

2023年我是幼儿园老师活动方案 幼儿园我是闪亮小主持大赛活动方案(通用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我是幼儿园老师活动方案篇一

一、活动目的：

为丰富我园文化生活，进步幼儿普通话水平，展现才艺风采，培养幼儿大胆展现自我、积极向上的精神品质，发掘具有主持特长的新苗，特面向中大班全体幼儿举行本次提拔大赛。

二、参赛对象：

- 1、年龄5-6、7岁的中大班幼儿。
- 2、普通话标准，声音富有感染力，语言表达能力强。
- 3、性情开朗，有一定的舞台驾驭能力，应变能力强。
- 4、五官端正，气质良好，有亲和力。

三、大赛时间：

初赛时间：4月9—10日下午3：00（中大班）大赛时间：5月7日上午9:20观众席：参赛幼儿家长亲友团和各班幼儿代表拉拉队（班牌）

四、比赛流程：

本次主持人比赛分为初赛和决赛两个环节：初赛：由中大班老师根据本班孩子情况，每班推选出4名幼儿参加初赛。根据比赛成绩同一由高到低顺次排名，前20名幼儿进入决赛。

现场类：

- 1、自我先容（半分钟）；
- 2、评委现场提问（待定环节）；
- 3、语言类展现。幼儿提早预备（口才3分钟之内）；
- 4、艺术类才艺展现（鼓励亲子类展现2分钟之内）。

广播类：情势多样，鼓励创新和亲子类展现。

五、评分标准：

略

评分要求：

- 1、本次评分实行百分制，满分为100分。评委根据四项评分标准同一打分，打分时可保存小数点后一位数。由统分职员将四项评委打分相加即为参赛幼儿最后得分。创新项为加分项分值5分，评委同一认定后方可加分。
- 2、幼儿赛条件前抽号，决定出场顺序。
- 3、幼儿依照出场顺序分为四组，每组5人，评委在每个小组展现结束落后行评分（每组结束后公布分数）。

六、奖项设置

金麦克风奖4名；银麦克风奖6名；铜麦克风奖10名；金银铜麦克风优秀指导教师。最好表现奖若干名。

我是幼儿园老师活动方案篇二

活动主题

主题：“新区二小好声音”

走上舞台，你就是主角。让才艺展示自己，让掌声肯定自我。

口号：“挑战无处不在，秀出你的风采”。

二

活动目的

为了营造积极向上、格调高雅、健康文明的校园文化氛围，展现我校莘莘学子的独特风采，特举办“新区二小好声音”大赛，用歌声放飞缤纷的梦想，用歌声唱响心中的激荡，让学生发挥自己，展示自己。

三

比赛时间

初赛：2017年11月15日

复赛：2017年11月17日

决赛：2017年11月24日

四

比赛要求

1. 大赛分初赛、复赛和决赛三个阶段，初赛以各班为单位，分别由各班正副班主任在各班进行比赛，每班赛出2名选手进入复赛，复赛名单最迟2017年11月15日下午四点三十分报送音乐组，如未在规定时间内报送名单，将取消比赛资格。复赛在报告厅进行，由评委老师决出10名参赛选手进入决赛。
2. 进入决赛的10名参赛选手将进入投票环节，在规定时间内得票最高者，将获得人气最高奖项。
3. 题材、内容不限，鼓励艺术创新，鼓励积极向上，特别鼓励提倡在弘扬主旋律的前提下，追求美好生活，富于时代精神风貌的作品。
4. 要求对作品的理解和表现，在完成技术技巧的同时，力求准确表达作品形象的性格和情绪。
5. 每位参赛选手演唱一首歌曲，每首歌曲演唱时间原则上限制在5分钟以内，并自备伴奏带，伴奏为mp3格式（参赛选手提供的伴奏带必须保证质量，若因伴奏质量问题而影响成绩，后果自负），自行化妆，自备服装和道具。
6. 演唱形式：独唱
7. 演唱者表情自然、大方，着装整洁、美观。

五

评分标准

1. 音准和音色，不跑调、离调。 . . . 2分
2. 准确把握歌曲的节奏，不脱节、抢拍。 . 2分
3. 清晰，气息流畅。 2分

4. 理解歌曲内涵，情感投入、到位。 . . . 1分
5. 歌曲选择适当，演唱完整、熟练，并有一定的技能技巧。 1分
6. 台风良好，表演动作设计恰到好处。 . . . 1分
7. 服装、化妆情况。 1分

