

2023年蟋蟀的住宅教学反思不足改进措施 蟋蟀的住宅教学反思(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

蟋蟀的住宅教学反思不足改进措施篇一

让学生上网查找有关蟋蟀的资料，扩展学生的知识面，增长了见识，让学生把学到的知识运用到实践中去。

安排学生小练笔，以小组为单位，每组写一种小动物。

让学生上网查找有关蟋蟀的资料，扩展学生的知识面，增长了见识，让学生把学到的知识运用到实践中去。安排学生小练笔，以小组为单位，每组写一种小动物。

蟋蟀的住宅教学反思不足改进措施篇二

由于缺乏教学经验，备课前上网搜集了一些教学实录和视频片段，虽然非常精彩，但总感觉无法融入自己的感受。

二、上课

对于课文的讲解详尽到位，但应该给学生留出充足的思考时间；要注重教学方式，要注重交流，特别是师生、生生之间的多形式交流；要调动学生的积极性，但是问题不要过多，要有价值。

课堂结构不够完整，下课前应强调本节课的重点，课堂小结

要及时到位。

三、课后练习

对于配套练习要及时准确的练习、讲解、检查，培养学生良好的学习习惯。要把课文的学习转化为一种能力，让学生学会学习。

四、板书

要了解学生的. 学龄特点，在书写板书时要规范准确，切忌连笔。

板书设计要精炼、到位，起到概括课文内容的目的。

蟋蟀的住宅教学反思不足改进措施篇三

今天，上课面临了又一次考验，书记推门听课了！其实，上周书记就计划着听我的课，但是我好几天没有讲课，课后，我第一次找领导评课，终于见识到了，政治老师的. 思想教育能力。年轻人要热爱自己的岗位！

1. 题目书写不规范。我写题目时空出了“蟋蟀”两个字，想让学生来写，起到一个强调作用。但是，书记说不合规范，强调字词应该用别的方式。

2. 字词介绍完毕后，写《优化设计》时，有点心急。希望学生一下写正确。

3. 课前准备不充足。前一晚家里没有网，早上因为帮英子姐，也没有时间完善课件，开课前我进行了说明，并在第二课时补上了图片欣赏部分。但是，书记说，这是课堂突发事件设想不足。

4. 进步之处是，我可以利用一张图片，一句一句引导出难以理解的部分内容。

蟋蟀的住宅教学反思不足改进措施篇四

《蟋蟀的住宅》是人教版小学语文教材第七册里的一篇文章，课文介绍了蟋蟀是怎样修建住宅以及它们住宅的'巧妙结构。一开课就引导学生找出课文的两个重点问题，让学生读和思有依据有方向。然后让学生围绕每一个问题去读书，通过读自己找到与问题有关的语句，可以用自己的话说，也可以用书上的话回答。待同学们与语言文字亲密接触后，教师提出更高的要求：说外部特点是能不能用一个词概括？设计这一环节是为了训练学生由具体到抽象概括的思维能力。为了让大家都能够领悟蟋蟀住宅的特点，为下文蟋蟀是怎样建造住宅的以及建造住宅用的是柔弱的爪子，让每一位学生对蟋蟀产生敬慕之情打下坚实的情感基础。

蟋蟀的住宅教学反思不足改进措施篇五

一开课我就引导学生找出课文的两个重点问题：

- 1、蟋蟀的住宅是什么样的？
- 2、蟋蟀住宅是怎样修建的.？

让学生读和思有依据有方向。然后让学生围绕每一个问题去读书，通过读自己找到与问题有关的语句，可以用自己的话说，也可以用书上的话回答。待同学们与语言文字亲密接触后，再提出更高的要求：说外部特点是能不能用一个词概括？设计这一环节是为了训练学生由具体到抽象概括的思维能力。为了让大家都能够领悟蟋蟀住宅的特点，为下文蟋蟀是怎样建造住宅的以及建造住宅用的是柔弱的爪子，让每一位学生对蟋蟀产生敬慕之情打下坚实的情感基础，也为了让把书内化语言成学生自己的语言，我让学生分小组用自述的方

