

高一政治教学反思总结(汇总5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高一政治教学反思总结篇一

高一的学生刚刚从初中校园里走出来，但是，初中课程和高中课程是不一样的，学科的增加、学习内容的加深、学习方法的变化，使学生无论是在学习上，还是在生活上都有很多不适应。政治作为其中一门功课，在初中长期以来都处于被忽视的地位，所以学生在学习过程中对政治的重视程度和所费精力都是不能和其他学科相比的。在这样一种情况下，我们作为政治教师就面临着很多难题。

首先，我们必须使学生端正学习态度，任何一门功课，都有它设置的理由，作为学生都要学好它。学生对一门学科的态度，首先来自于这门功课的任课教师，所以，开学之初我的做法是，在课堂教学中狠下功夫，从课堂入手吸引学生、抓住学生，这样学生才能真正改变对思想政治课的固有观点。每堂课，都立足于生活化教学，从学生身边的生活实际入手，让学生有东西可说，有东西可讲，让学生感受到政治课不是空谈大话，她也是和我们的生活息息相关的。

其次，合理安排课堂教学。教学过程中，我们既要在这个时间内完成相应的教学任务，又不能置学生于不顾，完全占有了这几十分钟，使课堂成为老师的天下。教育心理学研究表明：中学生最佳思维状态约为20分钟，课堂上随着时间的推移，学生的精神状态会发生变化。所以，思想政治课教学要注意教学时间的控制，老师在讲述一段后，有意识的停顿，

布下空白，给学生一段回味、消化、吸收的时间，这样做，避免了政治课的说教、枯燥，又激活了学生的思维，使课堂教学有了效率，有了生气。

第三，课前课后，我经常和学生交流，了解学生的切身感受，让学生把自己的真实想法表达出来，在一些现实问题当中，积极和学生讨论，进而和学生建立良好的师生关系，这样学生才能真正从心底里喜欢政治课，爱学政治课。本文由本网编辑整理。

在今后的教学工作中，我将继续发扬本学期所积累的经验，摒弃不足之处，不断追求，不断探索，力求干出好成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高一政治教学反思总结篇二

二、学习习惯差，不会听讲、记笔记（包括成绩好的）；

三、考试是开卷，学生对政治学习的重视程度可想而知；

四、对高一经济学中基本理论的理解缺少心里准备，学生的

角色还处在初中阶段，角色转变太慢。

针对以上所存在的问题，我认为在以后的教学中应注意从以下几个方面加以改进：

二、逐步培养学生的学习习惯，要求记笔记、会使用工具书，增强自学能力；

三、教学中注意由浅入深，从感性到理性，落实教材，加强书本知识的认知和理解；

四、课堂课后严格要求，加强训练。俗话说笨鸟先飞，通过劳动、努力定能取得好的成绩。

高一政治教学反思总结篇三

能够加强自我的教育教学理论学习，转变教育教学观念，探索适合教师和学生的教学方法。本届学生也是第一届新课改背景下的学生，清楚新课改下的教学模式不能照搬照抄以往的经验。因而，我网上订阅《思想政治课教学》杂志，从中学习到了许多对我教学有助的新理念，新方法，同时，上网学习相关的课改教学经验，积极参与知识点的讨论，实践证明效果较为良好。

不仅备教材，而且还要备学生。更重要的是还要备好学案，为学生预习做好准备。认真钻研教材，参考大纲和教参，关注新闻，选取典型的热点案例，在这些基础上还积极与同备课组的同事进行讨论交流。能够做到备课充分，详写学案，而后进行教学。

在教学过程中，为了避免课堂知识的简单罗列和堆砌，以及单纯地以机械记忆为特征的教学模式，本人积极探索减轻学生记忆负担、提高教学效率的教学方法，以学生能接受的角度和立场设计教法，充分调动发挥学生的主观能动性，激活

学生思维，调动眼、耳、口、手等器官，让他们随课堂流程做到眼看、耳听、嘴说、手写。为提高学生的学习兴趣，还经常采用多媒体教学，努力提高课堂教学质量。

真正体现教师的主体地位与学生的主导作用，把教与学有机结合起来。以学生的掌握程度来检验教学的成败。为吸引学生主动积极地学习，本人每节课都力求以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼的面孔，舒缓的语气认真的形象去面对学生、感染学生。课堂教学中，能关注到每一位学生的学习情况，对于个别开小差、打瞌睡的学生能及时通过各种形式的提醒让他回到课堂中来。鼓励学生积极发言，培养他们独立思考的能力，倡导他们有自己的见解。同时注意以德为本，用先进人物的高尚人格和品德结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度培养学生的美好品格。

在课下主动接近学生，关注他们的思想行为动向，使学生对老师产生亲近感，拉近师生距离。培养好尖子生，提高中等生，帮助差生，与不同层次的学生利用课间经常交谈，教育优等生戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。教育中等生端正学习态度，寻找学习规律与方法，鼓励差生积极面对人生，通过典型事例培养学生科学的世界观、人生观、价值观。

总之，本学期本人努力工作，成绩显著，但也留下了些许遗憾和不足。在未来的日子里，我会不断总结经验，努力提高教学水平，为学校政治学科的教学和发展做出应有的贡献！

高一政治教学反思总结篇四

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试 我认为时事政治教育可以“化”时政知识于政治课的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。

二、以学生为主体 实施开放式教学

传统的“灌输式”、“填鸭式”的教学模式因其呆板、僵滞而早已明日黄花。必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。

