

幼儿园区角墙布置 幼儿园活动方案(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园区角墙布置篇一

- 1、初步了解端午节的'传说以及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的所需的原料和包粽子的方法。
- 3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

- 1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由讨论，；来说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

- 2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么?包粽子需要哪些材料?怎么包出来的?

你吃过粽子吗?你吃过什么样的粽子?

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

幼儿园区角墙布置篇二

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

1、通过活动，在班内形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

五（2）班教室 活动方式：小组推选 班内交流

一、名人名言

书犹药也，善读之可以医愚。

——刘向 我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。 ——高尔基 一本书像一艘船——带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的海洋。

——海伦·凯勒

二、教师发言

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”老师相信同学们经过一段时间的读书活动，都或多或少地在书中获取了一些好的东西：或是好词佳句，或是优美句段，或是表达方法，或是教育启发。今天，我们就借助“读书交流会”这个平台，分享你的教益，分享你的收获，分享你的体会，分享你的快乐。

三、交流活动

1、读书笔记交流活动 组内交流：从你的读书笔记中选取一篇自认为最精彩的心得体会与小组成员交流。

2、小组内交流读书心得

a□读了哪本书或哪篇好的文章？有哪些精彩的句段与大家分享？

b□读了哪些书？你最喜欢什么书？说说理由或简单描述故事中的人物和情节。

c□读了哪本书或哪篇文章？结合实际谈谈这本书或这篇文章给你的收获、教育、启发。

3、每组评选一名同学参加全班交流。

四、教师总结。

1、有人觉得读书是一件枯燥的事，而有些人却觉得读书是件快乐的事。今天同学们的表现让我觉得你们读书是快乐的。不吃饭则饥，不读书则愚。坚持下去，你将成为博古通今的

新一代文化名人。

2、齐诵读书名言： 读书破万卷，下笔如有神。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

旧书不厌百回读，熟读深思子自知。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

幼儿园区角墙布置篇三

为了让孩子们亲近自然，关注周围环境，我们幼儿园充分利用自己的种植园地这一优势，拓展了活动领域，为每个班开辟了种植园地。因为在种植园地中，每个孩子都是小主人，在这里孩子们始终充满着好奇，里面有了孩子们一起种植的成果，有着无数未知的秘密，这里是孩子们学习的场所。

我班幼儿虽刚刚入园，年龄比较小，但也积极地参与到活动中来，荣幸地成为“劳动最光荣”的一员。我们本着“和谐、生态”的原则，给了孩子们一个参与种植，观察与发现，付出与收获的自由空间，在这里孩子们分工、合作、交流、分享，以达到人与人、人与自然的和谐共处。

工具准备：小铲子、小勺、碗、浇水瓶、小桶、小锄头等。

材料准备：红豆、绿豆

经验准备：向家长发放调查表，了解红豆绿豆的种植条件和管理方法。

熟悉种子

——红豆绿豆知多少

为了让孩子在种植之前对种子有所了解，我们把选好的红豆、绿豆种子请进教室，供孩子们自由观察，同时看看孩子们到底了解多少。

师：“今天，我们班里来了客人，你们认识它们吗？”

大宝：“红色的是红豆豆。”

二宝：“绿色的是绿豆豆。”

奇奇：“不是绿豆豆，是绿豆！我可爱喝绿豆饭了。”

子涵：“那这个红色的，就是红豆喽！”

天天：“红豆也能吃，妈妈爱吃。”

师：“请大家看看红豆、绿豆长得什么样？”

大宝：“胖胖的！”

二宝：“圆圆的！”

千慧：“很硬！”

天天：“有点儿滑滑的！”

奇奇：“上面还有个白白的鼻子！”“弯弯的！”

师：“大家观察得真仔细！这个白色的弯弯的鼻子叫豆脐！将来豆宝宝会在这里发芽、长叶子，慢慢长大，结出更多的豆豆！”

晓旭：“老师，姥姥家种豆豆。”

师：“红豆与绿豆种子能吃，能种植，发芽后长成小苗，长

大后会结果。”

