动步骤及过程：

- 1、任课老师宣布诗歌朗诵会的意义、活动设想及注意事项；
- 2、每位同学认真收集自己喜欢的诗歌，并要谈谈自己喜欢这首诗歌的原因。
- 3、组织学生将收集到的诗歌相互交流，并互相朗诵，作好准备；
- 4、选出对诗歌有一定欣赏能力、有一定文学基础的同学担任评委，并宣布优秀诗歌评选的标准；(也可请相关老师担任评委)
- 5、在班级中举行诗歌朗诵会，组织学生评委选出优秀诗歌朗诵者名单；
- 6、请老师或学生给获奖的同学颁奖；
- 7、将学生选出的部分优秀诗歌贴于班级布告供其他学生欣赏；
- 8、请获奖同学以座谈会的形式畅谈自己的对诗歌欣赏的感受。

活动宗旨：

活动举办小学生诗歌朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

活动主题：朗诵诗歌，书香校园。

活动目标：

- 1、通过活动，激发学生读书热情，使学生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯；
- 2、使学生借优秀诗歌朗读的平台，更新知识，发展智力，培养对诗词浓厚的兴趣。

活动时间□20xx年4月30日早上8：00—11：00。

参赛对象：学前班，1—6年级。

活动要求：

- 1、本次活动要求各班必须有一个集体朗诵和两个小组或个人朗诵，分低年级组(学前班，1—2年级)和高年级组(3—6年级)。学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的，参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合少年儿童朗诵。从诗词内容、语言表达等方面综合评分。
- 2、参赛采取抽签为序。
- 3、参赛选手学前班，1—3年级可以看稿朗诵，4—6必须脱稿朗诵。
- 4、参赛选手必须用普通话朗诵。
- 5、选手朗诵时间为3—5分钟。
- 6、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。
- 7、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

活动评奖：

- 1、本次活动集体朗诵设三个奖次：一等奖1名，奖150；二等奖2名，奖120元；三等奖3名，奖100元；优秀奖1名。
- 2、小组或个人朗诵设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，发放相应的奖品。

活动步骤及过程：

- 1、主持人宣布诗歌朗诵会的意义、活动设想及注意事项；
- 2、校长宣读评分规则；
- 3、每位同学认真收集自己喜欢的诗歌，并要谈谈自己喜欢这首诗歌的原因。
- 4、组织学生将收集到的诗歌相互交流，并互相朗诵，作好准备；
- 5、选出对诗歌有一定欣赏能力、有一定文学基础的同学担任评委，并宣布优秀诗歌评选的标准；(也可请相关老师担任评委)。
- 6、在班级中举行诗歌朗诵会，组织学生评委选出优秀诗歌朗诵者名单；
- 7、请老师或学生给获奖的同学颁奖；
- 8、将学生选出的部分优秀诗歌贴于班级布告供其他学生欣赏；
- 9、校长总结，宣布活动结出。

一、活动主题：

朗诵中华经典，修建书香校园。

二、活动目的：

为了通过组织学生经典朗诵比赛的方式，宏扬祖国优秀的传统文化，让他们在朗诵进程中取得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，进步学生浏览古诗文经典的爱好，增强广大学生文化和道德素质。

三、比赛时间及地点：

1、集体赛

时间□20xx年6月16日下午2：40——4：10

地点：各班教室

2、个人赛

时间□20xx年6月17日下午2：40——5：10

地点：二部多功能教室

四、比赛情势：

分为集体赛和个人赛(具体细则见附页)。

1、集体赛以自选、抽背(参赛班级先自选自己最拿手的背诵，然后再进行随机抽取内容的背诵)为主要情势，同时鼓励穿插舞蹈、吟唱、字画等艺术表演情势，以进一步提升诗文朗诵的艺术表现力、感染力。

2、个人赛为“朗诵小状元”评比赛，以参赛选手抽题作答的情势进行。

五、嘉奖方法：

- 1、各年级按参赛班级数的50%评集体一、二、三等奖数名，颁发奖状。
- 2、各年级按参赛人数的50%评出“出朗诵小状元”若干名，颁发奖状。
- 3、各年级获集体奖的班级语文教师，将取得指导教师嘉奖，颁发奖状。

六、后勤工作安排：

(1)奖状预备、统计：朱斌丁明娟

(2)报导：黄婧

(3)集队：各班语文教师

七、其它要求：

- 1、各班语文教师高度重视，组织学生扎实展开读书活动，保证学生读书时间，积极参加本次比赛活动，扩大学生知识积累，进步学生浏览爱好和能力，提升文化氛围，修建书香校园。
- 2、各班语文教师要认真选材，努力创新情势，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。
- 3、各班将自选背诵篇目及竞选“朗诵小状元”选手名单于比赛前一天上报给朱斌老师。