(一)辩论赛。活动的目的是：培养学生运用所学原理分析实际的能力，辩证思维能力表达能力，团队合作精神，发挥学生的主体作用，激发学生学习政治的兴趣，让学生在辩论中明辨是非，树立正确的观点。

(二)专题讨论。活动的目的是：发挥学生的主体作用，通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力，激发学生学习政治的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法。老师引导学生运用所学的经济、哲学、政治、文化的基本原理分析。师生双方通过平等探讨、畅所欲言、沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。如在学因果联系的时候，我组织学生开展了“克隆技术将会把人类带往何处”，让学生在对克隆技术利弊的分析中，潜移默化的树立了全面的观点看问题和把握因果联系，提高活动的预见性，从而达到教学目的。

(三)组织学生制定理财方案。活动目的：让学生运用高一经济生活所学的股票、债券、储蓄等知识，结合家庭经济收入或个人零用钱制定一个理财方案，培养学生运用经济学知识解决问题的能力，调动学生的主动性和积极性。活动取得了很好的效果，同学们回家后和家长商量如何把家里的经济收入进行最有效的投资，每一种投资方式的有缺点是什么。不

仅提高了学生的学习积极性 而且许多家长改变了对政治课的传统看法，一直认为这些活动非常好。

(四)开辟“时事论坛”，高一高二每堂课5分钟。通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力。发挥学生的主体作用，激发学生学习政治的兴趣。由学生自己准备和主持，要求运用所学经济学、哲学原理分析同学们关注的社会热点现象如：中美关系、中日关系、中东和平进程、三农问题、经济结构调整、树立正确的金钱观、就业观等。

三、质疑导思激活思维

思想政治课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的“问题”激起学生思维的浪花，使他们于“无疑”处生“疑难”，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然教师的“问题”要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣。例如讲到《政治生活》中“我国公民享有宗教信仰自由的权利”时，提出“共产党员和共青团员是否允许信教”的问题；当讲到《经济生活》中“我国经济建设遇到资金困难的问题”时，引出“能否靠多发行人民币来解决”的疑问。让学生在分析中有分歧，而教师则进行引导，从而让学生得出正确的结论。

四、运用现代化教学技术提高学生学习和教学质量

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。因此在教学中还要结合新课程的要求，针对不同的教学内容和教学任务采取形式多样的教学方法。比如，除常规方法外，还要求教师尽快掌握体现时代性特征的现代化教学手段和教学方式并运用于教学过程之中。而这一

点在政治课教学中体现更为明显、要求更为迫切。通过多媒体课件等现代化教学手段，或者是照片、图片、挂图等生动、形象且直观的教学手段，或者通过师生的讲述，把学生带入某种特定的情景之中，使学生有如身临其境。通过这种情感渲染和传达，使学生更容易接受对知识的诠释和理解，免去了生涩与呆板，也达到使学生学会对知识活学活用的目的。如，学习“公司的经营”这一内容时，先用多媒体展示海尔集团的经营状况，让学生有种身临其境的感觉，激发学生兴趣和思维，引导学生质疑、探究、发现，达到对学生有效地实施教学的目的。

古人云“吾日三省吾身”。教师要不断进步，就要不断反思、反省。我们只有在教学过程中不断反思，发现问题，不断改进，才能不断提高自己的教学业务能力，才能适应社会发展的需要。作为一名青年政治教师，需要学习的地方还很多，而学校所创立的丘广辉名师工作室，充分发挥了名师教学示范和辐射作用，让我们青年教师多听骨干教师的示范课、专题讲座、通过教学研讨等形式，促进我们的专业成长，更让我们在教学中有了更深的反思，从而不断探索，力争使自己的教学上升到一个新的台阶。

高一政治教学反思总结篇五

高二的学生刚刚从初中校园里走出来，但是，初中课程和高中课程是不一样的，学科的增加、学习内容的加深、学习方法的变化，使学生无论是在学习上，还是在生活上都有很多不适应。政治作为其中一门功课，在初中长期以来都处于被忽视的地位，所以学生在学习过程中对政治的重视程度和所费精力都是不能和其他学科相比的。在这样一种情况下，我们作为政治教师就面临着很多难题。

首先，我们必须使学生端正学习态度，任何一门功课，都有它设置的理由，作为学生都要学好它。学生对一门学科的态度，首先来自于这门功课的任课教师，所以，开学之初我的

做法是，在课堂教学中狠下功夫，从课堂入手吸引学生、抓住学生，这样学生才能真正改变对思想政治课的固有观点。每堂课，都立足于生活化教学，从学生身边的生活实际入手，让学生有东西可说，有东西可讲，让学生感受到政治课不是空谈大话，她也是和我们的生活息息相关的。

其次，合理安排课堂教学。教学过程中，我们既要在这个时间内完成相应的教学任务，又不能置学生于不顾，完全占有了这几十分钟，使课堂成为老师的天下。教育心理学研究表明：中学生最佳思维状态约为20分钟，课堂上随着时间的推移，学生的精神状态会发生变化。所以，思想政治课教学要注意教学时间的控制，老师在讲述一段后，有意识的停顿，布下空白，给学生一段回味、消化、吸收的时间，这样做，避免了政治课的说教、枯燥，又激活了学生的思维，使课堂教学有了效率，有了生气。

第三，课前课后，我经常和学生交流，了解学生的切身感受，让学生把自己的真实想法表达出来，在一些现实问题当中，积极和学生讨论，进而和学生建立良好的师生关系，这样学生才能真正从心底里喜欢政治课，爱学政治课。本文由一起去留学编辑整理。

在今后的教学工作中，我将继续发扬本学期所积累的经验，摒弃不足之处，不断追求，不断探索，力求干出好成绩。