

最新科研项目结题报告参考(汇总5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

科研项目结题报告参考篇一

1. 重点应放在介绍研究方法和研究结果方面。课题报告的价值是以方法的科学性和可靠性为条件的，而这两者又有内在的联系，因为只有研究方法是科学的，才能保证研究结果是可靠的。人们阅读或审查课题报告，主要关心的是如何开展研究，在研究中发现了什么问题，这些问题解决了没有，是如何解决的。研究结果在现阶段达到什么程度，还有什么问题需要继续解决等。因此，写作课题报告，主要精力应花在方法和结果部分，把研究方法交代清楚，使人感到该项研究在方法上无懈可击，从而不得不承认结果的可靠性。

• 科研结题报告 • 德育结题报告 • 课题结题报告 • 怎样写结题报告

实的支撑，做到论点与事实相结合。课题报告一定要有具体材料，尊重事实，从事实中列出观点。首先在论述过程中要处理好论点与事实的关系，要求研究者首先选好事实。

论点。

3. 分析讨论要实事求是，不夸大，不缩小。在下结论时要注意前提和条件，不要绝对化，也不要以偏概全，把局部经验说成是普遍规律。

科研项目结题报告参考篇二

1、建立多元化的审计机制

目前，高校科研经费管理的漏洞较多、难度较大，很多案件都涉嫌腐败违法，单靠高校内部审计部门的力量是不够的，因此高校科研经费审计应该形成内部审计部门与纪检xxx门的联合机制，加强重点领域和关键环节的监管，全面监督高校科研经费使用情况。其中高校内部审计部门主要对科研经费使用和管理过程进行全方面监督，从科研项目的申报直到项目结题实施实时控制和管理，及时发现科研经费管理中存在的风险点，并合理划分风险等级，高风险级别的要重点审计，例如科研项目预算的真实性、科研经费的预定开支等，对审计中发现的问题要及时上报，并督促项目负责人进行及时整改，对于涉嫌违纪违法的，不能瞒报，要及时向纪检部门反映情况，并积极配合纪检部门的工作。另外，由于高校经费大多来源国家财政拨款以及一些社会团体，因此要发挥社会团体和国家审计部门的作用，对高校内部审计部门反映的重大案件，进行重点审计，形成外部审计和内部审计相结合的多元化审计机制。

2、事后审计改进为全过程审计

3、提高内部审计人员专业能力素质

与其他审计项目不同，高校科研经费审计工作有着较高的专业性和复杂性，对审计人员素质和能力的要求比较高，审计人员的专业胜任能力直接影响和决定了审计工作的质量。高校可以采取以下方法来提高内部审计人员的素质和能力。一是建立轮岗制度。审计人员长期任职于一个部门，对其他岗位和专业比较陌生。科研项目具有较强的专业性，如果不了解其他专业，无法有效的进行科研经费审计。因此，审计人员要定期到科研部门、财务部门等工作一段时间，来了解其他部门的工作流程以及专业特点，从而可以多视角的进行审计工作。二是加强对审计人员的培训。目前，国家对科研经费管理的制度不断出台，一些新的审计方法和审计手段不断

涌现，审计人员不仅要熟练掌握科研经费审计的政策，同时也要强化自身的业务技能，高校应该组织审计人员参加一些技能培训班，也可以引入熟悉高校科研状况的优秀会计师参与到科研经费审计中来，可以大大提高科研经费审计的专业性和独立性。

4、加强内部审计的目标控制

科研经费的使用效益如何既是资金提供者所关注的重点，也是衡量科研工作成效的一个重要标志。高校科研经费内部审计必须加强效益审计，对学校科研经费使用情况及其经济活动的效益性进行检查和评价，确定其经济性、效率性和效果性。重点审查科研项目立项的科学性、适用性和合理性，科研项目在立项是否经过认真调查，充分论证和科学评估，结题项目是否按有关规定及时办理科研项目结题及结账手续，科研成果是否达到预期目标，是否及时转化，取得社会效益和经济效益如何。可将科研成果转化为生产力实现的价值与科研经费投入的价值以及科研项目的预期研究价值相比较，以确定其经济效益，并提出审计建议，从而促进学校科研经费使用效益的提高。

