

教师跟岗培训发言(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师跟岗培训发言篇一

心理素质是文化素质和思想素质形成与发展的基础，培养学生积极的情感、开朗的性格、坚强的意志和健全的人格，促进学生整体素质的提高，是素质教育的要求，也是培养学生创新精神和创新能力的前提条件。为了贯彻教育部《关于加强中小学心理健康教育工作的方案》，特制定学习计划如下。

二、学习目标

- 1、教师要具有很强的环境适应力和角色转换力。教师的环境适应主要是对学校环境的适应，即教师要善于根据所在学校的客观条件、管理模式、学生状况和人际关系等调整自己的行为方式和心理习惯，保持自身与学校环境的动态平衡，力求教育效果与自身发展达到最优化。
- 2、教师要有坚强的毅力和承受挫折的能力。
- 3、教师要具有乐观的情绪、豁达的人生态度。

三、措施

提高教师心理素质是一项艰巨长期而又细致的工作，综合省、市、教师继续教育的有关精神，主要采取以下措施。

- 1、把心理健康教育纳入个人工作的重要日程。

- 2、定期向有经验的老教师学习。
- 3、保证自学自练时间。
- 4、按时、有效完成继续教育作业，保质保量。
- 5、在工作中不断摸索总结经验，常写心得体会，记录学生与自己成长的点点滴滴。

教师跟岗培训发言篇二

为了高质量的组织开展我校新一轮中小学教师继续教育工作，圆满完成培训任务。根据区教育局《中小学教师全员培训计划》，特制定本方案及措施。

从20xx年—20xx年，我校教师全部完成新一轮继续教育全部课程，取得合格证书。

干召学校成立中小学教师继续教育领导小组，负责此项工作：

组长□xxx□校长）

副组长□xxx□主任）

成员□xxx

新一轮中小学教师继续教育在区教育局的统一领导下，由学校统一管理：

- 1、按照区教育局人事股的通知如数选派教师准时到进修学校报到、上课。
- 2、按区教育局的规定如数报销教师培训费用。

3、有计划、有步骤、有组织的安排好校本课程培训，保质保量完成70学时校本培训任务（其中信息技术10学时）。

（一）教师应准时参加必修课（140学时）、选修课（44学时）和校本课程（70学时）的培训。不迟到、不早退、不旷课、不请假，每迟到、早退一次扣工资10元，旷课一天扣50元，确有特殊情况请假者，半天内班主任审批，半天以上由进修学校和总校校长审批，请假每一节扣5元，请假一天扣工资30元。学员误课超过总学时的20%不予结业（即考勤扣分累计不超过8分）。

（二）上课期间不准吸烟，不准醉酒后进入课堂，不准开手机。

（三）按时完成各项学习任务、作业、课题研究。

（四）积极配合授课教师参与互动、交流、研讨等活动。

1、教师从参加新一轮教师全员培训之日起，就建立学籍（电子、文本双重），区教育局人事股、进修学校和教师所在学校各一份。

2、全校教师的学籍、统一编号，做到保管妥善、存放有序、数据清晰、及时登记。

3、学籍登记要实事求是，参加学习成绩不合格的不予登记，在补考合格后方可登记，没有参加培训的或无故不参加，出勤率不达标的'取消其学籍，在业务水平考评中定为不合格教师。

（一）其本学分。学员参加各门课程的学时数即为该门课程的基本学分。每门课程的学时不得少于满学时的80%，否则，该门课程学分为零。

（二）成绩系数

注：成绩中平时成绩（包括作业）占40%，结业成绩占60%。

（三）课程学分

课程学分=基本学分×成绩系数

（四）总学分

总学分为各门课程学分之和。

（五）考核与结业

1、有一门以上（包括一门）课程不合格者不予结业。在规定时间内□20xx——20xx年）内重修或补考。

2、总学分低分200分者不予结业。

3、出全勤且总学分在300分以上者可获得优秀学员称号并颁发荣誉证书。

1、新一轮中小学教师全员培训要设置《中小学教师继续教育证书》，作为教师参与培训的有效证件。（以下简称《证书》）

2、《证书》统一由市教育局鉴制，培训单位填写培训情况，区教育局审核签章后颁发。

3、《证书》要作为今后我校教师资格认定、评优、职称评定及聘任的主要证件。

4、《证书》发放必须具备以下条件：

（1）学完规定必修课程、选修课程、网络课程、校本课程。

考勤、考绩符合学分制要求。

(2) 凡培训科目都要考核，且各科考核都要合格，若有不合格科目，必须参加补考，待全部合格后方可颁发《证书》。

从xx年开始，按照区教育局人事股下达任务逐年保质保量完成。

教师跟岗培训发言篇三

根据国家教育部《中小学心理健康教育指导纲要》精神，进一步提高教师的心理健康水平和教育能力，以适应新一轮基础教育课程改革的需要，培养学生良好的心理素质。

一、培训目的

通过心理健康教育专题培训，不断提高教师的心理健康水平，并在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧帮助学生解决成长过程中遇到的一些心理问题，促使他们健康发展。