法介绍住宅的特点，学生充满着激情，在乐学好学中突破了难点。

蟋蟀的住宅教学反思不足改进措施篇六

《蟋蟀的住宅》是19世纪法国著名昆虫学家法布尔写的一篇观察笔记。作者怀着对蟋蟀的喜爱之情，用拟人的手法，具体介绍了蟋蟀住宅的特点和修建住宅的经过。对蟋蟀的吃苦耐劳和不肯随遇而安，作者是十分赞许的。学习这篇课文，在让学生把握课文主要内容的同时，体会作者表达的思想感情，揣摩文章的表达方法，要让学生学习作者认真观察事物的方法，激发学生观察周围事物的兴趣。

这是一篇说明文，作者怀着对蟋蟀的喜爱之情，真实地介绍了蟋蟀住宅地址的选择、蟋蟀的住宅特点和修建经过，赞扬了蟋蟀不辞劳苦和不肯随遇而安的精神。本节课重点研究选择地址和住宅的特点两部分在不知不觉中结束了这一节课，感慨颇多，提炼点滴并整理如下：

1、引题设法激起孩子的学习兴奋点，利用动物和人类的“住宅”的联系及区别，引起孩子的学习兴趣。说说动物住处的称呼，让学生在拓展中积累，在比较中感受作者的感情。

2、课堂伊始，利用孩子强烈的好奇心理，设计为：今天老师给大家带来了礼物（出示蟋蟀的图片）谁认识这个小家伙？说说你对它的了解。此举一下子激起了学生强烈的探究欲望，因为农村的小孩对蟋蟀大概了解一些，已不足为奇，尤其夏天到来时到处可见，同学们纷纷举手竞相猜测回答，为学习新课营造了积极的心理氛围；在解释“暴雨”一词时，引导学生回忆：生活当中我们经历过的又急又大的雨，正好我讲课的前天晚上下了一场大暴雨，同学们立刻想到了那是怎样的情景，于是联想的遇到这样的雨蟋蟀的住宅也会马上变干的，接着追问还有一个原因就是地势，是朝着阳光的堤岸上，理解“堤岸”这个词，有一个同学说出了自己的理解，我认

为很好，为了全体同学都能理解我特意准备了两张图片示意学生观看，这样更直观。由此一步一步学生联想到小蟋蟀的聪明，仔细，有头脑。联想到作者是通过认真仔细的观察才发现的这青草丛中隐蔽的隧道。

3、从“住宅”入手，了解蟋蟀住宅的特点，并适时地进行拟人句的学习，这其实是文章很大的亮色，它奠定了此文不仅是科学说明文同时也是一篇优秀的文学作品的地位。而我则显然是重前者而忽略了后者，因为这语言乍看平实，其实是涵盖着作者浓浓的情怀。当学生找出拟人句时我没有重点地来指导朗读，失去了很好的语感训练机会。如果有再一次的教学，我一定要加强对感情的体会和朗读指导，使学生在情感的感染之下学习观察，潜移默化地受到热爱自然的教育。

4、但是在教学中还是存在着于都问题，多元化的朗读没有很好的结合在一起，文中我，亲自用板画演示的住宅的样子，但是可惜的是，没有让学生亲身去体会一下，还有留下了一些小小的遗憾，在充分激发学生兴趣上多下功夫！当然，任何一节课都是一节遗憾的艺术，它不同于普通的艺术，可以预先一遍又一遍的排演，它潜伏了更多的随机性和多变性，既要有专家般深邃的眼光，又要有逢“场”作戏的应变能力。而我这点还不能够应对自如，总之还是有一些小紧张，希望在更多的平台得以锻炼，提高自身的业务水平。

蟋蟀的住宅教学反思不足改进措施篇七

前一阵子，参加了一个教学比赛，抽到了《蟋蟀的住宅》这个课题，说老实话，我抽到这篇课文还有些抵触情绪，初读这篇课文时兴趣也不大，可能有些老师和我有同感，觉得文章有点散，线索似乎不太清晰。但是当我沉到文本中，仔细研读时，就会发现，这篇课文不是按照蟋蟀修建住宅的顺序写的：先选址再修建接着写修建好的样子；而是根据法布尔的观察顺序写的，先发现住宅再观察特点继而想了解它的修建过程。而且法布尔在富有情趣的语言中，表达出了他对蟋

蟋蟀面对恶劣的自然环境，努力改造自己生活的那种欣赏和赞叹。叶老曾经说道作者思有路，遵路识斯真。看整篇文章，要看明白作者的思路。抓住了文章的思路，就打开了窥视作品奥妙的门户。