二、结语

总之，作为高级人才的聚集地，高校是我国科研活动的主要场所，承担着进行科技创新、培养科技人才的重任。因此，高校必须加强对科研经费的管理，加大审计力量，从而提高科研经费的效益，保证我国科研事业的顺利开展。

科研项目结题报告参考篇三

教育厅科研项目结题报告 项目编号：

项目名称：

起止时间：

项目负责人（签名）：

所在学校：

联系电话：

研究工作总结（可根据需要加页）刊物论著、成果专利清单
（注明刊物论著名称、发表时间及卷期号；鉴定成果名称、
组织鉴定单位、鉴定日期；专利名称、类别、获准专利国别、
批准日期、专利号。以上各项均须注明本人排序）经费使用
情况 院（系）学术委员会意见：

学术委员会负责人（签章）：

年 月 日 校科研管理部门意见：

（单位公章）年 月 日 省教育厅意见：

（单位公章）年 月 日

科研项目结题报告

大学生科研项目结题报告

科研项目结题申请书

教育厅一般科研项目申请书

校级科研项目验收（结题）材料

科研项目结题报告参考篇四

大学是学习理论知识和培养实践能力的重要阶段，为学生毕业后服务社会积累必要的技能和知识。近年来国家提倡大学生自主创业，出台了鼓励大学生创业的优惠支持措施，但是由于学生缺乏创业经验，因此很难在毕业后短期实现自己的创业理想。为了积累大学生创业的经验，培养学生的创新意识，大学期间应鼓励学生参加一些创新创业项目，创新创业项目来源主要有三类。

1、教育部推行的大学生创新创业训练计划

大学生创新创业训练计划包括创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目，三类项目逐步培养和锻炼学生创新能力，创新创业项目不仅会督促学生学习、掌握和灵活应用理论知识，还能培养他们的团队合作能力、交际能力。

2、学校设立的大学生创新项目

高校越来越重视学生创新能力的培养，然后设立一些校级学生创新项目，可分为重点项目和普通项目来支持大学生参与科技创新实验研究，尤其支持行业特点明显，转化能力强的项目，项目产品市场化，实现以项目推出产品市场化，以产品保障项目进一步完善。

3、企业设立的科研项目

企业针对生产经营过程出现的产品需求、技术难题、经营困境等具体问题，联合高校设立科研项目。一方面收集到了一些创意性很好的信息，从而促进企业的实际生产活动，另一方面起到了宣传企业的作用。

申请立项了国家大学生创新项目：“新价值”二手书籍与用品代卖平台，项目成员主要由会计学专业、工商管理专业和

计算机应用专业的学生组成。近年来国家提倡环保、绿色经济，秉着“服务学生，低碳校园，奉献社会”方针，旨在最大限度对在校大学生闲置二手书籍与用品进行循环利用，方便学生，同时建设低碳环保校园的共享性服务平台。

1、项目主营业务

项目将建立网络和实体两个平台，废品代售和寻找货源两个方向，然后主营二手书籍与用品的代售代买和出租两项业务，兼营物品寄存和后期捐赠，主攻二手书籍市场，并以专业化的视角将其分类管理，从而达到创办初衷，兼顾企业效益和社会责任。

(1) 代售业务。与闲置物品物主联系，对物品进行估价，然后与物主确定物品交易价格区间，达成物品保管代卖协议。将收集物品统一保存，按照使用价值分类存放。具体分为：二手书籍、学习用品、生活用品等类别。其中，将二手书籍具体分为：各专业各学科教辅书籍；英语等级考试书籍；计算机等级考试书籍；各专业职业资格考试书籍；优秀学生学习笔记；课外阅读书籍等多个针对性专区。同时对包含笔记重点等附加值的书籍进行特殊标记，适当调高估价。在网络交易信息平台于实体店面中发布交易信息，卖出物品，获得代卖提成。