六

奖励办法

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖4名，最高人气奖1名。

我是幼儿园老师活动方案篇三

武警幼儿园：苏崇玲

活动对象：大班全体幼儿

活动时间：每天下午5点10分到5点50分（节假日除外）

活动地点：幼儿园区

活动意义：

环境保护正越来越多地受到人们的广泛关注和重视，而环保教育一直是我们的幼儿园的一大特色。为了让幼儿有个美丽优美的环境活动和游戏，我们就开展过多次环保活动，得到了各位家长的积极配合。给孩子一个展示自我的机会，以及增强孩子和家长的环保意识和文明行为，我们大班组每个班各派十名幼儿，每一周进行轮值，对在园内的不良行为进行

监督。培养孩子们的主人翁意识，也给了孩子们自我表现的机会。

活动目标：

- 1、幼儿的责任感，使幼儿知道保护环境就是保护自己，每个人都应该为保护环境尽自己的一份力量。
- 2、在巡视的过程中培养幼儿的自信心和合作意识。
- 3、让来园的人员自觉形成爱护环境，逐步养成自觉保护周围环境的习惯。

活动准备：

- 1、文明小卫士和环保小卫士的袖章各五个。
- 2、十个红色的帽子。

活动过程：

- 一、每天下午5点十分，让当班的老师带着孩子先在园内进行巡视。
- 二、每一个幼儿分管一块场地，对不良的现象及时提醒。
- 三、教师协助幼儿一起查看园内的情况。
- 四、巡查结束后，老师和幼儿互相反馈轮值的情况。教师进行小结和点评。
- 五、利用家长资源，一起宣传和保护我们的环境。
- 六、小结：

今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，应该尽自己的力量从身边的小事做起。我们不仅自己要做环保小卫士，还要提醒周围的人，让大家都做环保和文明的人。

我是幼儿园老师活动方案篇四

一

活动主题

主题：“新区二小好声音”

走上舞台，你就是主角。让才艺展示自己，让掌声肯定自我。

口号：“挑战无处不在，秀出你的风采”。

二

活动目的

为了营造积极向上、格调高雅、健康文明的校园文化氛围，展现我校莘莘学子的独特风采，特举办“新区二小好声音”大赛，用歌声放飞缤纷的'梦想，用歌声唱响心中的激荡，让学生发挥自己，展示自己。

三

比赛时间

初赛：11月15日

复赛：月17日

决赛：年11月24日

四

比赛要求

1. 大赛分初赛、复赛和决赛三个阶段，初赛以各班为单位，分别由各班正副班主任在各班进行比赛，每班赛出2名选手进入复赛，复赛名单最迟2017年11月15日下午四点三十分报送音乐组，如未在规定时间内报送名单，将取消比赛资格。复赛在报告厅进行，由评委老师决出10名参赛选手进入决赛。
2. 进入决赛的10名参赛选手将进入投票环节，在规定时间内得票最高者，将获得人气最高奖项。
3. 题材、内容不限，鼓励艺术创新，鼓励积极向上，特别鼓励提倡在弘扬主旋律的前提下，追求美好生活，富于时代精神风貌的作品。
4. 要求对作品的理解和表现，在完成技术技巧的同时，力求准确表达作品形象的性格和情绪。
5. 每位参赛选手演唱一首歌曲，每首歌曲演唱时间原则上限制在5分钟以内，并自备伴奏带，伴奏为mp3格式（参赛选手提供的伴奏带必须保证质量，若因伴奏质量问题而影响成绩，后果自负），自行化妆，自备服装和道具。
6. 演唱形式：独唱
7. 演唱者表情自然、大方，着装整洁、美观。

五

评分标准

1. 音准和音色，不跑调、离调。2分

2. 准确把握歌曲的节奏，不脱节、抢拍。2分
3. 清晰，气息流畅。2分
4. 理解歌曲内涵，情感投入、到位。1分
5. 歌曲选择适当，演唱完整、熟练，并有一定的技能技巧。1分
6. 台风良好，表演动作设计恰到好处。1分
7. 服装、化妆情况。1分

六

奖励办法

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖4名，最高人气奖1名。

我是幼儿园老师活动方案篇五

弟弟对我说谢谢；爸爸夸我真能干；
我给妹妹讲故事，我帮妈妈倒杯水，
妹妹乐得哈哈笑。妈妈心里乐陶陶。
我帮老师擦桌子，哎呀呀，哎呀呀，
老师夸我真懂事；不用谢，不用夸；
我帮阿姨剥豆子，我是大班小朋友
阿姨夸我手儿巧。明天做得会更好。