通过观察和交流，我们对孩子的相关经验有了一定的了解；同时孩子们初步知道了种子的用途，掌握了红豆绿豆的明显特征，而且有了初步的观察比较和积极思考的意识，激发了他们对种植的兴趣。

幼儿园区角墙布置篇四

1、在游戏情境中幼儿能对颜色、大小、数量进行判断，并做出相应的动作。

2、体验与同伴共同游戏的快乐。

1、不同颜色、大小、数量的鱼宝宝图片

2、不同颜色的“池塘”5个

1、游游的音乐，猜猜谁来了，并用动作表现出来

2、出示不同颜色、大小的鱼宝宝

3、幼儿根据自己的喜爱选择鱼宝宝

1、师念儿歌，引导幼儿边作动作边玩游戏

2、游戏：鱼宝宝找朋友数量上不断变化

1、出示不同颜色的“池塘”

2、幼儿根据自己挑选的鱼宝宝并游进相同颜色的“池塘”

3、幼儿数一数有几条相同颜色的鱼宝宝，并找到相对应的数字

1、出示不同大小“池塘”

2、幼儿根据自己鱼宝宝的大小并游进想对应的“池塘”

3、幼儿数一数有多少条大鱼宝宝和小鱼宝宝，并找到相应的数字

4、具体数出有多少条不同颜色的大小鱼宝宝，充分调动幼儿的感官

幼儿园区角墙布置篇五

1。用线条小人的绘画表现劳动者的劳动状态。

2。增进对劳动乐趣的感受，培养爱劳动的习惯。

活动准备

经验准备：孩子用线条小人做过游戏，对线条小人有一定理解。

孩子有过劳动体验。

材料准备：孩子劳动时的照片、关节小人、白板、白板笔。

活动重难点

重点：用线条小人表现劳动中的劳动者。

难点：将孩子劳动时的照片转变成为线条小人画。

1。游戏：“我是小木偶”。

教师出示关节小人，孩子听教师口令，模仿关节小人进行动作游戏，比如转转头、伸伸胳膊、摆摆手，要求孩子边做动

作边说出头部、身体的位置变化。

2. 出示孩子劳动时的照片。

(1) 师：照片中的小朋友在做什么？他是怎么做的呢？（请孩子模仿并且说出自己身体部位的位置变化）

2. 示范部分动作的绘制。

(1) 教师在白板上用白板笔绘制线条小人，表现照片中劳动着的孩子形象。

(2) 请两个孩子配合，一个做动作，一个在白板上绘制出线条小人。

4. 孩子绘画。

(1) 引导孩子说说自己想画哪些劳动者，可以是身边的人，也可以是自己。

(2) 指导孩子画劳动中的线条小人。

5. 分享交流。

绘画完成后，请孩子逐一向小朋友们介绍自己画的线条小人，说说它在进行什么劳动。

幼儿园区角墙布置篇六

1. 激发幼儿热爱爷爷、奶奶(外公、外婆)，尊敬老人的情感。

2. 通过观察情境表演，学会关心、帮助爷爷、奶奶(外公、外婆)。

3. 通过与爷爷、奶奶(外公、外婆)，共同游戏，交谈，增进

祖孙间的感情，发展幼儿的交往能力。

1. 引出活动主题，欢迎老人。

提问：

今天是九月初九，是什么节日呢？(重阳节、敬老节。)

对了，重阳节是我们中国特有的传统节日，这天人们都喜欢干什么？(登高、强身健体。)

那敬老节又是谁的节日呢？为什么要敬老，要尊重长辈呢？

请你问问爷爷、奶奶(外公、外婆)年青时是做什么工作的。

教师小结：

原来，他们年青时为国家做了许多工作，作了很多的贡献。

他们现在年纪大了，退休了，是不是就没用了呢？(幼儿边议论边答。)

教师：对了，他们虽然年纪大了，但对社会还是有许多贡献的。

我们全社会也很关心老人，为他们设立了很多优惠待遇，你们知道是什么吗(老人院、老人活动中心、高龄老人优先乘车、优先看病等等。)