(2) 出租业务。对非专业书籍，及其他二手购买价值不大的物品，进行情况分析，将适于出租的物品分类存放。在信息交易平台上发布相关信息，完成出租，然后获得佣金。若存在物主不愿出租的现象，可预期进行协商，低价买进，进行出租。

(3) 后期捐赠。定期清查库存，将长期未卖出物品统一存放，与物主联系，提出捐赠意见，征求物主意见，将物品捐入慈善机构和附近贫困地区，如遇物主不愿捐赠的，将物品低价买入进行捐赠，或归还物主。

2、项目特色

(1) 针对大一新生与大四毕业生提供针对性服务。大一新生“省钱省事入学快车”、毕业生“一站式旧物安置安心离校平台”等特色板块。

(2) 建立“安心回家”假期寄存服务专区，对假期寄存物品进行统一管理。

(3) 建立“城乡校园手拉手”互助版块，然后将长期无人购买物品，或有捐赠意向物品统一捐赠。

3、项目运行效果

项目平台搭建后，发布二手资料信息，一个月内发布需求信息46条，销售信息62条，成交35笔，取得135元的佣金。试运行期间，信息发布界面较为美观，交易信息平台运行正常，基本功能能保证项目实施。

1、培养学生实践能力

“新价值”二手书籍与用品代卖平台项目，从选题、可行性论证、资料收集、二手资料收集、平台试运行，项目成员全面感受了创业流程，将以前所学的分散的知识有机融合到实际项目，打破了课程的限制，让学生在实际情况中对所学习到的知识进行大综合。学生在实践中训练灵活性思维、求异型思维、发散性思维和逆向思维，开发思维的灵活性、精确性、敏捷性及变通性，激活了创新潜能和创新的主动性，从而提高了综合素质。

2、培养学生团队协作意识

在整个项目实施过程中，学生发挥自身潜能，分工协作，统筹兼顾，互相信任，互相支持，从而克服自身毅力不足而可

能半途而废的缺陷，在共同商讨下得到一个一致认可的可行性解决办法。团队成员有效沟通，使整个团队协调一致，有条不紊地运转，极大地提高了工作效率，最终完成项目建设。

3、增加学生学习热情

在项目实施过程中，学生会发现原来所学的理论知识掌握得比较模糊，知识原理停留在书本上，一些概念结论感觉比较抽象，缺少感性认识，因此学生在推动项目实施过程中，开动脑筋，查阅文献，并进行归纳总结，搭建交易平台，使理论知识与实践相结合，对所涉及的概念有了比较清晰的了解，极大地调动了学生的积极性，提高学习兴趣，为以后创业积累经验。

大学生通过参加创新创业项目，从一定程度上巩固了学生已学过的基础知识，加深了对课程的理解，掌握了一些新的知识和技能，开阔了思维，增强了参加科学研究的兴趣，提高了学生分析问题和解决问题的能力，也使学生的综合素质得到了提高，为学生今后走向工作岗位、尽快的适应工作环境提供了条件。

科研项目结题报告参考篇五

结 题 报 告

项目名称：

项目完成单位：

项目负责人：

资助经费(元)：

项目起止时间：

佳木斯大学科技处

二〇一〇年四月制

结题材料内容及装订顺序：

(此页可不打印，如需打印请打在封面反面)

1. 结题申请表
2. 批准申请书复印件
3. (1)文科:研究报告一份
(2)理科:研究报告一份或研究工作总结、实验报告各一份
4. 论文、著作或专利等研究成果附件复印件(论文需复印刊物

封面、目录、内容)

5. 经费使用说明报告(尽量列表说明，可参照申请书经费预算表格式)
6. 成果应用*(按项目实际情况，非应用项目可无)
7. 其它

注：1。以上材料按顺序统一用a4纸双面打印(除封面)；复印可单面。

2。左侧装订成册，；

3。经本单位负责人签字、盖学院公章后，一式三份报大学科技处；

4. 发表文章注明佳木斯大学科研项目资助及项目编号。

佳木斯大学科研 项目结题申请表