基于这样的解读，根据文本特点，为了简化教学，我们作了一些尝试。时间有限，简单说三点。

1、我们抓住了题眼住宅，循着作者的思路，带着学生好地去欣赏住宅，对住宅做进一步的了解和新的发现，在不断的与文本对话的过程中自然而然地感受到这是伟大的工程，情感的升华水到渠成。而不是给学生一个伟大工程的结论，要学生去论证这个结论。这样就极大的尊重了学生的主体，真实地做到了让学生自主探究。

2、突出重点，注重文章内在的联系。从文本来说，主要写了住宅特点和修建两个方面。在学生交流自己的发现和感悟时，根据学生普遍对住宅特点感兴趣的情况，我以学定教、顺学而导，对课文内容作了大胆的取舍，重点研读住宅特点，概括学习修建过程。在学习住宅特点时，学生发现蟋蟀的住宅具有朝阳、倾斜、干得快的特点，我就顺势引导学生将上下文联系起来学，发现段落之间的联系，感悟小蟋蟀舒适的住宅和他的不肯随遇而安、慎重选址密不可分。通过今天的教学实践说明，这种舍而不弃、上挂下联突出了重点，揭示了文章的内在联系，提高了课堂教学效率，适应孩子的需求。

3、采用多种方法，引导学生主动参与语文学习的过程。读是阅读教学最基本的方法，这节课我是非常重视读的。除此之外，我还运用了多种方法。比如在联系上下文读、对比读中抓住关键词品排水优良、阳光温和；在读思议结合中品草半掩的高明；在读写迁移中品巢穴住宅家之间的不同含义及文字背后的不同情感。学生在品味语言魅力后，体验写话，在我的眼中，这里是蟋蟀的孩子们妙语连珠，令我惊喜。就这样让学生在字字珠玑中品味语言精妙，感受这了不起的小生

命以及作者、我们对这小生命的敬佩。还有教师创设情境，请学生听话想象，蟋蟀会唱些什么呢？孩子们浮想联翩，一个会劳动会生活的小蟋蟀深深印在了他们心上。还有课中及时捕捉好的学习方法和习惯。如质疑、批注、边读边听边思考。及最后的吟诵昆虫记中的一段话。课外学习文中的表达方法写自己喜欢的小动物。这都是在想方设法引导学生主动参与语文学习的过程。正因为学生有了主动参与的意识，课堂显得和谐并充满生命的活力。

蟋蟀的住宅教学反思不足改进措施篇八

本文教学时我注重一个“趣”字，在了解了蟋蟀住宅的特点后，我让学生给蟋蟀的住宅设计广告词，学生有的说：“教师是人类灵魂的工程师、蟋蟀的是自己住宅的建筑师。”有的说：“我的住宅有阳台、有卧室、有客厅，非常舒服，快来看啊！”在了解蟋蟀是怎样挖掘的时候，我让学生找到相关的动词：“扒、推、抛”等词，让学生边做动作边理解，学生手动起来了，思维也动起来了，在最后学完本课时，我还各学生一起把课文编成了儿歌。

蟋蟀和蝉

啊门啊前一只小蟋蟀，啊正啊正在挖住宅，

工具柔弱又简单哪，一点一点往下挖。

啊树啊上有两只蝉，啊嘻啊嘻哈哈在笑它。

现成的洞穴到处有啊，何必辛苦自己挖。

啊蝉啊蝉儿你不要笑，自己造的住宅才最舒服。

这首歌儿一唱，学生不仅兴趣高涨，也更加深了对课文内容的记忆。

蟋蟀的住宅教学反思不足改进措施篇九

今天，上课面临了又一次考验，书记推门听课了！其实，上周书记就计划着听我的课，但是我好几天没有讲课，课后，我第一次找领导评课，终于见识到了，政治老师的`思想教育能力。年轻人要热爱自己的岗位！

关于这节课，有如下反思：

1. 题目书写不规范。我写题目时空出了“蟋蟀”两个字，想让学生来写，起到一个强调作用。但是，书记说不合规范，强调字词应该用别的方式。
2. 字词介绍完毕后，写《优化设计》时，有点心急。希望学生一下写正确。
3. 课前准备不充足。前一晚家里没有网，早上因为帮英子姐，也没有时间完善课件，开课前我进行了说明，并在第二课时补上了图片欣赏部分。但是，书记说，这是课堂突发事件设想不足，诶。
4. 进步之处是，我可以利用一张图片，一句一句引导出难以理解的部分内容。