二、培训对象

全体在职教师。

三、培训形式

主要采用听讲座、教研组研讨，完成教学计划规定的学习任务。由骨干教师在全校教师集会上开设心理辅导讲座。

四、组织与管理

教师心理健康教育培训属全员培训。

1. 组织者和责任者

宋锡刚校长直接领导，由张振国和李华教师组织实施。

2. 培训工作分工

学校将妥善安排好本学点教师的培训时间，正确处理好三个关系：即教学工作与培训学习的关系，集中学习和自主学习的关系，理论学习和教育实践的关系；做到四个落实：即组织工作落实，培训计划落实，制度措施落实，考核总结落实；做到五个到位：即思想动员到位，教材到位，培训时间到位，督查措施到位，完成任务到位；建立并管理本校教师心理健康教育专项业务档案，确保培训活动有序、有效地开展。

五、培训安排

本次教师心理健康教育专题培训为期一年，按时间安排如下：

1. 20xx年3月下旬，制订计划，宣传发动。

2. 20xx年3月下旬至20xx年12月上旬，对全校教师开展专题培训、个人自学、经验交流等活动。

六、专题集中培训安排如下：

内容

1. 教师职业倦怠产生的原因及对策
2. 教师的心理健康与维护
3. 教师常见心理疾病分析
4. 农村中小学教师心理问题的成因和对策

教师跟岗培训发言篇四

心理健康的一个重要标志,就是个体能全身心地投入本职工作,最大限度地发挥自己的智慧和能力,并从工作中获得满足和乐趣。就教师而言,心理健康教育既迫切又重要,要建立健康的自我形象,就必须认同自我身份,不为外界对教师的评价所动,不为教师的经济、政治地位的变化所动。做一个工作踏实、知识渊博、心理健康的教育工作者。

二、团体方案

(一)团体名称: 教师生涯发展团体。

(二)团体目标:

- 1、让教师感受个人职业生涯的经历;
- 2、澄清影响个人生涯发展的动力和阻力;
- 3、确立职业发展的自我目标;
- 4、增强年轻教师的集体归属感

(三)团体性质: 发展性团体。

(四)团体对象: 学校领导、班主任、普通教师等。

(五)团体规模: 20人。

(六)活动时间: 2小时。

(七)主持人: 两名

(八)活动方案

第一次活动：了解活动并彼此相识

1. 签承诺书

(1) 主持人介绍本次活动的主题、意义和目的。

(2) 签定承诺书

教师跟岗培训发言篇五

进一步提高教师的心理健康水平和教育能力，以适应新一轮基础教育课程改革的需要，培养教师良好的心理素质，根据硚口区教育局下发的有关规定，我校积极开展对全校教师的心理健康教育校本培训活动，特制定教师培训计划如下：

根据市教育局《关于20xx年“教师队伍建设年”实施方案》和《硚口区教育局关于教师心理工作的意见》硚教人[20xx]7号文件要求，我校将积极创造条件认真开展教师心理维护工作，通过心理专家讲座、教师心理情况调研、体验式团体辅导等方式促进教师人际关系的和谐、缓解教师工作压力、让教师体验到职业幸福感。

通过心理健康教育专题培训等活动的开展，不断提高教师的心理健康水平，使广大教师了解心理学基本理论及心理问题产生的原因、表现，掌握针对心理健康问题进行辅导或指导的手段和方法，并在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧来帮助自己和学生解决学习生活中遇到的一些心理问题，促使学生健康成长，促进教师之间的和谐互助，同时也进一步提高自身的心理健康水平。

博学小学全体教师

每月至少一次

一健全组织，成立培训工作小组，由余家方校长担任组长，由校长室、党支部、教导处和心理咨询室全体兼职老师具体负责落实培训工作。

二建立并严格考勤制度，不得无故缺席。

三精心设计培训内容，做到根据教师的需求安排培训内容。

九月：

1. 给教师和家长做报告《陪孩子成长，做幸福家长》。
2. 教师节庆祝活动学生给教师表演诗朗诵、给每一位教师献上一捧鲜花；在教师中开展习惯引领成长故事演讲比赛，教师们交流分享教育教学工作中的经验，获得展示自己的喜悦。
3. 组织教师观看电影《辛亥革命》。

十月：

1. 学习讨论《教师的二十项修炼》。
2. 组织教师秋游。放松身心

十一月：

1. 观看录像《杨小玲同志先进事迹报告会》，撰写心得体会。
2. 观看电影《雨中的树》。
3. 学习《中小学心理健康教育》20xx年17期《教师如何走出亚健康心理的阴影》。

十二月：

2. 教师自学有关心理学基本理论及心理问题产生的原因、表现，掌握针对心理健康问题进行辅导或指导的手段和方法。

3. 教师羽毛球比赛，锻炼身体，愉悦心境。

元月：

1. 请专家给全校教师做团体心理辅导。

2. 教师迎新年茶话会

四全体培训教师每学期上交一份对自己或学生心理健康方面问题的案例分析或培训活动后的心得体会。

五整理培训资料，做好培训笔记，写好培训小结。