我们又要怎样关心他们呢？(幼儿议论后回答。)

哦，今天，我们举行“敬老联欢活动”

引导幼儿向老人们问好，表示欢迎。

2. 让幼儿观看情境表演并引导幼儿讨论。

教师：我们班有的小朋友很关心老人，我们一起来看看他们是怎样做的。

情境表演：

b.奶奶坐在椅子上捶背，钱程连忙跑过去，扶奶奶坐好，帮奶奶捶背。

3. 让幼儿了解“敬老节”的来历，并联系实际，引导幼儿说说自己是怎样关心爷爷、奶奶(外公、外婆)的。

4. 游戏：“找亲人”。

幼儿蒙眼，根据其老人的声音辨别方向找到其老人，胜者获得小礼物。

教师小结：小朋友平时肯定是很听爷爷、奶奶(外公、外婆)的话，所以这么快就找到他们了。

小结：爷爷、奶奶(外公、外婆)从小把我们带大，所以，他们轻轻一摸，就能认出我们了。

5. 幼儿送贺卡给老人。

活动时间□20xx年10月10日

： 幼儿园多功能室

： 董佩

： (重阳节)

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，尊

老、敬老是中华民族的传统美德，所以结合重阳节开展关于“尊老、敬老”为目的主题活动是非常必要的。平时许多年轻父母整日忙于工作，把照顾和教育孩子的重要大事全权托付给孩子的爷爷奶奶或者外公外婆。“老人们冒着寒风酷暑接送孩子；戴着老花镜为孩子抄作业；背的是孩子喜欢吃的食品、带的是孩子穿的衣服……”他们无怨无悔的奉献着。而孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护却一直熟视无睹，觉得是理所应当，稍有不满意还大发脾气。因此我们特地选择了这个具有教育意义的时刻“9月9日重阳节”开展庆祝活动，让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对长辈们的情感。能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮助弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。

1. 知道九月初九是我国的重阳节，了解相关的重阳节知识。
2. 激发幼儿对老人的崇敬，表达对老人的关爱。
3. 培养孩子从小尊老敬老爱老的美德。

- 1、幼儿通过搜集资料了解重阳节的相关知识
- 2、选出十名幼儿列队欢迎入园老人
- 3、在本班老师的指导下制作小礼品
- 4、老人自备开口上衣和鞋子一双
- 5、糖果若干

- 1、幼儿列队欢迎入园的爷爷奶奶

(爷爷奶奶来园时列队幼儿边念儿谣边打节拍)“重阳到，重

阳到，爷爷奶奶节日好，我们非常感谢您，向你们节日问个好。”

2、老人进入活动室后由教师提前安排好的幼儿为爷爷奶奶搬椅子请老人入座。

3、幼儿为老人表演节目

4、请老人与幼儿一起看段视频

(1)请老人谈谈自己的感受；

(2)请幼儿说说听了爷爷奶奶的话我们小朋友今后该怎么做？

5、任选十名幼儿剥糖给老人吃并送上亲吻

师：“其实老年人更需要爱、需要健康、快乐。他们需要的也许并不是你的钱物，不是礼物，而是你一声深情的问候，简单的关心或是一个甜甜的吻，做些我们力所能及的事，他们就会很开心。”现在就请小朋友送给爷爷奶奶这个世界上最甜的礼物，让他们笑得更开心，变得更年轻。

6、互动游戏：每位爷爷奶奶身边放一个置物袋，请幼儿帮爷爷奶奶穿衣穿鞋。

师：“平时总是老人们为我们的宝宝操劳，今天是您的节日，我们帮您好好放个假！您来当一天的老佛爷让我们的孩子们为您穿穿衣，换换鞋！爷爷奶奶们尽情享受这一刻吧，其实我们的宝宝在您的呵护下已经悄然长大！”

7、幼儿给老人送上小礼品(音乐-爱的奉献)

结束活动：全体幼儿在老师的带领下表演《感恩的心》

延伸或动：请家长放开手回家后让孩子做一些他们力所能及

的事情，给他们制造一些锻炼的机会。